

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

I Баланың аты-жөні Амангелды Айсұлтан. Туған жылы :25.04.2017жыл. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанай алады, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды біледі <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолданудыжалғастыру.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан

				құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

2 Баланың аты-жөні: Сабит Айару. Туған жылы : 4.12.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйренді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды

				үйренді.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Ағаштардың түрлерін,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидек терді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді і айтуды ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануды біледі. саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді і айтуды ажыратуды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

3 Баланың аты-жөні: Шамиев Сұлтан. Туған жылы :19.11.2016 жыл. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Өз —өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастырады. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеул ерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың

				өлшемдерімен үйлестіре біледі..
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданады. қайшыны дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтар -ды, көкөністермен жемістерді үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

4Баланың аты-жөні: Телегисова Каусар,Туған жылы : 15.09.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйренді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, оң қолмен солдан оңға қарай қоюға	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар

	үйрету.		салыстырады игерту.	құрастыра алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту..	Ағаштардың түрлерін,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді і айтуды ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануды біледі. саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді і айтуды ажыратуды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

5Баланың аты-жөні: Нигметов Тамир. Туған жылы: 06.10.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін орындауға машықтандыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосы мшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйренді. сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтанды.

Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды,. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6Баланың аты-жөні; Бердияр Нұрислам. Туған жылы : 05.03.2018ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне біледі.
Таным			Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.

Шығармашылық			Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық таныта біледі.
Әлеумет			бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыра біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

7Баланың аты-жөні: Өтеген Інжу. Туған жылы : 13.02.2017ж.Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды біледі. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйренді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымш аларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді.
Таным	Құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады,, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйренді.
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , қызығушылық танытуға үйрету.	Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі

			қалыптастыру.	тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани білді. жабайы жануарларды атаудыжәне ажыра біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

8Баланың аты-жөні: Керей АхмедиярТуған жылы : 28.09.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі.

Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді,сүлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

9Баланың аты-жөні: Көрпешов Жігер. Туған жылы : 06.06.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды	компазиция құрайды,жолаққа	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен

	құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	желімді, сүлгіні қолдана алуға үйретеді.	біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алуға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

10Баланың аты-жөні: Тлеуіш Айсара . Туған жылы : 11.04.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді,сүлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныды, Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады. көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауды және ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

11 Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Ердар .Туған жылы : 14.06.2016ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтана білді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.,
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды игерді, . Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды,	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді	қайшыны дұрыс ұстауға және	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен

	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	пайдалануға машықтандыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	біліктерді игерді, Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыра білді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді ажыратуға дамыту.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Ағаштардың түрлерін бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді ажырата біле алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

12Баланың аты-жөні: Сағынтаев Аманбашир.Туған жылы : 13.08.2016ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеул ерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйренуде. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйренді.
Таным	құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйренуге машықтануда. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді.

Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға қызығушылық танытуға үйрету. .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,саңырауқұлақтар ды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани біледі, ,көкөністермен жемістерді атай және ажырата білуді үйренді.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

13Баланың аты-жөні: Амантай Азамат .Туған жылы : 25.11.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі.
Коммуникация	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйренуде.Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді машықтануда.
Таным	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша

			игерту.	оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйренді. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді.
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани біледі, көкөністермен жемістерді атай және ажырата білуді үйренді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

14Баланың аты-жөні: Байчеркас Қыран.Туған жылы : 12.11.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруды біледі.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді көлік,өсімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге,дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	жалпы мағыналас сөздерді көлік,өсімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге, дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алады, Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды, ертегілердің айтып бере алады.
Таным	құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алады, Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы

				салыстырады игереді.
Шығармашыл ық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтандыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді. , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтанды.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, оқиғаларды ойдан құрастыруға,таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға , кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

15Баланың аты-жөні: Еркіналі Айдын. Туған жылы: 06.12.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білуге үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруды біледі.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді көлік,өсімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге, дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алады, Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды, ертегілердің айтып бере алады.
Таным	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алады, Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, биіктігі бойынша

				беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игереді.
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге, пайдалануға машықтандыру.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтандыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді. , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтанды.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атай білуге үйрету.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, оқиғаларды ойдан құрастыруға, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға , кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

16Баланың аты-жөні: Калмурзаева Әлия. Туған жылы: 30.05.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра алады. <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере алады.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдана алады.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алууды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін , өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру. Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін , өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды..

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

17Баланың аты-жөні :Маратұлы Ақзат. Туған жылы : 09.09.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанай алады, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды біледі <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолданудыжалғастыру.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи

	кұрастыра алуға үйрету.			материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

18Баланың аты-жөні:Жиеналина Айзере. Туған жылы : 29.08.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қос ымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды

	қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.			біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сүлгіні қолдана алуға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алуға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

19Баланың аты-жөні: Аманжолов Саид.Туған жылы : 4.11.2017ж.Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды біледі. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді..
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады.

			салыстырады игерту.	
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сүлгіні қолдана алуға үйретеді.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуы игерді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, атауға және ажыратуға дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алады. үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды игерді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

20Баланың аты-жөні: Асылбек Дінмұхаммед. Туған жылы : 15.10.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қос ымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді, сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра біледі.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды

	үйрету.			құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды. Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

21Баланың аты-жөні: Нұржанов Әділет.Туған жылы: 25.01.2018ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, кимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, кимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтана білді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.,
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды игерді, . Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Қазақ оюының

	бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	машықтандыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыра білді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажырата алады. бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

22Баланың аты-жөні; Сарбасов Дияр. Туған жылы : 22.07.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі.

Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сүлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

23.Баланың аты-жөні: Саренов Ізбасар. Туған жылы: 09.01.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтана білді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.,
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.

Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға карай қоюға үйрету. игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға карай қоюды игерді, . Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыра білді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажырата алады. бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

24.Баланың аты-жөні: Даулетқалиев Замир .Туған жылы : 19.01.2018ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыруқимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация			жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға игерту.
Таным			Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан

			игерту.	оңға қарай қоюды біледі.
Шығармашылық			желімді,сүлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруде, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет			үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	үй және жабайы жануарларды атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

25.Баланың аты-жөні: Дюсенгалиев Дінмұхаммед. Туған жылы: 01.12.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға ,	биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.
Коммуникация		Үлгі бойынша қиылған суреттерді құрастыруға үйрету.	Үлгі бойынша қиылған суреттерді құрастыруға үйрету.	Үлгі бойынша қиылған суреттерді құрастыруға үйрету жалғастыру.
Таным		Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету.	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
Шығармашылық		ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру.	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.
Әлеумет		Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажырата алуға машықтандыру.