

**2021-2022 оқы жылындағы баланың жеке даму картасы**

1 Баланың аты-жөні Амангелды Айсұлтан. Туған жылы :25.04.2017жыл. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырыған» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машиқтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанай алады, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды біледі <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеуле рді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпші түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауга машиқтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындаиды, конструктордан құрылыш жасауға машиқтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыш бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындаиды, конструктордан

				құрылыш жасай алады.
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алууды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жиектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табигат құбылыстарын, табигаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жиектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.

**2021-2022 оқындағы баланың жеке даму картасы**

2 Баланың аты-жөні: Сабит Айару, Туган жылы : 4.12.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындалап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, Түрлі тапсырмалар орындалап,бір-бірден сапта тұруға үйренді.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сейлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Улгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертеғілерді мазмұндауға машықтанды. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды

				үйrendі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алууды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алуға үйрету.	Қазақ оюнының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауга маşықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,санырауқұлақтарды ,кекөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауга және ажыратуға дамыту.	Ағаштардың түрлерін,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,санырауқұлақтарды ,кекөністермен жемістерді айтуды ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін кекөністер мен жемістерді тануды біледі. санырауқұлақтарды ,кекөністермен жемістерді айтуды ажыратуды біледі.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

3 Баланың аты-жөні: Шамиев Сұлтан\_Туган жылы :19.11.2016жыл. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырыған» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастырады. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,устеул ерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	құрылыш бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылышын қуыршақтын, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан онға қарай қоюды біледі. Өзі құраған құрылышын қуыршақтын, ойыншықтардың

				өлшемдерімен үйлестіре біледі..
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машиқтандыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданады. қайшыны дұрыс ұстай алады.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Ағаштардың түрлерін бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтар -ды, көкөністермен жемістерді үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

4 Баланың аты-жөні: Телегисова Каусар. Тұған жылы: 15.09.2017 ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машиқтандыру.	Тұрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, Тұрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта тұруға үйренді.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше, көпші түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде , жекеше және көпші түрде байланыстыруға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме күрастыра алуға, шағын әңгімелерді ертеғілерді мазмұндауға машиқтанды. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде , жекеше және көпші түрде байланыстыра алады.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар күрастыра алуға, он қолмен солдан онға қарай қоюға	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тенденциялар және тенденциалар туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар

	үйрету.		салыстырады игерту.	құрастыра алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Тұрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді, Тұрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту..	Ағаштардың түрлерін,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді айтуды ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануды біледі. саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді айтуды ажыратуды біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нигметов Тамир. Туған жылы: 06.10.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. Негізгі қымыл түрлерін орындауга машиқтандыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сактауға машықтандыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сактауға машықтанды.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,ұстеулерді,қосы мшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машиқтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйренді. сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машиқтанды.

<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар кұрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және тенсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыш жасауға машиқтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар кұрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды.
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады дамыту.Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктіліктерді игерту.	Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алады.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды,. Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні; Бердияр Нұрислам. Тұған жылы : 05.03.2018ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық			Кимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету.	Кимылды ойындардың ережелерін сақтайады.
Коммуникация			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеге біледі.
Таным			Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады.

Шығармашылық		Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	Тұрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық таныта біледі.
Әлеумет		бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыра біледі.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

7Баланың аты-жөні: Өтеген Інжү. Туган жылы : 13.02.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру	<i>Спортық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.</i>	Түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден салта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды біледі. Түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден салта тұруға үйренді.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін жай курделі ,сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсіне білді.
<b>Таным</b>	Күрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан күрылыш жасауға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ күрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады,, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюға үйренді.
<b>Шығармашыл ық</b>	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , қызығушылық танытуға үйрету.	Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарды	Қарапайым сюжеттік композицияларды қурауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі

			қалыптастыру.	тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Қазак киіз үйі оның күрылсызы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету. жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таны білді. жабайы жануарларды атаудыжәне ажыра біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

8Баланың аты-жөні: Керей АхмедиярТұған жылы : 28.09.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қымыл түрлерін орындауға машиқтандыру.	Тұрлі тапсырмалар орындалп,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Тұрлі тапсырмалар орындалп,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машиқтанды.
<b>Коммуникация</b>	. Сөздерді жекеше ,көпші түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпші түрде байланыстыруға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпші түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінін дауыс ыргагы мен мәнерлігін сақтауға машиқтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шагын әңгімелерді ertегілерді мазмұндауға машиқтанды.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тендік және теңсіздік туралы үғымдарды үйрету.	Екі қарама –карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюды біледі.

<b>Шығармашылық</b>	.Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сұлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойнишықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытты. сұлгіні қолдана алауға үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтанды, Табигаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

9Баланың аты-жөні: Көрпешов Жігер.Тұған жылы : 06.06.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машиқтандыру.	Тұрлі тапсырмалар орындалап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машиқтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,устеулерді,қосымшаларды қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін сақтауға машиқтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шагын әңгімелерді өртегілерді мазмұндауға машиқтанды.
Таным	Iрі және ұсак құрылым материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылым бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Ұсак құрылым материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды	композиция құрайды,жолаққа	Қазақ оюының бөліктері турагы үгымдарды қалыптастыру.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен

	құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	геометриялықпішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алауға үйрету.	желімді, сұлгіні қолдана алауға үйретеді.	біліктерді игерді, ойыншықтардың мусіндеуге қызығушылық танытты. сұлгіні қолдана алауға үйренді.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлактарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтанды, Табиғаттың маусымдық езгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

10Баланың аты-жөні: Тлеуіш Айсара . Тұған жылы : 11.04.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Тұрлі тапсырмалар орындалп, бір-бірден сапта түруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта түруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шагын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шагын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
<b>Таным</b>	Құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он колмен солдан онға қарай қоюға үйрету. игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он колмен солдан онға қарай қоюды біледі.

<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алууды дамыту.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сұлгіні қолдана алауга үйретеді.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытты. сұлгіні қолдана алауга үйренді.
<b>Әлеумет</b>	атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныды, Қазак киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады. көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауды және ажырата алады.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

11 Баланың аты-жөні: Түрғанбек Ердар .Тұған жылы : 14.06.2016ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашак» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қымылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға, биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машиқтана білді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.,
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машиқтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі. Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға,шагын әнгімелерді ертегілерді мазмұндауға машиқтанды.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Құрылыш бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылышын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан онға қарай қоюды игерді, . Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Қаралайым сюжеттік композицияларды құрауды,	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді	қайшыны дұрыс ұстауға және	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен

	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дәғдилар мен біліктерді игерту.	қолданып, мұсіндей алуға үйрету.	пайдалануға машықтандыру. Қазақ оюнының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	біліктерді игерді, Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыра білді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді ,санырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ажыратуға дамыту.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табигаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Ағаштардың түрлерін бұталарды,шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,санырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ажырата біле алады.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

12 Баланың аты-жөні: Сагынтаев Аманбашир. Тұған жылы: 13.08.2016ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырыған» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындалған, бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді, етістіктерді, үстеул ерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сөздерді жекеше , көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйренуде. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйренді.
<b>Таным</b>	құрылым материалдарынан заттар құрастыра алуға, үйрету.	Құрылым бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тенденциялар және тенденциалар туралы ұғымдарды үйрету.	Құрылым бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тенденциялар және тенденциалар туралы ұғымдарды үйрету.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюды үйренуге машықтануда. тенденциялар және тенденциалар туралы ұғымдарды үйренді.

<b>Шығармашылық</b>	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуға қызығушылық танытуға үйрету. .	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,санырауқұлактар ды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани біледі, ,көкөністермен жемістерді атай және ажырата білуді үйренді.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

13 Баланың аты-жөні: Амантай Азамат .Тұған жылы : 25.11.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындал,бір-бірден сапта түрге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындал,бір-бірден сапта түрге үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі.
<b>Коммуникация</b>	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шагын әңгімелерді ертеғілерді мазмұндауга машиқтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйренуде. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,ұстеулерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсінуді машиқтануда.
<b>Таным</b>	Екі қарама –карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды катарға реті, шамасы бойынша

			игерту.	оң қолмен солдан онга қарай қоюды үйрәнді. тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрәнді.
<b>Шығармашылық</b>	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Ойыншықтарды мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани біледі, көкөністермен жемістерді атай және ажыратады.

**2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

14Баланың аты-жөні: Байчеркас Қыран.Туган жылы : 12.11.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындал,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындал,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі. Түрлі тапсырмалар орындал,бір-бірден сапта тұруды біледі.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді көлік,есімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге,дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	жалпы мағыналас сөздерді көлік,есімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге, дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алады, Үлгі бойынша әңгіме күрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды, ертегілердің айтып бере алады.
<b>Таным</b>	құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды катарага реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан онға қарай қоя алады, Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы

				салыстырады игереді.
Шығармашыл ық	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуға ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	хор айтуға үлкен шенберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машиқтандыру.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді. , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машиқтанды.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, оқиғаларды ойдан құрастыруға,таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға , кейбір жабайы андардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды.

**2021-2022 оқындағы Баланың жеке даму картасы**

15 Баланың аты-жөні: Еркіналі Айдын. Тұған жылы: 06.12.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білуге үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салуатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруды біледі.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді көлік,өсімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге, дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алады, Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға,шағын әнгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды, ертегілердің айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Құрылымдық бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоя алады, Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, биіктігі бойынша

				беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игереді.
<b>Шығармашылық</b>	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге, пайдалануға машиқтандыру.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге , желім қалдықтарын жою үшін майлышты пайдалануға машиқтандыру.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді., желім қалдықтарын жою үшін майлышты пайдалануға машиқтанды.
<b>Әлеумет</b>	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды білуге үйрету.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қаралайым әдістерін біледі, оқигаларды ойдан күрастыруға,тансыс шығармалардан үзінділерді сахналуға , кейбір жабайы андардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

16Баланың аты-жөні: Калмурзаева Элия. Тұған жылы: 30.05.2017ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машиқтандыру.	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.</i>	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра алады. <i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере алады.</i>
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,устеул ерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпші түрде байланыстыра білуге үйрету.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,устеулерд і,қосымшаларды қолдана алады.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыш жасауға машиқтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыш бөлшектерін атайды

<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табигат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру. Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды..

## 2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

17Баланың аты-жөні :Маратұлы Ақзат. Туған жылы : 09.09.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырған» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанай алады, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды біледі <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеул ерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаган табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпші турде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыш жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыш бөлшектерін атайды, Табиғи

	кұрастыра алуға үйрету.			материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрылым жасай алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алууды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алуға үйрету.	композиция күрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады. композиция күрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,санырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат күбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,санырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.

## 2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

18Баланың аты-жөні;Жиеналина Айзере. Туган жылы : 29.08.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашак» б/б «Балдырган» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Биік емес тәбешіктен сырганауды, бір-бірін сырганатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Тұрлі тапсырмалар орындалп,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Тұрлі тапсырмалар орындалп,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырганауды, бір-бірін сырганатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,ұстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше тұрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шагын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тәндік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюды

	колмен солдан онға карай қоюға үйрету.			біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алушы дамыту.Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Тұрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды тұрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алауға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді,сұлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытты. сұлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табигаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету. Табигаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табигаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. Үй және жабайы жануарларды атай алады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

19Баланың аты-жөні: Аманжолов Сайд\_Туган жылы : 4.11.2017ж.Кобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Тұрлі тапсырмалар орындал,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренті. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды біледі. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,устеулерді,қосым шаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді..
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және тенсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады.

			салыстырады игерту.	
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алауға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншиқтардың мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сұлгіні қолдана алауға үйретеді.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды игерді.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды ,кекөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды , атауға және ажыратуға дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алады. үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды игерді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

20Баланың аты-жөні: Асылбек Дінмұхаммед. Туған жылы : 15.10.2017ж Кобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.</i>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, <i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.</i>
<b>Коммуникация</b>	Барлық сез таптарын қолданады, қажетті сез сөздермен сез тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,устеулерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпші турде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауга машықтандыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табигат заттарының мәнін түсінеге білді, сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпші турде байланыстыра біледі.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиги материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыш жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады, Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды

	үйрету.			құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.
Шығармашылық	Қаралайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, жолаққа геометриялықпішіндер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жиدهтерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машиқтанды. Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

21 Баланың аты-жөні: Нұржанов Әділет. Туган жылы: 25.01.2018ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Тұрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден сапта тұруға үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтана білді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.,
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға, шағын әнгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі. Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға, шағын әнгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету. игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Өзі қураган құрылышын қырышақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюды игерді . Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Қаралайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Қазақ оюының

	бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	машықтандыру. Қазақ оюнының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыра білді.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажырата алады. бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

22Баланың аты-жөні; Сарбасов Дияр. Тұған жылы : 22.07.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағытапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сактауға машиқтандыру. Тұрлі тапсырмалар орындалп,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Тұрлі тапсырмалар орындалп,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сактауға машиқтанды.
<b>Коммуникация</b>	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сейлемдердің тұрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,ұстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаган табигат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше тұрде байланыстыруға үйрету.	Улгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шагын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машиқтанды.
<b>Таным</b>	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама -қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұгастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан онға қарай қоюды біледі.

Шығармашылық	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алауға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сұлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мұсіндеуге қызығушылық танытты. сұлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайтын үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайтын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайтын үй және жабайы жануарларды атай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

23.Баланың аты-жөні: Саренов Ізбасар. Тұған жылы: 09.01.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , ушеуден катарға кайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сактауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірден сапта тұруға үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Екеуден , ушеуден катарға қайта тұруға, қымылды ойындардың ережелерін сактауға машықтана білді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.,
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға,шагын әнгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі. Үлгі бойынша әнгіме құрастыра алуға,шагын әнгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.

<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан онға қарай қоюға үйрету. игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Өзі құраган құрылышын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан онға қарай қоюды игерді. . Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру.  Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді. Қазақ оюның бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыра білді.
<b>Әлеумет</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратса алады. бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

24.Баланың аты-жөні: Даuletқалиев Замир, Туған жылы : 19.01.2018ж. Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>			Түрлі тапсырмалар орындалап, бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыруқимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
<b>Коммуникация</b>			Жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға игерту.
<b>Таным</b>			Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	ұсақ құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан

			игерту. желімді, сұлгіні қолдана алауға үйретеді.	онга карай қоюды біледі. Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруде, ойыншыктардың мұсіндеуге қызығушылық танытты. сұлгіні қолдана алауға үйренді.
Шығармашылық				
Әлеумет			үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	үй және жабайы жануарларды атай алады.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

25.Баланың аты-жөні: Дюсенгалиев Дінмұхаммед. Туган жылы: 01.12.2017ж Қобда ауданы «Нұрлы болашак» б/б «Балдырган» ересек тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>		жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактауға ,	бік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сактауды жалғастыру.
<b>Коммуникация</b>		Үлгі бойынша қылған суреттерді құрастыруға үйрету.	Үлгі бойынша қылған суреттерді құрастыруға үйрету.	Үлгі бойынша қылған суреттерді құрастыруға үйрету жалғастыру.
<b>Таным</b>		Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету.	Өзі құраған құрылсын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.
<b>Шығармашылық</b>		оыйншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машиқтандыру.	оыйншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.
<b>Әлеумет</b>		Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажырата алуға машиқтандыру.