

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумканов Мухаммед Туған жылы : 02.08.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйренді.. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйренді.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйренді. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді.

Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алады, Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игереді.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтандыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді. , желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтанды.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, оқиғаларды ойдан құрастыруға,таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға , кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Жігер Туған жылы : 26.03.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машыктандыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруды біледі.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	жалпы мағыналас сөздерді көлік,өсімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге, дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машыктандыру.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алады, Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машыктанды, ертегілердің айтып бере алады.

Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алады, Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игереді.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтандыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтанды.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, оқиғаларды ойдан құрастыруға, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға, кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Набидолла Адинур Туған жылы : 16.11.2016 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйренді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды,	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар

	материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. Екі қарғыс – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	құрастыра алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алу дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді айтуға ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануды біледі. саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді айтуға ажыратуды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Адина Туған жылы : 19.04.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білді. . Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруды игерді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді ,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйренді. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен

	бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	солдан оңға қарай қоюды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жалғастыру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	. 4-5 ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани біледі. . 4-5 ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды білді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатов Султан Туған жылы : 19.02.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды біледі. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйренді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады,, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай

	оңға қарай қоюға үйрету. Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.			қоюға үйренді.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен мүсіндеуге үйрету.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен мүсіндеуді біледі.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді ,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани білді. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады. жабайы жануарларды атаудыжәне ажыра біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сати Темірхан Туған жылы : 05.12.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру..	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйренді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді айтуды ажыратуға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануды біледі. саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді айтуды ажыратуды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Кенесары Туған жылы : 28.11.2016 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра біледі. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруды біледі.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,ко сымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Жалпы мағыналас сөздерді көлік,өсімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге, дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдана алады, Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды, ертегілердің айтып бере алады.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алады, Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, биіктігі бойынша беттестіреді.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтандыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерді, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтанды.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, оқиғаларды ойдан құрастыруға, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға, кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алады, Көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бармақова Ақырыс Туган жылы : 14.02.2018 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білді.Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне біледі.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыра білуге үйрету.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады,,

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға ,	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық таныта біледі.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	. 4-5 ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыра біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағазы Аруназ Туган жылы : 17.07.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан

	бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	үйрету.	игерту.	оңға қарай қоюды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сүлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерінің көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	. 4-5 ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тлеген Аруназ Туған жылы : 14.04.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды біледі. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді..
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды,	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс

	оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды игерді. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алады. үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды игерді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айбарыс Туған жылы : 21.03.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, кимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұрады. салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұрады. салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білді..
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуге үйрету.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды, қысқа және ұзын жолақтарды салуды, дөнгелек пішіндерді киюды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	. 4-5 ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муханбеталин Нұртілек Туған жылы : 20.02.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,кос ымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі.

	қарай қоюға үйрету.			
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сүлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды. үй және жабайы жануарларды атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Набидолла Еркін Туған жылы : 19.07.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, кимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, кимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтана білді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.,
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды игерді, . Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі.

	қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. игерту.			
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға , халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыра білді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі, Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді,жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ажырата біле алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасарова Айнаш Туған жылы : 27.09.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді. <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,косымшаларды қолданады, . өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды, Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ажырата білді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдағалиев Ықылас Туған жылы : 21.04.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді, <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,кос ымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді, сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра біледі.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.

Шығармашылық	Қаранайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтанды. Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әлімхан Туған жылы : 27.08.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін орындауға машықтандыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру,, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтандыру.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үсте улерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтандыру.	Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға машықтанды. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға,шағын әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және	ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды

	заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дамыту.	тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сүлгіні қолдана алуға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алуға үйренді.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таныды, Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай алады. көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауды және ажырата алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Максұт Акерке Туған жылы : 06.06.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Досық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету. Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта тұруға үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,кос ымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету. Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді көлік,өсімдіктер, киім,қолдануға таныс ертегілердің айтып беруге,дауыс күшін өзгертіп ,түрлі интонацияда дыбыстауға машықтандыру.	Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды біледі. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,косымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білді..
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру және	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды,

	қоюға үйрету.		тұтастыру арқылы салыстырады игерту.	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алуға, Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға машықтандыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды игерді. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, оқиғаларды ойдан құрастыруға, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға, кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге, ажыратуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тани алады. үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды игерді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Сұлтан Туған жылы : 20.06.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйренді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйренді. сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды, шөптесін ,өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды,. Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Арман Туған жылы : 19.08.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін,	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, кимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйренді. сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алу дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырау құлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды,. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Сұлтанбек Туған жылы : 15.04.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. Өз – өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыра білді. Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтанды.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйренді. сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтанды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды.

	бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.			
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдана алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту..	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды,. Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жейлюбаева Аделина Туған жылы : 07.09.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылды ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға , биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Өз –өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастырады. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды жалғастыру.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре біледі..

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға, халық шығармашылығының желісі бойынша тұрғыстық заттар мен ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға машықтандыру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданады. қайшыны дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Ақерке Туған жылы : 08.06.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұра алады. <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере алады.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдана алады. Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдана алады.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алууды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды,жолаққа геометриялықпішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады, Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді

				колданып, мүсіндей алуға үйрету.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру. Ағаштардың түрлерін ,бұталарды,шөптесін ,өсімдіктерді,гүлдерді, жидектерді,саңырауқұлақтарды ,көкөністермен жемістерді ,үй және жабайы жануарларды атайды..

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметияр Айзере Туған жылы : 01.06.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанай алады, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды біледі , <i>Спорттық</i> ойындар межаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қос ымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді, үстеулерді,қосымшаларды қолдануды жалғастыру.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи

				материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаева Алуа Туған жылы :12.11.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін,	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанай алады, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды біледі , <i>Спорттық</i> ойындар межаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеул ерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, күрделі ,сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданудыжалғастыру.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды,

				конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ануарбекова Асылым Туған жылы : 11.04.2017 жыл Қобда ауданы «Нұрлы болашақ» б/б «Достық» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру.	<i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанай алады, екеуден , үшеуден қатарға қайта тұруды біледі <i>Спорттық</i> ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру.
Коммуникация	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде ,жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауға машықтандыру.	Барлық сөз таптарын қолданады, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды біледі, күрделі ,сын есімдерді,етістіктерді,үстеулерді, қосымшаларды қолданудыжалғастыру.
Таным	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.

Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды дамыту.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру.	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін, өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді, үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады.