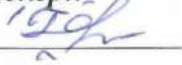


«Бекітемін»

МКҚК «Нұрлы болашақ»
балабақшасының директоры:
Ертлеуова Ж.С. 



«Келісемін»

МКҚК «Нұрлы болашақ»
балабақшасының әдіскері:
Исмагамбетова Г.Г. 

Қобда аудандық білім бөлімі
Мемлекеттік коммуналдық қазынашылық кәсіпорны
«Нұрлы болашақ» балабақшасы
Ересек «Достық» тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиешілер: Каракулова Қ.Ж.
Дузбанова Г.С.

2021-2022 оқу жылы

Тексерілді: 30.08.2021ж.

Циклограмма
(30-03 .09 1 апта 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, бөлме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға үйрету.

Міндеттері:Бөлмедегі ойыншықтар мен жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп, достарымен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	« Сәбиіңмін сенің , балабақшам менің» Сурет бойынша әңгімелеу. «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты:балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, тілін дамыту.	Ойын: «Балабақша бізге не үйретті?» Мақсаты: балаларды ізгі сөздермен таныстыру, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	« Қолғанат» әңгімесін Оқып беру. Мақсаты:балаларды әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Балалардың бойында еңбектенуге деген қызығушылығын тудыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	С. Оспанов. «Балабақшада»(өлең оқып беру) Мақсаты: балаларды әдептілікке, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Таңғы ас	9.00 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. Мақсаты: ас үстінде әдептілікті сақтауға баулу.				

Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Д/о: «Жоғалған санды ата» Мақсаты: Аталмаған сандарды тауып атауға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Н.Жанаев «Еңбек» өлең оқып беру. Гүл өсірсең терлеп. Мұның аты-еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	Д/о»Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Д/о: « Менің тобымның жиһаздары (әңгімелеу) Мақсаты: өз тобының жиһаз атауларын атауға үйрету, тілін дамыту, жиһаздарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.	Жұмбақтар шешу « Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылғап оқу қызметі	9.20- 11. 15	І.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Кел ,балалар оқылық!» (өлең) Ы. Алтынсарин Мақсаты: Қазақтан тұңғыш шыққан педагог Ы. Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру, өлеңді жтқа айтуға үйрету, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалар , бүгін біздер қазақтың тұңғыш педагогы Ы. Алтынсариннің « Кел , балалар , оқылық» атты өлеңімен танысамыз. Балаларға мәнерлеп өлеңді оқып беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақ- жауап Сергіту Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз Көбелектей қонамыз. Дәптермен жұмыс Өлеңді жаттау.	І.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу. Шеңбер. Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы	І.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонетикалық есту қабілетін, есте сақтауын, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Балалар біздің қоршаған орта табиғат деп аталады,кәне біздерді айналамызда нелер қоршап тұр? (адамдар, өсімдіктер, жануарлар,тау ,тас ,құм т.б) Міне бұлардың бәрі табиғат ,табиғат екіге	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау – бақшада, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін(көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ә) сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. б) еңбек сүйгіштікке ,Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Жұмбақ Өрік, алма,жидек, жүзім піседі, Қауын, қарбыз, қияр , сәбіз дүкендерге	І.Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Алманың суретін сала білуге үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету.Бейнені ата- аналармен бірге толықтыруға нұсқау беру, жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, жеміс – жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Күзде» Алма пісті, алмұрт пісті, Алша пісті ,жерге түсті. Қияр пісті, қарбыз пісті, Қауын пісті,

	Өнер- білім туралы мақал-мәтел айту. 1 Оқусыз білім жоқ. 2 Оқу інмен құдық қазғандай. 3 Оқу білім бұлағы, білім- өмір шырағы. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта біледі. Игерді: Ақынның шығармашылығы туралы білімді. Меңгерді: сұрақ-жауап арқылы білімге деген құштарлықты. 2 Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	санамақтарды еске түсіру. Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Таратылатын материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: Заттарды санына қарай салыстыруды. Игерді: Бір зат және көп заттардың екі тобын салыстыруды Меңгерді: « Барлығы қанша?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. 2.Орыс тілі Тақырыбы: «Игрушки, кто работает в детском саду» Цель: Учить детей называть игрушки и работников детского сада на русском языке воспитывать уважение и бережное отношение к игрушкам. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	бөлінеді , тір,өлі табиғат. (тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап Табиғаттың адамға пайдасы өлі табиғат пен тірі табиғаттың өзара байланысы туралы балаларға түсіндіру. Сергіту. Жадырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз! Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Ойын: « Не болар еді?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Қоршаған орта-табиғат , ал адамдар оның бөлшегі. Игерді:Тірі және өлі табиғат туралы түсінікті. Меңгерді:Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдерін. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	түседі Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады Бөбектерім айтыңдаршы , бұл қай кезде болады? (күзде) Күз мезгілі оның ерекшелігі туралы сұрақ- жауап Балалар күз мезгілінің қандай сыйы бар адамдарға берер? Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Жемістер қайда өседі? Көкөністер қайда өседі? Оларды кімдер күтіп баптайды? Қай кезде жинайды? Жеміс ,көкөністердің пішіні, түсі, көлеміне тоқталу,пайдасы туралы әңгімелеу. Сергіту. Ата мен әже , анада Алма мен алмұрт тереді Арман мен Аруназда Арбамен тасып береді. Д/о: «Дәміне қарай ажырат» Күтілетін нәтиже: Біледі: Жеміс, көкөністерді таниды,	Қандай күшті! Жидектердің татып дәмін. Жемістердің жейміз бәрін. Б. Жақып Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап Суретті салу жолын түсіндіру Жеке жұмыс Д/о: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Жеміс,көкөністерді ажыратады , атайды. Игерді:Түстерді сезініп, өз еркімен бояу түстерін таңдап сурет салуды. Меңгерді: ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 2. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) *
--	---	--	--	---	---

					атайды. Игерді: Жеміс пен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді:Еңбек ету дағдысын. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар» «Мақсаты : Қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс қиып жұмыс жасауға үйрету, дөңгелекті дұрыс бөлуге үйрету, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті қағазды ұқыпты желімдеуге тәрбиелеу. Тақпақ. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Балалар ,біздер жалаушаларды қай кезде қолға ұстаймыз? Ал сендер мерекені жақсы көресіңдер ме? Бүгін біздер мерекелік әдемі түрлі- түсті жалаушаларды жапсырып үйренеміз, біздің тобымызда да бүгін бір керемет мереке болсын! Демонстрациондық
--	--	--	--	--	---

					материалмен жұмыс Жалаушаның пішініне, түстеріне тоқталу жұмыстың орындалу тәртібімен таныстыру. Сергіту Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті, Үш саусағым орамды ,жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Д/о: « Менің тобымда мереке» Күтілетін нәтиже: Біледі:Түстерді айырады ,пішіндерді атайды . Игерді: Жалаушалар- мерекелік көңіл –күйді білдіреді Меңгерді: қайшымен ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15- 12.50	№ 9 «Топырақты бақылау»	№1 «Күз»	№ 6 «Түскен сары жапырақтар»	№ 5 «Күз ағашы»	№8 «Тірі табиғат»

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат тақтасының құпиясы (вариатив) Тақырыбы «Шахматтың ғажайып елі» Мақсаты: Балаларға ежелгі шахмат ойыны туралы тарихи мағлұмат беру, шахмат бөлмесімен таныстыру. Шахмат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Қ/о: № 13 «Үшты-ұшты» Үстел үсті ойындары: «Кеспе суреттер» Мақсаты: балалардың ойлауын дамыту.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: «Қобда ауданына саяхат» Мақсаты: Туған ауылының тарихын білу, өлкенің өткен тарихын ұғындыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	С. Оспанов «Балабақшада» Өлеңін оқып беру. Мақсаты: Өз балабақшасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ/о: № 15 «Орамал тастау»	Шуағына бөленген, Аялаған, деген, Тәрбиеші апайлар, мейірімді не деген! М. Дауылбаев «Біз бақытты балдырған» Мақсаты: Балабақшадағы өз тәрбиешісі туралы әңгімелуге, өз ойын айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Балалармен шахмат фигураларын атап қайталату (Сұлтан, Айзере, Еркін, Кенесары, Айбарыс)	М. Әлімбаев «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беру. (жеке балалармен жұмыс, балабақша ондағы қызметкерлер туралы)	Қ/о: № 28 «Аққу-қаздар» Кенесары, Ақырыс, Алихан, Сұлтан, Еркін (қайшымен жұмыс)	Жапсырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Д. Сұлтан, Темірхан, Аделина)	Жұмыстарын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Арман, Алихан, Арсен, Адина) Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстап, біркелкі

			әңгімелеу)			баяуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Топырақтың қасиетін анықтау (дымқыл топырақтан әртүрлі фигуралар жасау) Қ/о «Асық ату-алшы»	Күз туралы жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Жиын терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз) Қ/о: «Кім көп сөз біледі?»	Жапырақтардың түсуін ары қарай бақылау. Қ/о: « Жапырақтарды жинайық» (жапырақтарды жинап кептіру)	Д/о: «Жапырағына қарай таны» Мақсаты: ағаштарды жапырағына қарай айыруға үйрету.	« Біз табиғатқа жауаптымыз» Тақпақ Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Ата-аналарға үйден балалармен шахмат ойнап, үйретуді тапсыру.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата- аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Ата-аналарға үйден балалармен қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналарға үйден балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесуді айту.

06.09.2021ж
Hef

Циклограмма
(06.09-10.09 2021ж 2 апта)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету.

Міндеттері: Балаларды бөлмедегі ойыншықтар мен жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп, достарымен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	«Сәбиіңмін сенің, балабақшам менің» Мақсаты: Сүйікті балабақшасы туралы балаларды әңгімелеуге үйрету.	Е. Өтетілеуұлының «Ізгі сөздер» өлеңін оқып беру. «Қайырлы таң», «Сәлеметсіз бе?», «Қайырлы күн», «Қайырлы түн» Игі сөздерді үйрету.	М. Әлімбаев «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беру. Мақсаты: Балаларға балабақша мейрімді, тәрбиелі, білімді, ақылды етіп балаларды тәрбиелейтін екінші үйіміз деген ұғым беру	Сипаттау бойынша әңгімелеу. «Менің балабақшадағы досым» Мақсаты: Балабақшадағы жақын досы туралы әңгімелеп беруге үйрету, тілін дамыту.	Жұмбақтар шешу «Сипатына қарай тап» Мақсаты: Топтағы затты сипатына қарай табу, ойлау қабілетін дамыту.
		«Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн».				
Таңғы ас	9.00 9.20					
Ойындар. Ұйым-оқу қыз. (ҮОҚ) дайындық		«Құстар-қанатты досымыз» Тақпақ жаттау. «Торғай» Мен торғаймын, торғаймын Суықтаймын да тоңбаймын, Құрт-құмырсқа шіркейден, Бау-бақшаны қорғаймын.	Ертегілер әлемінде «Екі қаз бен бақа» Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беріп баяндап беруге үйрету.	«Бала-бала, баламыз» Е. Өтетілеуұлы. Өлеңін оқып беру. Мақсаты: Балаларды балабақшасын сүйуге тәрбиелеу.	Қ/о: «Кім түртті?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Тірі табиғат және өлі табиғат» Мақсаты: балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу М. Дауылбаев. « Біз бақытты балдырған» Біз бақшаға келгенде, Ақ пейілмен қарсы алған. Өлең айтып үйретіп, Би билеткен, ән салған. Риза атай, әжейде, Риза апай, ағай да Рахмет деп айтамыз, Тәрбиеші апайға. Өлеңге байланысты сұрақ-жауап. Өлең не туралы? Балабақшада кімдер қызмет етеді? Балабақша несімен қызықты? Сергіту «Бала-бала, баламыз» Ойын: «Балабақша бізді неге үйретеді?» (доппен) Күтілетін нәтиже: Біледі: Балабақша екінші үйіміз. Игерді: Ұжымдық қарым-	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 3 және 4 сандарын салыстыру. Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (төрт көлеміндегі сандар) Үлгі бойынша санау, екі топтар арасындағы теңдікті анықтау заттар шамасы бойынша әртүрлі ,»Қанша еді?» «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, заттардың жиынтығын салыстыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап көрсету, түсіндіру Суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды санау. Үлгі бойынша екі топтағы заттарды санау, салыстыру. Сергіту. Санамақ Нешеуіміз? Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балалы үйрек- анам Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз, Таратылатын	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы Әдіс –тәсілдер: Сұрақ- жауап , әңгімелеу, түсіндіру Жұмбақ Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. « Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Демонстрациондық материалмен жұмыс Сұрақ- жауап. Күз мезгілінің ерекшелігін ата. Күзді неге алтын күз деп атаймыз? Сергіту. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Д/о: « Не артық?» Мақсаты: артық жемісті тауып атау, жемістер атауын бекіту. Күтілетін нәтиже: Біледі:Жыл мезгілдерін атайды. Игерді: жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. ә) өз ойын еркін жеткізе білуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу б) Эстетикалық сезімдерін арттыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тақырыпқа байланысты тақпақ жаттау. Ұлттық киім киген қуыршақ қонаққа келеді. Амандасамыз Қуыршаққа ат қою Қуыршақтың киімдеріне тоқталу атау. (Әңгімелеу) Сергіту Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық Д/о: «Өз орнына орналастыр» Күтілетін нәтиже. Біледі:Тәрбиеші үлгісі бойынша	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма бағы» Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуді үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір- біріне қатынасын дұрыс бере білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,көріністі қабылдауын дамыту түстер мен ырақты сезіне білуге тәбиелеу. Жұмбақ Күн суытып салқындап Ағаштар сарғайып жапырағын төгеді Көкөніс, жеміс, жидек піседі Қырман астыққа толады Жел соғып , жаңбыр жауады Құстар жылы жакқа ұшып кетеді
--	-----------------------	--	--	--	--	--

	қатынас дағдыларын. Меңгерді: Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау. Ермексазды созу, домалақтау әдісін қайталау. Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы туралы ұғындыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ Аспай піскен, Қайнамай түскен. (жеміс) Демонстрациондық материалға назар аудару, жемістерді атау, жұмыстың орындалу ретімен таныстыру 1 Домалақтау 2 Созу әдісін пайдалана отырып алма мен алмұртты мүсіндеу. Балалармен жеке жұмыс. Д/о: «Бақта ма?, бақшада	материалдармен жұмыс Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Заттардың санын цифрлармен сәйкестендір» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру, оларды жапырақтары мен діңіне қарай басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету. Өлі табиғат объектілері- су ,жер ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның табиғи байлықтарын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету Керекті құралдар: Ағаштардың суреттері. Әдіс- тәсілдер: сұрақ- жауап ,көрсету , түсіндіру Жұмбақ Қыста киімін тастайды Көктемде киіне бастайды (ағаш)	Меңгерді: табиғатты қорғау ,қамқор болу дағдысын. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	ойыншақтарды сипаттауды. Игерді:Ұлттық киімдер атауын. Меңгерді: Жаңа сөздерді меңгеріп, өз ойын еркін жеткізуді. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс тандауға үйрету, қос бүктеу арқылы кітапша жасауға үйрету, Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап) Кітап суреті бойынша әңгімелеу оның пайдасы туралы айтып оту. Қос бүктеу арқылы кітапша жасау. Кітапшаны құрастыру жолын түсіндіру. Саусақ жаттығуы. « Өнерлі он саусақ» Жұмысқа кірісу, жеке балалармен жұмыс.	Айтыңдаршы балалар Бұл қай мезгілде болады? (күзде) Күздің ерекшелігі туралы оның берер сыйы туралы әңгімелеу. Жеміс, көкөністерді атау. Демонстрационды материалмен жұмыс. Алма ағашының суретін салу. Суретті салу жолын түсіндіру, жеке балалармен жұмыс. Сергіту Оң саусағым шаршады Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп- билеп алады Д/о: «Бақта не өседі, бақшада не өседі?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Күз сыйы жемістер мен көкөністер олардың пайдасы туралы. Игерді: жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерді.
--	--	---	--	---	---

		ма?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жемістерді таниды, атайды. Игерді: жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді: Созу ,домалақтау әдісі арқылы алма мен алмұртты мүсіндеуді.	Демонстрациондық материалдармен жұмыс Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Емен мен үйеңкі ағашын салыстыру Ерекшеліктеріне тоқталу Мақал –мәтелдер: «Ағаш ексең аялап,басыңда болар сая бақ» « Емен ағаштың иілгені-сынғаны, «Ер жігіттің екі сөйлегені- өлгені.» Сергіту Д/о: «Жапырағынан таны» Мақсаты: ағаш жапырақтарын танып, тауып беру» Күтілетін нәтиже: Біледі: Ағаштар олардың пайдасы туралы. Игерді: Ағаштарды жапырағына, діңіне қарай салыстырып, ерекшелігі туралы түсінікті. Меңгерді: ағаш- табиғат байлығы, оны қорғау керек. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Күтілетін нәтиже: Біледі: Кітаптың пайдасы туралы. Игерді: Қос бүктеу арқылы кітапша жасау. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Меңгерді:Алма ағашының ерекшелігін дұрыс бере отырып сурет салу дағдысын. 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---	---

Серуен:	11.15-12.50	№ 2 « Жауын-шашынды бақылау.»	№15 « Түскен сары жапырақтар»	№7 « Ұшатын құстар»	№ 4 « Күздік бидай»	№5 «Күз ағашы»
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап,тастан-тасқа секіріп. Жалаң аяқ жүреміз, табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) Тақырыбы: «Шахмат тақтасы» Мақсаты: Балаларға ежелгі шахмат ойынын ертегі арқылы түсіндіру. Шахмат тақтасымен таныстыру, ақ және қара торлардың кезектесуі, шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру.	Сюжетті- рольді ойын: « Сән салоны» Мақсаты:балалардың сән салоны оның қызметі туралы түсініктерін бекіту,ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	« Бабалар қазынасы» Тақырыбы: « Қобда өңірінің елді мекендері» Мақсаты: Өңірдегі елді мекендер туралы түсінік беру, елді мекендердің атауларын білуге дағдыландыру, ұғымпаздыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары «Домино» Мақсаты: балаларды тату ойнауға баулу.	Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беруге жаттықтыру, тілдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің сүйікті балабақшам»	Д/о «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: балалардың сандар туралы түсінігін	Топтағы еңбекті ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтіп	Сюжетті –рольді ойын: «Дүкен»	Сурет бойынша әңгімелеу. «Алтын күз келді» Мақсаты: Сурет

		Мақсаты: балалардың өздері баратын балабақшасы туралы әңгімелеп беруге үйрету, тілдерін дамыту. (Адина, Сұлтан Д)	бекіту, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. (Адинұр, Айбарыс)	баптауға үйрету, еңбекке баулу. (Сұлтан, Аруназ)	Мақсаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету, балалардың бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	бойынша әңгімелеуге үйрету, өз ойларын жеткізіп айтуға жаттықтыру. (Айнаш, Алуа, Сұлтанбек.)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Тақпақ жаттау. « Жаңбыр» Алатаудың бауырына, Атам әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	« Жемістер» Мен- алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал- дәмді, Дастархандарыңа арнадым.	Халық болжамдары. 1.Қарлығаш жоғары ұшса, күн жылы болады, ал төмен ұшса жаңбыр жауады.	Тақпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөткесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ/о: « Жапырақ жинау» Мақал. Еңбек түбі- береке. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Үйден: Балаларды балабақшаға таза, ұқыпты әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Біле жүрейік «Бөгде адамдармен қалай қарым-қатынас жасау керек?»	Ата- аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Айбарыс, Сұлтанбектің ата – аналарына шаштарын қысқарту керектігін ескертіп айту.	Біле жүрейік «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» туралы үйден әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(13-17қыркүйек 2021 ж.)
Ересек «Достық» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Коммуникация Әлеумет Таным	Шығармашылық Таным Денсаулық	Таным Шығармашылық Коммуникация	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық сезім туралы жеке әңгімелесу, бір – біріне достық қарым – қатынас сыйлай білуге, көтеріңкі көңіл күй орнатуға, әр түрлі іс – әрекеттер ұйымдастыру.				
		Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.	«Күз келбеті» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрату.	Саусақ ойыны: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді менгерту.	Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы».
		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу: Тырс-тырс Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс Терезе қағады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Төлдерін ата» Мақсаты: Жаңуарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Сөйлем құрастыра білу.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды адмгершілікке тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0- 10. 20	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Ойыншықта р» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов <u>Мақсаты:</u> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Барысы: Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді жұмбақтар жасырудан бастаймыз. Жұмбақтар Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Балалар, доп, қуыршақты біз бір сөзбен не дейміз? - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? -Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ойыншықтар әлемі <u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасы	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай <u>Мақсаты:</u> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейту. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» тақырыбында танысамыз. Суреттерге қарап сұраққа жауап береді. Заттар мен саны бірдей болатындай етіп сызықтармен қосу. Қоянды үш нүктесі бар парақшамен қостық, себебі	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Мол өнім <u>Мақсаты:</u> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты дамыту. Барысы: Күздің бірінші айы Неліктен күзді жомарт, бай, берекелі деп атайтынымыз. Әліппе-дәптердегі суретпен жұмысты ұйымдастырады. Өзекті сұрақ: Жемістер мен көкөністерді жеуден бұрын не істеу қажет? Зерттеу-жұмысын: жемістер мен көкөністер. Мига шабуыл «Сабағы мен тамыры». Тәрбиеші балаларға көкөністің тағамға пайдаланылатын өнімі жоғарғы бөлігінде – сабағында немесе төменгі бөлігінде – тамырында (жердің астында) болатынын түсіндіреді.	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ит және оның кішкентай күшіктері <u>Мақсаты:</u> Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру (тәрбиеші үлгісі бойынша) ә) Бала бойында сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Барысы: Ал ендеше бәріміз мұндағы суретке қарайық. <i>Демонстрациялық құрал:</i> ит және оның кішкентай күшік суреттері. Балалар, мұндағы суретпен біз нені көріп тұрмыз? Иттің баласын не деп айтады? Ал иттің дауысын немесе дыбысын еске түсірейікші? Ит не істейді? («Үреді» сөзіндегі «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ал олар қалай үреді? («аф-аф» дыбысындағы «ф» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ит үй жануары ма? Әлде жабайы жануар ма? Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру <u>Мақсаты:</u> Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Жолақтағы ою элементтері (Сәндік сурет) <u>Мақсаты:</u> қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы Барысы: Ұлттық бұйымдары (сырмақ, кесе)
--	----------------------------------	---	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0- 10. 20	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Ойыншықтаp» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов <u>Мақсаты:</u> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Барысы: Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді жұмбақтар жасырудан бастаймыз. Жұмбақтар Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Балалар, доп, қуыршақты біз бір сөзбен не дейміз? - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? -Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ойыншықтар әлемі <u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасы	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай <u>Мақсаты:</u> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейту. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» тақырыбында танысамыз. Суреттерге қарап сұраққа жауап береді. Заттар мен саны бірдей болатындай етіп сызықтармен қосу. Қоянды үш нүктесі бар парақшамен костық, себебі	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Мол өнім <u>Мақсаты:</u> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бакша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты дамыту. Барысы: Күздің бірінші айы Неліктен күзді жомарт, бай, берекелі деп атайтынымыз. Әліппе-дәптердегі суретпен жұмысты ұйымдастырады. Өзекті сұрақ: Жемістер мен көкөністерді жеуден бұрын не істеу қажет? Зерттеу-жұмысын: жемістер мен көкөністер. Миға шабуыл «Сабағы мен тамыры». Тәрбиеші балаларға көкөністің тағамға пайдаланылатын өнімі жоғарғы бөлігінде – сабағында немесе төменгі бөлігінде – тамырында (жердің астында) болатынын түсіндіреді.	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Ит және оның кішкентай күшіктері <u>Мақсаты:</u> Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру (тәрбиеші үлгісі бойынша) ә) Бала бойында сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Барысы: Ал ендеше бәріміз мұндағы суретке қарайық. <i>Демонстрациялық құрал:</i> ит және оның кішкентай күшік суреттері. Балалар, мұндағы суретпен біз нені көріп тұрмыз? Иттің баласын не деп айтады? Ал иттің дауысын немесе дыбысын еске түсірейікші? Ит не істейді? («Үреді» сөзіндегі «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ал олар қалай үреді? («аф-аф» дыбысындағы «ф» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ит үй жануары ма? Әлде жабайы жануар ма? Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру <u>Мақсаты:</u> Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүрум ең кезектестіре жүгіруді жетілдіру Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Жолақтағы ою элементтері (Сәндік сурет) <u>Мақсаты:</u> қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы Барысы: Ұлттық бұйымдары (сырмақ, кесе)
--	----------------------------------	--	---	---	--	--

		туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.	қоянның саны -3. т.б. Суретпен жұмыс: Сергіту сәті. «Күшік» Тәрбиеші балаларға тақпақ оқып береді: Ал, балақай, қарашы, Мынау біздің шаршы. Теңестірген төрт қабырғасын Бар оның төрт бұрышы. - Бұл не? Оның төртбұрыштан қандай ерекшелігі бар? Суретте қандай пішіндер берілген. Шаршылардың көлемі қандай? -Дәптермен жұмыс. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындатады. Заттарды саны жағынан салыстырып қанша болса, сонша бояу. (түсіндіру) Балалар енді үлкен-кіші шаршыны тексереміз. Көп-аз екенін тексеру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сөздік жұмыс: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш Билингвальды компонент: сан-цифр, бес-пять. Заттарды санау. Жеке жұмыс жүргізеді. Жаңа оқу қызметін түсінеді.	Музыка <u>Тақырыбы:</u> Ойыншықтар әлемі <u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.	Жансыру <u>Тақырыбы:</u> Үй <u>Мақсаты:</u> Төртбұрыш, үшбұрыштарды киюларын бекіту. Бөлшектерден бейне желімдеуге ұқыпты таза орындауға үйрету. Өз жұмысын қадағалап бейне көрулерін қалыптастыру. Барысы: Үйдің үлгісін көрсете отырып, түсінік беру. Геометриялық фигураларды ажырата білулерін қадағалау. Пішіндерден үйдің бөлшектерін киюды үйрету. Сергіту жаттығуы: «Біздің үй» Қиған бөлшектерді қағаз бетіне орналастыра отырып, желімдеу. Д/ойын: «Шатыр» Қорытынды: Сұрақ/жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Төртбұрыш, үшбұрыштарды киюды Игеру: Бөлшектерден бейнелерді желімдеуді Меңгеру: Геометриялық фигураларды ажыратуды Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты	көрсетеді, сандықтың атауларын сұрайды, олардың ою – өрнектеріне назар аудартады. Ою – өрнек («ирек») және «тышқан ізі» деп аталатын) бейнеленген суретті көрсетеді, сұрақ – жауап арқылы олар туралы түсінік береді. «Қандай пішін жок» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа ою – өрнек элементтеріне балалардың көздерін үйрету және оны басқа пішіндерде ажырата білу. Ою- өрнекті салып аяқтау. (Музыка қоюға болады). «Ирек» өрнегін сынық сызықтарды үшбұрыштап қосу арқылы үзбей сызуда жаттықтыру (қарындашпен қосу).
--	--	--	--	--	--	---

			Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель:учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта. Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель).Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u>Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада) <u>Мақсаты:</u>Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге	басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу.	Үшбұрыштарды аяқтау. Жолақшада тұрған үшбұрыштарды бояту, яғни оны балалардың қалаулары бойынша бояуға қылқаламды батырып, жоғарыдан төмен қарай, дәптердің сол жағынан бастап бояу. Жұмыс барысы туралы пысықтау.
--	--	--	---	--	---

			жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс- әрекет жасай білуге тәрбиелеу.			
Серуен:	10.20 - 12.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» Тақырыбы: «Шахмат тақтасы» Мақсаты: Қарсыластар арасындағы тақтаның орналасуы, көлденен және тік сызықтардың саны туралы түсінік беру. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Ағаш жапырақтарын бақылау. Мақсаты: жапырақ түрлеімен таныстыру. Еңбек: аула тазалаушы ағайға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Бабалар қазынасы» Тақырыбы: Қобда ауданының таңбасы Мақсаты: Өз ауданымыздың таңбасымен таныстыру. Өздерінің туған өлкесі туралы (фото, ұнтаспа) арқылы әңгімелеп беру. Танымдылыққа тәрбиелеу.	Бақылау барысы: аспандағы күннің көзін бақылау. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқысты жинау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан, ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындыру. қозғалыс Қимыл-ойыны: «Құстар қалай ұшады?»	Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттарды бақылату арқылы олардың пішінін, түр-түсін анықтауға баулу. Еңбек: жемсауытқа жем салу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға, тіршілігімен таныстыру. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Суретпен жұмыс. Айбары, Нұртілек, Кеңесары	Беске дейінгі сандарды, түстерді қайталау. Ақыры, Ж. Аруназ	Триз тәсілі бойынша ертегіні баяндау. Сөлем құрастыруға үйрету. Адинур, Айнаш, Сұлтанбек	Өз-өзіне қызмет ету. Шешіну, киімдерін текшелеп жинау т.б Еркін, Т. Сұлтан	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға қалыптастыру. Алуа, Асылым, Арман
Серуенге дайындық Серуен	17.40 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Ата-аналармен балабақшаның тәртібі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: Балалардың өзара достық сезімдері туралы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».	Ата-аналардың балабақшамен тығыз байланысы.

ЦИКЛОГРАММА
20-24 Қыркүйек 2021ж
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалардың күз мезгілі жайында түсініктерін бекіту. Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігі мен өзгерістері туралы әңгімелеу.				
		Д\ойын Жапырақтар Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	Д\ойын «Дұрысын тап» Шарты: Күз мезгіліне байланысты әртүрлі аяқталмай қалған суреттерді балалар өздері аяқтау керек.	Д\ойын «Не өзгерді?» Шарты: Үстел үстіндегі заттарды естеріне сақтай білуге үйрету. Көздерін ашып жұмғаннан кейін не өзгергенін байқау, жоқ затты атау.	Д\ойын «Табиғат мейірімі» Шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастап береді. Балалар сөйлемді арықарай жалғастырады. Күзгі табиғаттың әдемілігін сезіндіру.	Д\ойын «Сиқырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.
		1. Жалау	2. Дөңгелек	3. Дөп	4. Лента	5. Таяқша
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығуы: Сап - сары маңай Сап - сары тоғай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып				
Ойындар. Ұйым. оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындармен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\о «Болады-болмайды» Максаты: Ойынға қызықтыра отырып, балалардың сана	Д\о «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Д\о «Не жаңадан?» Максаты: Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету. Сана сезімін ой түйсіктерін дамыту.	Дамытушы ойын «Фотоаппарат» Максаты: Балаларды шынайылыққа, тапқырлыққа баулу.	Д\о «Суреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының

		сезімін жетілдіру.				заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов <u>Мақсаты:</u> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру, мәнерлеп айтуға тілдерін жаттықтыру, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Барысы: Ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме. Өлеңді оқып беру. Мазмұнын түсіндіру. Сергіту сәті: «Ойыншықтар сөресі» Сұрақ-жауап Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені» Қорытынды: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Өлеңнің мәнін Игеру: Мәнерлеп айтуды Меңгеру: Ойыншықтарды күтіп ұстауды Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Бақшадағы қызанақ пен қияр <u>Мақсаты:</u> Көкөністің адам ағзасына пайдасы	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында <u>Мақсаты:</u> Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз (5 саны көлемінде); Екі топтағы заттарды санау; Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Барысы: Сандар туралы түсінік беру. Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет бойынша заттарды санау, салыстыру. Сергіту жаттығуы: «Санамақ» Аз, көп, тең математикалық таңбаларды түсіндіру. Д/ойын: «Сандар сыры»	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Дастарханға нан кайдан келеді? <u>Мақсаты:</u> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құшарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері: «Мен әдепті баламын» Балалармен әңгімелесу. Ертегі оқу. Дастарханға нанның қалай келетіні туралы айту. Сергіту сәті: «Нан кикымын шашпандар» Ертегі желісін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Д/ойын: «Не артық?» Қорытынды: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Нанның дастарханға келу жолын Игеру: Бидайдың дәл кезінен бастап нанға айналу кезеңдерін Меңгеру: Үлкендердің еңбегін құрметтеуді, нанды қастерлеуді	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Масак» украин халық ертегісі <u>Мақсаты:</u> Балаларды оқылған шағын ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. а) Ертегі кейіпкерлерінің кимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау б) Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу. Барысы: Шаттық шеңбері: «Достық пен тыныштық» «Масак» ертегісінің кейіпкерлері қонаққа келеді. Тәрбиеші балаларға суреттегі бидайдың масағын, диірменнің, пештің, қапталған ұнның, бәліштің суретін көрсетіп түсінік береді. Ертегіні оқып береді, рөлге бөліп ойнатады. Сергіту жаттығуы: «Талпынамын ұшуға» Д/ойын: «Дұрысын тап» Сұрақ-жауап	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Не салғым келе, соны саламын. <u>Мақсаты:</u> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу. Барысы: Балаларды еркін тақырыпта сурет салуға бағыттау. Ой-қиялдарын дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімеге тарту. Сергіту жаттығуы: «Ойшылдар мен тапқырлар» Сурет салу барысын қадағалау. Түстер үйлесімдігін бақылау. Д/ойын: «Түстерді ажырат» Қорытынды:

	туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып езу; домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық с. герінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу Барысы: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын түсіндіру. Мүсіндеу техникасының ережесін түсіндіру. Қияр мен қызанақтың үлгісін көрсетіп, түсінік беру. Сергіту жаттығу: «Бау мен бақшада» Үлгіге қарап мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру. Д/ойын: «Көнілді көкөністер» Қорытынды: Жасаған жұмыстарын бағалау. Күтілетін нәтиже: Білу: Күз мезгілі туралы Игеру: Мүсіндеу техникасын	Қорытынды: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Сандарды санауды, салыстыруды Игеру: Тәулік бөліктерін Меңгеру: Аз, көп, тең ұғымдарын Қоршаған орта <u>Тақырыбы:</u> Өзім туралы білгім келеді <u>Мақсаты:</u> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрену. Өзіне деген сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. Барысы: Шаттық шеңбері: «Ұл, қыз болып бір жолда» Ұл баламен қыз баланың айырмашылығын айту. Балалар өлең жолдарын айтып, қимылдар жасайды. Д/ойын: «Сыңарын тап»	Мұзыка <u>Тақырыбы:</u> Тәрбиеші апайым <u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.	Күтілетін нәтиже: Білу: Еңбекқор сөзі мен жалқау сөзін Игеру: Кейіпкер дауысын салуды Меңгеру: Бәліштің жасалуын Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Қанқыз (бөтелкенің қақпақтарынан) <u>Мақсаты:</u> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беруғ қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Қанқыз жәндігі туралы түсінік беру. Суреттен үлгісін көрсету. Бөтелке қақпақтарынан құрастыру үлгісін көрсету. Сергіту сәті: «Кім шапшаң» Қанқыз жәндігінің негізгі бөліктерін құрастыра отырып, түсіндіру жұмыстарын түсіндіру. Балалармен бірлесіп жұмыс жасау.	Салған суреттерін тексеріп, бағалау Күтілетін нәтиже: Білу: Ойларын тез жиянуды Игеру: Ойындағы бейнені салуды Меңгеру: Тиянақтылықты, тазалықты Дене шынықтыру <u>3. Тақырыбы:</u> Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру <u>Мақсаты:</u> Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.
--	--	---	---	--	---

		Меңгеру: Ермексаздан домалақтау, созу тәсілдерін	Адамның бітімі, дене мүшелері туралы әңгімелесу. Қорытынды: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Дене мүшелердің қызметін Игеру: Өз дене мүшелерінің атқаратын қызметін Меңгеру: Өз-өзіне қызмет студия дағдыларын Дене шынықтыру <u>1. Тақырыбы:</u> Допты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Д/ойын: «Жәндіктер» Қорытынды: Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Қанқыз жәндігі туралы Игеру: Бөтелке қаппақтарынан қанқызды құрастыруды Меңгеру: Табиғи материалдарды қолдануды Дене шынықтыру <u>2. Тақырыбы:</u> Допты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
--	--	---	--	---	--

Серуен:	11.15-12.50	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) Тақырыбы: «Шахмат тақтасы» Мақсаты: Қиғаш сызықты көрсетіп тачыстыру, қиғаш сызықтың көлденең жәнетік сызықтардан айырмашылығын ажырата білуді үйрету. Өзара сыйластыққа, татулыққа баулу.	Айналамен танысу. Түскен жапырақтарды бақылау. Аланда еңбек. Жолды сыпыру Қойын «Қуыспақ» Мақсаты:Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойын.	«Ғажайып әлем» (вариатив) Тақырыбы: Суреттер көрмесі. «Ең көрікті жерлер» Мақсаты: Ауылымыздың ең көрікті жерлері туралы әңгімелесу.Әдемі көріністерін әсерлей отырып,суреттерін салу. Көркемділікке тәрбиелеу	Құстарды бақылау. Торғай мен көгершінді салыстыру. Аландағы еңбек. Тәрбиеші мен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Қойын: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын.	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласына ұшып келген құстарды бақылау. Аланда еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Алтын қақпан» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ыждағаттылыққа,байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Пазл»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Сон	13.20-15.10	Бесік жырың тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> : Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Балабақша ойынын ойнау. Мақсаты:қызметкерлер туралы айту, түсіндіру, татулыққа үйрету.Қимылды ойын: "Қасқыр" Мақсаты: мұқият болу.	Д/ойын «Есінде сақта» Мақсаты: Құстарды атау, ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	Таяқшамен қызықты ойын «Құтқарушы» Мақсаты: Белгі бойынша таяқшамен құрастыруға үйрету.	Д/ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	Сюж.рөльдік ойын «Орманда» Мақсаты:балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Суретпен жұмыс. Т. Сұлтан, Айнаш өтілген әріптерді қайталау.	Беске дейін сандарды, түстерді ажырата білуге үйрету. Алихан, Арман	ТРИЗ тәсілі бойынша ертегіні баяндау. Сөйлем құрастыра білуге үйрету. Ақырыс, Асылым	Өз-өзіне қызмет ету. Шешіну, киімдерін текшелеп жинау т.б Алуа, Еркін	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Адинұр, Аруназ
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұталарды байлау. Қойын. «Өз ағашыңды тап»	Көшедегі көліктерді бақылау. Жаяу жүргіншілер жүретін жолақ жол туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Күзгі өрнек» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Күнді бақылау. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізі екенін түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Аула жинау. Қойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Өз беттерінше ойын ұйымдастыра білуге баулу.	Суықторғайды бақылау. Суықторғайдың ерекшелігін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын анықтау. Алаңдағы еңбек. Құстардың ұясын дұрыстау. Қойын: «Қайсы артық» Мақсаты: Байқағыштық қабілеттерін дамыту.	Желдің бағытын бақылау. Балаларға оағыт-бағдар туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Балабақша ауласын тазарту. Қойын «Аңшы» Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Д/ойын «Менің досым» Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ата –аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Д/ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Үй тапсырмасы: қайшымен пішіндер кнып әкелу.	Д/ойын «Шатыспақ» Мақсаты: Өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойлау қабілетін дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Д/ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Сипаттама, қимыл арқылы үй жануарларын атау. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Күзгі ойындар» суретін әңгімелесу.

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
Қайталау аптасы (27 – 01 қазан 2021 ж.)
Ересек «Достық» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Коммуникация Әлеумет Таным	Шығармашылық Таным Денсаулық	Таным Шығармашылық Коммуникация	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық сезім туралы жеке әңгімелесу, бір – біріне достық қарым – қатынас сыйлай білуге, көтеріңкі көңіл күй орнатуға, әр түрлі іс – әрекеттер ұйымдастыру.				
		Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.	«Күз келбеті» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрату.	Саусақ ойыны: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді меңгерту.	Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы».
		Жаттығулар кешені (қара жорға)				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу Тырс-тырс Жаңбыр кеп жауады Тамшылар тамады. Тырс-тырс Терезе қағады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Толдерін ата» Мақсаты: Жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету.	«Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді ажырату.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорларын молайту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.

			сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік тудыру		тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.
			Дене шынықтыру <u>1. Тақырыбы:</u>Допты жоғары лақтырып қағып алу(таза ауада) <u>Мақсаты:</u>Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге үйрету.		Дене шынықтыру <u>1. Тақырыбы:</u>Допты жоғары лақтырып қағып алу(таза ауада) <u>Мақсаты:</u>Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге үйрету.	
Серуен:	10.20-12.40	Бақылау: Құстарды бақылау. Әңгімелесу. Жыл құстары. Қимылды ойын: «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.	Бақылау: Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Көркем сөз: Мақал-мәтел: Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Қимылды ойын:«Кім жылдам?»	Бақылау: Ағаш неге ашулы? (бұтақтарын бақылау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау барысы: Аспандағы күннің көзін бақылау. Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқысты жинау. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан, ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындыру. Қимыл-қозғалыс	Бақылау:Аспандағы бұлттарды бақылау. Мақсаты:Аспандағы бұлттарды бақылату арқылы олардың пішінін, түр-түсін анықтауға баулу. Еңбек: жемсауытқа жем салу. Мақсаты: құстарға қамқор болуға, тіршілігімен

		үйрету. Өзара сыйластыққа, татулыққа баулу.				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы балалардың бір-бірімен достасуы».	Балаларды таңғы жаттығуға кешікпеуін қадағалау	Балалар балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі қоғамдық органның маңызы».	Балалардың тәртіпке бағынуы туралы кеңес

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.2 0- 17.4 0	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Шахмат фигуралары» <u>Мақсаты:</u> Қиғаш сызықты көрсетіп таныстыру, қиғаш сызықтың көлденең жәнәтік сызықтардан айырмашылығын ажырата білуді үйрету. Өзара сыйластыққа, татулыққа баулу.	Дина мен Мансур «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Айша, Назерке, Аділет-картиналар қарастыру-«Домино»- ойыны	«Бабалар қазынасы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Егін шаруашылығы <u>Мақсаты:</u> егін шаруашылығы туралы түсінік беру. Тын игерушілердің еңбектерін кеңінен ұғындыру.еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Аталар сөзін қайталану-Рамазан, Рамадан мен Есмұхан.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Тексерілді: *Тек*

ЦИКЛОГРАММА
4-8 қазан 2021 жыл
«Достық» ересек тобы

1

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.50	Балабақша туралы түсінік беріп таныстыру. Оның тыныс тіршілігі туралы жалпы мағлұмат беру. Нұсқау бойынша түсініктерін қалыптастыру. Тыныс алуын, сөйлеу тілі қимылын, есту-ажырату қабілеттерін, зейін қою, ойлау жүйелерін дамыту. Ойын бөлмесінің ойыншықтарын таза ұстауға тәрбиелеу.				
		Д/ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру	Д/ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;	Д/ойын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге. Ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу.	Д/ойын «Қандай түстер қолданылған?» Мақсаты: Бір түстің 2 реңкін ажырата білуге, түс реңктерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыру: күрең қызыл, ашық сары, ашық сарғыш.	Д/ойын « Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.
		«Қара жорға» биі				
Танертенгі жаттығу (5 мин)						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Құлыншаққа келіңіздер Кереметін көріңіздер Бақшамызды көркейтуге Үлес қоса біліңіздер				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Д/о «Жылы және суық түстер» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.	Д/о «Қапшықта не жатыр?» Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту.	Д/о Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Д/о Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Барысы: *Отбасы туралы түсінік беру *Отбасы мүшелерін атау *Біздің шаңырақ деген өлеңін оқып беру. *Сергіту сәті «Атам үйдің данасы» * «Сыйлаймын өлеңін жаттау» *Дойын «Кім жоқ?» *Суретпен жұмыс *Қорытынды *Сұрақ-жауап *Күтілетін нәтиже: Білу:Отбасы мүшелерін атай білуді Игеру:Үлкенге құрмет,кішіге қамқор болуды Меңгеру:Өлеңді жаттап,мазмұнын Музыка 1-2. Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Максаты: Музыка	Орыс тілі Тема: «Семья» Цель: учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи Математика негіздері Тақырыбы:Цифры және санымен танысу. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау. Максаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифры 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды. Топта бір зат бойынша теңдік калыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. Барысы:Цифрмен санды таныстыру. Заттарды топтастырып теңдік құру.Дойын «Салыстыр»	Жаратылыстану Тақырыбы: Аяғы бар қалпақтар Максаты: Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын калыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Барысы: *Жағымды көңіл күй «Күз» өлеңі *Жұмбақ жасыру *Жағдаяттық әңгіме *Сергіту сәті «Саңырауқұлақ болайық» Ұорытынды: *Сұрақ-жауап *Күтілетін нәтиже: Білу:Саңырауқұлақтардың түрлерін Игеру:Өсімдіктерге қамқор болуды Меңгеру:Жарамды және жарамсыз саңырауқұлақ түрлерін ажыратуды Музыка 1-2. Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Максаты: Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, т музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру, үсінікті, көңілді айтуға,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 3 және С дыбыстары Максаты:Балаларға 3 және С дыбыстарының артикуляциясын көрсету және түсіндіру, сөйлеу ынысы мен дыбыс тарды айту тазалығын дамытуға ықпал ету. Сөздер дегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту.Көрнекілік: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері Барысы: *Демонстрациялық құралдармен жұмыс *Жыл мезгілдерін рет-ретімен атау *3 дыбысына дыбыстық жаттығу *Буын ішінде С дыбысын ажырату *С дыбысы бар заттарды атау. *Сергіту сәті «Күзім ау» *Дойын 3 және С дыбыстары *Мақал оқу мағынасын түсіндіру *Жаңылтпаш жаттау Қорытынды *Сұрақ-жауап *Күтілетін нәтиже: Білу:Жыл мезгілдерінің	Сурет салу Тақырыбы: Үлкен және кіші сәбіздер. Максаты: Сәбіздің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішінінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге Барысы: *Сықырлы сәт:Топқа қоян қонаққа келеді. *Сұрақ-жауап *Жұмбақ жасыру *Суретпен жұмыс *Сергіту сәті «Ақ қоян» *Сәбіздің суретін бейнелеу *Үлгімен жұмыс *Дойын «Сәбіз жинау» *Үлкен және кіші ұғымын меңгерту Қорытынды: *Салған суреттерін бағалау,мадақтау Күтілетін нәтиже: Білу:Сәбіз туралы Игеру:Үлкен және кіші ұғымдарын Меңгеру:Ұқыпты және таза салуды Дене шынықтыру 2. Тақырыбы: Дөпты
--	---------------	--	--	---	--	--

		Аспаптық пьесалардың карама-карсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, т музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, үсінікті, көңілді айтуға,	1 цифры және 1 санын меңгерту. Сергіту жаттығуы «Көңілді сандар» Сұрақ –жауап Күті сәтін нәтеже: Білу: Цифр және сан Игеру: Топта бір зат бойынша теңдік құру Меңгерді: 1 цифры мен 1 санын Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.		ерекшелігін *Игеру: 3 және С дыбыстарының дұрыс айтылуы *Меңгеру: 3 мен С дыбыстарының айырмашылығын Апликация Тақырыбы: «Қайықтар суда жүзіп жүр» Мақсаты: Төртбұрыштың бұрыштарын қиып, композицияны толықтырып өз ойындағы бейнені жабыстыруын үйрету Барысы: *Шаттық шеңбері «Армысың әлем» * «Теңіздегі кеме» суретін көрсету *Түсінік беру *Қайшының дұрыс ұстау техникасын түсіндіру *Төртбұрыштың бұрыштарын қиып, композициясын үйрету *Сергіту сәті «Суда әуеде» *Қайықтың бейнесін қию *Түстерді ажырата отырып су толқындарын келтіру *Дойын «Кім тез?»	домалату (таза ауада) Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. Карама-карсы тұрып допты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
--	--	---	---	--	---	---

					*Балалардың жұмыс барысын бақылау Қорытынды: *Жасалған жұмыстарды бағалау, мадақтау. *Күтілетін нәтиже: Білу:Қию тәсілдерін Игеру:Қайықты жапсыруды Меңгеру:Түстерді ажыратуды	
Серуен:	11.15-12.50	Автобусты бақылау. Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Алаңдағы еңбек. Аулаға баратын жолды сышыру. Қойын «Көліктер» Еркін ойын.	Күзгі орманды бақылау Орман туралы түсініктерін кеңейту. Алаңдағы еңбек. Жапырақтарды жинау. Қойын «Құстар ұяларында»	Аспанды бақылау. Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Алаңдағы еңбек. Аула сышыру. Қойын «Ұшақты қуып жет»	Жаңбырды бақылау. Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Алаңдағы еңбек. Жаңбыр суымен бөлме өсімдіктерін суару. Қойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Құстарды бақылау. Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Бір, екі, үш, жүгір»
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				

Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлақ» ертегісін тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) Тақырыбы: «Шахмат фигуралары» Мақсаты: Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, олардың аттарын есте сақтап, дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру	Дойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: Мәктанышым- Қобда өзенім Мақсаты: «Қобда өзенінің алабы» түсінік беру. Қаді қасиетін ұғындыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дойын Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дойын Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Адина, Т. Аруназ, Акерке. Ж	Түстерді қайталау. М. Акерке, Арман, Асылым, Д. Сұлтан	Табиғат бұрышында жұмыстар ұйымдастыру. Алуа, Темірхан, Ықылас	Күз мезгіліне байланысты таппақ қайталау. Аделина, Әлімхан, Айнаш	Ұзын мен қысқа ұғымдарын қайталау. Еркін, Адинур, Айзере

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Алаңдағы еңбек.Алаңды сыпыру. Қ\ойын«Кім алысқа»	Жәндіктерді бақылау. Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Алаңдағы еңбек.Бөлме гүлдерін суару. Қ\ойын «Құс болып ұшамыз»	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айт. Алаңдағы еңбек.Жапырақтардан тазарту. Қ\ойын «Ақ серек,көк серек»	Күз мезгіліндегі желді бақылау. Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қ\ойын. «Күн мен түн» Еркін ойын.	Күзгі саябаққа серуен. Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Алаңдағы еңбек. Аула сыпыру. Қ\ойын «Құстар» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Д/ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Ата-анаға кеңес.Күз тақырыбына сурет салып келу.	Д/ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; Ата-анаға кеңес.Күз туралы тақпақ жаттатып келу.	Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Ата-анаға кеңес.Апта күндерін қайталату.	Д/ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Ата-анаға кеңес.Күзгі бақ әнінің сөзін жаттату.	Д/ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ата-анаға кеңес. Тұмаудан сақтану.

Тексерілді: *Т.И.И.*

2

ЦИКЛОГРАММА
11-15 қазан 2021 жыл
«Достық» ересек тобы

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.				
		Дойын Жапырактар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дойын Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Дойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
		«Қара жорға» биі				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу - Мен бакшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын, Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.				
Ойындар. Ұйым. оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	Дойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусак ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету	Дойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	Дойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) І.Байжұманова (мәнерлеп оқу) Максаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйспеншілігін арттыру. Барысы: *Шаттық шеңбері «Күлімде күн күлімде» *Күз мезгілі туралы түсінік. *«Күзде» өлеңін оқып беру *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Жаңбыр-жаңбыр жауасың» *Д/ойын: «Күзгі құбылыстар» *Қорытынды *Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Күз мезгілінің ерекшеліктерін Игеру: Сурет бойынша әңгімелеуді Менгеру: Өлеңді жатқа айтуды	Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Максаты: Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруға заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Дидактикалық ойын: Қайсысы қай жерде тұрғанын тап? Барысы: Шаттық шеңбері «Оң қолымда бес саусақ...» Сұрақ-жауап №1 тапсырма Д/ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштар мен бұталар Максаты: Максаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жиелеу. Баладбақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері «Ағаштар үні» *Жұмбақ: Қаста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды, (Ағаш) *Өлең оқу *Ағаш пен бұталар туралы түсіндіру жұмыстары *Сұрақ-жауап *Д/ойын: «Қанша жапырақ?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жергілікті ағаштар мен бұталардың атаулары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көжекпен ойналық Максаты: а)Сөйлемді толық құрауға, етістік сөзде рді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру ә)Ойлау қабілеттерін дамыту. б)Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. Барысы: *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Сұр қоян» * «К» дыбысын буын ішінде келтіріп, қайталату арқылы жаттығуды орындату Кө-кө-кө-көжек Кө-кө-кө-көже Кө-кө-кө-көкек Кө-кө-кө-көрпе * «К» дыбысына түсіндіру жұмыстары *Д/ойын: «Секіріп-секіріп» *Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу:Сөйлемді толық құрауды	Сурет салу Тақырыбы: Торсық Максаты: Балалардың «қазақша» бұрыштағы торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру (таза ауада) Максаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу
---	-----------------------	---	--	---	--	--

		Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу Барысы: *Кірпі туралы түсінік беру *Сергіту сәті «Күзгі орман» *Түсіндірме жұмыс *Сұрақ-жауап *Жұмыс барысындағы сақтық шараларын түсіндіру Д/ойын: «Алуан-алуан жапырақ» Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың	Білу: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді Игеру: Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруды Меңгеру: Салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды Қор.ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну Барысы: *Шаттық шеңбері «Ән салуға барамыз» *Сұрақ-жауап *Түсіндіру жұмыстары	Игеру: Ағаш пен бұтаның айырмашылығын Меңгеру: Табиғаттың жанды нысандарын Музыка Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.	Игеру: Дыбысты анық айтуды Меңгеру: «К» дыбысының қолданылуын Құрастыру Тақырыбы: Жапырақтардан жасалған балықтар Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндік терін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балық тың бөліктері мен таныстыру. Балаларды табиғи материал дарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге, ұқып ты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру Барысы: *Шаттық шеңбері «Күнге қарайық» *Балалармен балықтар туралы әңгімелесу *Балаларға жапырақтан балық жасауды түсіндіру, үйрету. *Сергіту сәті «Біздер тату баламыз» Сұрақ-жауап Қорытынды	
--	--	--	---	---	--	--

		жұмыстарын бағалау Күтілетін нәтиже: Білу: Ермексазбен жұмыс істеуді Игеру: Кірпі туралы мәліметті Меңгеру: Сақтық шараларын сақтай отырып жұмыс істеуді	*Сергіту сәті «Иілеміз онға бір...» *Д/о: «Жылулық тілегі» *Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу:Отбасы мүшелерін Игеру: Әр отбасы мүшесі бір-біріне көмектесуі керектігін Меңгеру: Отбасы мүшелеріне сыйластықпен, құрметпен қарауды Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		Күтілетін нәтиже: Білу: Балықтың түрлерін және оларды табиғи материалдардан жасауға болатынын Игеру: Балықты кепкен жапырақтардан жасауды Меңгеру: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды Дене шынықтыру 2. Тақырыбы:Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
Серуен:	11.15-12.50	Күз мезгіліндегі желді бақылау.	Күзгі жапырақтардың түстерін бақылау.	Қоңыр күзді бақылау. Бітік тек қоңыр түсті Қоңыр	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.	Температураның түсуін бақылау. Балаларға ауа

		Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазалау. Қойын «Аспан мен жер» Еркін ойын	Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Жапырақ жинау» Еркін ойын.	күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау. қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп болатынын айту. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үрпек төбет» Еркін ойын.	Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Алаңдағы еңбек. Алаңды коқыстардан тазарту. Қойын «Сұр қоян жуынады.» Еркін ойын.	температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Қойын. «Ыңғайлы бол»
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Сон	13.20-15.10	«Қожанасырдың шапаны» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковаң тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) Тақырыбы: «Шахмат фигуралары»	Қойын Бес санына шапалақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша	«Балалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: Орман шаруашылығы Мақсаты: Мемлекеттік табиғи орман резерванты	Қойын Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай	Қойын «Сол жақ па, оң жақ па?» Шарты: Алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1

		Максаты: Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, олардың аттарын есте сақтап, дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру.	әрекетті орындап үйрету.	туралы түсінік беру. <u>Ауданымыздың орман шаруашылығы туралы түсінік қалыптастыру.</u> Қамқоршылдыққа тәрбиелеу.	заттар керек екенін біледі.	цифрын көрсеткенде, бала төмендегі сызыққа сонша шаршы қою керек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сөздер мен дыбыстардың айтылу ережесін қайталау. Аделина, Айбарыс, Асылым	Пішіндерді қайталау. Сұлтанбек, Алихан, М. Ақерке	Сөйлеуді дамыту оқу қызметінің жұмыс дәптерімен жұмыс. Т. Сұлтан, Ж. Ақерке	Күзге байланысты тақпақтарды қайталау. Кеңесары, Ақырыс	Саусақ дамыту жұмыстарын жүргізу. Т. Аруназ, Арсен
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен	16.40-18.00	Солып қалған гүлдерді бақылау. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Алаңдағы еңбек.Құстарға жем беру. Қойын «Абай бол» Еркін ойын.	Жаңбырды бақылау. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Мысық пен тышқан Еркін ойын.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Алаңдағы еңбек.Құстарға жем салу. Қойын «Қаздар қаздар» Еркін ойын.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күннің жылы,салқын екенін айыра білуге үйрету. Алаңдағы еңбек.Аула сыпыру. Қойын «Тауық пен жабайы мысық» Еркін ойын.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзге және жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қойын «Жасырынбақ» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ата –анаға ұсыныс.Күз тақырыбына әңгіме әзірлеп келу.	Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Дойын Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Ата –анаға ұсыныс.Күзгі жапырақтарды жинап гербарий жасау.	Дойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Ата –анаға ұсыныс.Өз-өздеріне қызмет етулерін қадағалау.	Дойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Ата –анаға ұсыныс. Күзгі жеміс түрлерінен көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: [Signature]

ЦИКЛОГРАММА
25-29 қазан 2021 жыл
«Достық» ересек тобы

4

Өтпелі тақырып «Отбасы»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық туралы ұғымдарын бекіту. Ичабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу.				
		Д\ойын «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Д\ойын «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар.	Д\ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	Д\ойын «Заттарды сана» Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2.Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3.Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	Д\ойын «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.
		«Қара жорға»биі				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек. Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\ойын Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту.	Д\ойын «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Д\ойын «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.	Д\ойын «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Д\ойын «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Тұманбай Молдағалиев «Жапырақтар» (өлең) Мақсаты:Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. *Шаттық шеңбері *Өлеңді оқып беру Сап-сары күз соныменен келді ме, Ағаштардан жапырақтар төгілді. Несібесін жинап жатыр ел міне, Ауыл маңы бұрынғыдан көңілді. Жылы жаққа топ-топ болып түзеді бет Жаз қызығын көрген біздің құстар да. Алма ағашты күз желі бір сілкіп ет, Өз келіп дәл алдына түсті алма. *Сұрақ — жауап *Суретпен жұмыс *Д/ойын: «Түсі қандай?» *Сұрақ – жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Күз мезгілінде болатын өзгерістерді	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау. Жақын алыс. Мақсаты: 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. *Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. *Өткен оқу іс-әрекетін қайталау. *1 санын қайталайды. *Суреттер арқылы қияр -1, қызынақ, баялды, кәді, тәтті бұрыш)	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Қанатты достар Мақсаты: қыстап қалатын мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көз қарасын тәрбиелеу. *Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға шуақ шашылды. Қайырлы таң! Біз нәзік қыздармыз, Қайырлы күн! Біз батыр ұлдармыз. Құстар бейнеленген көрнекілікті көрсетіп,құс деп аталатынын айту. Оның түр сипатына, әсемдігіне назар аударту. Немен қоректенетіні жайлы түсіндіру Олардың аттарын атап түсіндіру. *Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» *Сұрақ – жауап *Сергіту сәті Ал балалар тұрайық,	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Әңгімеле Мақсаты: Мақсаты:а)балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншық тар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ә)хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап,қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Б)ойыншықта рмен дұрыс ойнай білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Шаттық шеңбері *Ойдан әңгіме құрау *Сұрақ – жауап *Сергіту жаттығу: «Айгөлек» Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Айдан туган кезімде, Би, билейміз дөңгелеп. *Д/ойын: «Кім ақылды?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Әңгіме құрауды Игеру: Өз ойларын дұрыс жеткізуді	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Автобус Мақсаты: түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру,достыққа, татулыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру,достыққа, татулыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Шаттық шеңбері *Сұрақ — жауап *Жұмбақ: Алысты жақын еткізеді Керек жерге жеткізеді. (көлік) *Д/ойын: «Көліктерді топтастыр» Автобустың суретін салуды түсіндіру *Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қылқаламды қояйық. Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Белімізді жазайық.
---	-----------------------	--	--	---	---	--

	Игеру: Табиғат көрінісін Меңгеру: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> Кірпінің жанұясы <u>Максаты:</u> Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. *Шаттық шеңбері: Арайланып таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз *Сұрақ – жауап *Кірпі туралы ақпарат беру *Кірпіні мүсіндеу тәсілін көрсету. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. *«Тікенекті» сөзін бірнеше рет қайталау *Д/ойын: «Кім	*Педагог жұмбақ-өлең оқиды: Басында бар ілмегі, Ортасында тірегі. Толкып қанша жүрсе де, Тұрады екінші үнемі *«2 саны» Суреттерге қарап сұраққа жауап береді. *Д/ойын: «Кім көп біледі?» *Сергіту сәті: «Санамак» *Сұрақ – жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: 2 цифрының ерекшелігін Игеру: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді Меңгеру: Заттардың сандарын атауды Қоршаған орта <u>Тақырыбы:</u> Адам тіршілік иесі <u>Максаты:</u> Өзіңнің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары,	Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық! Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қыстап қалатын мен жыл құстары туралы Игеру: Құстардың дене құрылысы туралы Меңгеру: Құстарды сыртқы бейнелеріне қарап ажыратуды Музыка <u>Тақырыбы:</u> «Жиһаздар» <u>Максаты:</u> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	Меңгеру: Ауызекі сөйлеуді Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Кірпі <u>Максаты:</u> Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермек сазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып атау. *Шаттық шеңбері *Сұрақ – жауап *Кірпінің жасалу жолын көрсету *Сергіту сәті *Д/ойын: «Кімде көп?» *Сұрақ — жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Құралдарды ұқыпты қолдануды Игеру: Орман аңдары туралы мәліметтерді Меңгеру: Түстерді	Балалардың жұмыстарын бағалау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Геометриялық фигураларды пайдалануды Игеру: Сурет салу дағдыларын Меңгеру: Түстерді үйлесімді пайдалануды Дене шынықтыру <u>3. Тақырыбы:</u> Допты бір-біріне лақтыру <u>Максаты:</u> Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға, допты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. Допты жерге соғып қағып алу дағдыларына машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға + қызығушылықтарын арттыру.
--	---	--	---	--	--

		жылдам?» *Сұрақ – жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Кірпінің тіршілігі туралы Игеру: Қауәпсәздәк ережелерін Меңгеру: Ермексазdan әртүрлі пішіндерді жасауды	тері және шаш қабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету. *Шаттың шеңбері: Сары, ақпыз, қызыл. Бәріміз де баламыз. Бір қалада тұрамыз, Бір бақшаға барамыз *Адамдардың ұлтына, жас шамасына қарай бөлінетіндігін айта отырып, адамдардың сәбилік шағынан бастап қартайғанға дейінгі кездерді суреттен көрсетеді. Сурет көрсету арқылы адамдардың жастары есейген сайын бет әлпетінің, дауысы мен жүріс – тұрысының де өзгеретінін түсіндіреді. *Д/ойын: «Ол қандай?» *Сұрақ – жауап *Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын Игеру: Өзіңнің адам әлемінің өкілі екендігін Меңгеру: Сыртқы		дұрыс таңдауды Дене шынықтыру 2. Тақырыбы: Доппен жұмыс (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбектеуге, допты заттардың арсымен домалатуға жаттықтыру. Құрсаудың арасымен оң және сол жақ қырымен өтуге, бір-біріне допты отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.	
--	--	--	--	--	---	--

			бейнелеріне қарап ажыратуды Дене шынықтыру 1.Такырыбы: Доппен жұмыс (таза ауада) Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге,гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбектеуге, допты заттардың арасымен домалатуға жаттықтыру. Құрсаудың арасымен оң және сол жақ қырымен өтуге, бір-біріне допты отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.			
Серуен:	11.15-12.50	Желді бақылау. Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Алаңдағы еңбек.Алаңды қоқыстардан тазарту. Қойын «Жел мен жапрықшалар» Еркін ойын.	Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аспан денелері» Еркін ойын.	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қойын «Төбешіктен төбешікке» Еркін ойын.	Тұманды бақылау. Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Тышқан аулау» Еркін ойын.	Шықты бақылау. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін айту. Алаңдағы еңбек.Ауланы сыпыру. Қойын «Шықты баспа» Еркін ойын.

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Ғажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды. Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Шахмат фигураларының бастапқы орына» <u>Мақсаты:</u> Шахмат тақтасындағы фигуралардың бастапқы орындарымен таныстыру, ойын арқылы шахмат фигураларын бастапқы орындарына орналастыруды үйрету, көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д\ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттың ғажайып құпиясы <u>Сюжетті дидактикалық ойын «Зерттеуші»</u> <u>Мақсаты:</u> Табиғатта болатын жайттар туралы түсінік беру. Ойын барысында зерттеуші мамандығы жайында айттып өту. Іздемпаздыққа тәрбиелеу.	Д\ойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Д\ойын: «Тап!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар корточкасы беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсе бар корточканы көрсету керек.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Алуа, Алихан, Темірхан	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс Айбарыс, Асылы, Аделина	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Еркін, Әлімхан	Өтілген дыбыстарды қайтлату. Д. Сұлтан, Нұртілек	Математикалық таңбаларды қайталану. Кеңесары, Т. Сұлтан
Серуенге дұрындық	16.20- 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жұрнақтылыққа, шапшаңдыққа тәрбиестеу.				
Серуен	16.40- 18.00	Аспанды бақылау. Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңдағы еңбек.Алаңды жапырақтардан тазарту. Қойын «Ұшақтар» Еркін ойын.	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау. Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпыру. Қойын «Секіріп түсте,бұрыл» Еркін ойын.	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Арқан тарту» Еркін ойын.	Алғашқы суық түскенін бақылау. Танертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Пішінді жаса» Еркін ойын.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын танертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аяқтарыңды сулап алма» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Д/ойын «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес. Буын сөздерді жаттату.	Д/ойын «Көрші–көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Ата –аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Д/ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Д/ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Д/ойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Ойдан шыққан әңгіме <u>Мақсаты:</u> Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету, тілдерін дамыту, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. *Барысы *Сұрақ-жауап *Суретпен жұмыс *Сергіту сәті «Қоңырқай күз» *Сұрақ-жауап *Дойын «Не жоқ?» *Қорытынды: Білу:Өз бетінше әңгіме құрауды. Игеру:Сұраққа жауап беруді. Меңгеру:Өз ойларын жеткізуді. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Өзім туралы <u>Мақсаты:</u> Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып камқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3 цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. <u>Мақсаты:</u> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру *Барысы *Сұрақ-жауап *Өткен сабақты қайталау *Санамақ жасыру *3 саны туралы айту *Дойын «Тапқыр болсаң тауып көр» *3 цифрын жазуды үйрету. *Сергіту сәті «Санамақ» *Балалармен жеке жұмыс жүргізу. *Сабақты қорытындылау *Күтілетін нәтиже: Білу:3 цифр туралы Игеру:Жұмбақ шешуді Меңгеру:3 цифрын жазуды. Орыс тілі <u>Тема:</u>«Продукты питания» <u>Цель:</u> продолжать	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Ауладағы құстар <u>Мақсаты:</u> балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа камқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. *Барысы *Шаттық шеңбері «Арайлап таң атты» *Жұмбақ жасыру. *Сұрақ-жауап *Құстардың түрлерін сурет арқылы көрсету. *Әрқайсына тоқталып, түсінік беру *Дойын «Не артық?» *Ұя суретін салу *Құстардың қоғамға пайдасы туралы айту *Сабақты қортындылау *Күтілетін нәтиже: Білу: Табиғатты қалай қорғау екенін Игеру: Құстардың табиғатқа пайдасын. Меңгеру: Құс түрлерін. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Өзім туралы <u>Мақсаты:</u> Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Кішкентай бағбан(М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) <u>Мақсаты:</u> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. ә)Тілдік қорын байыту, дамыту. б)Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу *Барысы: *Шаттық шеңбері *М.Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру *Мазмұнын сұрау. *Сергіту сәті Дойын «Бөлігін тап» *Сұрақ-жауап *Бағбан жұмысы туралы айту Күтілетін нәтиже: Білу: «Кішкентай бағбан» әңгімесін Игеру: Бағбан жұмысы туралы Меңгеру: Әңгіменің мазмұнын	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Үйдің суретін саламыз. <u>Мақсаты:</u> түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу *Барысы: *Біздің үй өлеңін оқып беру. *Үйдің суреттерін көрсету. *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Мен құрылысшы боламын» *Балаларға үй салуды тапсыру *Әрқайсымен жеке жұмыс жасау. *Оларды бағалау. *Сабақты қортындылау. *Күтілетін нәтиже: Білу: Үй туралы. Игеру: Дұрыс сызуды Меңгеру: Үйдің суретін салуды Дене шынықтыру <u>3. Тақырыбы:</u> Белгі
---	-----------------------	--	---	---	--	--

			обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания. Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Допты заттардың арасымен домалату <u>Максаты:</u> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лактыруға жаттықтыру, заттардың арасынан еңбектеп өту.	кеңейту табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> Піскен алма <u>Максаты:</u> Дөнгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын киып дөнгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету. Қағазды дұрыс киноға, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. *Барысы: *Ғажайып сәт *Жұмбақ жасыру *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті *Билингвальды компонент *Балаларға дөнгелек пішіні туралы түсіндіру. *Алманы жапсыруды үйрету *Балалармен жеке жұмыс жүргізу **Сабақты қортындылау. *Балалардың жұмысын мадақтау. *Күтілетін нәтиже: Білу: Қағазды дұрыс киноды Игеру: Ұқыпты желімдеуді	бойынша тоқтап, жүру және жүгіру (таза ауада) <u>Максаты:</u> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.
--	--	--	--	--	---	--

					Меңгеру:Алманы жапсыруды. Дене шынықтыру <u>2. Тақырыбы:</u> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүтіру <u>Мақсаты:</u> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.	
Серуен:	11.15-12.50	Желді бақылау. Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Алаңдағы еңбек.Алаңды қоқыстардан тазарту. Қойын «Жел мен жапрыақшалар»	Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аспан денелері»	Жанбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру Алаңдағы еңбек.Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қойын «Төбешіктен	Тұманды бақылау. Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Тышқан аулау» Еркін ойын.	Шықты бақылау. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін айту. Алаңдағы еңбек.Ауланы сыпыру. Қойын «Шықты баспа» Еркін ойын.

		Еркін ойын.	Еркін ойын.	төбешікке» Еркін ойын.		
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Ғажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат патшалығында» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Ладья» <u>Мақсаты:</u> Ладья фигурасымен таныстыру, шахмат тақтасындағы ладья фигурасының орыны мен жүрісі туралы түсінік беру. Балалардың көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дюйын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Құт-қонған Қобдам <u>Мақсаты:</u> Ауданымыздың географиялық орыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Жер көлемі, халқының саны туралы және де көпұлттылығы туралы жайында әңгімелеу. Сөздік қорларын байыта отырып, іздемпаздыққа тәрбиелеу.	Дюйын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Дюйын "Қайсысы артық" Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.
Баланың жеке		Сурет бойынша әңгіме	Жазу каллиграфиясы	Құм терапиясында	Өтілген дыбыстарды	Математикалық

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	кұрату. Нұртілек.Аруназ.Т	бойынша жеке жұмыс Арман,Сұлтан.Д	жұмыстар ұйымдастыру. Сұлтанбек,Ықылас	кайтлату.Акерке.М,Алуа	таңбаларды қайталану. Айнаш. Акерке.Ж
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Аспанды бақылау. Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңдағы еңбек.Алаңды жапырақтардан тазарту. Қойын «Ұшақтар» Еркін ойын.	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау. Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпыру. Қойын «Секіріп түсте,бұрыл» Еркін ойын.	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Арқан тарту» Еркін ойын.	Алғашқы суық түскенін бақылау. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Пішінді жаса» Еркін ойын.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аяқтарыңды сулап алма» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес. Буын сөздерді жаттату.	Дойын «Көрші— көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Ата –аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Дойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
8-12 қараша 2021 жыл
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру.				
		Дойын «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дойын «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар.	Дойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	Дойын «Заттарды сана» Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2.Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3.Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	Дойын «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.
		Жалаушамен жаттығу.				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек. Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту.	Дойын «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Дойын «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.	Дойын «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Дойын «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: Суретші бол Максаты: Берілген тапсырмалардағы суреттерді бояу, түстерін ажырата білуге, әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Барысы: *Мотивациялық-қоз, аушылық Тақпақ «Қолға қалам аламыз» *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Табиғат неткен көрікті» *Дәптермен жұмыс: Алмаларды бояу. *Рефлексік-түзетушілік Жасаған жұмыстарын өздеріне бағалату. *Күтілетін нәтиже: Білу: Суретті бояуды, түстерді ажыратуды; Игеру: Күз мезгілінің беретін сыйы туралы. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі торғай Максаты: ҚҰстардың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің	Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік және аласа. Максаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Шаттық шеңбері. Тосын сәт «Күз ханшайымы» Сұрақ-жауап. Дойын «Көршісін тап» Сергіту сәт «Бәріміз біргеміз» Тапсырмалар орындау. Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: 1, 2, 3 цифрларын, биік-аласа ұғымдарын. Игеру: Суретті салыстырып айырмашылығын табуды. Меңгеру: 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Бөлме	Жаратылыстану; Тақырыбы: Жабайы және үй жануарлары. Максаты: Үй және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім жасау ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс жасау тәсілдері. Өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдама жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Сергіту сәті «Қоян шықты далаға» Дойын «Жануарлардың төлін тап» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: Үй және абайы жануарларды және олардың төлдерін. Игеру: Олардың қайда мекендейтінін адамдарға пайдасын. Меңгеру: Төлдерді табуды және атауларын. Музыка (Жетекшінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Максаты: Балаларды шағын тақырыптарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдау, а. көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау кіншеміне назар аударуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ізеттілікке тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң» Сұрақ-жауап. Таңғажайып сәт. Қонжық қонаққа келеді. Сергіту сәті. «Ормандағы аю» Дойын. «Бұл қай ертегі?» Слайд көрсету. Дойын «Төртінші артық» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: Аю жайлы мәліметтерді. Игеру: аюдың түрлерін, немен қоректенетінін, немен қоректенетінін. Меңгеру: әртүрлі ертегілер бейнесін құрастыруды. Құрастыру. Тақырыбы: Қошақан	Сурет салу. Тақырыбы: Күз бейнесі Максаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Барысы: Жұмбақ жасыру. Сұрақ жауап. Тосын сәт. Ағаштың кіруі. Диалог. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Суретті салу жолдарын ретімен көрсету. Саусақ жаттығу. Дойын «Бұл қай кезде болады.» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: сурет жанрын атап айтуды және оларды анық ажыратуды. Игеру: күз бейнесі сары түспен боялатынын. Меңгеру: дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды. Дене шынықтыру. (Жетекшінің жоспары бойынша)
---	-----------------------	--	--	--	---	--

		козгалысын жетілдіру. Балалаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: *Мотивациялық-козғаушылық *Сұрақ-жауап *Сикырлы сәт Пошташы келеді. Хатты оқу. Дұйын «Не қалай дыбыстайды» *Сергіту сәті «Қане канат жазайық» *Сұрақ-жауап *Құйын «Жапалақ» Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Білу: Құстардың пайдасы туралы. Игеру: Құстардың бейнесін мүсіндеуді. Меңгеру: Оқу іс-әрекеті барысында алынған дағдыларды.	өсімдіктері. Алоэ және Аспидистра Мақсаты: Бөлме өсімдіктері Алоэ және аспидистрамен таныстыру. Олардың бір-бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктердің өсуіне жарық, ылғал, ауа қалыпты температура және адамдарының күтімін қажет ететіндігін түсіндіру. Барысы: Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. Сұрақ-жауап. Ұйымдастырушылық-ізденушілік. Сұрақ-жауап. Сергіту сәті. «Біз гүлдерше өсеміз» Таңғажайып сәт. Дәрігер кіреді. Сұрақ-жауап. Сипаттама бойынша Алоэны табады. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Рефлексиялық-реттеушілік сұрақ-жауап. Қорытынды: Күтілетін нәтиже: Білу: Бөлме өсімдіктерін бір-бірінен ажыратуды. Игеру: Табиғат		Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошаканды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету. Барысы: Шаттық шеңбері. Дұйын «Ненің дауысы?» Видеролик көрсету. Ғажайып сәт «Қошаканым» Қошаканды құрастыру. Қорытынды: Күтілетін нәтиже: Білу: үй жануарлары туралы; Игеру: Бұйра жүнді қошаканды жасаудың әдіс-тәсілдерін Меңгеру: Майлықты умаждау әдісімен қошаканды жасауды. Дене шынықтыру. (Жетекшінің жоспары бойынша)	
--	--	--	---	--	--	--

			бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы. Менгеру:Бөлме өсімдіктерін күте білу дағдысын. Дене шынықтыру (Жетекшінің жоспары бойынша.)			
Серуен:	11.15-12.50	Желді бақылау. Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Алаңдағы еңбек.Алаңды қоқыстардан тазарту. Қойын «Жел мен жапырақшалар» Еркін ойын.	Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аспан денелері» Еркін ойын.	Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру Алаңдағы еңбек.Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қойын «Төбешіктен төбешікке» Еркін ойын.	Тұманды бақылау. Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Тышқан аулау» Еркін ойын.	Шықты бақылау. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін айту. Алаңдағы еңбек.Ауланы сыпыру. Қойын «Шықты баспа» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Ғажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.40	«Шахмат патшалығында» <u>Тақырыбы:</u> «Ладья» <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы ладья фигурасының орыны мен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру (ладьялардың бір-біріне қарсыласуы, екі ладьяның бір ладьяға қарсыласуы, екі ладьяның екі ладьяға қарсыласуы), шахмат тактасындағы қозғалысының (жүрісінің) шектелуін түсіндіріп көрсету.	Д/ойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	«Бабалар қазынасы» <u>Тақырыбы:</u> «Туған өлкем тамаша» Мақсаты: Туған жердің табиғатын тамашалау. Табиғат аясындағы серуеннің адам денсаулығына маңыздылығын ұғындыру және де табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	Д/ойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Д/ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Ж.Аруназ, Т.Сұлтан	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс Еркін, Айнаш	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Адинур, Аделина	Өтілген дыбыстарды қайтлату. Нұртілек, Айзере	Математикалық таңбаларды қайтлату. Сұлтанбек, Алуа
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40- 18.00	Аспанды бақылау. Балалар назарын ашық,	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау.	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына,	Алғашқы суық түскенін бақылау.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын

		ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңдағы еңбек. Алаңды жапырақтардан тазарту. Қойын «Ұшақтар» Еркін ойын.	Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпыру. Қойын «Секіріп түсте, бұрыл» Еркін ойын.	жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Арқан тарту» Еркін ойын.	Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Пішінді жаса» Еркін ойын.	таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аяқтарыңды сулап алма» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес. Буын сөздерді жаттату.	Дойын «Көрші—көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Ата—аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу — көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Дойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Д/ойын « Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Д/ойын «Кім табады?» Мақсаты: балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын «Шатасқан сандар» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Д/ойын «Ұқсас затты тап» Ойын мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету.	Д/ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың сандар туралы білім, түсініктерін нақтылау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Не деу керек?» <u>Мақсаты:</u> Өлеңнің мазмұнын түсіну, баланың ой өрісін дамыту. Балаларды балаларды имандылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Бүгін біздер Ә. Дүйсенбиевтің « Не деу керек?» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Суреттегі жақсы жаман қылықтарды	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралар арасынан табу) <u>Мақсаты:</u> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралар арасынан табу) Заттарды тура ,кері санау.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Залма, Зсанына сәйкес	Жаратылыстану. <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар қысқа калай дайындалады? <u>Мақсаты:</u> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарларының қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік ету туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Жұмбақ: 1.Ағаштан ағашқа секірген, Кішкентай ғана шапшаң	Сөйлеуді дамыту. <u>Тақырыбы:</u> Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусак моторикасын дамыту. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін,жерін	Сурет салу. <u>Тақырыбы:</u> Тәрелкені әшекейлеу (қазақ ою-өрнегімен) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектерімен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Д/о. « Ыдыстарды ата» Суретпен жұмыс. Сұрақ жауап Кесе не үшін қажет? Қасық не үшін қажет?

	ажырату. Есте сақтаймыз: Жаман адам болмайды, жаман кылық болады. Сергіту. Ойын жаттығу: « Игі сөздер» Күтілетін нәтиже: Біледі:Балалар әдептілікті. Инабаттылықты, сыйластықты үйренді. Игерді:Үлкендерді сыйлау керектігі туралы түсінікті. Меңгерді:Кейіпкерлер дің бейнесін интонация арқылы көрсете отырып айтуды. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Д/о: «Көршісін тап» 3-4 сандарын салыстыру. Зсәбіз, 4 қияр. Қияр көп, себебі сәбіз үшеу т.б Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Тура ,кері санауды, заттарды салыстыруды. Игерді:Заттарды сандармен сәйкестендіру іскерлігін. Меңгерді: Дәптермен ұқышты жұмыс жасау дағдысын. Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру: (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	ан. 2.Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. 3.Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. 4.Сұр түсті, Аңсиган көп тісті. Сурепен жұмыс. Сұрақ- жауап. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Ормандағы жануарлардың жүрісін салайық. Қорқақ қоян, сұр қоян, Ытқып-ытқып секірді. Көкжал қасқыр ұнды Ауыл маңын ториды. Д/О: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: жабайы андардың мекенін білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі:жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы . Игерді: жануарлардың Қысқы тіршілігі туралы түсініктерді игерді. Меңгерді:жануарларға деген қамқорлық сезімдерін .	сүюге тәрбиелеу. Жылдың қанша мезгілі бар? (жылдың әр мезгіліне тоқталу) Жылдың әр мезгілінің өзіне тән ерекшелігі бар, бүгін біздер жаз мезгілі мен күз мезгілін салыстырамыз. «Жайлау көркі» өлеңі Табиғат әлемі, Гүл толған әдемі. Ұйқы ашар сағаттай, Бозторғай әуені. (Б. Тәжімбетов) « Күзде» өлеңі Бұлбұл қайда әнімен Оятатын тербетіп, Теңселеді алып емен, Жаңбыр жауды желдетіп. (Т. Молдағалиев) Сергіту сәті. Д/о: « Бұл қай мезгіл?» Күтілетін нәтиже : Біледі:Күз, жаз мезгілдерінің айырмашылықтарын. Игерді:Айтылған ойды тыңдау,ұғыну, сұрақтарға жауап беру	Ыдыстардың қажеттілігі туралы әңгімелеу. Бүгін біздер тарелкені әшекейлеуді үйренеміз. Ою-өрнектермен таныстыру. Сергіту сәті. Тарелкені әшекейлеуге кірісу. Жұмыс барысында балаларға көмектесу, түстерді таңдап алу. Қылқаламмен сурет салуда мұқият болуды қадағалау. Балалардың жұмыстарын бағалау. Күтілетін нәтиже: Біледі.Ыдыстарды атайды ,қолданылуы туралы біледі. Игерді:Бұйымды пішініне сәйкес ою- өрнектермен әшекейлеуді. Меңгерді: Ұқышты жұмыс жасау дағдысын. Дене шынықтыру: (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	---	---	---	--	--

				Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	іскерлігін. Меңгерді: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін. Жапсыру Тақиярыбы: «Тақия» қазақтың ою-өрнегімен әшекейлеу. Максаты: Тіктөртбұрышты айналдыра киюға үйретуді жалғастыру. Түстерді алмастыра, әдемі ою-өрнек жабыстыруға үйрету. Желім, қайшымен жұмыс жасауларын бекіту. Эстетикалық тәрбиелерін дамыту Д/о: «Сықырлы қоржын» (ұлттық киімдерді атау, сәукеле мен тақияны салыстыру) Бүгін біздер тақиямен танысып оны жапсырып үйренеміз. Тақия- ерлердің бас киімі. Оны жаз мезгілінде және күнделікті ерлер киген, оның түрлері көп.	
--	--	--	--	--	---	--

					Тақияны жапсырып үйренбес бұрын жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Сергіту. Балалармен жұмыс жасауда балаларға көмектесу. К/о: «Тақия тастамақ» Күтілетін нәтиже: Біледі: Ұлттық бас киімдерді атайды. Игерді: Тақия - ерлердің бас киімі Менгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.. Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	<u>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.</u> Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау	<u>Ауа-райын бақылау.</u> Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскідегі қоқысты тазалау. Балалармен жеке	<u>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</u> Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру. Еңбек: балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын	<u>Кіші топ балаларының іс-әрекеттерін бақылау.</u> Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесінде жапырақтарды жинауға	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрағын жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау. Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр.

		кабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қ/о: «Сұр қоян жуынады». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жұмыс: Күз туралы тапнақ жаттау. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жаттау.(С.Сейфуллин) Қ/о: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	көмектесу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын.моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау кабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқы ашу жаттығуы Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.				

		Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Ессін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	Шахмат тақтасының құпиясы. Тақырыбы. «Піл» Мақсаты:Пілдің бастапқы орнын,жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп, түсіндіру, ақ және қара алаңда жүретін пілдерді анықтауды үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.	Дұйын: «Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.	Бабалар қазынасы. Тақырыбы:Табиғи маусымдық ауысым. Мақсаты.Табиғаттағы маусымдық ауысым туралы әңгімелеп беру.Маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттей отырып, әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Қ/о: «Соқыртеке бақ-бақ» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға тату ойнауға тәрбиелеу.	Стол үсті ойындары. «Сикырлы мозайкалар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, Саусақ бұлшық етін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Балалар әлемі. Жаңылтпаш жаттау. 1.Шошынның үш құсты, Шошының үш құс ұшты. 2.Шақ шақ етіп, шағала, Шабак ілер жағада.	«Кел санайық» (санауға үйрету, жаттау) (Кенесары, Алуа,Адина, Ықылас,Еркін)	Ертегілер елінде. Өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беру. Мақсаты: Балалардың байланыстыра сөйлеуін дамыту.	Қ/о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Кеспе суреттермен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ойлауын , саусақ бұлшық еттерін дамыту.

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Күзгі табиғатты бақылау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Кім көп сөз біледі. Еркін ойын.	Жауын-шашынды бақылау. Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын.	Күз ағашын бақылау. Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Алаңдағы еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қойын «Жапырақтар» Еркін ойын.	Ұшатын құстарды бақылау. Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қойын «Арқан тарту.» Еркін ойын.	Тірі табиғатты бақылау. Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Ата-аналармен дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгімелесу.	Балаларды балабақшаға ұқыпты, таза киіндіру керектігін ескерту..	Кенесары, Еркін, Ақырыстың ата-аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Жыл мезгілінің ерекшелігіне байланысты балаларды киіндірулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Сақ болайық, тұмау!»

тексерілді: 22/8.2021ж.

ЦИКЛОГРАММА
22-26 қараша 2021 жыл
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Ұақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалармен әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау». Балабақшадағы балардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып дамыту.				
		Мақал «Жаны саудың-дені сау». Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды әңгімелеуге үйрету.	Д/ойын: «Жұбын тап?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Өз үйінді тап?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.
		Лентамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу - Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?». Мақсаты: бөлмедегі заттарды танып, атын атауға үйрету.	Д/ойын «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киім дерді ажыратуға үйрету.	Д/ойын «Жұбын тап». Мақсаты: заттардың арасындағы байланысын таба білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.	Сюж.Рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» <u>Мақсаты:</u> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап жастар ойнайды, Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, Жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Өрік алма, жидек жүзім піседі. Қауын, қарбыз Қияр, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Бұлттар төніп,жерге төгіліп,	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Заттардың орналасу орнын анықтау. Баланың зейінін дамыту. <u>Мақсаты:</u> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Тура кері санау. (үлгі бойынша санау) Д/о: « Қанша болса сонша» (шеңбер мен шаршы ндегі заттарды салыстыру) Сергіту. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындауда бақылау, балаларға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тура ,кері санауды. Игерді:екі топтағы заттарды теңестіруді. Менгерді:Тапсырманы ұқыпты орындау қабілетін.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Төрт түлік <u>Мақсаты:</u> Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Басқа жануарлармен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жұмбақ: 1.Екі найзасы бар, Екі айнасы бар. Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар.(сиыр) 2.Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) 3.Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар. Адам деуге болмайды, Бетінде сакалы бар. (ешкі) 4.Кезекті бір жануар, Арқасында екі тауы бар.(түйе) Суретпен жұмыс. Сұрақ- жауап. Үй жануарлары деп неге атайды? Олардың адамдарға берер пайдасы қандай? Оларды кімдер күтіп баптайды және қалай? Төлдері қалай аталады? Д/о: «Енесін тап» Төрт түлік туралы ырымдармен тиым сөздерді жаттау. Сиырдың сүті тілінде.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халқы ертегісін сахналау. Мақсаты: сөйлеу мәнерін қалыптастыру. ә)Сахналау қойылымына ат салысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту. б)Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай шу. (түлкі) Түлкі әдемі жабайы аң, оның көзі қырағы, мұрны иісті жақсы сезгіш. Инде мекендейді, тышқандармен, күстармен қоректенеді. Балаларды орыс халық ертегісімен таныстыру. Д/о: « Өз түсінді тап» Балаларды бірнеше топқа бөлу(ертегі мазмұнын айту,жағымды кейіпкерлерді атау,ертегіні сахналау) Сергіту. Д/о: «Жағымды, жағымсыз кейіпкерді ата»	Сурет салу. Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қоғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ 1.Атына сай балалар, Үшбұрыш үш жағы бар. Ол пішінді кім табар?(Үшбұрыш) 2.Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? (төртбұрыш) 3.Допка өзі ұқсайды,ерекше бір пішін бар. (дөңгелек) Д/о: « Қандай пішін жок?» Мақсаты: жоқ пішінді атап, соған ұқсас заттарды тауып атау. Пішіндерге тоқталып, олардың белгілерін атау: домалайды, бұрыштары бар т.б Сергіту. Д/о: «Заттардың суретін аяқта» Мақсаты : берілген
--	-----------------------	---	--	--	--	--

	Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады Ойнай алмай, денең мұздан тонады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Д/ойын: «Кім тапқыр?» Көрнекіліктер: Жыл мезгілдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық». Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Жұмбақ 1.Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) Суретпен жұмыс. Балықтың дене бөліктеріне тоқталу. Бас бөлігінде не орналасқан? Дене бөлігінде не орналасқан? Денесіндегі қабыршақтары ,қанаты	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету, қарапайым іздестіру мен зерттеу жүргізу әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. Д/о: «Сикырлы жапырақтар» 1 Күз мезгілінің ерекшеліктерін атау. 2Д/о: «Сикырлы қорап» 3 «Жұмбақтар» 4 « Борщ, компот» Сергіту. 5 «Тәжірибе» (көкөністерді бір бірімен салыстыру, жемістерді де салыстыру) Д/о: «Дәрумендер» Күтілетін нәтиже: Біледі:Күз мезгілі оның ерекшелігі туралы. Игерді: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді: Тапсырманы дұрыс орындауды.	Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл- көсір. Малды ұруға болмайды. Ақты төгуге болмайды. Күтілетін нәтиже: Біледі:үй жануарларын таниды, атайды. Игерді:Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді:үй жануарларына деген қамқорлықты. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Күтілетін нәтиже: Біледі:Кейіпкерлердің қимыл- қозғалысын келтіре біледі. Игерді:ертегіні сахналау қабілетін. Меңгерді:өтірік айтпай адал, шыншыл болуды. Құрастыру. Тақырыбы: « Жүк көлігі» Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрет, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. үйрету. Жұмбақ. Тас жолда жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр.(көлік) Д/ойын: «Қай көлік жоқ». Шарты: Жасырынған көлікті көлік сурет ішінен табу. Көліктің пайдасы туралы айтып өту. Суретпен жұмыс. Жүк көлігі қандай бөліктерден тұрады?	фигурадан бейне жасауға үйрету Суретті салу жолын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі:шаршы пішінді заттардың суретін салуды. Игерді: қылқаламмен сурет салу іскерлігін. Меңгерді:ой- қиялын дамыта отырып сурет салу қабілетін. Дене шынықтыру: (пән жетекшісі жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

		қандай қызмет аткарады? Балықты мүсіндеу жолдарын түсіндіру, көрсету. Саусақ жаттығуы. «Қимылды қайтала» Д/о: «Суда не тішілік етеді?» Мақал. «Балық аулағың келсе, балағыңды түр» Күтілетін нәтиже: Біледі: Су тіршілік иелерін атайды. Игерді: балық олардың судағы тіршілігі пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді:жаншу , созу, үзу тәсілдерін пайдалана отырып, балықты мүсіндеу қабілетін.	Дене шынықтыру: (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Дөңгелегін неден жасаймыз? Кабиначын неден жасаймыз? Кузовын неден жасауға болады? (балалар атайды: цилиндр, кірпіш, куб) Сергіту. Өз бетімен жұмыс. Балалар бар материалдардан әрқайсысы машина құрастырады. Балаларға басшылық жасап, көмектесу. Барлық құрастырылған машиналардан автопарк жасау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Көлік түрлерін таниды , атайды. Игерді: Көліктердің пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді:Құрылыс материалдарын пайдаланып көлік құрастыруды. Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	<u>№46 Жаңбырды бақылау.</u>	<u>№32 Кіші топ балаларының іс-әрекеттерін бақылау.</u>	<u>№55 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</u>	<u>№28 Ауа-райын бақылау.</u>	<u>№24 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.</u>

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қарап қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бін маңдайын. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» Тақырыбы: «Піл » Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орыны мен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру. (Пілдердің бір-біріне қарсыласуы, екі пілдің бір пілге қарсыласуы, екі пілдің екі пілге қарсыласуы)Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.	Мақал жаттау. 1.Тазалық – саулық негізі, Саулық –байлық негізі. 2. Көзін ауырса, қолыңды тый, Ішін ауырса аузыңды тый.	«Бабалар қазынасы» Мақсаты: Қобда өңіріндегі аңыз» Мақсаты:Балаларға аңыз әңгімелер туралы түсінік беру. Қобда өңірінде ел аузында аңыз болып қалған Сапура Мәтенқызы туралы мағлұмат беру. Балалардың қызығушылығын арттыру. Тағылымдылыққа тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгімелеу «Денемізді шынықтыру үшін не қажет?» Мақсаты: денсаулық туралы ұғымдар Сюжетті рольдік ойындар: «Дәрігер»	Эстафеталық ойын: «Кім епті?» Мақсаты:Балалардың эстафеталық ойынға деген қызығушылығын тудыру,ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті ойыншығым» (Адина, Айбар, Алуа, Темірхан)	«Біз суретшіміз» Максаты: суретті ұқыпты бояу дағдыларын қалыптастыру. (Ықылас, Адинур, Еркін, Кенесары)	Ертегі еліне саяхат «Мақта қыз бейнесі» ертегісін сахналау. (Сұлтан Ж, Аруназ Ж, Асылым)	Сурет бойынша жұмыс «Заттарды саптармен сәйкестендіру». (Акерке, Сұлтан Д, Айзере)	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Күзгі табиғатты бақылау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Кім көп сөз біледі. Еркін ойын.	Жауын-шашынды бақылау. Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын.	Күз ағашын бақылау. Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Алаңдағы еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қойын «Жапырақтар» Еркін ойын.	Ұшатын құстарды бақылау. Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қойын «Арқан тарту.» Еркін ойын.	Тірі табиғатты бақылау. Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың тазалығы туралы әңгімелеу. Ата-аналарға үйден балалардың сырт киімдеріне ілгіш тигулерін тапсыру.	Үйде: Республика күніне байланысты берілген тапсырмаларына көңіл бөлулерін ескерту. (Аруназ Т, Кенесары, Еркін)	Балалардың тазалығына көңіл аудару.	Үйге тапсырма: 1-5 дейін санамақ жаттау. Қайталау.	Ата-аналарға балаларды ауа-райы ерекшелігіне байланысты киіндірулерін ескерту. (шарф, қолғаптарын ұмытпау).

Тексерілді: 29.8.2021ж.

ЦИКЛОГРАММА
29қараша-3желтоқсан қараша 2021 жыл
 (қайталау апта)
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалармен әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау». Балабақшадағы балардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып дамыту.				
		Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты:балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.		Саусак ойыны: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді меңгерту.	Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы».
		Лентамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу - Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?». Мақсаты: бөлмедегі заттарды танып, атын атауға үйрету.	Д/ойын «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киім дерді ажыратуға үйрету.		Д/ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.	Сюж.Рельдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру , отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Бұл қай кезде болады?» <u>Мақсаты:</u> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап жастар ойнайды, Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, Жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Өрік алма, жидек жүзім піседі. Қауын, қарбыз Қияр, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Бұлттар төніп,жерге төгіліп,	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Заттардың орналасу орнын анықтау. Баланың зейінін дамыту. <u>Мақсаты:</u> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Тура кері санау. (үлгі бойынша санау) Д/о: « Қанша болса сонша» (шеңбер мен шаршы ндегі заттарды салыстыру) Сергіту. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындауда бақылау, балаларға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тура ,кері санауды. Игерді:екі топтағы заттарды теңестіруді. Меңгерді:Тапсырманы ұқыпты орындау қабілетін.		Сөйлеуді дамыту. <u>Тақырыбы:</u> «Айлакер түлкі» орыс халқы ертегісін сахналау. <u>Мақсаты:</u> сөйлеу мәнерін қалыптастыру. ә)Сахналау қойылымына ат салысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту. б)Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айкай шу. (түлкі) Түлкі әдемі жабайы аң, оның көзі қырағы, мұрны иісті жақсы сезгіш. Инде мекендейді, тышқандармен, күстармен қоректенеді. Балаларды орыс халық ертегісімен таныстыру. Д/о: « Өз түсіңді тап» Балаларды бірнеше топқа бөлу(ертегі мазмұнын айту,жағымды кейіпкерлерді атау,ертегіні сахналау) Сергіту. Д/о: «Жағымды, жағымсыз кейіпкерді ата»	Сурет салу. <u>Тақырыбы:</u> Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? <u>Мақсаты:</u> шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қоғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ 1.Атына сай балалар, Үшбұрыш үш жағы бар. Ол пішінді кім табар?(Үшбұрыш) 2.Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? (төртбұрыш) 3.Допқа өзі ұқсайды,ерекше бір пішін бар. (дөңгелек) Д/о: « Қандай пішін жоқ?» <u>Мақсаты:</u> жоқ пішінді атап, соған ұқсас заттарды тауып атау. Пішіндерге тоқталып, олардың белгілерін атау: домалайды, бұрыштары бар т.б Сергіту. Д/о: «Заттардың суретін аяқта» <u>Мақсаты :</u> берілген
--	-----------------------	--	--	--	--	---

	Дымкыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры кашады Ойнай алмай, денең мұздан тонады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Д/ойын: «Кім тапқыр?» Көрнекіліктер: Жыл мезгілдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық». Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Жұмбақ 1.Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) Суретпен жұмыс. Балықтың дене бөліктеріне тоқталу. Бас бөлігінде не орналасқан? Дене бөлігінде не орналасқан? Денесіндегі қабыршақтары, қанаты	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету, қарапайым іздестіру мен зерттеу жүргізу әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. Д/о: «Сиқырлы жапырақтар» 1 Күз мезгілінің ерекшеліктерін атау. 2Д/о: «Сиқырлы қорап» 3 «Жұмбақтар» 4 « Борщ, компот» Сергіту. 5 «Тәжірибе» (көкөністерді бір бірімен салыстыру, жемістерді де салыстыру) Д/о: «Дәрумендер» Күтілетін нәтиже: Біледі:Күз мезгілі оның ерекшелігі туралы. Игерді: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді: Тапсырманы дұрыс орындауды.		Күтілетін нәтиже: Біледі:Кейіпкерлердің қимыл- қозғалысын келтіре біледі. Игерді:ертегіні сахналау қабілетін. Меңгерді:өтірік айтпай адал, шыншыл болуды. Құрастыру. Тақырыбы: « Жүк көлігі» Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрет, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. үйрету. Жұмбақ. Тас жолда жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр.(көлік) Д/ойын: «Қай көлік жоқ». Шарты: Жасырынған көлікті көлік сурет ішінен табу. Көліктің пайдасы туралы айтып өту. Суретпен жұмыс. Жүк көлігі қандай бөліктерден тұрады?	фигурадан бейне жасауға үйрету Суретті салу жолын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі:шаршы пішінді заттардың суретін салуды. Игерді: қылқаламмен сурет салу іскерлігін. Меңгерді:ой- қиялын дамыта отырып сурет салу қабілетін. Дене шынықтыру: (пән жетекшісі жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	---

		қандай қызмет атқарады? Балықты мүсіндеу жолдарын түсіндіру, көрсету. Саусақ жаттығуы. «Қимылды қайтала» Д/о: «Суда не тішілік етеді?» Мақал. «Балық аулағың келсе, балағыңды түр» Күтілетін нәтиже: Біледі: Су тіршілік иелерін атайды. Игерді: балық олардың судағы тіршілігі пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді:жаншу , созу, ұзу тәсілдерін пайдалана отырып, балықты мүсіндеу қабілетін.	Дене шынықтыру: (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Дөңгелегін неден жасаймыз? Кабиначасын неден жасаймыз? Кузовын неден жасауға болады? (балалар атайды: цилиндр, кірпіш, куб) Сергіту. Өз бетімен жұмыс. Балалар бар материалдардан әрқайсысы машина құрастырады. Балаларға басшылық жасап, көмектесу. Барлық құрастырылған машиналардан автопарк жасау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Көлік түрлерін таниды , атайды. Игерді: Көліктердің пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді:Құрылыс материалдарын пайдаланып көлік құрастыруды. Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	<u>№46 Жаңбырды бақылау.</u>	<u>№32 Кіші топ балаларының іс-әрекеттерін бақылау.</u>		<u>№28 Ауа-райын бақылау.</u>	<u>№24 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.</u>

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қарап қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бін маңдайың. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» <u>Тақырыбы:</u> «Піл » <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орыны мен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру. (Пілдердің бір-біріне қарсыласуы, екі пілдің бір пілге қарсыласуы, екі пілдің екі пілге қарсыласуы)Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.	Мақал жаттау. 1.Тазалық – саулық негізі, Саулық –байлық негізі. 2. Көзің ауырса, қолыңды тый, Ішің ауырса аузыңды тый.		Сурет бойынша әңгімелеу «Денемізді шынықтыру үшін не қажет?» Мақсаты: денсаулық туралы ұғымдар Сюжетті рольдік ойындар: «Дәрігер»	Эстафеталық ойын: «Кім епті?» Мақсаты:Балалардың эстафеталық ойынға деген қызығушылығын тудыру,ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті ойыншығым» (Адина, Айбарыс)	«Біз суретшіміз» Максаты: суретті ұқыпты бояу дағдыларын қалыптастыру. (Ықылас, Еркін, Кенесары)		Сурет бойынша жұмыс «Заттарды сандармен сәйкестендіру». (Акерке, Сұлтан Д.)	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Күзгі табиғатты бақылау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Кім көп сөз біледі. Еркін ойын.	Жауын-шашынды бақылау. Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын.		Ұшатын құстарды бақылау. Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қойын «Арқан тарту.» Еркін ойын.	Тірі табиғатты бақылау. Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Аксерек пен көксерек» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Психологтің кеңесі: Балалардың өзара достық сезімдері.	Үйде: Республика күніне байланысты берілген тақпақтарына көңіл бөлулерін ескерту. (Аруназ Т. Кенесары, Еркін)		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды ауа-райы ерекшелігіне байланысты киіндірулерін ескерту. (шарф, қолғаптарын ұмытпау).

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Қазақстан-Республикаменің <u>Мақсаты:</u> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. *Барысы *Балаларға еліміздің құндылықтары туралы айту. * «Менің елім»өлеңін оқу *Мазмұнын түсіндіру. *Өлеңді қалай айту керек екендігін,дауыс ырғағын көрсетіп түсіндіру. *Өлеңді жаттатқызу. Күтілетін нәтиже: Білу:Еліміздің құндылықтарын; Игеру: Байлықтары туралы Меңгеру: «Менің елімі» өлеңін; Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 4 цифрымен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейінін дамыту <u>Мақсаты:</u> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. Барысы: *Ойыншықтар дүкеніне барғың келеме? (сұрақ-жауап) *Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық?Не кем?) *Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. *Сергіту сәті *Дойын «Үйінді тап» *Тапсырмалар орындау. *Дәптермен жұмыс *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: 4 санын және оның мәнін Игеру: Үлкен, кіші, кішкентай. Меңгеру:Математикалық жұмбақтарды Орыс тілі жетекшісінің жоспары	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Бөлме өсімдіктері <u>Мақсаты:</u> Бөлме өсімдіктерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы * Балалардың назарын бөлме өсімдіктеріне назарларын аудару. *Гүлдермен таныстырып, түсінік беру. Сергіту сәті № 4 «Ал балалар тұрайық» Д/ойын «Суретші» Сурет арқылы гүлдердің бөліктерімен таныстыру. *Практикалық жұмыс. Күтілетін нәтиже: Білу: Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасын Игеру: Тәжірибе жұмыстарын Меңгеру:Қамқор болуды Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Ц» және «Ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. <u>Мақсаты:</u> а)Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету.ә)Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді,ақырын не қатты,баяу не тез сөйлеуді дамыту,дыбыстық қабыл дауды дамыту.б)Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. <u>Барысы</u> * Өткен дыбысты қайталау. * Жұмбақ жасыру. *Ц және Ч дыбысы туралы түсіндіру. Ц және Ч әрпін ауада жазып көрсету. Сергіту сәті «Ал балалар тұрайық Алақанды ұрайық» *Тіл ұстарту жаттығуы. *Дәптермен жұмыс * Ц және Ч дыбысына мысалдар келтіру. *Буындарды, сөздерді оқыту. Хормен қайталату. *Жазу жұмысы. * Ц және Ч дыбысы кездесетін сөздерге	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Ақша қар. <u>Мақсаты:</u> қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Оқу қызметінде қардың бейнесінің суретін салатындығын айту. *Үлгі бойынша түсіндіру *Сурет салу техникасын түсіндіру. *Түстер үйлесімділігін бақылау. *Сергіту сәті *Дойын «Жүйрік ойлан» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қардың ерекшеліктері жайында Игеру: Қар түйіршіктерін үйлестіріп салуды Меңгеру:Эстетикалық талғамды Дене шынықтыру
---	-----------------------	---	---	--	--	---

			бойынша Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		сөйлем құрату. *Күтілетін нәтиже: Білу: Ц және Ч дыбысы және оның әріп таңбасын Игеру: Ц және Ч дыбысын жазуды; Менгеру: Ц және Ч дыбысын; Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Шырша моншақтары» <u>Максаты:</u> Дөңгелек, сопақша пішін туралы білімдерін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын кып дөңгелек және сопақша пішін кып , моншақтар жасауға үйрету.Өртүрлі көлемде алмастыра жабыс тыруды ұқыпты, тегіс ортасына желімдеуге үйрету. Барысы: * «Шырша» тақырыбында әңгімелесу. * Дайын суретті көрсетіп түсінік беру. * Тапсырманы орындайды. Сергіту сәті « Орнымыздан тұрайық» *Ретімен жапсыруды қадағалап, жеке көмек беру. *Саусак жаттығуы Күтілетін нәтиже:	жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	---	--	--	-------------------------------------

					Білу: Пішіндердің түрлері туралы Игеру:Пішін түрлерін ажырата білуді Меңгеру:Таза жұмыс жасауды Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15-12.50	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазалау. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға жәрдемдесу. Қойын «Қарлы әткеншек» Еркін ойын.	Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазалау. Қойын «Нысана» Еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмек. Қ ойын «Кім күшті» Еркін ойын.	Адам таситын көліктерді бақылау. Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Алаңдағы еңбек.Аланды тазарту. Қойын «Аяз бен жел» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру, Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

		жағдайлардың болуы мүмкін болса ғана допты қағып алыңыздар да, мүмкін емес жағдайлар болса допты ұстаманыздар.	әріптерді ауыстырғанда қандай сөздер шығатынын табыңыздар.	байқағыштыққа,зейінділік ке тәрбиелеу.	сезінуін ескерту	Жарықты қосып тез, арада қайта өшіреді.
--	--	--	--	--	------------------	---

Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	« Шахмат тақтасының құпиясы » (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Ладьяның пілге қарсы тұруы» <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық тапсырмалар мен ойындар арқылы ладьяның пілге қарсы шығуы (тұруы) туралы түсінік беру. «Ұрысқа қарсы тұру» терминінің мәнісін түсіндіру, логикалық ойлауын дамыту.	Дюйын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	« Бабалар қазынасы » (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Өлкетану мұражайы <u>Мақсаты:</u> Өлкетану мұражайы туралы түсінік беру.Тарихи заттар туралы түсініктерін игеру.Тарих көзқарасын қалыптастыру.Төзімділікке тәрбиелеу.	Дюйын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Дюйын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Сұлтан Д, Аделина)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Адинур, Айнаш)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Еркін, Нұртілек)	Өтілген дыбыстарды қайтлату.(Ықылас, Ақырыс)	Математикалық таңбаларды қайталату. (Ж Аруназ, Т Сұлтан)
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ауа райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазарту. Қойын «Кегліні құлат» Еркін ойын.	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсінік беру.Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазарту. Қойын «Қармен аулау.» Еркін ойын.	Қысқы желді бақылау. Балаларға қыста желдің өткір болатынын түсіндіру.Қысқы желден жазғы желдің айырмашылығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Екі аяз» Еркін ойын.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қар тоқтату» Еркін ойын.	Тайғанақты бақылау. Тайғанактың пайда болу жолдарын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Қар аршуға көмектесу. Қойын «Ұзын жол бойынша» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дюйын «Болады-болмайды» Мен әр түрлі жағдайларды айтып допты лақырамын, егер осы	Дюйын «Анаграмма» Балалар қазір мен сіздерге әр түрлі анаграммалар беремін.Солардан	Дюйын «Не жаңадан?» Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету.Сана сезімін ой түйсіктерін дамыту.Балаларды	Дюйын «Фотоаппарат » Қысқа мерзімдік көру арқылы есте сақтауды дамыту Алдымен балаға өзін фотоаппарат ретінде	Дюйын «Тахистоскоп» Ойыншылар шеңбер құрып отырады да, ортаға екі ойыншы шығады. Содан соң жарықты өшіреді.

тексерілді 13. XII. 2021 ж

ЦИКЛОГРАММА
13-15 желтоқсан 2021 жыл
«Достық» ересек тобы

II – апта

Өтпелі тақырын «Менің Қазақстан!»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Мақсаты: Балаларға туған елге деген сүйіспеншілігін ояту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елін жерін қорғауға баулу Міндеттері: Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елжандылыққа баулу, ой –өрісін дамыту.				
		Дюйын «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дюйын«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Дюйын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.		
		Жалаушамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Денсаулық ол-шыныққа, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан, Жүйке тамыр жүйесі.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дюйын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дюйын «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Дюйын «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті қалам,ауылым және елордасы Астанам. <u>Мақсаты:</u> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту.Елін, жерін, Отанын сүйуге	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. <u>Мақсаты</u> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек? <u>Мақсаты:</u> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.		

	тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: «Отаным менің кең байтақ» Сұрақ-жауап «Астана» өлеңін оқып беру Сергіту сәті Д/ойын: «Ауылға саяхат» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ауыл мен қаданың айырмашылығын Игеру: Еліміздің көрнекті жерлерін Меңгеру: Туған жерін, Елін сүйюді Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Тауық пен балапаны» <u>Мақсаты:</u> Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексизден түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту Шаттық шеңбері: «Біз көңілді баламыз» Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/ойын: «Нешеу?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: бірнеше бөлшекті біріктіріп, мүсін жасауды Игеру: үй құстарының	цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары карай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Сергіту сәті Үлгі бойынша балаларға 3 цифрын салуға үйрету Д/ойын: «Білген санды тап» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: 3 цифрмен танысып оның таңбасын айыра білуді Игеру: 3 цифрын салуды Меңгеру: 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді Қор.ортамен танысу <u>Тақырыбы:</u> Менің туған өлкем. <u>Мақсаты:</u> Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген	Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Шаттық шеңбері «Өсімдіктерді қорғаймыз» Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Д/ойын: «Атауы қандай?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Өсімдіктерді жақсы күтуді Игеру: Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор болуды Меңгеру: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуді Музыка <u>Тақырыбы:</u> Туған өлкем <u>Мақсаты:</u> Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстан республикасының ең алғашқы елбасы туралы түсінік беру, әнді сезіну арқылы отанды сүйуге баулу.	
--	--	---	--	--

		пайдасы туралы Менгеру: ермексазды қолдану тәсілдерді	сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Сергіту сәті Д/ойын: «Қай жақ?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Өздерінің туған жерлері туралы Игеру: Туағын жер, Отан біреу-ақ екенін жіне оны мәңгі сүю керек екенін Менгеру: Туған жер туралы өлеңдерді Дене шынықтыру <u>1. Тақырыбы:</u> «Сылдырмақтар» ойыны <u>Мақсаты:</u> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға, бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру.			
Серуен:	11.15- 12.50	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар ұшқындарын бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау. Балаларға мұздың қасиеті		

		Балаларды қар үстіндегі іздерді айырып, білуге үйрету. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын тазарту. Қойын «Ақ қоян» Еркін ойын.	Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын айту. Алаңдағы еңбек.Қар ашу. Қойын «Ортаға түспек» Еркін ойын.	туралы мол түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойын.		
Серу. лнен оралу		Саппен жүру, Балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір іріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Денсаулық ол-күлуің, Көңіл-күйін жадырай. Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Тәжірибелік сабақ» <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыс атап, өз орындарына орналастыруды бекіту, тапқырлығын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын	Дойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	«Бабалар қазыпасы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Бабалардан қалған мұра <u>Мақсаты:</u> Ауданымыздағы әкімшілік үйінде орналасқан мұражайға саяхатқа бару.Мұражайдағы көне заттармен жақынырақ танысу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.		

		дұрыс бағалай білуге бағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Т.Сұлтан, Айнаш)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Ақырыс, Еркін)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Адинур, Аделина)		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинаяқтылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Аландағы еңбек.Қардан тазалау. Қойын «Аяз» Еркін ойын.	Қардың қасиетін бақылау. қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Аландағы еңбек.Қар ашу. Қойын «Кім жылдам?» Еркін ойын.	Қыстайтын құстарды бақылау. қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Аландағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үшінсісі артық» Еркін ойын.		
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Дойын «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты:Ауызекі сөйлеу және есту қабілетін дамыту.	Дойын «Кім көп айтады?» (доп арқылы) Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту,шапшандыққа баулу.		

төңкеріс: 20.12.2021ж

ЦИКЛОГРАММА

20-24 желтоқсан

2021 жыл

«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін, сүйеге оны қорғай білуге тәрбиелеу.				
		Дойын Қайсысы артық" Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дойын «Аққала» Шарты: тақтаға жартылай киылып жасалған аққала бөліктері ілінеді.Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап бөріледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.	Дойын Кім жылдам?». Тақтаға шананың,шаңғының, коньки, аққала, т. б. суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.	Дойын «Ойнаймыз,ойлаймыз» Шарты:Қыс мезгіліне байланысты сөздерге қолдарын көтереді.	Дойын«Қыс қызығы» Максаты:Балаларды қыс мезгілінің суретін салуға үлгі бойынша өз қиялдарын жетілдіре отырып сурет салуға машықтандыру.
		Лентамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Ойын- жаттығу: Қозғап барлық дененді Қолды қатты соқ енді. Тақылдатпай таяқты Ақырын бас аяқты.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайыпдық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын Д/«Ненің даусы?» Максаты:Зейінділікке байқампаздылыққа тәрбиелеу.	Дойын «Кім қайда тұрады?» Максаты:Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.	Дойын «Қысқы орман» Максаты: Сурет бойынша әңгімелету. Сана сезімін ой-өрісін кеңейту	Дойын «Киімдерді топтау»Шарты:Суреттен көрген заттарын атын атап,қайсы ұнайтынын не үшін ұнайтынынайтқызу,сөздікқорларын молайту	Дойын Әдемі кілемшелер Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау) <u>Мақсаты:</u> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. *Барысы *Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. * Н. Аманжолова «Қыс» өлеңін оқып беру *Мазмұнын түсіндіру. *Өлеңді қалай айту керек екендігін, дауыс ырғағын көрсетіп түсіндіру. *Өлеңді жаттатқызу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қыс мезгілі туралы Игеру: Қыстың ерекшеліктерін Меңгеру: «Қыс» өлеңін Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1,2,3,4 сандары туралы өткен ді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. <u>Мақсаты:</u> Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру; санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. Д/о: «Не нешеу?» *Барысы: *Өткен тақырыпты еске түсіру, пысықтау. *«Сана-салыстыр да боя» Мақсаты: Балаларды заттарды санауға, салыстыруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті № 7 «Дүйсенбіде торғай келіп дән септі» *1,2,3,4 сандарын пысықтау. Д/ойын «Іздеп тап» Мақсаты: Қандай сан аталды, сонша затты тауып атауға үйрету. * 1,2,3,4, цифрларын торкөзде жазуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу: Реттік санау дағдысын Игеру: Математикалық белгілерді Меңгеру: Талдау және	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Пияз өсіру <u>Мақсаты:</u> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. *Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Жұмбақ жасыру *Сергіту сәті *Дәптермен жұмыс Д/ойын: «Үйі қайсы?» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пиязды бөлме жағдайында өсіру туралы Игеру: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекетін Меңгеру: Қоршаған ортаның пайдасын Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қонақтарды күтеміз <u>Мақсаты:</u> а) Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. ә) Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. б) Қонақжайлыққа тәрбиелеу Барысы: *Сиқырлы сәт топқа қонақтар кіреді. *Қонақтар балаларға шашуларын береді *Сұрақ-жауап Сергіту сәті «Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар» Д/ойын «Дауысты дыбыстарды ата» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Сурет бойынша әңгіме құрауды Игеру: Ұйымшыл болуды Меңгеру: Қонақжай болуды Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Арба» <u>Мақсаты:</u> Балаларды қайшымен жасауға үйрету. Қай шыны дұрыс ұстауын, қағазды қиюын, шар шынын бұрыштарын қиып, дөңгелектің пайда	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Біздің әсем шыршамыз <u>Мақсаты:</u> жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ыргакты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа *Барысы: *Балаларға әдемі шыршаның суретін көрсетеді, түсінік береді. *Шыршаны бейнелейтін тәсілімен таныстыру. Тақтада, ауада көрсету. *Сурет салу реттілігін көрсетіп түсіндіреді. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық Қылқаламды қояйық» *Шыршаны салуды ұсыну. Саусаққа арналған жаттығу Күтілетін нәтиже: Білу: Шырша туралы Игеру: Жаңа жыл мерекесі туралы Меңгеру: Қолөнер туралы
--	-----------------------	--	---	---	---	---

			салыстыр Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		болатынын үйрету *Барысы: *Арба туралы қызықты мағлұматтар айту. * Арбаның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын айту. *Арбаның қандай құралдардан жасалынатынын түсіндіру. *Арбаның қанша дөңгелегі болатынын және не үшін екенін әңгімелеу. *Күтілетін нәтиже: Білу:Арба туралы; Игеру:Оның ерекшеліктерін; Меңгеру:Арбаның қандай болатынын Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
Серуен:	11.15- 12.50	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазалау. Қойын «Бірінші бөл» Еркін ойын.	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға жәрдемдесу. Қойын «Қарлы әткеншек» Еркін ойын.	Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде күстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазалау. Қойын «Нысана» Еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмек. Қойын «Кім күшті» Еркін ойын.	Адам таситын көліктерді бақылау. Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Алаңдағы еңбек.Аланды тазарту. Қойын «Аяз бен жел» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50- 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				

Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Тәжірибелік сабақ» <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыс атап, өз орындарына орналастыруды бекіту, тапқырлығын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге бағалау.	Дюйын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Шығыстың шынары батыр қық Әлия Молдағұлованың мұражайы <u>Мақсаты:</u> Әлия елді мекенінде орналасқан Әлия Молдағұлованың мұражайы жөнінде түсінік беру. Ведиоролик және фото суреттер арқылы кеңірек таныстыру. Қадір қасиетін дәріптей білуге тәрбиелеу.	Дюйын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Дюйын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Сұлтан Д, Аделина)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Адинур, Айнаш)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Еркін, Нүртілек)	Өтілген дыбыстарды қайтлату. (Ықылас, Ақырыс)	Математикалық таңбаларды қайтлату. (Ж Аруназ, Т Сұлтан)
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ауа райын бақылау. Жансыз табиғатта	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы	Қысқы желді бақылау. Балаларға қыста желдің өткір	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу

		балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Аландағы еңбек.Қардан тазарту. Қойын «Кегліні құлат» Еркін ойын.	жөнінде түсінік беру.Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Аландағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазарту. Қойын «Қармен аулау.» Еркін ойын.	болатынын түсіндіру.Қысқы желден жазғы желдің айырмашылығын түсіндіру. Аландағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Екі аяз» Еркін ойын.	көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Аландағы еңбек.Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қар тоқтату» Еркін ойын.	жолдарын түсіндіру. Аландағы еңбек.Қар аршуға көмектесу. Қойын «Ұзын жол бойынша» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Болады-болмайды» Мен әр түрлі жағдайларды айтып допты лақырамын, егер осы жағдайлардың болуы мүмкін болса ғана допты қағып алыңыздар да, мүмкін емес жағдайлар болса допты ұстамаңыздар.	Дойын «Анаграмма» Балалар қазір мен сіздерге әр түрлі анаграммалар беремін.Солардан әріптерді ауыстырғанда қандай сөздер шығатынын табыңыздар.	Дойын «Не жаңадан?» Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету.Сана сезімін ой түйсіктерін дамыту.Балаларды байқағыштыққа,зейінділікке тәрбиелеу.	Дойын «Фотоаппарат » Қысқа мерзімдік көру арқылы есте сақтауды дамыту Алдымен балаға өзін фотоаппарат ретінде сезінуін ескерту	Дойын «Тахистоскоп» Ойыншылар шеңбер құрып отырады да, ортаға екі ойыншы шығады. Содан соң жарықты өшіреді. Жарықты қосып тез, арада қайта өшіреді.

менсерігігі! *27.11.21*

ЦИКЛОГРАММА

27-31 желтоқсан

2021 жыл

«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүніспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін, сүйеге оны қорғай білуге тәрбиелеу.				
		Дойын Қайсысы артық" Тактаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дойын «Аққала» Шарты: тактаға жартылай киылып жасалған аққала бөліктері ілінеді.Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.	Дойын Кім жылдам?». Тактаға шананың,шаңғының, коньки, аққала, т. б. суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.	Дойын «Ойнаймыз,ойлаймыз» Шарты:Қыс мезгіліне байланысты сөздерге қолдарын көтереді.	Дойын«Қыс қызығы» Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің суретін салуға үлгі бойынша өз қиялдарын жетілдіре отырып сурет салуға машыктандыру.
		«Қара жорға» биі				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Ойын- жаттығу: Қозғап барлық дененді Қолды қатты соқ енді. Такылдатпай таяқты Ақырын бас аяқты.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын Д/«Ненің даусы?» Мақсаты:Зейінділікке байқампаздылыққа тәрбиелеу.	Дойын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.	Дойын «Қысқы орман» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелету. Сана сезімін ой-өрісін кеңейту	Дойын «Киімдерді топтау»Шарты:Суреттен көрген заттарын атын атап,қайсы ұнайтынын не үшін ұнайтынынайтқызу,сөздікқорларын молайту	Дойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев (жаттау) <u>Мақсаты:</u> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Барысы * Ә.Дүйсенбиев «Қолғап» өлеңін оқып беру *Мазмұнын түсіндіру. *Өлеңді қалай айту керек екендігін, дауыс ырғағын көрсетіп түсіндіру. *Өлеңді жаттатқызу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қысқы киім түрлерін; Игеру: Тіл байлығын Меңгеру: «Қолғап» өлеңін Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Шырша әні» <u>Мақсаты:</u> Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттың санын цифрмен сәйкес тендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) <u>Мақсаты:</u> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Барысы: *Сиқырлы сәт *Сұрақ-жауап. *Карточкалармен жұмыс *Дойын «Қандай сандар жетіспейді?» *Дәптермен жұмыс *Қосу амалының мәнін түсіндіруді. *Оларды қолдануды үйрету. *Күтілетін нәтиже: Білу: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Игеру: Карточкалармен жұмыс жасауды; Меңгеру: Шаршы, тіктөртбұрыш т.б.	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді <u>Мақсаты:</u> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Жұмбақ жасыру *Сергіту сәті *Дәптермен жұмыс Дойын: «Қандай?» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын Игеру: Туған өлкенің табиғатын Меңгеру: Қоршаған ортаның пайдасын Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау. <u>Мақсаты:</u> а) Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. ә) Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. б) Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту *Барысы *Жабайы жануарларды атау *Төлдер туралы әңгімелеу *Сұрақ-жауап *Рөлге болып ойнау. *Сергіту сәті. *Жануралар туралы мақал-мәтел *Дойын «Даусын ажырат» *Қорытынды : Күтілетін нәтиже: Білу: Сурет бойынша әңгімелеуді Игеру: Аңдардың қысқы дайындығын Меңгеру: Төлдері туралы	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Түрлі – түсті ұшбұрыштар (өз бетінше сурет) <u>Мақсаты:</u> Сәбидің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Оқу қызметінде ұшбұрыштың суретін салатындығын айту. *Үлгі бойынша түсіндіру *Сурет салу техникасын түсіндіру. *Түстер үйлесімділігін бақылау. *Сергіту сәті *Дойын «Жүйрік ойлан» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндер туралы Игеру: Қию тәсілдерін Меңгеру: Эстетикалық талғамды Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
--	-----------------------	---	--	--	--	---

Серуен:	11.15-12.50	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазалау. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға жәрдемдесу. Қойын «Қарлы әткеншек» Еркін ойын.	Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазалау. Қойын «Нысана» Еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмек. Қойын «Кім күшті» Еркін ойын.	Адам таситын көліктерді бақылау. Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Аяз бен жел» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	« Шахмат тақтасының құпиясы » (вариатив) Тақырыбы: «Ферзь» Мақсаты: жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ферзь ең салмақты фигура екендігін түсіндіру; тапқырлығын, логикалық ойлауын	Дұйын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	« Бабалар қазынасы » (вариатив) Тақырыбы: Шығыстың шынары батыр қық Әлия Молдағұлованың мұражайы Мақсаты: Әлия елді мекенінде орналасқан Әлия Молдағұлованың мұражайы жөнінде түсінік беру.Ведноролік және фото суреттер арқылы кеңірек таныстыру.Қадір қасиетін дәріптей білуге тәрбиелеу.	Дұйын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Дұйын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.

	қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау. *Барысы: * Жұмбақ жасыру. * Шырша суретін көрсету. *Мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдерін естеріне түсіру. * Кесек ермексазdan шырша бейнесін мүсіндеуді үйрету. Сергіту сәті № 7 «Көтеріміз қолымызды» *Балалардың жұмыстарын қадақалау, жеке көмек беру. Саусақ жаттығуы №1 «Бала, бала, балапан» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу:Өнерді бағалауды Игеру: Мүсіндеу іскерліктерін Меңгеру: Эстетикалық сезімдерді	Қор.ортамен танысу <u>Тақырыбы:</u> Қош келдің, Жаңа жыл! <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Суретпен жұмыс *Сергіту сәті *Дәптермен жұмыс *Д/ойын: «Баянда» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу:Жаңа жыл мерекесі туралы қызықты деректерді Игеру: Ұйымшылдық, қамқорлық сезімдерді Меңгеру: Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Жиһаз <u>Мақсаты:</u> Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалана білуге үйрету, үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге үйрету *Қағазды умаждап, укалау арқылы жиһаздарды жасап көрсету. *Оларды балаларға үйрету. *Әр баламен жеке жұмыс жасау. Нәтижелерін көріп оларды бағалау. *Күтілетін нәтиже: Білу: Қағазды укалап, умаждап бүктеу арқылы «жиһазды» жасау дағдыларын білді Игеру: еңбек нәтижесіне жете білуді игерді. Меңгеру: сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--	---	---	--

		дамыту, шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Сұлтан Д. Аделина)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Адинур, Айнаш)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Еркін, Нұртілек)	Өтілген дыбыстарды қайтлату.(Ықылас, Ақырыс)	Математикалық таңбаларды қайталау. (Ж Аруназ, Т Сұлтан)
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ауа райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазарту. Қойын «Кегліні құлат» Еркін ойын.	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсінік беру.Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазарту. Қойын «Қармен аулау.» Еркін ойын.	Қысқы желді бақылау. Балаларға қыста желдің өткір болатынын түсіндіру.Қысқы желден жазғы желдің айырмашылығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Екі аяз» Еркін ойын.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қар тоқтату» Еркін ойын.	Тайғанақты бақылау. Тайғанактың пайда болу жолдарын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Қар аршуға көмектесу. Қойын «Ұзын жол бойынша» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Болады-болмайды» Мен әр түрлі жағдайларды айтып допты лақырамын, егер осы жағдайлардың болуы мүмкін болса ғана допты қағып алыңыздар да, мүмкін емес жағдайлар болса допты ұстамаңыздар.	Дойын «Анаграмма» Балалар қазір мен сіздерге әр түрлі анаграммалар беремін.Солардан әріптерді ауыстырғанда қандай сөздер шығатынын табыңыздар.	Дойын «Не жаңадан?» Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету.Сана сезімін ой түйсіктерін дамыту.Балаларды байқағыштыққа,зейінділікке тәрбиелеу.	Дойын «Фотоаппарат » Қысқа мерзімдік көру арқылы есте сақтауды дамыту Алдымен балаға өзін фотоаппарат ретінде сезінуін ескерту	Дойын «Тахистоскоп» Ойыншылар шеңбер құрып отырады да, ортаға екі ойыншы шығады. Содан соң жарықты өшіреді. Жарықты қосып тез, арада қайта өшіреді.

Тексері: *Жұр*

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға
05,06- қаңтар 2022ж.
Ересек «Достық» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Әлеумет Таным	Сәрсенбі Шығармашылық Таным Денсаулық	Бейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Жұма Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін нысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.				
				Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындары.	Шаттық шеңбері. «Менің ауылым!» Үстел үсті ойындарын: «шахмат-домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көрсету.	
		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)				
Таңғы ас	9.00-9.20					

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3-10.20			Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Құстарға қыста қамқор бол <u>Мақсаты:</u> өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. Орыс тілі (жетекшінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық!» Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйіне отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту, бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы. «Жемсауыт» Мақсаты: балаларды бұрыштарды кию арқылы дөңгелек немесе сопақша шығаруды үйрету. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	

Серуен:	10.2 0- 12.4 0			Серуен № 1 Суықторғайды бақылау. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты».	Серуен №2 Боранды күнді бақылау Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Қимылды ойын: «Желдиірмен».	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.4 013. 20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.2 015. 10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.1 016. 00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.0 016. 20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. 20-			Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	«Халық даналығы-тілінде» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Халық аңызы. «Қоян жылғы қыс» <u>Мақсаты:</u> Халық аңызымен таныстыру.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.40				Толық мағлұмат беру. Ол ауыздан – ауызға тарап, ұрпақтан-ұрпаққа берілетінін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. Адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	
				Айым, Назерке, Абат, Нұртас жеке жұмыс: Нақыл сөздерді айтқызу жатқа	«Қыс қызығы» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгіме құрату.	
Серуенге дайындық Серуен	17.4018.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бізді қоршаған орта» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Сауалнама: «Бізді қоршаған орта»	Ата-аналарға кеңес: құстарға жемсауыт жасау.	

Тексерілді: 10.01.22 ж

1ЦИКЛОГРАММА
10.01 –14 .01 II апта
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдер пысықтау. Жануарлар , құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу
 Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Табиғат туралы мақал- мәтелдер. 1. Табиғат жер байлығы ы , батырлар ел байлығы. 2. Ағаш тамырымен мықты , адам дос жаранымен мықты.	Д/о: « Ненің даусы?» Мақсаты: Құстардың даусын ажыратуға үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Мақал- мәтел 1. Құс қонбаған көл жетім. 2. Құс патшасы бүркіт.	Табиғат туралы халық болжамдары. 1. Күн көзін бұлт шалса, қыс қарлы жаз жаңбырлы болады. 2. Жаз найзағайлы болса қыс жайлы болады.	Д/о: «Ненің төлі?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары олардың төлдері туралы түсінік беру. Мақал – мәтел. 1. Мал өсірсен қой өсір, Өнімі оның көл-көсір. 2. Мал баланың – шашуы.
		Таяқшамен				
		Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Таңғы ас	9.00 9.20					

Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Жаттау. «Бұзау» Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем..	Әңгімелеу. « Мен табиғаттың бір бөлшегімін». Мақсаты: балаларға табиғат туралы және оның адам өміріндегі алатын орны туралы түсінік беру.	Тақпақ жаттау. «Табиғатым-аманатым». Табиғат біздің анамыз Жер-Ана біздің панамыз Таза болса табиғат Бізде аман боламыз..	Ертегі тыңдау. «Тоты құс пен әтеш». Мақсаты: ертегіні тыңдап әңгімелеп беруге үйрету.	Д/о: « Қыстап қалатын құстарды ата». Мақсаты: балаларға қыстап қалатын құстарды танып атауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын,төрт түлік малға не жататынын,олардың төлдерін атап айтуға баулу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу. Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар Қой. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. Мойны ұзын, көзі қара,	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі». Математикалық жұмбақтар Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету,кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету, математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету, көзбен шамалау қабілетін дамыту, балалардың зейінін дамыту. Санамақ Қуыр-қуыр қуырмаш	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары». Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарларына күтім жасай білу, қабілетін, дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ- жауап , әңгімелеу, түсіндіру Жұмбақтар. 1.Ертемен тұрады Беті қолын жуады 2.Төрт аяқты ма құлық, Үй күзетеді ақырып. Тындырғандай кей жерде, Жата кетер аһ ұрып. Сергіту. Тікірейіп құлағы менен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру,балаларды анықтауыш синонимдерін жинақтауға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу . Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу түсіндіру. Жұмбақ Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. Керекті құралдар: Қыс мезгілі	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы көріністер» Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй туғызу, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, көзсету, түсіндіру,әңгімелеу.

	Бұл не, өзін тауып ал? (түйе) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар. Төрт сылдырмағы, Бір шыбыртқысы бар. (сиыр) Төрт аяғы бар, Басында екі таяғы бар. Иегінде сақалы тағы бар. (ешкі) Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап. Үй жануарларына нелер жатады? Неге оларды үй жануарлары деп атайды? Үй жануарларының адамдарға қандай пайдасы бар? Д/о: « Ненің төлі?» Сергіту. Қошақаны қойдың қайда қалып қойдың тірілсеңді дірілдеп қай өрістен тойдың. Д/о: «Енесін тап». Күтілетін нәтиже: Біледі: үй жануарларын таниды, атайды. Игерді: Үй	Тауықтарға тары шаш Бас бармақ Балалы үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Д/о: «Көршісін тап» Сергіту Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір Иіліп солға бір Оң аяқ сол аяқ Жаттығу оңай-ақ 1 Сандарды тура санау кері сарау 2 суреттегі бейнеленген заттарды сандармен сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. (дәптердегі тапсырмаларды орындау) Күтілетін нәтиже: Біледі: Беске дейінгі сандарды тура ,кері санауды. Игерді:Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі туралы түсінікті. Меңгерді: Математикалық	бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады. Д/о: «Мысық нені жақсы көреді?» Суретпен жұмыс. 1.Тақтадан не көріп тұрсындар? Мынау не? Мысық қандай екен? Үлкен мысықтың қасында қандай мысық ойнап жүр? 1.Мысық 2.Тентек, ойымпаз 3. Жүгіреді, ойнайды, секіреді 4. Мысық жіппен ойнайды 5. Үй жануары- мысық Жұмбақ. Қасқырды қабады, Қойды бағады.(Ит) Сурет бойынша сұрақ- жауап. Ит қандай жануар? Итті неге үй жануарына жатқызамыз? Иттің адамға қандай пайдасы бар? Д/о: « Не артық?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарларын таниды, атайды. Игерді: Үй	бейнеленген суреттер. 1. Мына суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? 2.Қыстың қандай ерекшеліктерін білесіндер? 3.Суреттен тағы кімдерді көріп тұрсындар? 4.Балалар не істеп жатыр? 5.Қандай қысқы ойындарды білесіндер? Тақпақ Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. Д/о: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Қысқы ойындарды біледі, атайды. Игерді:Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінікті. Меңгерді: Сурет бойынша әңгімелеуді. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Жаңа	Тақпақ Қыс Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап Суретпен жұмыс. 1.Суретте не бейнеленген? 2.Қыс мезгілі екенін қайдан білдіңдер? 3.Қыс мезгілі несімен қызықты? Қысқы көріністі бейнелеуді түсіндіру. Сергіту Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады Д/о: «Қысқы ойындарды ата». Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілі туралы оның ерекшелігін. Игерді:Көкжиек, көрініс,кеңістік туралы түсінікті. Меңгерді: Қылқаламмен ұқышты жұмыс жасау
--	---	--	---	--	---

	жануарларының тіршілігі, пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді: үй жануарларына деген қамқорлықты. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала». Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып әртүрлі көлемдегі ломалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету, аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру табиғатты аялауға тәрбиелеу, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап түсіндіру көрсету. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын	жұмбақтарды шеше білуді. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қарақұйрық» Мақсаты: Ересектердің табиғатқа жасаған теріс қылықтарына, мінез-құлық нормалары туралы түсінік бере отырып, бағалауға үйрету. Д/о: «Жабайы аңдарды ата» Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап. Қазақстанның қызыл кітабына енген жануарларды атау. Соның ішінде қарақұйрық туралы әңгімелеу. Тіршілігіне тоқталу. Сергіту. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Біледі: Жабайы аңдарды атайды. Игерді: Жануарларға қамқор болуды. Меңгерді: Табиғатты қорғау іскерлігін. 3. Дене шынықтыру	жануарларының тіршілігі мен адамға тигізер пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді: Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	жылдық ойыншық». Мақсаты: Қалдық заттарды пайдалана отырып жаңа жылдық ойыншықтарды жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету Тақпақ Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Суретпен жұмыс. 1. Суретте қандай мереке бейнеленген? 2. Жаңа жылда бізге қонаққа не келеді? 3. Шыршамыз сұлу болу үшін не істер едіңдер? 4. Жаңа жыл мерекесіне тағы кімдер қонаққа келеді?	дағдысын. 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	---	--	--	---	---

		Тауып көрші сен оны. Д/о: «Аққаланы құрастыр». 1.Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? 2.Аққаланың пішіні қандай пішінге ұқсайды? 3.Аққаланы неден жасаймыз? Сергіту. Қыс дегенің ақ қарма Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызамыз аққала. Тақпақ. Ауыл алды ақшақар Ақша қарла балалар Бір топ бала сырғанап Соғып жатыр аққала. Күтілетін нәтиже: Біледі:Қыс мезгілі оның ерекшеліктерін. Игерді: Қысқы ойындар туралы түсінікті. Меңгерді: Ермексаздан аққаланы жасау іскерлігін.	(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны Д/о: «Аққаланы құрастыру». Күтілетін нәтиже: Біледі:Жаңа жыл мерекесі оның қонағы шырша екенін. Игерді:Қалдық заттардан шырша ойыншықтарын жасауға болатындығын. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	№ 4. Аязды бақылау.	№ 7. Қыстап қалатын құстарды бақылау.	№ 11. Мұзды бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы киімін бақылау.

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі асАзиза,	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 16.00	Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.				
Бесін ас	16.00 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» Тақырыбы: «Ферзьдің лады мен пілге қарсыласуы». Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ферзь фигурасының орны мен жүрісін бекіту, ферзьдің лады мен пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы	Д/о: Затты санмен сәйкестендір. Мақсаты: Заттың санын санмен сәйкестендіруді үйрету. Санамақтарды қайталау. Математикалық жұмбақ есептерді шешу. Мақсаты: Балалардың ойлауын, есте сақтауын дамыту.	«Бабалар қазынасы» Тақырыбы: «Қобыланды батыр мемориалдық кешені» Мақсаты: Ауданымыздағы Қобыланды батырдың тарихи мемориалдық кешені туралы түсінік беру. Оның ерлігін қастерлей отырып, батырларымызды мәңгі есте сақтай білуге дағдыландыру. Қайсар мінезділікке тәрбиелеу.	Сюжеттік – рольдік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. «Көңілді қыс» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: Өздері білетін ертегілерді әңгімелеуге үйрету. Д/о: «Силуэттің қарай тап» Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

		қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету, төзімділікке тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру. (Алуа, Аруназ, Әлімхан) Сурет салу «Менің өлкемнің табиғаты». Мақсаты: Өз өлкесінің табиғатын бейнелеп беруге үйрету.	Санамақтар жаттауды жалғастыру. (Сұлтан, Ақерке, Нұртілек) Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сандар туралы ұғымдарын бекіту.	Топтағы еңбекті ұйымдастыру (Сұңқар, Ықылас, Ақырыс). Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Қ/о: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Табиғат туралы мақалдарды жаттау. 1 Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. 2 Жауынмен жер көгереді, батамен ел көгереді. 3 Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады.	Суреттен «Ақша қарды» аяқтамаған балалармен жұмыс. Жасап аяқтау. Жұмбақтарды шешу. 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. 2. Тілі жоқ тістеп алады. 3. Ақ жібек асыл көрпедей, Қыс болса жерді басады.
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру. Қ/о: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Тақпақ Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желпілде, Тисем саған оңбаймын. Қ/о: «Кім жылдам?»	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөткесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ/о: «Ұстаушы лентаны ал». Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Тазалықтарына көңіл бөлулерін ескерту. (шаш, тырнақ)	Ата-аналарға кеңес: «Смартфонның зияны».	Ата- аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Шемшашар жасау үшін қалдық заттарды әкелуді тапсыру.	Денсаулық – дұрыс тамақтану негізі. Үйден: дұрыс тамақтану туралы балалармен әңгіме жүргізуді ата-аналарға тапсыру.
------------------------	----------------	---	--	--	--	--

Тексерілері: *Жу*

ЦИКЛОГРАММА
 Үшінші аптаға (17-21 қаңтар 2022 ж.)
 Ересек «Достық» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Шығармашылық Таным	Сәрсенбі Әлеумет Таным Денсаулық	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Шығармашылық Денсаулық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін пысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Шаттық шеңбері. «Біз әдепті баламыз» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Кім жоқ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен «Ғажайып қыс» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті пішіндер». Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!» Үстел үсті ойындарын: «шахмат-домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қопсыту.	Шаттық шеңбері. «Армысың алтын күн!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Қара жорға						
Таңғы ас	9.00-9.20					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Табиғатым» Мақсаты: Балалардың табиғат сөзінің мағынасын ашып көрсету.	«Шынықсаң күнде сен» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы	«Қысқы орман» туралы әңгімелеу Мақсаты: Балаларға орман жануарларының қысқы	«Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекс	«Қай баланың әрекеті дұрыс?» суретті әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың ойлау

		табиғат аясында өзін ұстау мәнері мен ережелерін түсіндіру. Елжандылыққа тәрбиелеу.	туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу	тіршілігі туралы түсінік беру, қыс мезгілін сипаттап беру, қыс мезгіліндегі ормандағы ережені сақтау туралы түсінік беру.	үйгіштікке тәрбиелеу.	қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0-10.20	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен Ит» Ертегі Мақсаты: балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін саусақ тетры арқылы көрсету. Қасқыр- жағымсыз, Ит- жеті қазына екендігін айтып түсіндіру. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау арқылы, өткенді пысықтау. Өзіңе қатысты тұрғыда заттардың кеңестікте орналасуын анықтау. Заттардың санның цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты: реттік санауға машықтандыруға (5 санның көлемінде сандық және реттік санауды ажыратуға, қанша, нешінші деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету, логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.) Орыс тілі (жетекшінің жоспары бойынша)	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты. Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Сөйле дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» -кескін бойынша әңгіме құрау Мақсаты: үлгі бойынша бейнелік сипатта әңгіме құрауға үйрету. Сөздің түрлеріне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан – жануарларды қамқорлыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Ақ көжек» Мақсаты: Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту. Балаларға төртбұрыштың, үшбұрышты қиып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп	Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» - казак ою өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу. сәндік сурет Мақсаты: казактың ұлттық бас киімі тақияны ою өрнектерімен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.әсемділікті көріп қабылдай білуге тәрбиелеу.

			Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)		үйрету. Қағазды дұрыс қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)
Серуен:	10.2 0- 12.4 0	Бақылау: Ауа райын бақылау Еңбек: Алаңды қардан тазалау Ойын: «Ақ серек-көк серек»	Бақылау: Мұздақтарды бақылау. Еңбек: Қар тазалаушы ағайға көмектесу. Ойын: «Қардан шар жасау»	Бақылау: Құстарды бақылау Еңбек: Құстарға жем салу Ойын: «Соқыр теке»	Бақылау: Қарды бақылау. Еңбек: Ойыншықтардың үстін қардан тазарту Ойын: «Сақина»	Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбек: жемсауытқа жем салу Ойын: «Түлкі мен Аңшы»
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.4 0- 13.2 0	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.2 0- 15.1 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.1 0- 16.0 0	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :				
Бесін ас	16.0 0- 16.2	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	0					
Ойындар, дербес әрекет		«Құстарға қамқорлық» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	Құрастыру. ойыншықтарымен өз беттерінше ойнау.	«Ғажайып қыс» тақырыбына өлең жолдарын үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б.	Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Шахмат патшалығында Т: «Ат». Мақсаты: аттың бастапқы орнын жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру.	«Жемсауыт не үшін керек» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бабалар қазынасы Т: Ұлы Отан соғысының жеті батырлары Мақсаты: ұлы Отан соғысы жылдарындағы қызу майданда ерлік көрсеткен жерлес жеті батырымызды мәңгі есімізде сақтауға қалыптастыру. Ер жүрекшелікке тәрбиелеу.	Өлең шумақтарын жаттату. Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.4 0- 18.0 0	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».	Ата аналармен жеке әңгімелесу. (балалардың үлгерімі туралы)	«Құстарға қамқор болайық» тақырыбына әңгіме құрату.	Ата-аналарға кеңес: құстарға жемсауыт жасау.	«Қысқы ойындар» тақырыбына әңгіме құрату.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00 8.50	«Табиғат – туған анамыз». .Мақал – мәтелдер 1 Табиғат- алтын бесік 2 Табиғат аң, құсымен Ажарлы 3 Табиғаттың тәні - жер, қаны-су, жаны - күн	Жұмбақтар шешу Мақсаты: балалардың ойлауын дамыту 1 Дәмі жоқ, түсі жоқ пайдаланбас кісі жоқ 2 Бар ма, жоқ па, оны анық білмейсің ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің	«Құмырсқаның илеуін бұзба» Әңгімелеу Мақсаты: балаларды жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу Халық болжамы: Құмырсқалар илеуінен шықпай қойса жаңбыр жауады	«Табиғат-денсаулық мекені» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінік беру Ойын: « Не болар еді?» Мақсаты: балалардың өз ойларын айтып беруге үйрету	Ғажайып сөздер: «Табиғат- айнала қоршаған әлем» «Адамдар- табиғат бөлшегі» «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Дөңгелекпен				

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		«Менің кішкентай достарым» тақпақ оқып беру «Қозы» Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді апам «Қозым,- деп,- Қошақаным-өзің» деп М.Әлімбай	«Табиғат- Ана» ертегі оқып беру Мақсаты: балаларға табиғат туралы және оның адам өміріндегі алатын орны туралы түсінік беру.	Тақпақ жаттау. «Табиғат-денсаулық мекені». Барлығымыз табиғатты сүйеміз Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз Бейбіт өмір баршамызға тілейміз	Қ/о: « Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу « Әтеш пен тоты» ертегісін айтып беру Мақсаты: адал дос болуға тәрбиелеу	Д/оНе артық?» Мақсаты :балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін нақтылау Тақпақ оқып беру « Ақ бұзау» Ақ бұзауым ұнайды « Мө- мө», - деп сүт сұрайды Ақ бұзау жақсы фермада Апарамын көрмеге
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру, есті ,ойлауды сөйлеуді дамыту.Жаксылық жасауға тәрбиелеу Жұмбақ Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай Бейбітшілік құсы деп Атайды оны барша	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары.заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейнін дамыту. Мақсаты: Санау қабілетін нығайту 5 көлемінде заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту 4 және 5 санын	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқор лық көрсетуге тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ- жауап , әңгімелеу, түсіндіру Жұмбақтар. Суда өседі ,өнеді, сыртқа шықса өледі.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту,	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауға, суық, жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту.Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, көзсету, түсіндіру,әңгімелеу. Жұмбақ Өзі алып кемедей

	жұрт Балалар бүгін біздер Құмырсақа мен көгершін деген әңгімемен танысамыз Кәне, барлығымыз мын суретке карап жіберейік Құмырсқаны қандай жәндік дейміз ? Құмырсқаны неге орман санитары деп атайды екен? Дұрыс балалар, құмырсақа еңбекқор жәндік ол ормандағы зиянды жәндіктермен қоректеніп көп пайда келтіреді екен Ал, көгершінді барлық адамзат бейбітшілік құсына теңеген екен Әңгімемен таныспас бұрын сергіп алайық Сергіту Ұзын мұртты құмырсақа Бара жатты жұмысқа алды допты қолына қойды допты жолына оңға бір қарады ,	салыстыруды үйрету, заттар тобынның тең және еместігі туралы түсінігін дамыту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап көрсету, түсіндіру Санамақ Нешеуіміз? Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Балалы үйрек- анам Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Таратылатын материалдармен жұмыс Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Заттардың санын цифрлармен сәйкестендір» Күтілетін нәтиже: Біледі: 5 ке дейінгі сандарды таниды ,	Демонстрациондық материалмен жұмыс: Балықтар қайда тіршілік етеді? Бөлмеде балықтар қайда тіршілік етеді? Балаларды аквариуммен таныстыру Балықтардың аквариумдегі тіршілігі туралы әңгімелеу Балықтардың дене бөліктеріне тоқталу Сергіту Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамыз Балық болып жүземіз Д/о: «Балықты аквариумге жібереміз» Күтілетін нәтиже: Біледі: Табиғат туралы оның барлық тіршілік иелері үшін маңызын. Игерді: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігі туралы түсінікті Меңгерді: Жанды табиғат бұрышындағы мекендеушілерге қамқорлық сезімін.	ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелеу Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Балаларға ойыншықтарды көрсетіп қалаған ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге жетекші сұрақтар беру Сергіту Күшік, мысық, балапан Қуыршағым балақан Кәне, бәрің тұрындар Ойын сауық құрындар. Ойыншықтарды қалай күтеміз? Күтіп баптау ережесімен таныстыру Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым»	Дауылдан ықпайды Су шашып телегей Мұхиттан шықпайды Бұл кит Кит қайда тіршілік етеді? Мұхитта немен қоректенеді? Сурет бойынша әңгімелеу Дене бөліктеріне тоқталу Салу жолдарын түсіндіру Сергіту Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Қ/о: «Теңіз толқиды» Күтілетін нәтиже: Біледі: Теңізде тіршілік ететін жануарларды атап таныды. Игерді: Жылы суық түстерді айырып, бояуды таңдап, сурет салу іскерлігін
--	---	---	---	--	--

	солғабір қарады Үлкен тау деп ойлады Әңгіме желісі бойынша сұрақтар беру Әңгіме не туралы? Құмырсқа ға көгершін қалай көмектесті? Көгершінге құмырсқа қалай көмек берді? Мақал Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды Д/о: « Сипатта» Күтілетін нәтиже: Біледі: Әңгіменің мазмұнын тыңдап, түсіне біледі. Игерді: Әрқашанда жақсылық жасаудан тайынбау керектігі туралы түсінікті. Меңгерді: Адамгершілік дағдысын. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тарелкесімен саптыаяқ» Мақсаты: Ыдыс түрлері ,оның қызметі	атайды. Игерді: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді. Меңгерді: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдысын. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімдер түрлері бас, ,аяқ, сырт киім туралы түсініктерін кеңейту,ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ 1Таңертең тұрдым Екі сайды қудым, 2Бес ін бес іннің Аузы бір ін 3Күндіз таяғымды қаптаймын Түнде босағаға тастаймын Керекті құралдар: киімдердің суреттері Әдіс- тәсілдер: сұрақ-	2. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Мақсаты: Өздерінің жақсы көретін ойыншықтарының суретін салу. Күтілетін нәтиже: Біледі:Тәрбиешіні тыңдай біледі, берілген сұрақтарға жауап береді. Игерді:Ойыншықтар туралы шағын әңгіме құрастырып ,айта білуді. Меңгерді: Ойыншықтарды күтіп ұстау дағдысын. . : 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Жіппен жұмыс жасауға үйрету,қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл козғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ –жауап, түсіндіру, көрсету Суретпен жұмыс..	Меңгерді:Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын. 2. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

	туралы түсінік беру.Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерінен ұзу созу жаншу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, тілдерін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап түсіндіру көрсету. Жұмбақ. Кесе-шыны пиала, Оларсыз шәй құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді Бәрінің атын не дейді? Ыдыстардың суреті. Сурет бойынша жұмыс Балалар, қандай ыдыс түрлерін білесіңдер? Бүгін біздер тәрелкені	жауап ,көрсету , түсіндіру Демонстрациондық материалдармен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? Жылдың маусымдық мезгілдеріне байланысты адамдар әртүрлі киінеді, ал сендер қандай киімдерді білесіңдер? Сергіту Орнымыздан тұрайық Қолымызды соғайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық.		1.Суретте не бейнеленген? 2. Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?	Бүгін біздер аққаланы жіптен жасап үйренеміз. Жасалу жолын көрсетіп, түсіндіру Балалармен жеке жұмыс Сергіту Аула сырты, баққа да Тұрғызамыз аққала Аққаланы айнала Би билейміз шаттана Мнемосхема бойынша такпақ жаттау. Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны Д/о: «Аққаланы құрастыру». Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілінің ерекшелігін, қысқы ойындарды атайды, біледі. Игерді: Жіппен
--	--	---	--	---	---

		саптыаяғымен бірге мүсіндеуді үйренеміз Саптыаяқпен не ішуге болады? Тәрелкені жасау жолын түсіндіру Саптыаяқты жасау жолын көрсету Сергіту Орнымыздан тұрайық алақанды ұрайық Бір отырып бір тұрып Орнымызды табайық Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Дастарханды әзірлейік» Күтілетін нәтиже: Біледі: Созу, ұзу, жаншу әдістерін пайдалана отырып мүсіндеуді. Игерді: Ыдыстар олардың ерекшелігі, пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.	киімдерінің ерекшелігі туралы. Меңгерді:Киімдерді ұқыпты пайдалану дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		жұмыс жасау іскерлігін. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	№ 4. Аязды бақылау.	№ 7. Қыстап қалатын құстарды бақылау.	№ 11. Мұзды бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы киімін бақылау.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				

Түскі ас Азиза,	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	« Шахмат тақтасының құпиясы »(вариатив) Тақырыбы « Ат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы ат фигурасының орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру Аттың атқа қарсыласуы, екі аттың біреуіне қарсыласуы, бір аттың екеуіне қарсыласуы, екі аттың екеуіне қарсыласуы, шахмат тақтасындағы қозғалысының жүрісінің шектелуін	Сюжетті- рольді ойын: « Сән салоны» Мақсаты: балалардың сән салоны оның қызметі туралы түсініктерін бекіту, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету Еркін ойындар. (Санамақтар жаттау, жұмбақтар шешу) Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту.	« Бабалар қазынасы » (вариатив) Тақырыбы: «Шығыстың шынары батыр қыз Әлия Молдағұлова. Мақсаты: Кеңес Одағының батыры Шығыстың шынары Әлия Молдағұлова туралы түсінік беру. Батыр қыздың ерлігін өскелең ұрпақтың бойына сіңіре отырып, ел жандылық сезімдерін қалыптастыру. Қайсарлыққа тәрбиелеу.	. Үстел үсті ойындары Домино Мақсаты: балаларды тату ойнауға баулу. Қ/о: « Қасқыр қақпап» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу. « Көңілді суреттер» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беруге жаттықтыру, тілдерін дамыту.. Жәй қимылды ойын: « Кім жоқ ?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

		түсіндіріп көрсету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: балалардың өздері білетін үй жануарлары туралы әңгімелеп беруге үйрету, тілдерін дамыту	Д/о «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сандар туралы түсініктерін нақтылау (Сұлтан Т, Сұлтан Д, Еркін, Ықылас) Бірге санамақ жаттау.	Топтағы еңбекті ұйымдастыру (Ойыншықтар бұрышын жинастыру, гүлдерді суару, топырағын қопсыту) Сұлтан Т, Айзере Акерке М, Темірхан) Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сюжетті – рольді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету, дәріхана туралы түсініктерін нақтылау	«Ешкі мен түлкі» ертегісін сахналау Мақсаты: ертегіні сахналауға үйрету (Сұлтанбек, Аруназ)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру. Қ/о: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Тақпақ Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желпілде, Тисем саған оңбаймын. Қ/о: «Кім жылдам?»	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөткесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Елтілікке баулу.	Қ/о: «Ұстаушы лентаны ал». Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Үйден ата-аналарға балалармен дұрыс тамақтану, үстел үстіндегі тамақтану ережесі туралы әңгімелеуді тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Біле жүрейік «Бөгде адамдармен қалай қарым-қатынас жасау керек?»	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Ұл балалардың ата – аналарына шаштарын қысқарту керектігін ескертіп айту.	Біле жүрейік «Көшедегі қауіпсіздік ережелері»
------------------------	----------------	--	--	---	---	---

менсеріңді тек
31.01.2022ж

ЦИКЛОГРАММА
31-Ақпан 2022 жыл
«Достық» ересек тобы

I апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. **Міндеттері:** балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балаларға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, басты байлық екенін ұғындыру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберлігін жетілдіру. Тазалыққа, спортқа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				
		Д/о «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/о «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Д/о «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	Д/о «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Д/о «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.
		Қара жорға				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Денсаулық ол-шыныққа, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан, Жүйке тамыр жүйесі.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Д/о «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/о «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	Д/о «Кімге не керек» Мақсаты: Мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Екі әтеш <u>Мақсаты:</u> Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. Шаттық шеңбері: «Қол алысайық, кате, біз» Бейнетаспадан құстардың суреттерін көрсету. Д/ойын: «Қайсысы қайда мекендейді» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс (Сызба ретімен айтып шығу) Сергіту сәті Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Құстар туралы Игеру: Сурет арқылы баяндауды Меңгеру: Теңей білуді Музыка жетекші жоспары бойынша	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиганың ретінқоя білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <u>Мақсаты:</u> Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Сұрақ-жауап Сергіту сәті: «Бәріміз біргеміз» Суретпен жұмыс Д/ойын: «Сөйлемді аяқта» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін Игеру: Реттік санауды Меңгеру: Сандық және реттік санауды айыру	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жануарларға күтімді қалай жасау керек? <u>Мақсаты:</u> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Жұмбасқ жасыру Сұрақ-жауап Д/ойын: «Жаксы – жаман» Сергүту сәті Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жануарларға күтім жасау керектігін Игеру: Еңбек ету дағдыларын Меңгеру: Қамқорлық жасай білуді Музыка жетекші жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті үй жануарым <u>Мақсаты:</u> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз түсініктері бойынша әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай айтатынын үйрету. Жануарларды күтіп бағуға үйрету Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімге тәрбиелеу Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап Сурет бойынша әңгіме құрау Өлең оқып беру Д/ойын: «Қай жануардың төлі?» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Сурет бойынша әңгіме құрауды Игеру: Төлдерінің қалай аталуын Меңгеру: Үй	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Шана. <u>Мақсаты:</u> үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Шананың қалай салыну жолдарын түсіндіру Ұқыптылықты үйрету Балаларды бағалау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Түзу сызықтар сыза білуді Игеру: Ұқыпты болуды Меңгеру: Үлгі бойынша жұмыс жасауды Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша
---	-----------------------	--	---	--	--	--

			Орыс тілі Тема: Транспорт Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей осторожность на дорогах Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша		жануарлары туралы Жапсыру Тақырыбы: Ақ көжек Мақсаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын қиып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету. Қағазды дұрыс қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/ойын: «Қарамақайшылық» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Дөңгелек пішін туралы Игеру: Дөңгелектің қалай пайда болатынын Меңгеру: Қызметкерлерінің еңбегі туралы Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	
--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Серуен:	11.15-12.50	Айналамен танысу. Қар туралы айту. ды бақылау . Алаңдағы еңбек. Қарларды тазалау. Қойын«Кім шапшаң?» Мақсаты:Шапшандық қа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Қар,қырау басқан талдар ды бақылау .Алаңдағы еңбек.Жолдарды сыпыру. Қойын «Шанамен сырғанау»Мақсаты:Ден елерін шынықтыруға,ептілікке тәрбиелеу.Еркін ойын.	Жыл мезгілімен танысу.Алаңдағы үлкендердің еңбегін бағалау,көмектесу. Қойын «Қасқыр қақпан» Еркін ойын.	Қардағы ізді бақылау.Оның ненің ізі екенін анықтау.Алаңдағы еңбек.Үйшіктерді қардан тазалау. Қойын «Аққоян» Еркін ойын.	Желдің бағытын бақылау. Алаңдағы еңбек. Ағаштарды қармен жабу. Қойын «Шатаспақ» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлак» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	Ұйқы ашу жаттығуы Денсаулық ол-күлуін, Көңіл күйің жадырай. Денсаулық ол-жүруін, Ешбір жерің ауырмай. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.40	«Шахмат тақтасының күпиясы» (вариатив) Тақырыбы: «Аттың ферзьге, ладьяға пілге қарсыласуы» Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ат фигурасының орыны мен жүрісін бекіту; аттың ферзьге, ладьяға және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысының (жүрісінің) шектелуін түсіндіріп көрсету; төзімділікке тәрбиелеу	Дойын Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: Ұлы даланың жеті қыры сквері Мақсаты: Ауданымыздағы ашылған «Ұлы даланың жеті қыры» сквері туралы түсінік беру.Тархи танымдылыққа қабілеттерін ашу.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Дойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Д/о «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.20	Ата- бабамыздың салт-дәстүрі туралы түсінік беру. (Акерке,М.,Алуа)	Қайшымен дұрыс жұмыс істеуді үйрету. (Айнаш,Еркін)	Өтілген дыбыстарды қайталау.Әдемі жазуға үйрету. (Асылым,Аруназ)	Бояу жұмысы бойынша технологияларды үйрету.Әр баламен жеке жұмыс. (Адинур,Кеңесары)	Дәптермен жеке жұмыс. (Айбарыс,Нұртілек)

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Ауланы тазарту. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.	Қар ұшқындарын бақылау. Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын айту. Алаңдағы еңбек. Қар ашу. Қойын «Ортаға түспек» Еркін ойын.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Алаңдағы еңбек. Ауланы қоқыстардан тазарту. Қойын «Айлакер түлкі» Еркін ойын.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі іздерді айырып, білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Ойын алаңын тазарту. Қойын «Ақ қоян» Еркін ойын.	Қыстайтын құстарды бақылау. қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үшінсісі артық» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Менің досым» Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ата –аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Үй тапсырмасы: қайшымен пішіндер қиып әкелу.	Дойын «Шатыспак» Мақсаты: Өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойлау қабілетін дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Сипаттама, қимыл арқылы үй жануарларың атау. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Дойын Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

Жеңеріңді: *Жу*
07.02.2022ж

Циклограмма
(07-11 ақпан 2022 ж 2 апта)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.50	«Табиғат байлығы – өсімдіктер»	Халық болжамдарын жаттау 1 Егер қыста қар қалың болса, жазда шөп қалың болады	Су бар жерде, өмір бар. «Сулы жер – нулы жер» Мақал-мәтелдер Су бар жерде ырыс бар: Ұстап балық жейсің, Ақ бидай егіп, нанын жейсің Су-өмір нәрі. Мақсаты: балаларды мақалдарды жатқа айтуға үйрету, тілін дамыту.	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы көретін жануарлары туралы әңгімелеп беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Жұмбақтар шешу 1 Айдалада ақ отау Аузы-мұрны жоқ отау 2 Ақ сарайын талқандап, шықты біреу талтаңдап 3 Көктемде келіп, күзде кетеді, Жаздай бауда әндетеді Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.
		«Көк шөп-тіршіліктің нышаны» Шешек атқан жан – жағым, Шалғынына аунадым Көк майсасы-кілемім, Көк аспаны-самғауым	2 Жазда жаңбыр қанша жауса, сонша шөп болады Мақсаты: балаларға халық болжамдарының мағынасы туралы түсінік беру			

Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		« Құстар- қанатты досымыз» Тақпақ оқу « Қаз» Қазым –қазым қанқылда, Суда жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе?	Ертегілер әлемінде « Өгіз» Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беріп баяндап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау. « Табиғат» Табиғатты аяла, Қамқорлықты аяма. Ағаш егіп, өсіріп, Көлеңкесін саяла.	К/о: «Кім түртті?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Тірі табиғат және өлі табиғат» Мақсаты: балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру,қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Ақылды лақ» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Жұмбақ Тастан тасқа секіреді, Қалқиып қос құлағы, Ойын болып көкірегі Аула оның тұрағы.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Кеше,бүгін, ертең.Шар,текше. Мақсаты: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету,екі топтағы заттарды салыстыру,цифрды	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: « Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты:Сұрақтарға жауап беруде ертегі жолдарын қолдану арқылы толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту.Бірін-бірі алдамауға және достыққа тәрбиелеу.	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» «Мақсаты:Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету,аралас техникамен жұмыс істеуге баулу,түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу.Алыс жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды

	Төрт түлік жыры Шөре-шөре, шөлдедің бе, лағым, Сонша неге елендейді құлағың? Қойшы, лағым, әлде қарның ашты ма, Сен жыласаң , келер менің жылағым. Өлең де не туралы айтылған? Лақ қандай жануар? Неге үй жануары деп атаймыз? Д/о: «Адасқан төлдер» « Ақылды лақ» ертегісін әңгімелеу Сергіту Қошаканы қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Тапсырмалар беру ертегі желісі бойынша 1Ертегі кейіпкерлерін тап 2 « Жағымды және Жағымсыз кейіпкерлерді тап» Жағымды кейіпкерлерді және жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып жапсыру	заттың санымен сәйкестендіру. Санамақ Нешеуміз? Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз Бас бармағым- әкем Балалы үйрек- анам Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Таратылатын материалдармен жұмыс Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Заттардың санын цифрлармен сәйкестендір» Күтілетін нәтиже: Біледі: беске дейінгі сандарды таниды, санайды , екі топтағы заттарды салыстырады. Игерді: Тәулік бөліктері туралы түсінікті.	Жұмбақ Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі Балықтар қайда тіршілік етеді? Демонстрациондық материалмен жұмыс Балықтың бөліктеріне тоқталу Қорегі туралы әңгімелеу Аквариумдегі балыққа бақылау жасау Балықтарға қалай қамқорлық жасаймыз? Жемдеу Тағы қандай балықтарды білеміз? Д/о: «Бұл қандай балық?» Бірінші топ дельфинді құрастырады,екінші топ китті құрастырады Күтілетін нәтиже: Балықтар туралы, олардың түрлері туралы біледі. Игерді: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, аквариум туралы түсінікті. Меңгерді:Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық дағдыларын.	Д/о: « Бұл қай ертегі?» Ертегі иллюстрациясымен жұмыс 1. Түлкі мен ешкі 2Ақылды лақ Ертегі желісі бойынша сұрақтар беру Сергіту Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық Д/о: « Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап». Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегілерді біледі, атайды. Игерді: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, ертегіні баяндауды. Меңгерді: Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін. 2.Құрастыру. Тақырыбы: « Құс» Мақсаты:Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай	үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Жұмбақ Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласаң Төріндемін үйіңнің Суретпен жұмыс Шыршы қайда өседі? Шыршаның түсі қандай? Шыршаның басқа ағаштардан қандай айырмашылығы бар? Сергіту Оң саусағым шаршады Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп- билеп алады Д/о: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» Екі топқа бөлініп шыршаны тез безендіру Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілі оның ерекшелігі туралы. Игерді:аралас техникамен жұмыс
--	---	---	--	--	--

	3 . Д/о: «Даусынан ажырат» Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарларын таниды, атайды. Игерді:Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлер туралы түсінікті. Меңгерді:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: « Әдемі табак» Мақсаты: Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру,тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.Тілдері н дамыту,саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Кесе-шыны пиала	Меңгерді: Шар, текше туралы ,ерекшелігі туралы түсінікті. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шырша және балқарағай» Мақсаты: Қазақстанның табиғи байлықтарын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету Жұмбақ Қыста киімін тастайды Көктемде киіне бастайды Демонстрациондық материалдармен жұмыс Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Шырша ағашы мен балқарағай ағашын салыстыру Ерекшеліктеріне тоқталу Мақал –мәтелдер: «Қарағай кессең, қаңғырып қал»	2. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	білуге,умажалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра білуге үйрету,ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру,кұстарға а қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Тақпақ Торғай, торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Торғай сонда тоңбайды Өлеңде не туралы айтылған? Қандай құстарды білесіңдер? Бүгін біздер торғайды құрастырамыз Торғайға тоқталу Немен қоректенеді? Құрастыру жолын түсіндіру Сергіту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	жасауды. Меңгерді: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін. 2. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	--

	Оларсыз шәй құя ма Қасықсыз тамақ жемейді Бұлардың бәрін не дейді? Балалар қандай ыдыс түрлерін білесіңдер? Демонстрациондық материалға назар аудару, жұмыстың орындалу ретімен таныстыру 1 Домалақтау 2 алақан арасына салып жалпайту, табақ ернеуін шығару Сергіту Табақты безендіру Өз қалаулары бойынша ою-өрнек салу Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Ыдыстарды ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: ыдыс атауын пайдасы туралы. Игерді: Тарелкені мүсіндей, безендіру әдісін. Меңгерді: Ұжымдық қарым –қатынас дағдысын.	«Ағаш ексең аялап, басыңда болар сая бақ» «Қарағай өскен жерде құт болар» Сергіту Д/о: «Жапырағынан таны» Мақсаты: ағаш жапырақтарын танып, тауып беру» Күтілетін нәтиже: Біледі: Ағаш түрлерін. Игерді: Ағаштардың пайдасы еліміздің байлығы екені туралы түсінікті. Меңгерді: табиғатты қорғау , табиғатқа қамқор болу дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Тиым сөздер Құстың жұмыртқасын сындыруға болмайды Құстың ұясын бұзба Д/о: «Сипатталған құсты ата» Күтілетін нәтиже: Құстар олардың табиғатқа берер пайдасы туралы біледі. Игерді: Қағазды уағдау арқылы құстың бейнесін жасауға болатынын. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
--	--	--	--	---	--

Серуен:	11.15-12.50	№5 Қырауды бақылау.	№3 Мұзды бақылау	№ Шыршаны бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап,тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) Тақырыбы «Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы» Мақсаты :Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы Ат фигурасының орны мен жүрісін бекіту,аттың ферзьге ладьяға,пілге қарсыласуы және	Сюжетті- рольді ойын: « Сән салоны» Мақсаты:балалардың сән салоны оның қызметі туралы түсініктерін бекіту,ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	« Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: « Төрт түлікке толы қойнауы» Мақсаты:Өңіріміздің мал шаруашылығы туралы түсінік беру. Мал өнімдерінің пайдасы оны күтіп бағу туралы түсінік қалыптастыру.Қамқоршылыққа тәрбиелеу.	.Үстел үсті ойындары Домино Мақсаты:балаларды тату ойнауға баулу К/о: « Ұшты-ұшты» Мақсаты: ойын шартын бұзбай тату ойнауға тәрбиелеу.	Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беруге жаттықтыру, тілдерін дамыту.

		қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысуының шектелуін түсіндіріп көрсету, төзімділікке тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың өздері баратын балабақшасы туралы әңгімелеп беруге үйрету, тілдерін дамыту. (Ықылас, Кенесары, Темірхан)	Д/о «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: балалардың сандар туралы түсінігін бекіту, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. (Айбарыс, Адинур, Айнаш, Алуа, Сұлтан)	Топтағы еңбекті ұйымдастыру Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету, еңбекке баулу (Сұлтанбек, Асылым, Еркін, Айзере)	Сюжетті –рольді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету, балалардың бір-бірімен жақсы қарым – қатынаста болуға тәрбиелеу	Сурет бойынша әңгімелеу «Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, өз ойларын жеткізіп айтуға жаттықтыру (Әлімхан, Сұлтан Д, Нұртілек, Алуа Сұлтан)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру. Қ/о: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Жұмбақ Өзі судан жаралған, бірақ судан қорқады Қ/о: «Балықтар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Тақпақ Қыста, жазда, күзде де тұрады жасыл түске еніп Шипасы мол шыршаның Тыңайтар бізге күш беріп Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау Мақсаты: балаларды	Тақпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөткесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру

			тәрбиелеу	еңбекке баулу	баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Үйден: Мақал – мәтелдер мен халық болжамдарын естеріне салып қайталауды тапсыру	Ата-аналарға кеңес: Біле жүрейік «Мен үйде жалғыз қалғанда»	Ата- аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Еркін,Сұлтан Кенесары ата –аналарына шаштарын қысқарту керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға төлем ақыларын уақытында төлеу керектігін ескерту

жоспарыңды: Ақп
14.02.2022ж

ЦИКЛОГРАММА
14-18 ақпан 2022 жыл
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.				
		Дойын " Қасқыр қақпан" Шенбердің ішінде әртүрлі сандар сандар жатады. Белгілі қашықтықтан жүгіріп келіп аңдып тұрған қасқырға ұсталмай қашып, қандай сан екенін айту керек.	Дойын «Дұрысын тап» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты әртүрлі аяқталмай қалған суреттерді балалар өздері аяқтау керек.	Дойын «Не өзгерді?» Шарты: Үстел үстіндегі заттарды естеріне сактай білуге үйрету. Көздерін ашып жұмғаннан кейін не өзгергенін байқау, жоқ затты атау.	Дойын «Табиғат мейірімі» Шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастап береді. Балалар сөйлемді арықарай жалғастырады. Қысқы табиғаттын әдемілігін сезіндіру.	Дойын «Кім қайда тұрады?» Шарты: Қыста жануарлардың мекенін анықтау
		Таяқшамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
Ойындар.		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Ұйым. оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Дойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа	Дойын «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын	Дойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дойын «Гараждар» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін	Дойын Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін

		тәрбиелеу	арттыру.		дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	сақтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Әтеш пен тоты (ертегі) <u>Мақсаты:</u> Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге, өз ойларын айта білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру Сергіту сәті Сұрақ-жауап Д/ойын: «Қорегін тап» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Құстарға қамқорлық жасауды Игеру: Өз ойларын айта білуді Меңгеру: Құстар туралы Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. <u>Мақсаты:</u> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. Шаттық шеңбері Тапсырмалар орындау Сұрақ-жауап Өткенді пысықтау Д/ойын: «Дәл осындай пішін тап» Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы Игеру: Заттың саны мен	Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет? <u>Мақсаты:</u> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Д/ойын: «Мекенін тап» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатынын Игеру: Өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екенін Меңгеру: Жанды табиғатқа сүйіспеншілікті	Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) <u>Мақсаты:</u> а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерліктерін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. б) Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Видеоролик көрсету Д/ойы: «Төлін тап» Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Үй жануарлары мен олардың төлдерін	Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Әжемнің камзолы (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу) (Сәндік сурет) <u>Мақсаты:</u> балаларды қазақтың ұлтты киімі – камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Камзолдың салыну жолдарын көрсету Сергіту сәті Жұмбақ жасыру Д/ойын: «Әсемде» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақтың ұлттық киімдері туралы Игеру: Ұлттық сәндік қолданбалы өнер Меңгеру: Сурет салудың

		цифр арасындағы сәйкестікті Меңгеру: Сандық және реттік санауды Орыс тілі Тема: «Профессии» Цель: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, воспитывать уважение к людям любой профессии. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Игеру: Төлдердің атауын Меңгеру: Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін Жапсыру Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына қажет қағаз бөліктерді және пішіні мен түсін таңдай білуге үйрету. Ойлау қабілеті мен шығарма-шылығын дамыту, қтү арқылы және желім деу әдісін бекіту. Өз бетімен жұмыс жа-сауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап Ойыншықтардың қалай жасалынаты туралы түсінік беру Д/ойын: «Орынында не жок?» Сұрақ-жауап Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже Білу: Ойыншықтардың жасалу жолдарын Игеру: Өз бетімен жұмыс жасауды Меңгеру: Жапсыру әдістерін	әртүрлі жолдарын Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	---	---	---

					Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15-12.50	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Қармен аулау» Еркін ойын.	Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды қардан тазарту. Қойын «Екі аяз» Еркін ойын.	Аспанды бақылау. Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Алаңдағы еңбек.Жолды қардан тазарту. Қойын «Аспан мен жер» Еркін ойын.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Хоккеистер» Еркін ойын.	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Ұзын жол» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқы ашу жаттығуы Денсаулық ол-күлуің, Көңіл күйің жадырай. Денсаулық ол-жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

		А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	« Шахмат тақтасының құпиясы » (вариатив) Тақырыбы: «Пешка» Мақсаты: Пешканың бастапқы орынын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, пешкалардың тұрған орынына байланысты ладьяның, аттың, пілдің, ферзьдің, корольдің пешкалары деп аталатынын көрсету; пешкалардың айналуы.	Дойын Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	« Бабалар қазынасы » (вариатив) Тақырыбы: Жанар-жағар май бекеті Мақсаты: Туған жеріміздегі жанар-жағар май бекеттерімен таныстыру.Қызыметкерлердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.Еңбектері бағалай білуге тәрбиелеу.	Дойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Дойын «Табиғат мейірімі» Шарты:Тәрбиеші сөйлемді бастап береді.Балалар сөйлемді арықарай жалғастырады.Қысқы табиғаттын әдемілігін сезіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Айзере,Сұлтан Д)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Алимхан,Ж Ақерке)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Темірхан,Т Сұлтан)	Өтілген дыбыстарды қайтлату.(Ықылас,Кенесары)	Математикалық таңбаларды қайталау. (М Ақерке,Еркін)
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Ауланы	Қар ұшқындарын бақылау. Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын айту. Алаңдағы еңбек.Қар ашу. Қойын «Ортаға түспек» Еркін ойын.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Алаңдағы еңбек.Ауланы қоқыстардан тазарту. Қойын «Айлакер түлкі»	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі іздерді айырып, білуге үйрету. Алаңдағы еңбек.Ойын	Қыстайтын құстарды бақылау. қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Алаңдағы еңбек.Аула

		тазарту. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.		Еркін ойын.	алаңын тазарту. Қойын «Ақ қоян» Еркін ойын.	сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үшінсісі артық» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Дойын«Менің досым» Мақсаты:Достар арасындағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ата –аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту. Үй тапсырмасы: қайшымен пішіндер қиып әкелу.	Дойын «Шатыспақ» Мақсаты: Өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойлау қабілетін дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Ойлан, тап» Мақсаты:Сипаттама,қимыл арқылы үй жануарларың атау. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Дойын Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

Тексерілді: 21.02.2022ж

Циклограмма
(21-25 ақпан 2022ж 4 апта)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.50	«Менің туыстарым» Мақсаты: Отбасында өзара сыйластыққа тәрбиелеу Бес саусақ Басбармағым- атам үйдің данасы Балан үйрек- әжем, ошақ анасы Ортан терек-әкем, отау панасы Шылдыр шүмек- шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек- мен, бәрінің базары	« Біз табиғатқа жауаптымыз» Мақсаты: Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту Табиғат- айнала қоршаған әлем Адамдар- табиғат бөлшегі Ойын «Табиғатқа қалай көмектесе аламын»	« Менің досым» әңгімелеу Мақсаты: балалардың тілін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу « Адал дос» әңгімесін оқып беру Мақал Адал дос алтыннан да қымбат	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Жұмбақтар шешу Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Қалың киімді ұнатады шепіндірсең жылатады Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссесары Қабат-қабат қатта ма ақылың болса атта ма Бейбітшілік құсы деп, атайды оны барша жұрт.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таяқшамен				

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Сюжетті-рольді ойын « Дәрігер» Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу Мақал Дені саудың- жаны сау Денсаулық-тазалық негізі	« Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу « Ұқыпты бала-үлгілі бала»	Д/о: « Сипатталған затты тап» Мақсаты: балалардың ойлауын ,аңғарымпаздығын дамыту	Қ/о: « Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген балалардың қызығушылығын арттыру	Д/о: «Тірі табиғат және өлі табиғат» Мақсаты: балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру,қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 - 11. 15	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» Мақсаты:Балаларды ертегіні түсініп сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу Жұмбақ Жылтырақ бір әйнек Қарайсың сәндене Күлсең бірге күледі Қайталап бәрін де « Айна» ертегісін оқып беру Ертегі желісін әңгімелеу сұрақтар беру Балалардың жауаптары Сергіту Өн бойымды тік ұстап таянамын бүйірді Бастап кетем дұрыстап	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету,қағаз бетінде Бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету сол жағында, оң жағында. Дидактикалық жаттығу « Цифрды ата» Сандар туралы	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру Қызыл кітап неге керек? Қызыл кітап туралы мағлұмат беру Сергіту Көбелек те гүл де бір Қызыл- жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт Бау-бақшада барша жұрт Саңқылдаған саз әні Көлде құстың базары 1 топқа қызыл кітапқа	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге,жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу Барысында ағаштан, Шыныдан, пластмассадан деген Сөздерді алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай білуге үйрету.Балаларды бірлікке тарту және	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.Балала рдың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдарын, шығармашылық қиялын дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Кітапты көрсету Қызыл кітап туралы түсіндіру

	Сәйгүлікше жүруді сұрақ-жауап Балалармен ертегіні рольдерге бөліп ойнату Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу керек: ертегі мазмұнын Игеру керек: жануарлардың ерекшеліктері, айнадан көрінетін бейне туралы түсінік Меңгеру керек: сөйлем құрастыра білу, өз ойын толық жасқанбай жеткізе білу, рольге бөлініп ойнауды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі- түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету, ұқыпты және таза жұмыс жасауға дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	санамақтар Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Тапсырмаларды орындату Сергіту Д/о: « Не қайда орналасқан?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Цифрларды таниды ,атайды Игеру: Сол жағы, оң жағы ұғымдарын Меңгеру: цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: « Аналар мерекесі» Мақсаты: Мерекені өткізуге дайындыққа Қатысу ниетін тәрбиелеу. Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Өлең оқу «Кім ойлап тапқан?» Сөздерді ең аяулы, Жақсы көріп жаттадым Енді білдім оларды	енген жануарларды атату, бояу 2 топқа құстарды атату, бояу Күтілетін нәтиже: Біледі: туған өлке табиғаты табиғат жанашыры туралы Игеру: жануарлар мен өсімдіктерді қорғау керектігін Меңгеру: өз өлкесіндегі жануарларды қорғау, өсімдіктерді күтіп баптау. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану, ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Тақпақ оқып беру Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Тосын сый Дүкенші келеді ойыншықтарымен балаларды таныстырады Сұрақ- жауап Ойыншықтар туралы тақпақтар айтып беру. Ойыншықтарды күтіп баптау туралы әңгімелеу. Сергіту Күшік, мысық балапан Қуыршағым балақан Кәне, бәрің тұрындар Ойын сауық	Не үшін қажет? Неге қызыл кітап деп аталады? Сұрақ- жауап Сергіту Көбелек те гүл де бір Қызыл- жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт Бау-бақшада барша жұрт. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Біледі: туған өлке табиғаты , табиғат жанашыры туралы Игеру: өсімдіктер мен жануарларды қорғау керектігін Меңгеру: өз өлкесіндегі жануарларды қорғау, өсімдіктерді күтіп баптау. 2. Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	---

	Тосын сый Кішкентайлар тобынан қонаққа пирамида келеді Пирамиданы көрсету Пирамида қалай жасалған? Неше бөліктен тұрады? Түстері қандай? Неге ұқсайды? Пирамиданы жасау тәсілін түсіндіру Сергіту Алақай-ау алақай Ән шырқайық балақай Қызарғанша алақан Қол соғайық балақан. Жеке балалармен жұмыс Сұрақ жауап Д/о. « Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Білу керек: ширатпаларды біріктіру арқылы сақиналар жасауды, Үлкенінен кішісіне қарай ретімен пирамида құрастыруды Игеру керек: пирамиданың көлемі, түстері әртүрлі болатындығын Менгерді: әр түсті ермексаздан есу арқылы ұзындығы әртүрлі ширатпалар жасау дағдысын.	кімнің ойлап тапқанын. « Күнім», « жаным» Дегенді «Құлыншағым» дегенді, « Ботақаным» дегенді «Қошақаным» дегенді «Айналайын» дегенді, «Толған айым» дегенді Ойлап тапқан аналар. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Сергіту Мақал «Күннен жылу тарайды, анадан мейірім тарайды» Ойын: « Мен анама қалай көмектесемін?» Күтілетін нәтиже: Білу: аналар мерекесі туралы Игеру: аналар өмір жалғасы, ана –мейірім ,ана –шуақ Менгеру: аналарға деген сүйіспеншілік 3.Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша)		құрыңдар. Д/о: « Жоғалған ойыншықты тап» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: Ойыншықтардың әр түрлі материалдардан жасалатындығын. Игеру: Сызба бойынша әңгіме құрастыруды. Менгеру: Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігін. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды Мазмұн бере орналастыру, ой – қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Жоны кара тақтайдай	
--	--	---	--	--	--

					Бауыры аппак мақтадай Мекендейді мұз- карды Сүйеді тек ызғарды Бұлғандайды, қашпайды Асықпайды, саспайды Мұз үстінде билейді, Бірақ белін имейді Суретпен жұмыс Сұрақ- жауап Пингвиндердің тіршілігіне тоқталу. Дене бөліктеріне тоқталу қажетті табиғи материалдарды атап одан қалай жасау керектігін түсіндіру. Сергіту Жұмысқа кірісу. Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Кім бірінші құрастырады?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Біледі: пингвиндер туралы. Игереді: пингвиндерді табиғи материалдардан жасауды оның дене бөліктерін дұрыс	
--	--	--	--	--	---	--

					орналастыруды. Меңгереді: табиғи материалдармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін. 3.Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	№ 4. Аязды бақылау.	№ 7. Қыстап қалатын құстарды бақылау.	№ 11. Мұзды бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы киімін бақылау.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.		
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00			Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат патшалығында» (вариатив) Тақырыбы «Пешка» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы пешканың орыны мен	Сюжетті- рольді ойын: « Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығы туралы түсініктерін бекіту, ойын шартын бұзбай	« Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: « Жылу жүйесін басқару бекеті» Мақсаты: Өз жеріміздегі	Үстел үсті ойындары « Дьеныштың логикалық блоктары» Мақсаты: Балалардың түстер ,пішіндер туралы түсініктерін нақтылау.	Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беруге жаттықтыру, тілдерін дамыту.

		жүрісі туралы үйретуді жалғастыру, Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.	ойнауға тәрбиелеу. « Менің шебер саусақтарым» (қайшымен жұмыс) Мақсаты: қайшымен жұмыс жасау дағдысын дамыту.	« Газ аймақ» қызмет орталығымен танысу. Оның жұмыс барысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қ/о: « Кім шапшаң?» Мақсаты: балалардың санау дағдысын жетілдіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойындар. Мақсаты: балаларды татау ойнауға баулу, бір-бірімен жақсы қарым- қатынасқа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 016. 20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың өздері баратын балабақшасы туралы әңгімелеп беруге үйрету,тілдерін дамыту (Ықылас, Айнаш ,Еркін)	Д/о «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру » Мақсаты: балалардың сандар туралы түсінігін бекіту ,заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. (Сұлтан Т , Айбарыс ,Айзере ,Кенесары)	Топтағы еңбекті ұйымдастыру Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету,еңбекке баулу (Сұлтанбек ,Асылым ,Аруназ)	Сюжетті –рольді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету,балалардың бір-бірімен жақсы қарым – қатынаста болуға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгімелеу «Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету,өз ойларын жеткізіп айтуға жаттықтыру (Адинур, Әлімхан ,Темірхан , Ақерке)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру. Қ/о: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Тақпақ Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желпілде, Тисем саған оңбаймын. Қ/о: «Кім жылдам?»	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөткесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ/о: « Ұстаушы лентаны ал». Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	18.4 519. 00	Үйден: Ата-аналарға балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгіме жүргізуді тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан қалай сақтанамыз»	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Топқа балаларды таза ұқыпты әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың ақ футболкасы мен чешкилерін қалдырмауларын ескерту.
---------------------------	--------------------	--	---	--	---	---

Индексация: 28.02.

ЦИКЛОГРАММА
28ақпан, 1-4 наурыз 2022 жыл
«Достық» ересек тобы

I апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері туралы білімдерін шыңдау. Салт-дәстүрді қастерлеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.				
		Д/ойын Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету.	Д/ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру
		«Қара жорға» бні				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Ойындар. Ұйым. оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу	Д/ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Өлең жолдарын қайталау Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Сұрақ жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктем мезгілі туралы Игеру: Көктемні ерекшеліктерін Меңгеру: Табиғатты сүйуді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиганың ретін анықтау. Мақсаты: Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретеміз; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Д/ойын: «Ретте» Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Үлгі бойынша санауды Игеру: Оқиганың ретін анықтауды Меңгеру: Сәйкестікті табуды Орыс тілі Тема: «Весна. Женский праздник»	Жаратылыстану Тақырыбы: Далада не өседі? Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Сұрақ жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Өсімдіктердің түрлері туралы Игеру: Қарапайым зерттеушілік іс-әрекеттерді Меңгеру: Өсімдіктердің күтімін Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: а) Өңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру; Ә) Өңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымша ларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Мерекелер жайлы сөйлесу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Өңгіме құрастыруды Игеру: Сөздерге тиісті қосымшаларды қоюды Меңгеру: айтылған ойды тыңдауды Жапсыру Тақырыбы: Дастарқанды әшекейлеу Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерді	Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі гүлдер (заттық сурет) Мақсаты: Қылқылыммен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Сурет салуға көмектесу Тазалықты дәріптеу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Түстерді сезінуді Игеру: Қылқылыммен салуды Меңгеру: Эстетикалық сезімді Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
---	-----------------------	---	---	--	--	--

			Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		табуға үйрету, кино арқылы шаршыны екі үшбұрыш, тіктөртбұрышты екі шаршыға айналдыруып дөңгелектен өрнек құруға үйрету. Ұлттық ою-өрнекпен ортасын және шетте-рін толықтырып үйрету. Топ болып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Дастарханды әсемдеу Ою-өрнектерді кию Сергіту сәті Балаларды бағалау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақ халқының тұрмысын Игеру: Пішіндерді табуды Меңгеру: Топ болып жұмыс жасауды Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--	--	--	--	--	--

Серуен:	11.15-12.50	Қардың еруін бақылау. Қар туралы түсінік беру.Қардың қызу түскен кезде еритінін бақылау. Алақанның қызуы арқылы қардың еруін бақылау. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қойын. «Жасырынбақ» Еркін ойын.	Ауа-райын бақылау. Әңгімелеу, күн шуағын бақылау. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. Балаларға қыс туралы жұмбақты ойдан шығарып жасыруы ұсыну. Еңбекке баулу. Қар астынан шыққан бұта сынықтарын жинау. Қойын «Тауып ал»	Желдің бағытын бақылау. Әңгімелеу, түсіндіру, бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Жұмбақ жасыру. Алаңдағы еңбек. Қалың жиналған қарларды тасу. Қойын. «Жолсерік» Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Температураның түсуін бақылау. Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету.	Ауа тазалаушының еңбегін бақылау. Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Алаңдағы еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Қойын. «Өз орнында тап» Еркін ойын
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Пешка» Мақсаты: Пешканың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын түсіндіріп, көрсету; есте	Дойын “Қалалар” ойыны. Ойынның мақсаты: Буыннан сөз құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. Қалаларды танып білуге, елін-жерін сүйе	«Бабалар қазынасы» Т: Жоба-презентация Мамандықтың бәрі жақсы М: Балалардың білімдерін бекіту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	Дойын «Сықырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі,

		сақтау қабілетін дамыту.	білуге тәрбиелеу.	Алғырлыққа тәрбиелеу.		ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Еркін, Аруназ	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс Т.Сұлтан, Айзере	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Асылым, Нұртілек	Өтілген дыбыстарды қайталау. Сұлтанбек, Д. Сұлтан	Математикалық таңбаларды қайталау. Алуа, Темірхан
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Алаңдағы еңбек. Ағаш түбін қопсыту. Қойын «Мысық пен тышқан»	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Қойын. Жүргізуші мен жаяу адам.	Заттардың көлеңкесін бақылау. Балаларды күннің бағытына қарма-қарсы тұрғызып, өз көлеңкелерін бақылату. Әңгімелеу, түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Қойын. «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Алаңдағы еңбек. Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қойын. «Аяқтарыңды сулап алма»	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Алаңдағы еңбек. Атыз арасындағы қарларды тазалау. Қойын. «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, шапшандыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Д/ойын “Соңы кім?” ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерді өрбіту, толықтыру арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Ата-аналарға ұсыныс. Сөздік қорларын диалогты сөйлесу арқылы дамыту.	Д/ойын «Сиқырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту

Мексеріңді кері
07.03.2022ж

Циклограмма
(07-11 наурыз 2022ж 2 апта)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты:Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру.Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту

Міндеттері:Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері Балаларды табиғаттағы әсемдікті бақылауға дағдыландыру арқылы эстетикалық тәрбие беру, адамгершілік қарым- қатынасқа баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	8.00 8.50					
		«Ұлттық дәстүр- асыл мұра» әңгімелеу Мақсаты: балаларды ұлттық салт-дәстүр туралы мағлұмат беру, таныстыру. Ғажайып сөз Өз ұлтының дәстүрін құрметтеу, сақтау- әр адамның азаматтық парызы.		Мақал- мәтелдер Отан- елдің анасы Ер- елдің анасы Бірлігі жоқ ел тозады Бірлігі күшті ел озады Ел- елдің бәрі жақсы Өз елің бәрінен де жақсы Мақсаты: балаларды елін туған жерін сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгімелеу « Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды суреттегі ертегілерді атап, әңгімелеуге үйрету, тілдерін дамыту.	«Наурыз- жақсылықтың бастауы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
		Жалаушамен				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Қ/о: « Соқыр теке бақ-бақ» Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.		Д/о»Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Қ/о: « Соқыр теке бақ- бақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 - 11. 15	Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Менің әжем» Өлең. Қ. Мырза-Әли (жаттау) Мақсаты: өлеңді тыңдап өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Сұрақтар беру. 1 Өлең кім туралы? 2 Сендердің әжелерің бар ма? Ендеше бүгін Қ Мырза- Әлидің « Менің әжем» өлеңімен танысып, өлеңд жаттаймыз. Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап. 1 Суретте кімді көріп		1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы. Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін Бақылау, талдау, тұжырымдау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасқа Тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қар,мүз еріп Сай-салаға толады Бүршік жарып,жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Фланелографпен жұмыс Сұрақ-жауап Д/о: «Бұл қай кезде	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары. Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс дыбысталуын айтқызу,осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету әСөздегі барлық дауысты дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту.Дыбыстық қабылдауды дамыту сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу б Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Суреттегі заттардың	1.Сурет салу. Тақырыбы: « Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Аквариумдегі балықтардың ерекшелігін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция күру дандыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру, іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру Суда өседі, өнеді

	тұрсындар? 2Әже үстіне қандай киім киген? Өлеңді тыңдап ,жаттау Сергіту. Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Дәптермен жұмыс. Ою-өрнекпен сырмақты безендіру. Мақал жаттау. 1 Сыйласаң сыйлы боларсың. 2 Әдеміліктің белгісі- иіліп сәлем бергені. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын түсініп, жаттайды. Игерді: өлең жаттауды. Меңгерді: жақсы қасиеттерді. 2 Мүсіндеу. Тақырыбы: « Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндеу, безендіру дағдысын дамыту. Саусақ бұлпық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты		болады?» Сергіту. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:Көктемнің табиғат құбылыстары туралы түсініктерді Меңгерді:Табиғатқа деген достық қарым-қатынас дағдыларын. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	қандай дыбыстан басталатынын тапқызу Д/о: «Қандай дыбыстан басталады?» Сұрақ-жауап Артикуляциялық жаттығулар Сергіту Д/о: «Жоғалған буынды тап» Күтілетін нәтиже: Біледі:Дыбыстардың дұрыс айтылуын Игерді:Дыбыстарды таза, анық айтуды Меңгерді: «Ж» және «Ш» дыбыстары кездесетін сөздерді қатыстырып шағын сөйлем құрастыру дағдысын. 2.Құрастыру. Тақырыбы:« Ұшақ» Мақсаты:Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту,өз беттерінше құрастырудың жолдарын ойлап табу дағдыларын	Сыртқа шықса өледі Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап Суретті салу жолын түсіндіру Жеке жұмыс Д/о: «Не қайда мекендейді?» Күтілетін нәтиже: Біледі: балық түрлерін тіршілігі туралы Игерді: балықтың пайдасы туралы түсінікті Меңгерді; ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 2. Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша)
--	---	--	--	--	---

	аялауға тәрбиелеу. Жұмбақ. Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс. Сәмбі бұтағының бүршік жаруы- көктемнің белгісі. Сәмбі- әдеміліктің белгісі. Сергіту. Үлестірмелі материалдарға назар аудару. Суретте не бейнеленген? Құмыраның ішіне не салынған? Суреттердің үстінен сызбаға сәйкес ермексазды жағып шығу. Мүсіндеу жолын түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Күтілетін нәтиже: Біледі : жағу әдісі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндеуді. Игерді: Табиғатта болатын көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінікті. Меңгерді: іс- әрекет барысында алынған			қалыптастыру. Ұшақты құрастырда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай құрастыра білуге үйрету. Жұмбақ жасыру Аспанда жүзеді Қанатын қақпайды Жерде де жүреді Бауырлап жатпайды Төбесінде ебелек Ұшады өзі керемет Арқасында ауыл жүр Ала тайым шауып жүр. Суретпен жұмыс Көлік түрлерімен таныстыру Сұрақ-жауап Құрастыру материалдарын таңдау Жасалу жолдарын түсіндіру Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі, атайды Игерді: құрастыру	
--	---	--	--	---	--

		дағдыларды.			материалдарынан көлікті жасауды Меңгерді: Өз бетінше құрастыру жолдарын ойлап табу дағдысын 3.Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15- 12.50	№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ « Көктем» Балалар –ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу «Ұлттық дәстүр- асыл мұра» әңгімелеу Мақсаты: балаларды ұлттық салт-дәстүр туралы мағлұмат беру, таныстыру. Ғажайып сөз Өз ұлтының дәстүрін құрметтеу, сақтау- әр адамның азаматтық парызы.		№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	№ 4 Қалың қардың еруі Тақпақ «Еріген қар» Құрсаған-мұз сауыт Үстінен түсті ауып демінен бу ұшып Жер жатыр бусанып. Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ « Көктем» Балалар –ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу «Ұлттық дәстүр- асыл мұра» әңгімелеу Мақсаты: балаларды ұлттық салт-дәстүр туралы мағлұмат беру, таныстыру. Ғажайып сөз Өз ұлтының дәстүрін құрметтеу, сақтау- әр адамның азаматтық парызы.

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат тақтасының құпиясы.(вариатив) Тақырыбы : « Пешка» Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру, шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.	.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: «Төрт түлігім ырысым» Мақсаты: Балалардың төрт түлік туралы түсінігін кеңейту, жануарларды қалай күтетіндігін, олардың пайдасы туралы айту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары Конструктор Мақсаты: конструктормен тату ойнауға баулу. Қ/о: « Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.	Ертегілер әлеміне саяхат. « Түлкі ,қойшы, аю» Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдап, айтып беруге үйрету,ертегідегі жағымды ,жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Түлкі, қойшы, аю ертегісін сахналау. Жеке жұмыс.Акерке, Адинур, Сұлтан Д.
Баланың жеке даму картасына	16.00-16.01	Жаңылпаштар жаттау. 1Алма базарда Алма алма алар ма		Сурет бойынша әңгімелеу. « Көңілді көктем»	Топтағы еңбекті ұйымдастыру. (ойын бұрышын жинастыру,	Ұлттық қимылды ойын: «Тақиятастамақ»

сәйкес жеке жұмыс	20	Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма? 2 Жоғалды бес шыбыш Жоқ әлі еш сыбыс Жоқ әлі еш сыбыс Жоғалды бес шыбыш.		Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі оның ерекшелігі туралы түсінік беру.	табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, топырағын қопсыту) Мақс: балаларды еңбекке баулу.	Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу		Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Жұмбақ шешу Ақ қар еріп Су көбейіп Сай-салада ағады Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.4 519. 00	Ата-аналарға балабақша ережесін, балалардың күн тәртібін сақтау керектігін, Балалардың төлем ақысы туралы ескерту.		Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Ата-аналарға алдағы мерекелік шаралар туралы айтып, жұмыс жүргізу.	Балалардың тазалығына ішкі киімдерін мұқият карауларын тапсыру.

Мексерімізді оқыр
14.03.2022ж

ЦИКЛОГРАММА
14-18 наурыз 2022 жыл
«Достық» ересек тобы

3- апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Уак.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру,жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру,жыл мезгілдері. Балаларды табиғаттағы әсемдікті бақылауға дағдыландыру артқылы эстетикалық тәрбие беру,адамгершілік қарым қатынасқа баулу.				
		Д\ойын Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д\ойын «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету.	Д\ойын «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д\ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д\ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру
		«Қара жорға» биі				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Жасыл көктемкеледі Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д\ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу	Д\ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.	Д\ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д\ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Мақсаты: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Ұлттық бұйымдар турал түсініру әне әңгімелесу Сергіту сәті Жұмбақ жасыру Суреттер арқылы сұрақтар қою Дойын: «Әсемде» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ұлттық зергерлік жайлы Игеру: Қазақ халқының қолөнері туралы Менгеру: Ұлттық бұйымдар туралы Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрлермен таныстыру, мерекені музыкамен	Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікті орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Д/ойын: «Ретте» Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Реттік санау туралы Игеру: Заттардың кеңістікте орналасуын Менгеру: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Формировать правильные представления о	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Құстар туралы әңгімелесу Сергіту сәті Жұмбақ жасыру Сурет бойынша әңгімелесу Д/ойын: «Атап көр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Құстарды ажыратуды Игеру: Құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді Менгеру: Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларды Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақтың бөлмесі Мақсаты: Балаларды жиназдардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септік жалғауларын жалғап қолдануға үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жиназдар туралы сұрау Сергіту сәті Балалардан өз ойларын сұрау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жиназдардың атауын Игеру: Зат есімдер мен сын есімдерді Менгеру: Заттардың	Сурет салу Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Сурет салуға көмектесу Тазалықты дәріптеу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын Игеру: Түстік үйлесімділікті Менгеру: Ою-өрнек элементтерін Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
---	-----------------------	--	---	--	---	---

		байланыстыру.	празднике, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям. Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		орнын анықтауды Жапсыру Тақырыбы: Жүк көлігі Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін әңгі мелету. Жабыстыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру, көлемі пішініне түр-түсіне қарай үйлесімін тауып орналастыра білуге жаттықтыру. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Көлікті жапсырту Сергіту сәті Балаларды бағалау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Іскерлік дағдыларды Игеру: Қоршаған ортамен байланыста болуды Меңгеру: Түстерді үйлестіруді Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15-12.50	<u>Қардың еруін бақылау.</u> Қар туралы түсінік	<u>Ауа-райын бақылау.</u> Әңгімелеу, күн шуағын	<u>Желдің бағытын бақылау.</u> Әңгімелеу, түсіндіру, бақылау.	<u>Температураның түсуін бақылау.</u>	<u>Ауа тазалаушының еңбегін бақылау.</u>

		беру.Қардың қызу түскен кезде еритінін бақылау. Алақанның қызуы арқылы қардың еруін бақылау. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қойын. «Жасырынбақ» Еркін ойын.	бақылау. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. Балаларға қыс туралы жұмбақты ойдан шығарып жасыруды ұсыну. Еңбекке баулу. Қар астынан шыққан бұта сынықтарын жинау. Қойын «Тауып ал»	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.Жұмбақ жасыру. Алаңдағы еңбек. Қалың жиналған қарларды тасу. Қойын. «Жолсерік» Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге,қайырымдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету.	Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Алаңдағы еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Қойын. «Өз орныңды тап» Еркін ойын
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікте қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Пешканың ладьяға,пілге,ферзьге қарсыласуы» Мақсаты: Пешкалар тұрған орнына байланысты ладьяның,пілдің,ферзь	Дойын “Қалалар” ойыны. Ойынның мақсаты: Буыннан сөз құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. Қалаларды танып білуге,елін-жерін сүйе білуге тәрбиелеу.	«Бабалар қазынасы» Т:Қазақтың көлөнері(тері,жүннен жасалған бұйымдар) М:Қазақ халқының қол өнер үлгілерімен таныстыра отырып,эстетикалық тәрбие беру.	Дойын «Сиқырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Дойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту

Балалардың үйге қайтуы	18.45- 19.00	Д/ойын “Соңы кім?” ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерді өрбіту, толықтыру арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Ата-аналарға ұсыныс.Сөздік қорларын диалогты сөйлесу арқылы дамыту.	Д/ойын «Сиқырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/ойын «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусак моторикасын дамыту
------------------------	-----------------	---	--	--	--	--

жетерілді: 21.03.2022

Циклограмма
(21-25 наурыз 2022 ж 4 апта)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері білімдерін шыңдау, салт-дәстүрлерді қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрлерін қадірлей білуге тәрбиелеу, салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.50					
					«Шілдеhana» дәстүрімен таныстыру. Мақсаты: балалардың ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсініктерін нақтылау. Тиым сөздер 1 Бос бесікті тербетпе. 2 Бесіктің бетін ашық қалдыруға болмайды.	«Наурыз-жақсылықтың бастауы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
		Жалаушамен				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						
Таңғы ас	9.00- 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				

Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.20- 9.30				Ұлттық ойын «Білектесу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	.Мақал-мәтелдер жаттау. 1Дос-ажарың, жолдас- базарың. 2Жаңа досың жаныңда болса. Ескі досың есінде болсын, 3Досы көпті жау алмайды,ақылы көпті дау алмайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.30- 10.20				1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін Баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.Балала рдың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауын байыту, сандық- әбдіре, малақай- тымақ, желпуіш, жалған шаш, теңге	1.Сурет салу. Тақырыбы: « Күннің мол шуағы» Мақсаты:Балаларды жылы түстер реңкімен таныстыру,әрбір түстің қандддай мінез*құлықты, көңіл *күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу. Жұмбақ Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады.

					Біледі: баяндау арқылы әңгімелеуді Игерді: сөйлеуде зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айту дағдысын Меңгерді: сипаттау арқылы әңгімелеуді. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. Жұмбақ Үй ішін аралап Түнде көп жортады Қаптарды жарып Мысықтан қорқады.	
--	--	--	--	--	--	--

					сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Сипаттау мәнін құрастыра білуге үйрету, киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Фланелографпен жұмыс. Сұрақ-жауап. «Ойыншықтар» Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Ойыншығым қуыршақ Не берсем де жемейді Еркелігі соншама Көтермесем жүрмейді. Д/о: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже:	Суретпен жұмыс Жылы түстерді атау. Күннің шуағын салу жолын түсіндіру, көрсету. Жеке балалармен жұмыс. Д/о: «Күн қандай?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жылы түстерді біледі, атайды. Игерді: күннің пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді: ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 2. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	---	--

					Суретпен жұмыс Тышқанмен таныстырып дене бөліктеріне тоқталу. Оны құрастыру жолын көрсетіп, түсіндіру Жеке балалармен жұмыс. Күтілетін нәтиже: Біледі: тышқанды табиғи материалдан жасау жолдарын Игерді: тышқан туралы қарапайым түсініктерді. Меңгерді: керекті табиғи материалдардан тышқанды құрастыруды. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	10.20- 12.40				№ 4 Қалың қардың еруі Тақпақ «Еріген қар» Құрсаған-мүз сауыт	№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ « Көктем» Балалар –ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып.

					Үстінен түсті ауып демiнен бу ұшып Жер жатыр бусанып. Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.40- 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20- 15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан оя у, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.40				Жаңылпаштар жаттау Алма базарда Алма алма алар ма	Ертегілер әлеміне саяхат. «Тапқыр қоян»

					Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма? 2Жоғалды бес шыбыш Жоқ әлі еш сыбыс Жоқ әлі еш сыбыс Жоғалды бес шыбыш. Мақсаты: балалардың тілін дамыту.	Мақсаты: ертегіні мұқият тындап, айтып беруге үйрету,ертегіге қызығушылықтарын арттыру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Жеке жұмыс Айзере ,Кенесары, Айбарыс,Ақерке	«Тапқыр қоян» ертегісін сахналау. Жеке жұмыс Сұлтанбек, Асылым
Серуенге дайындық	17.40- 18.00	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен					Жұмбақ шешу Ақ қар еріп Су көбейіп Сай-салада ағады Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 13.30				Ата-аналарға төлем жасау керектігін ескерту.	Балалардың тазалығына ішкі киімдерін мұқият карауларын тапсыру.

тексерілді: 28/03. 2022ж

ЦИКЛОГРАММА
28-31 наурыз- сәуір 2022 жыл
«Достық» ересек тобы
 4 апта (қайталау)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері туралы білімдерін шыңдау. Салт-дәстүрді қастерлеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.				
		Д/ойын Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету.	Д/ойын «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру
		Жалаушамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 9.20					
Ойындар. Ұйым. оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	Д/ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз-думан Мақсаты: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағатар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Өлең оқып беру Д/ойын: «Бұл қай дәстүр» Сергіту сәті Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Наурыз мерекесі туралы Игеру: Наурыз айындағы табиғатта болатын өзгерістерді Меңгеру: Ұлттық мейрамдарды Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлері (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой өрісін	Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту Мақсаты: Санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыру үйрету, заттар тобының тең және еместігі туралы түсініктерін дамыту. Пойызбен саяхатқа шығу. Есептер шығару. Д/ойын «Аңдардың өз вагондарына отыруларына көмектесейік» Тура және кері санау Сергіту сәті Сан көршілері Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Заттарды санауды Игеру: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Меңгеру: 4 және 5 сандарын салыстыруды Қоршаған ортамен таныстыру	Жаратылыстану Тақырыбы: Кесіртке қайда мекендейді? Мақсаты: Бауырымен жорғаушылар класы, олардың сыртқы түрі қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Орман өсімдіктері және жануарлар туралы түсінік беру. Кесіртке туралы мәлімет беру. Сұрақ-жауап Д/ойын «Тез секір» Сергіту сәті. Кесірткенің ерекшеліктерін анықтау. Суретпен жұмыс. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Бауырымен жорғаушылар класын Игеру: Сыртқы түрі қозғалыс, ерекшеліктерін Меңгеру: Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдерін Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суреттеу бойынша тап (д.о) Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін бая. дау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауын байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). ә) Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуға дағдылан дыру, сипаттау мәнін құрастыра білуге үйрету. б) Киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Көктем мезгілі туралы айту. Оның басқа жыл мезгілдерінен айырмашылықтарын айту. «Көктем сәні» ертегісін оқып беру. Мазмұнын сұрау. Ертегі бойынша сұрақтар қою. «Көктем келбеті» тақырыбына әңгіме құрату. Балаларды бағалау.	Сурет салу Тақырыбы: Күннің мол шуағы. Мақсаты: Балаларды жыл түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл-күйді бі. діретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Сурет салуға көмектесу Тазалықты дәріптеу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жыл түстер реңктерді Игеру: Түстердің мағынасын Меңгеру: Түстерді дұрыс қолдануды Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
---	-----------------------	---	---	---	---	---

	дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істеу алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Шаттық шеңбері Ыдыстардың тарихын айтып беру Сұрақ-жауап Ксенің мүсінін жасауды тапсыру Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сергіту сәті Сұрақ –жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ыдыстың шығу тарихын Игеру: Ермексазды әртүрлі пішіндерге келтіруді Меңгеру: заттарды әсемдеуді	Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы айту. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Өлең оқып беру Д/ойын: «Ажырат» Сергіту сәті Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Наурыз мерекесі туралы Игеру: Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы Меңгеру: Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		Күтілетін нәтиже: Білу: Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін Игеру: Ұлттық дүниелер атауын Меңгеру: Зат есімдер мен сын есімдерді Құрастыру Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материал дарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. Тышқан туралы жұмбақ жасырады. Қабығынан тышқан құрастыруды үйретеді. Д/ойын «Ін» Балалардың жұмыс жасау іс-әрекеті Сергіту сәті. Қорытынды: Күтілетін нәтиже: Білу: Тышқан туралы Игеру: Тышқанның дене бөліктері жайында Меңгеру: Материал дарды дұрыс әрі тиімді пайдалануды Дене шынықтыру	
--	---	--	--	---	--

					жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15-12.50	Қардың еруін бақылау. Қар туралы түсінік беру. Қардың қызу түскен кезде еритінін бақылау. Алақанның қызуы арқылы қардың еруін бақылау. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қойын. «Жасырынбақ» Еркін ойын.	Ауа-райын бақылау. Әңгімелеу, күн шуағын бақылау. Көктем мезгіл. туралы жұмбақ жасыру. Балаларға қыс туралы жұмбақты ойдан шығарып жасыруды ұсыну. Еңбекке баулу. Қар астынан шыққан бұта сынықтарын жинау. Қойын «Тауып ал»	Желдің бағытын бақылау. Әңгімелеу, түсіндіру, бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Жұмбақ жасыру. Алаңдағы еңбек. Қалың жиналған қарларды тасу. Қойын. «Жолсерік» Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Температураның түсуін бақылау. Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену. Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету.	Ауа тазалаушының еңбегін бақылау. Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Алаңдағы еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Қойын. «Өз орныңды тап» Еркін ойын
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Пешқаның ладьяға, пілге, ферзьге	Дойын “Қалалар” ойыны. Ойынның мақсаты: Буыннан сөз	«Бабалар қазынасы» Тақырыбы: Ұлттық ойын-халық мұрасы Мақсаты: Ұлттық	Дойын «Сикырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы затты сипап біліп атау.

		қарсыласуы» Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту;пешканың ферзьге,ладьяға,атқа және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысын шектелуін түсіндіріп көрсету;	құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. Қалаларды танып білуге,елін-жерін сүйе білуге тәрбиелеу.	ойындарды білу.Күнделікті өмірде ұлттық ойындарды ойнауға дәріптеу. Ұлттық тәлім – тәрбие беру.	Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Сұлтанбек,Айнаш	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс Темірхан,Ықылас	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Айзере,Алуа	Өтілген дыбыстарды қайтлату.Әлімхан,Айзере	Математикалық таңбаларды қайталану. Д.Сұлтан,Асылым
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	<u>Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</u> Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Алаңдағы еңбек. Ағаш түбін қопсыту. Қойын «Мысық пен тышқан»	<u>Транспортты бақылау.</u> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру ережелерін де қайталану. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру Қойын.Жүргізуші мен жаяу адам.	<u>Заттардың көлеңкесін бақылау.</u> Балаларды күннің бағытына қарма-қарсы тұрғызып,өз көлеңкелерін бақылату.Әңгімелеу,түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту,жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Қойын. «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	<u>Шалшықтарды бақылау.</u> Балалар назарын танертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Алаңдағы еңбек. Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қойын. «Аяқтарыңды сулап алма»	<u>Аспанды бақылау.</u> Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Алаңдағы еңбек. Атыз арасындағы қарларды тазалау. Қойын. «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Д/ойын “Соңы кім?” ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерді өрбіту, толықтыру арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Ата-аналарға ұсыныс. Сөздік қорларын диалогты сөйлесу арқылы дамыту.	Д/ойын «Сикырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту
------------------------	-------------	--	--	---	--	---

Мексеріңді жаса
04.08.2022ж

Циклограмма
(04-08 сәуір 1 апта 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.
Міндеттері: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту, олардың нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.45					
		Сурет бойынша әңгімелеу. «Ауылдағы еңбек» Мақсаты: балаларға ауылдағы еңбек түрлерімен таныстыру, еңбекке баулу.	Мақал-мәтелдер жаттау.(еңбек туралы) 1 Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2 Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны Тәтті. 3 Еңбек ер атандырар.	« Қолғанат» әңгімесін Оқып беру. Мақсаты: балаларды әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балалардың бойында еңбектенуге деген қызығушылығын тудыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	« Көктемгі еңбек» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: балаларға көктемгі еңбек туралы түсінік беру.
		Қара жорға				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						

Таңғы ас	9.00- 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.20 - 9.30	Д/о: «Жоғалған санды ата» Мақсаты:Аталмаған сандарды тауып атауға,аңғарымпазд ыққа тәрбиелеу.	Н.Жанаев «Еңбек» өлең оқып беру. Гүл өсірсен терлеп. Мұның аты-еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	Д/о»Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Д/о: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.30-10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Б.Сокпақбаев. Мақсаты: Балаларды Б. Сокпақбаевтың әңгімесімен таныстыра отырып оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай	1.Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4,5 Цифрлары туралы өткенді пысықтау, реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау, 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Наурызгүл» Мақсаты:Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктемнің алғашқы гүлдері- наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қар,мұз еріп Сай-салаға толады Бүршік жарып,жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгіме кұрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,тілдік қорын дамыту. Жұмбақ Адамға серік Күзетке берік Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Ағашты салуды естеріне түсіру,қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты бере білу, түстерді сезу және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін дамыту Композиция құра білу дағдысын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. Суретпен жұмыс

	кезең? Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. Жұмбақ Қыста киімін тастайды Көктемде киіне бастайды. (ағаш) Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» Әңгімесімен таныстыру. Сұрақ-жауап Д/о:Бұл қай ағаштың жапырағы? Сергіту Дәптермен жұмыс Жеке балалармен жұмыс Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Біледі:ағаштардың пайдасы туралы. Игерді:ағаштардың құстар, аңдар үшін де пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді: ағаштар табиғат, оларды	білу дағдыларын бекіту. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Таратылатын материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды. Игерді: сандар туралы түсініктерді Меңгерді: «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. 2.Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(көктем) Фланелографпен жұмыс Көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру Сұрақ-жауап Сергіту. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:Көктемнің алғашқы гүлдері туралы Меңгерді:Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімдерін. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Қ/о: «Төрт құбылыс» Күтілетін нәтиже: Біледі:Әңгіме бойынша өз ойын жеткізе білуді Игерді:Ит –үй жануары, оның пайдасы адамның досы екендігі туралы түсінікті Меңгерді:Үй жануарларына деген қамқорлық дағдысын. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жайлауда» «Мақсаты : Топ болып жұмыс жасауды үйрету.Дайын қиықтарды пайдаланып, тау,ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектермен толықтыру, қағазды жырту әдісін пайдаланып ,гүл ,бұлт қайнарды жасау. Демонстрациондық материалмен жұмыс Тақпақ Ә. Тәжібаев. Шыжыған ыстық	Сұрақ –жауап Суретті салу жолын түсіндіру Жеке жұмыс Д/о: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Қылқаламмен сурет салуды. Игерді:Түстерді сезініп, араластыртыра білуді. Меңгерді; ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. 2. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	---	---	--	--	---

		қорғау керектігін. 2 Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			айларда Не жетсін тауда жайлауға Жайылған малға қосылып Жатады бұлттар сайларда Сұрақ-жауап Жасалу жолдарын түсіндіру Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Ненің төлі?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Қиық материалдардан бөлшектерді пайдаланып жапсыруды Игерді: Жайлау - жазғы қоныс.Қазақ елінің дәстүрлі қонысы екендігі туралы түсінікті Меңгерді:Топ болып жұмыс жасау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	10.20 -12.40	№4Қалың қардың еруін бақылау. Тақпақ «Еріген қар» Күрсаған-мұз сауыт	№ 2 Күннің көзін бақылау Тақпақ, жұмбақ,	№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің?	№ 4 Қалың қардың еруі Тақпақ	№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ « Көктем» Балалар –ау балалар

		Үстінен түсті ауып Демінен бу ұшып Жер жатыр бусанып. Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	мақалдар « Күн» Кең аспан ғой Ай күннің Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту Мақал-мәтел: « Ердің атын еңбек шығарады» Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	«Еріген қар» Құрсаған-мүз сауыт Үстінен түсті ауып демінен бу ұшып Жер жатыр бусанып. Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.40 -13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				

Біртіндеп ұйқыдан оя у, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.40	« Шахмат тақтасының күпиясы » Тақырыбы: «Король мәртебесі» Мақсаты.: Корольдің бастапқы орны мен жүрісін түсіндіріп көрсету, шахмат ойынына қызығушылығын арттыру.	.М. Төрежанов «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгіме оқып беру. Мақсаты: балаларды бастаған істі кейінге қалдыруға болмайтынын, еріншек болмауға үйрету. Мақал-мәтел Еріншектің ертеңі бітпес.	« Бабалар қазынасы » (вариатив) Тақырыбы: « Өздеріңмен мақтанамыз» Мақсаты: Туған өлкенің тарихына енген атақты жерлестерімізді тани білу, ұлағаттылыққа тәрбиелеу.	Тақпақ оқып беру. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Кірлесе егер киіміміз Өзіміз жуып аламыз Едендегі шаңдарды Шаңсорғышпен сорамыз Біздің қолда он саусақ Барлық іске жарамды. Мақсаты: балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу.	А. Меңжанова. «Болайықшы осындай» өлеңін жаттау. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Қиындықты жеңіп кіл Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досым- ай
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен шахмат фигураларын атап қайталау (Сұлтан.Д, Алуа, Айзере , Айбарыс)	«Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін тыңдап әңгімелеуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Мақсаты:Балалардың тілін дамыту.	Мақал-мәтелдер жаттау. 1Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. 2Еңбек қылмай ер оңбас, Бірлік қылмай ел оңбас. 3Еңбексіз өмір жоқ, Ауырсыз жеңіл жоқ.	Жапсырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Ықылас, Еркін т.б балалар)	« Бірліктің туы» әнін жаттау. (топпен) Жеке жұмыс. (математика негіздерінен) Еркін, Сұлтан.Т , Ықылас, Айнаш, Асылым)
Серуенге дайындық	17.40-18.00	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен		Жұмбақ шешу. Ақ қар еріп Су көбейіп Сай-салада ағады Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Жұмбақ шешу Ақ қар еріп Су көбейіп Сай-салада ағады Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бүзбай, тату ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға үйден балалармен шахмат ойнап, үйретуді тапсыру.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Кенесары, Темірханның Сұлтанның аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналарға үйден балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесуді айту.

факс: 100-2022

ЦИКЛОГРАММА
11-15 Сәуір 2022 жыл
«Достық» ересек тобы
 2 апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту,адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға , қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірбиелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту.Экологиялық тәрбие беру.				
		Д/ойын «Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Д/ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Д/ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,еріді,буга айналады.
Таңғы ас	9.00 9.20	Дөңгелекпен жаттығу				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде	Д/ойын«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.	Д/ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін	Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге

		тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Сөздік қорын молайту		сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Мақсаты: Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Шаттық шеңбері Ертегіні оқып беру. Түсіндіру. Балалардан мазмұнын сұрау. Ертегінің мағынасын айту. Жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету. Адамдар не үшін еңбектененітін балаларға айту. Еңбектің маңызы мен пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегінің мазмұнын Игеру: Жақсылық пен жамандықты айыра білуді Меңгеру: Еңбектің пайдасын Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәнқой түлкі» Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкес тендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Ойыншықтар дүкеніне барғың келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Дойын «Үйінді тап» Тапсырмалар орындау. Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: Білу: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді Игеру: Айналадағы	Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштардың гүлдері Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері «Ағаштар үні» Жұмбақ: Қаста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды, (Ағаш) Өлең оқу Ағаш туралы түсіндіру жұмыстары Сұрақ-жауап Д/ойын: «Қанша жапырақ?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемдегі маусымдық өзгерістерді Игеру: Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы Меңгеру: Бірлесіп еңбек етуді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіде қонақта Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Балалардың айтқан ойын тыңдауға және ұғынуға, әңгімелеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Сұрақ-жауап Сергіту сәті «Сұр қоян» «К» дыбысын буын ішінде келтіріп, қайталату арқылы жаттығуды орындату Кө-кө-кө-көжек Кө-кө-кө-көже Кө-кө-кө-көкек Кө-кө-кө-көрпе «К» дыбысына түсіндіру жұмыстары Д/ойын: «Секіріп-секіріп Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегілердің	Сурет салу Тақырыбы: Ұлттық бас киімді әшекейлейміз Сәукеле (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балаларға ұлттық бас киімнің суретін көрсетеді, түсінік береді. Бас киімді бейнелейтін тәсілімен таныстыру. Тақтада, ауада көрсету. Сурет салу реттілігін көрсетіп түсіндіреді. Сергіту сәті №10 «Орнымыздан тұрайық Қылқаламды қояйық» Құсты салуды ұсыну. Саусаққа арналған жаттығу №1 «Бала, бала, балапан» Тәрбиеші балалардың жұмысын қадағалап жеке көмек береді. Күтілетін нәтиже: Білу: Ұлттық баскиімдерді ажыратуды Игеру: Ою-өрнек элементтерін

		бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуді Меңгеру: Салыстыра білуді Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғарышқа сапар Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Түсіндіру жұмыстары Сергіту сәті Д/о: «Жылулық тілегі» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін Меңгеру: Ғарыш туралы Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		мазмұнын қысқаша баяндай білуді Игеру: Үлкенге, кішіге көмек бере білуді Меңгеру: Армандай білуді Құрастыру Тақырыбы: Инеліктер Мақсаты: Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру Сиқырлы сәт (Топқа пошташы келеді) Сұрақ-жауап (хатты ашу) Инеліктерді құрастыруды айту Инелік туралы түсінік береді. Инелік бейнесінің жасалу жолдарын көрсетеді. Саусақ жаттығуы Ермексазбен бекітіп көрсетеді. Күтілетін нәтиже. Білу: Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыруды Игеру: Жан-жануарларға деген	үшбұрышқа орналастыра білуді Меңгеру: Ұлттық киімдерді Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--	--

					қызығушылықтарды Меңгеру: Ұқыпты жұмыс жасауды Дене шынықтыу жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15- 12.50	<u>Күннің көзін бақылау.</u> Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын айту. Түннің қысқарып, күннің ұзаратынын айтып түсіндіру.Алаңдағы еңбек.Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қойын «Ақсерек,көксерек» Мақсаты:Шапшандыққа тәрбиелеу.	<u>Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау.</u> Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын тазалау. Қойын «Көкпар қимылды ойыны» Мақсаты:Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.	<u>Қардың еруін бақылау.</u> Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күн жылып, қардың еріп, суға айналатындығын, күн қызуының күшейе түскендігін балаларға түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Қоқыстарды тазарту. Қойын «Орамал тастамақ» Мақсаты:Шапшандыққа тәрбиелеу.	<u>Жиналған суды бақылау.</u> Балаларға еріген қардан кейін үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру. Жиналған шалшық сулар туралы мәлімет беру. Алаңдағы еңбек.Жиналған суларды жыру. Қойын «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс ептілігін дамыту.	<u>Көшедегі көліктерді бақылау.</u> Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек.Балабақша айналасын жинастыру. Қойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты:ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50- 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20- 15.10	«Шық бермес Шығайбай мен Алдар» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Құстай қанат қағайық. Екі қолды жоғары Сәл көтерсек болады. Енді оны бөгелмей, Түсірейік төменге. Міне, былай, қарайық. Құстай қанат қағайық! Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				

Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат патшалығында (вариатив) Тақырыбы: «Король мәртебесі» Мақсаты: Король-тұтқынға алынбайтыны, бірақ шайқасқа да қатыспайтыны туралы түсініктерін кеңейту; Қарсыласына сыйластық қарым-қатынас көрсетуге баулу;	Д/ойын «Менің сүйікті ертегім» ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: Еліміздің көрікті мәдени ошақтары Мақсаты: Туған өлкенің мәдени жерлерімен танысу. Мәдениет сарайы, Кітапханалар, Театрлар т.б жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	Д/ойын «Үйдегі жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дәстелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.	Д/ойын «Кім көп айтады?» (доп арқылы) Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, шапшандыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	1-10-ға дейінгі сандарды қайталау. Нұртілек, Ақырыс	Өтілген дыбыстарды қайталау. Еркін, Айбарыс	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Кенесары, Адинұр	Биік-Төмен, Ұзын-Қысқа ұғымдарын қайталау. Айнаш, Аруназ	Сурет арқылы әңгіме құрату. Асылым, Аделина
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	<u>Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау.</u> Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығы туралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға баулу. Алаңдағы еңбек. Балабақша табалдырығын сыпыру. Қ/ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Күш жігерлерін арттыру.	<u>Дала құстарын бақылау.</u> Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қ/ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу.	<u>Бөлме гүлдерін бақылау.</u> Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Қоқыстарды тазарту. Қ/ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<u>Дәрігердің қызметін бақылау.</u> амандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу. Алаңдағы еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қ/ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<u>Кіші топтағы балаларды бақылау.</u> Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Іні», «Қарындас» ұғымын еңдіру. Сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қ/ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Д/ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ата-анаға кеңес – бабабақшаға келе жатқанда жолдағы көктемгі ауа райды бақылау.Әңгімелеу.	Д/ойын. «Карточкаға қандай сан жазылған?» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін,сана-сезімін жетілдіру. Ата-анаға кеңес-күнделікті ертемен баланың денсаулығын бақылап балаға жіберу.	Д/ойын «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. Ата-анаға кеңес.-көктем мезгіліне байланысты қауіпсіздік ережелрін сақтауды.	Д/ойын «Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көздел еді.	Д/ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түріне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге Ата-анаға кеңес-қабылдау бөлмесіндегі киім сөрелерін жинауды үйрету..
------------------------	-------------	---	---	--	--	---

Тексерілді: *Киф*
18.04.2022ж

Циклограмма
(18-22 сәуір 3 апта 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
«Достық» ересек тобы

Мақсаты Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту, олардың нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.45	Сурет бойынша әңгімелеу. «Ауылдағы еңбек» Мақсаты: балаларға ауылдағы еңбек түрлерімен таныстыру, еңбекке баулу.	Мақал-мәтелдер жаттау. (еңбек туралы) 1 Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2 Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны Тәтті. 3 Еңбек ер атандыраар.	«Қолғанат» әңгімесін Оқып беру. Мақсаты: балаларды әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балалардың бойында еңбектенуге деген қызығушылығын тудыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Көктемгі еңбек» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: балаларға көктемгі еңбек туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		« Ғажайып сөздер» Жақсы бала тілалғыш, еңбекқор, ұқыпты. Еңбек адамға тек қуаныш сыйлайды, жақсы еңбегі үшін ел бағалайды. Мақсаты: еңбектің адамдарды жақсылыққа, достыққа ,бірлікке жетелейтіндігі туралы түсінік беру.	Көктем туралы тақпақ Оқып беру. Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әсем әнмен қарсы аламыз. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалардың түсініктерін бекіту.	Көктемгі еңбек (сурет бойынша әңгімелеу) « Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, құстарға да қамқорлық жасап ұя жасауда көктемгі еңбек екендігін түсіндіру.	Д/о: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Топтағы ойын бұрыштарын жинастыру, гүлдерді Суару,күтіп баптаудың өзі еңбек екендігін түсіндіру.	Мақал мәтелдерді қайталау.(еңбек туралы) Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.30 1020	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз бір бақа»(ертегі) Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу, Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге,ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ Кеудесі қайқаңдап Жүреді байпаңдап.(қаз) Сулы жерді мекендеп Құрлықта да секеңдеп Шыбын-шіркей аңиды Жемге қашан жетем деп (	1.Математика негіздері Тақырыбы: « Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Математикалық жұмбақ, оң жақ, сол жақ, балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғас тыру, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету,өзіне қатысты тұрғыда заттардың	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері(Көбелек, шыбын,қоңыз ,құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру.Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. 1.Ұшағым бар кіші Мінбейді бірақ кісі (инелік) 2.Гүл ұшып гүлге қонады Гүл бақшам гүлге толады	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Не дәмді?»(ертегі) «Мақсаты:Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету, асты қадірлеп, Қастерлеуге тәрбиелеу.Кейіпкерле рдің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой түйсігін, мә- мағынасын бұзбай, байланыстыра	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыруды жалғастыру.Геометри ялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс- тәсілін пайдаланып қойдың суретін сала білуге үйрету, қол қимылдарын, қиялын дамытуға тәрбиелеу.

	бақа) « Екі қаз бір бақа» ертегісімен таныстыру. Сұрақ-жауап Д/о: « Үй құстарын ата» Сергіту Дәптермен жұмыс Өлеңді мәнерлеп оқу Қазым-қазым қаңқылда Көлде жүріп салқында Жем шашайын, жейсің бе Жоқ , жоқ! Кәмпіт тәтті болмайды ас Арпа менен бидай шаш. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегінің мазмұнын Игерді: Жақсылық жасауды Меңгерді: Үй құстары мен дала құстарын ажыратуды. 2 Музыка Тақырыбы. «Жәндіктер мен қос мекенділер» Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру, ән салуға, би билеуге қызығушылықтарын дамыту, табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	орналасуын сөзбен баяндай білу дағдысын бекіту. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланелографпен жұмыс Д/о: « Не қайда орналасқан?» Сұрақ- жауап Таратылатын материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Заттардың Санын цифрмен сәйкестендір» Күтілетін нәтиже: Біледі: Зат санын цифрмен сәйкестендіруді. Игерді: Заттардың кеңістіктегі орналасуы туралы түсінікті. Меңгерді: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдысын. 2.Орыс тілі (пән жетекшісінің	(көбелек) 3.Бар жұмысы ермегі Талмай қанат қағады Еңбекті қош көрмейді Жат ыдысты бағады. (шыбын) 4.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. «құмырсқа» Фланелографпен жұмыс Сұрақ-жауап Сергіту. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Жәндіктерді сипатта» Күтілетін нәтиже: Біледі:Жәндіктердің түрлерін . Игерді:Жәндіктердің пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді:Жанды табиғатқа деген қызығушылықты. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	баяндай білуге үйретуді дамыту. Жұмбақ Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Тосын сый Жұлдызкұрт қонаққа келеді ,ол алманы өте қатты жақсы көреді екен . «Не дәмді?» ертегісін жұлдызкұртқа айтып берейік. Сергіту Д/о «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Әңгіме бойынша өз ойын жеткізе білуді Игерді:Әр адам және жәндік ,жануар, құстардың сүйікті асы болатындығы туралы түсінікті Меңгерді:Қандай ас болсада оны қадірлеу дағдысын. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі гүл» «Мақсаты : Гүлдің	Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар.(қой) Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап Суретті салу жолын түсіндіру Жеке жұмыс Д/о: «Енесін тап» Күтілетін нәтиже: Біледі: Қылқаламмен сурет салуды. Игерді:Қой- үй жануары,оның пайдасы туралы түсінікті . Меңгерді; ұқыпты жұмыс жасау дағдысын, үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін. 2. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша).
--	---	---	--	--	--

			жоспары бойынша) 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		бөліктерін қию, бұрышты дөңгелете қию арқылы бөліктерден әдемі бейне құрастыру.Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, қиялын дамыту. Туғандары мен жақындарына көңіл бөлуге тәрбиелеу. Жұмбақ Адамдардың бәрі қызығады Су құймасаң бұзылады. Сұрақ-жауап Жасалу жолдарын түсіндіру Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Көктемнің алғашқы гүлдерін ата» Мақал-мәтелдер Гүл жоқта –жер жетім Сөз жоқта- тіл жетім Қыз өссе елдің көркі Гүл өссе жердің көркі. Күтілетін нәтиже: Біледі:Бөліктерден әдемі бейне
--	--	--	--	--	---

					құрастыруды. Игерді: Гүл жердің көркі оны қорғау керектігін. Меңгерді: жақын адамдарына гүл арқылы қуаныш сезімдерін сыйлау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	10.20 - 12.40	№3 «Құм» Мақсаты: Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм туралы мәлімет беру. Құмның адамға пайдасы туралы айта отырып оның түр-түрге бөлінетінін түсіндіру. Сұрақтар беру 1.Құм қайда кездеседі? 2.Құмның қандай пайдасы бар? 3.Құмды неліктен өлі табиғатқа жатқызамыз? Еңбек: Ауладағы шөптерді тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Мақал-мәтел	№1. «Күннің көзі». Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы мәлімет беру ,көктемде күннің қызып,жылытатынын айту,т үннің қысқарып ,күннің ұзаратынын айтып түсіндіру. Сұрақтар беру 1.Көктемдегі күннің шуағы қандай? 2.Күннің түсі қандай? 3.Күннің пайдасы туралы не білесіңдер? Жұмбақтар	№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	№7 «Бұлт,тұман» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсінік беру, табиғаттың екіге бөлінетіндігін еске түсіре отырып бұлт және тұман, олардың пайда болуы туралы мәлімет беру Өлі және тірі табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру. Сұрақтар беру 1.Өлі ,тірі табиғатқа нелер жатады? 2.Тұман мен бұлт қалай	№.16 Көктем келді бақылау. Такпак « Көктем» Балалар –ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу

		«Ердің атын еңбек шығарады» К/о: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге, ептілікке үйрету.	1.Ақ сандығым ашылды Ішiнен моншақ шашылды.(Күн) 2.Таңмен көзiн ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердiң еңбегiн құрметтеуге баулу. К/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.	пайда болады? 3.Олардың қандай пайдасы бар? Тақпақ оқып беру «Тұман» Күн тұтылды жап-жарық Бiз қараймыз таңқалып Аяқ астын көз көрмей Тұман кештiк қарманып. Еңбек: ауладағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. К/о: «Кiм заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке ,жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кiргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киiмдерiн жинау, бiр- бiрiне көмек беру. Үстел үстi ойыны «Лото»			
Түскі ас	12.4 0-13.20	Тамақтану кезiндегi ережелердi сақтай бiлу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенiн естерiне түсiру. Кезекшiлiктi қадағалау.			

Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	1620-1740	Шахмат тақтасының құпиясы. Тақырыбы : « Тәжірибелік оқу қызметі» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды үйрету, фигураларды дұрыстап атап, өз орындарын таба білуді бекіту.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін бекіту. Сюжетті-рольді ойын: « Дәрігер» Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беру, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Ғажайып әлем» (вариатив) Тақырыбы: « Алып мақтаныштарым» Мақсаты: Атақты жерлес спортшыларымызбен танысу, аудан тұрғындарының спорттық өмірлері туралы білімдерін кеңейту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Өздеріне-өзі қызмет етуді ұйымдастыру. (Түрлі-түсті карандаштарын ұштау, түгендеу) Мақсаты: балаларды еңбектенуге, ұқыпты болуға үйрету. Стол үсті ойындары: « Айырмашылығын тап», « Көңілді лабиринт», «Көлеңкесін тап»	Д/о: «Енесін тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Қ/о: « Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен «Екі қаз бен бақа» ертегісін әңгімелеу. (Нүртілек , Аруназ)	Жеке жұмыс (математика) сандардың қатардағы орнын таптыру	Мақал-мәтелдер жаттау. 1 Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер.	«Не дәмді?» Ертегісін әңгімелеу. Жеке жұмыс (Сұлтанбек, Әлімхан ,	Жұмбақтар шешу (әр түрлі тақырыпта) Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту, Жұмбақтарды

			(Сұлтан Т, Кенесары ,Темірхан , Айзере)	2Еңбек қылмай ер оңбас, Бірлік қылмай ел оңбас. 3Еңбексіз өмір жоқ, Ауырсыз жеңіл жоқ.	Айнаш ,Асылым)	шешеуге деген қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	17.4 0 18.00	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен		Ойын алаңындағы топырақты қарау, су құю, Топырақтан әртүрлі фигуралар жасау. Топырақ –өлі табиғат,ол өспейді ,өлмейді , көбеймейді деген ұғымды беру.	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Жұмбақ шешу Күнді жабады Жаңбыр болып жауады. (бұлт) Тақпақ жаттау «Бұлт» Ақсың, сұрсың, қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер көп егін Гүл-гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең, нөсерлет.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830	Ата-аналарға үйден балалармен шахмат ойнап,үйретуді тапсыру.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата- аналарға балаларды балабақшаға таза ұқыпты киіндірулерін ескерту.	Еркіннің, Ықыластың ата-аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналарға үйден балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
25 -29 Сәуір 2022 жыл
«Достық» ересек тобы
4 - апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 - 8.50	Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсіндіру.				
		Д/ойын «Сиқырлы капшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
		Таяқшамен жаттығу				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						
Таңғы ас	9.00 - 9.20	Ойын- жаттығу Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/ойын Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/ойын «Не жок?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Д/ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Сұрақ-жауап Қамқорлық сөзіне түсінік жүргізу Әңгіме туралы сұрау Д/ойын: «Баянда» Жұмбақ жасыру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Сұрақ-жауап Білу: Диалог сөздерді мәнерлеп айтуды Игеру: Әңгіме мәнін түсінуді Меңгеру: Үнемі камқор болуды Мүсіндеу Тақырыбы: Марқа козы Мақсаты: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марка козыны бейнелеуді үйрету; ермексазды	Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Ойыншықтар дүкеніне барғың келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Д/ойын «Үйінді тап» Тапсырмалар орындау. Білу: Цифрлар туралы	Жаратылыстану Тақырыбы: Терек қалай гүлдейді? Мақсаты: Көктемгі тіршілік туралы түсініктерін тиянақтау, кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Теректің қалай гүлдейтіні жөнінде әңгімелесу Көктемде теректе қандай өзгерістер болатынын әңгімелеу Сұрақ-жауап Д/ойын «Сипатта» Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемгі тіршілік туралы Игеру: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуді Меңгеру: Терек жөнінде Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу манері мен қар қынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізу Ертегі туралы әңгімелеу Мазмұнын баяндау. Сұрақ-жауап Рөлге болып ойнау. Сергіту сәті. Ұлт туралы мақал-мәтелдер айту Д/ойын «Жалғастыр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегіні тыңдай Игеру: Кейіпкер дауысын айнытпай салу Меңгеру: Сахнада ойнай білу	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Балаларға сурет алуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Оқу қызметінде түрлі түсті шарларды, салатындығын айту. Үлгі бойынша түсіндіру Сурет салу техникасын түсіндіру. Түстер үйлесімділігін бақылау. Сергіту сәті Д/ойын «Алма кетті домалап» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндерді атап, ажырата білуді Игеру: Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін
---	-----------------------------	--	--	--	---	---

илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту, Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру. Слайдтан қозының түрлерін көрсетеді. Сұрақ-жауап Д/ойын «Күн ұйықтайды» Үлгі бойынша қозыны мүсіндеу. Ермексазды қолдану техникасын көрсетеді. Сергіту сәті Балалар өз бетінше мүсіндейді. Білу: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы Игеру: Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін Меңгеру: Қол жаттығуларын

Игеру: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Меңгеру: Жұмбақтарды шешу жолдарын

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Ғарышқа сапар

Максаты:

Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. Шаттық шеңбері Ғарышкерлер туралы, олардың киімі, ғарыш туралы түсіндіру Сұрақ-жауап Д/ойын: «Қалай?» Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы айту Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Адамдардың

іскерліктерін

Құрастыру

Тақырыбы: Қайықтар
Максаты: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сикырлы сәт (Топқа пошташы келеді) Сұрақ-жауап (хатты ашу) Қайықтарды бейнелейтінін айтады. Көліктің бір түрі қайық туралы түсіндіру Қайық бейнесінің жасалу жолдарын көрсетеді. Саусақ жаттығуы Ермексазбен бекітіп көрсетеді. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қалдық материалдардан қайықты құрастыруды Игеру: Ұқыпты жұмыс жасауды Меңгеру: Құралдармен

салуды
Меңгеру: Қылқаламмен жұмыс жасауды

Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша

			ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарларын Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы Меңгеру: ғарыш туралы Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		мен тгтіімді жұмыс жасауды Дене шынықты жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15 - 12.50	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Қойын «Қасқыр мен лактар» Еркін ойын.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды қоқыстан тазарту. Қойын «Күн мен бұлт» Еркін ойын.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қақпақ пен таяқ» Еркін ойын.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Алаңдағы еңбек. Өсімдіктерге су күю. Қойын «Қаз» Еркін ойын.	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ағаштан ағашқа» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50 - 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	«Алдар көсенің тойға баруы» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Шах» Мақсаты: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп көрсету; төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;	Д/ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Бабалар қазынасы Тақырыбы: Сюжеттік рөлдік ойындар. «Мен ұстаз боламын», «Зәулім үйлер тұрғызамын», «Мен мейрімді дәрігермін» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізеттілікке, адалдыққа баулу. Ойын барысында, әр бала өз ісінің шебері бола білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Д/ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Д/ойын «Менің досым» Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Түстерді ажырату М, Ақерке, Айзере	Сөз, сөйлем туралы түсінік беру. Алуа, Арман	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Жігер, Д. Сұлтан	Өтілген дыбыстарды қайталау Т. Сұлтан, Әлімхан	Сурет арқылы әңгіме құрату. Темірхан, Сұлтанбек
Серуенге дайындық	16.20 - 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 -	<u>Ауа-райын бақылау</u> Жыл мезгілінің	<u>Күнге бақылау жасау</u> Күннің аңыздылығы	<u>Шоғырланған бұлтқа</u> бақылау жасау.	<u>Жаңа өсіп келе жатқан</u> көк шөпті бақылау.	<u>Күстардың ұшып</u> келуін бақылау.

	18.00	қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту Ойын «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Аланды сыпыру Ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.	Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтыш шыға бастайтынын бекіту. Еңбек Бөлме өсімдіктерінің түбін қопсыту Ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Д/ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпірқосақ» суреті. Ата-анаға кеңес: Балалардың өз бетімен киініп-пешінулерін дағдылау.	Д/ойын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге, ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу. Ата-анаға кеңес: Қабылдау бөлмесіндегі сөрелердің жиналуын қадағалау.	Д/ойын «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес: Балабақшаға келе жатқанда жол ережесін үйрету.	Д/ойын «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Ата-анаға кеңес: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталату.	Үстел үсті ойындары: «Домино» «Лото» «Пазл» Ата-анаға кеңес: Апта атауларын балаларға қайталату.

менсерізіз КР
02.06.2022ж

Циклограмма
(02 -06 мамыр 1 апта 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін»

«Достық» ересек тобы

Мақсаты:Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру,соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру,мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	8.00 8.30					
			«Ағайынбыз бәріміз» Ә Дүйсенбиев. Жақсылыққа ,бақытқа Талпынған әр уақытта Бала біткен дос-бауыр Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз- Ағайынбыз бәріміз Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша – бау.	Отан деп өс, жас қауым, Оны ардақтап сүйе біл! Б Ысқақов. Менің Отаным Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілімін Гүлдерімдей нәзікпін Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	« Отаншыл болу отбасынан басталады» А. Илиясова «Отан деген...» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ойын. « Жылы сөздер» Мақсаты:Отан туралы жағымды, жақсы сөздер айтуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қара жорға				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.20		Д/о: «Заттың санын цифрмен сәйкестендір» Мақсаты: Зат санын цифрмен сәйкестендіруді бекіту.	«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Бақытты болашақ үшін жан қиған ардагерлер туралы, олардың ерлігі туралы түсінік беру.	Менің Отаным – Қазақстан. Ата-бабам жанын қиып қорғаған Ақ тілегін ұрпағына арнаған Қазақстан- алтын ұя Отаным Жайнай берші, мәңгі гүлдеп әрқашан.	Б. Ысқақов(өлең оқып беру) «Сенің Отаның» Мақсаты: балалардың бойында өз Отанын қорғауға деген сезімді тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 1030		1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, Тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Таратылатын	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты:Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту, білімге күштарлықты, танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қар,мұз еріп Сай-салаға толады Бүршік жарып,жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе жәй және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру. Құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.	1.Сурет салу Тақырыбы: «От пашу» Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту өз ойын еркін жеткізе білу, отпашу суретін салу және шығармашылық қабілеттерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс. Мына суретте не бейнеленген? (әңгімелеу) Отпашуды

			материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды, санайды. Игерді: шеңбер, шаршы , үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрышты танып, атайды,ерекшеліктері туралы түсініктерді. Меңгерді: заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын. 2.Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(көктем) Д/о : «Көктемнің ерекшелігін ата» Жұмбақ Тырс-тырс тамады Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Фланелографпен жұмыс Жаңбырлы күн. Сұрақ-жауап Сергіту. Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды Көктем төмен әдемі Кемпірқосақ асылды. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал- мәтелдер. Жаңбырменен жер көгерер Еңбекпенен ел көгерер. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- жерге жауған нұр. Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:аспанның табиғи құбылыстары жаңбыр туралы түсініктерді. Меңгерді:Өз ойларын пайымдап жеткізе білу	Б)Балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.Жиһаздар , тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ Төрт қабырғасы бар Бір аузы бар. (үй) Суретпен жұмыс Үй жиһаздары туралы жұмбақтар жасыру. Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту Мақал-мәтелдер. Көңіл кең болса Үйдің тарлығы білінбес. Жақсы да болса-өз үйім Жаман да болса –өз үйім Кең сарайдай боз үйім.	көргендерің бар ма? Қайдан көрдіңдер? Отшашу қандай болады екен? Отшашу болғанда аспан қандай түске боялады екен? Сергіту сәті. Суретті салу жолдарын түсіндіру. Жеке баламен жұмыс. Д/ о: « Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: түстерді ажыратады Игерді: отшашудың суретін салуды Меңгерді:жеңіл сүйкей жағу әдісімен қылқаламды алмай оңнан солға қарай сызық салуды. 2. Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	---	---

				дағдысын Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Күтілетін нәтиже: Біледі: үй туралы жиһаздар олардың қолданылуы туралы . Игерді: Адамның өз үйінен басқа ештеңе артық еместігі туралы. Меңгерді: Бір-біріне көмектесу ауызбіршілікте болу. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы бак» Мақсаты : Топ болып жұмыс жасауды үйрету, дайын қиықтарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағазды жыртыу әдісін пайдаланып, гүл қойлар, бұлт жасау. Демонстрациондық материалмен жұмыс Тақпақ Ә. Тәжібаев. Шыжыған ыстық айларда Не жетсін тауда жайлауға	
--	--	--	--	---	---	--

					Жайылған малға қосылып Жатады бұлттар сайларда Сұрақ-жауап Жасалу жолдарын түсіндіру Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Ненің төлі?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Қиық материалдардан бөлшектерді пайдаланып жапсыруды Игерді:Қағазды жырту әдісімен жұмыс жасау іскерлігін. Меңгерді:Топ болып жұмыс жасау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	10.50 12.00		№ 2 Күннің көзін бақылау Тақпақ, жұмбақ, мақалдар « Күн» Кең аспан ғой Ай	№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсындар? Құстар неге сайрайсындар?	№ 16 Көктем келді бақылау. Тақпақ «Көктем» Балалар-ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып	№7 « Бұлт,тұман» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсінік беру, табиғаттың екіге бөлінетіндігін еске түсіре отырып бұлт және тұман, олардың пайда болуы туралы мәлімет беру. Өлі,тірі

		күннің Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту Мақал-мәтел: « Ердің атын еңбек шығарады» Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Қос білекті сыбанып Еңбек: Ойын алаңын коқыстардан тазалау Мақал-мәтел Еңбек түбі- береке Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу.	табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру. Сұрақтар беру. 1.Өлі, тірі табиғатқа нелер жатады? 2.Тұман мен бұлт қалай пайда болады? 3.Олардың қандай пайдасы бар? « Тұман» Күн тұтылды жап- жарық Біз қараймыз таң қалып Аяқ астын көз көрмей Тұман кештік қарманып Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Қ/о: «Кім заттарды тез жинайды» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру.			
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру.			
Ұйқы	13.00 15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық,			

		Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан оя у, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
„Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	1610 1630		« Менің Отаным» Қ Игілік (әңгімелеу) Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақал- мәтел. 1. Отан- елдің анасы Ер- елдің анасы. 2.Отан қадіріне жетпеген , өз қадіріне жетпейді. 3.Отанды сүйеу- отбасынан басталады.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: « Көркейе бер туған жер» Мақсаты: Қобда ауданындағы « Отан Ана» мен тарихи танымдылық демалыс орны «Мәңгілік ел» саябағына саяхатқа бару. Тарихи танымдылық қабілеттерін тереңдету. Елжандылыққа тәрбиелеу	Тақпақ оқып беру. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз. Сурет бойынша әңгімелеу. Менің Отаным- Қазақстан Мен елімнің азаматымын. Мақсаты: Өз туған өлкесі туралы әңгімелеуге үйрету.	« Бір шаңырақ астында» Н. Айтов (өлең оқып беру) Бір шаңырақ астында тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз Үлкен сыйлап кішіні, Аға ақылын тыңдаймыз. Мақсаты: Отанымыз Қазақстанға деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Менің Отаным» әңгімесін әңгімелеуді жалғастыру (Айзере , Айбарыс Асылым ,Еркін)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау суару, топырағын қопсыту, жапырағын сүрту.(Кенесары , Ықылас, Ақырыс)	Жапсырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Сұлтан Т, Еркін Арсен Мұхаммед)	« Көңілді боямақтар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен жұмыс жасау қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.50 17.50		Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.	Жұмбақ Күнді жабады Жаңбыр болып жауады. (бұлт) Тақпақ жаттау. «бұлт» Ақсың, сұрысың, қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер көп егін Гүл гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830		Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Аделина, Сұлтан Мұхаммедтің аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата –аналармен алдағы келе жатқан мерекелік шаралар туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
25 -29 Сәуір 2022 жыл
«Достық» ересек тобы
 4 - апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 - 8.50	Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсіндіру.				
		Д/ойын «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру
		Таяқшамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 - 9.20	Ойын- жаттығу Жаксылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.				
Ойындар. Ұйым. оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/ойын Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Д/ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Сұрақ-жауап Қамқорлық сөзіне түсінік жүргізу Әңгіме туралы сұрау Д/ойын: «Баянда» Жұмбақ жасыру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Сұрақ-жауап Білу: Диалог сөздерді мәнерлеп айтуды Игеру: Әңгіме мәнін түсінуді Меңгеру: Үнемі қамқор болуды Мүсіндеу Тақырыбы: Марка козы Мақсаты: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марка козыны бейнелеуді үйрету; ермексазды	Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Ойыншықтар дүкеніне барғын келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Д/ойын «Үйінді тап» Тапсырмалар орындау. Білу: Цифрлар туралы	Жаратылыстану Тақырыбы: Терек қалай гүлдейді? Мақсаты: Көктемгі тіршілік туралы түсініктерін тиянақтау, кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Теректің қалай гүлдейтіні жөнінде әңгімелесу Көктемде теректе қандай өзгерістер болатынын әңгімелеу Сұрақ-жауап Д/ойын «Сипатта» Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемгі тіршілік туралы Игеру: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуді Меңгеру: Терек жөнінде Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қар қынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізу Ертегі туралы әңгімелеу Мазмұнын баяндау. Сұрақ-жауап Рөлге болып ойнау. Сергіту сәті. Ұлт туралы мақал-мәтелдер айту Д/ойын «Жалғастыр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегіні тыңдай Игеру: Кейіпкер дауысын айнытпай салу Меңгеру: Сахнада ойнай білу	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Балаларға сурет алууды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Оқу қызметінде түрлі түсті шарларды салатындығын айту. Үлгі бойынша түсіндіру Сурет салу техникасын түсіндіру. Түстер үйлесімділігін бақылау. Сергіту сәті Д/ойын «Алма кетті домалап» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндерді атап, ажырата білуді Игеру: Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін
---	-----------------------------	--	--	--	---	---

			ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарларын Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы Меңгеру: ғарыш туралы Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		мен тәттімді жұмыс жасауды Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15 - 12.50	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Қойын «Қасқыр мен лақтар» Еркін ойын.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды қоқыстан тазарту. Қойын «Күн мен бұлт» Еркін ойын.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қақпақ пен таяқ» Еркін ойын.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Алаңдағы еңбек. Өсімдіктерге су құю. Қойын «Қаз» Еркін ойын.	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ағаштан ағашқа» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50 - 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	«Алдар көсенің тойға баруы» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Шах» Мақсаты: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп көрсету; төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;	Д/ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Бабалар қазынасы Тақырыбы: Сюжеттік рөлдік ойындар. «Мен ұстаз боламын», «Зәулім үйлер тұрғызамын», «Мен мейрімді дәрігермін» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізеттілікке, адалдыққа баулу. Ойын барысында, әр бала өз ісінің шебері бола білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Д/ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Д/ойын «Менің досым» Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Түстерді ажырату М.Акерке, Айзере	Сөз, сөйлем туралы түсінік беру. Алуа, Арман	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Жігер, Д.Сұлтан	Өтілген дыбыстарды қайталау Т.Сұлтан, Әлімхан	Сурет арқылы әңгіме құрату. Темірхан, Сұлтанбек
Серуенге дайындық	16.20 - 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 -	<u>Ауа-райын бақылау</u> Жыл мезгілінің	<u>Күнге бақылау жасау</u> Күннің аңыздылығы	<u>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</u>	<u>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</u>	<u>Құстардың ұшып келуін бақылау.</u>

	18.00	қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту Ойын «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Аланды сыпыру Ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.	Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Еңбек Бөлме өсімдіктерінің түбін қопсыту Ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Д/ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпірқосақ» суреті. Ата-анаға кеңес: Балалардың өз бетімен киізәп-шешінулерін дағдылау.	Д/ойын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге, ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу. Ата-анаға кеңес: Қабылдау бөлмесіндегі сөрелердің жиналуын қадағалау.	Д/ойын «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес: Балабақшаға келе жатқанда жол ережесін үйрету.	Д/ойын «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Ата-анаға кеңес: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталату.	Үстел үсті ойындары: «Домино» «Лото» «Пазл» Ата-анаға кеңес: Апта атауларын балаларға қайталату.

тексерілді
02.06.2022ж

Циклограмма
(02 -06 мамыр 1 апта 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін»

«Достық» ересек тобы

Мақсаты:Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру,соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру,мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	8.00 8.30					
			«Ағайынбыз бәріміз» Ә Дүйсенбиев. Жақсылыққа ,бақытқа Талпынған әр уақытта Бала біткен дос-бауыр Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз- Ағайынбыз бәріміз Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша – бау.	Отан деп өс, жас қауым, Оны ардақтап сүйе біл! Б Ысқақов. Менің Отаным Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін Гүлдерімдей нәзікпін Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	« Отаншыл болу отбасынан басталады» А. Илиясова «Отан деген...» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ойын. « Жылы сөздер» Мақсаты:Отан туралы жағымды, жақсы сөздер айтуға үйрету.
Танертенгі жаттығу (5 мин)		Қара жорға				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.20		Д/о: «Заттың санын цифрмен сәйкестендір» Мақсаты: Зат санын цифрмен сәйкестендіруді бекіту.	«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Бақытты болашақ үшін жан қиған ардагерлер туралы, олардың ерлігі туралы түсінік беру.	Менің Отаным – Қазақстан. Ата-бабам жанын қиып қорғаған Ақ тілегін ұрпағына арнаған Қазақстан-алтын ұя Отаным Жайнай берші, мәңгі гүлдеп әрқашан.	Б. Ысқақов(өлең оқып беру) «Сенің Отаның» Мақсаты: балалардың бойында өз Отанын қорғауға деген сезімді тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 1030		1.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, Тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланелографпен жұмыс Сұрақ-жауап Таратылатын	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты:Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту, білімге күштарлықты, танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қар,мүз еріп Сай-салаға толады Бұршік жарып,жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе жәй және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру. Құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.	1.Сурет салу Тақырыбы: «От пашу» Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту өз ойын еркін жеткізе білу, отпашу суретін салу және шығармашылық қабілеттерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс. Мына суретте не бейнеленген? (әңгімелеу) Отпашуды

			материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды, санайды. Игерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрышты танып, атайды, ерекшеліктері туралы түсініктерді. Меңгерді: заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын. 2.Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(көктем) Д/о : «Көктемнің ерекшелігін ата» Жұмбақ Тырс-тырс тамады Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Фланелографпен жұмыс Жаңбырлы күн. Сұрақ-жауап Сергіту. Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды Көктем төмен әдемі Кемпіркосақ асылды. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал- мәтелдер. Жаңбырменен жер көгерер Еңбекпенен ел көгерер. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- жерге жауған нұр. Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:аспанның табиғи құбылыстары жаңбыр туралы түсініктерді. Меңгерді:Өз ойларын пайымдап жеткізе білу	Б)Балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ Төрт қабырғасы бар Бір аузы бар. (үй) Суретпен жұмыс Үй жиһаздары туралы жұмбақтар жасыру. Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту Мақал-мәтелдер. Көңіл кең болса Үйдің тарлығы білінбес. Жақсы да болса-өз үйім Жаман да болса –өз үйім Кең сарайдай боз үйім.	көргендерің бар ма? Қайдан көрдіңдер? Отшашу қандай болады екен? Отшашу болғанда аспан қандай түске боялады екен? Сергіту сәті. Суретті салу жолдарын түсіндіру. Жеке баламен жұмыс. Д/ о: « Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: түстерді ажыратады Игерді: отшашудың суретін салуды Меңгерді:жеңіл сүйкей жағу әдісімен қылқаламды алмай оңнан солға қарай сызық салуды. 2. Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	--	---

				дағдысын Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Күтілетін нәтиже: Біледі:үй туралы жиһаздар олардың қолданылуы туралы . Игерді:Адамның өз үйінен басқа ештеңе артық еместігі туралы. Меңгерді:Бір-біріне көмектесу ауызбіршілікте болу. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы бақ» Мақсаты : Топ болып жұмыс жасауды үйрету, дайын қиықтарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағазды жыртыу әдісін пайдаланып, гүл қойлар, бұлт жасау. Демонстрациондық материалмен жұмыс Тақпақ Ә. Тәжібаев. Шыжыған ыстық айларда Не жетсін тауда жайлауға	
--	--	--	--	---	---	--

			материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды, санайды. Игерді: шеңбер, шаршы , үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрышты танып, атайды, ерекшеліктері туралы түсініктерді. Меңгерді: заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын. 2.Орыс тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	(көктем) Д/о : «Көктемнің ерекшелігін ата» Жұмбақ Тырс-тырс тамады Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Фланелографпен жұмыс Жаңбырлы күн. Сұрақ-жауап Сергіту. Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды Көктем төмен әдемі Кемпірқосақ асылды. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал- мәтелдер. Жаңбырменен жер көгерер Еңбекпенен ел көгерер. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- жерге жауған нұр. Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:аспанның табиғи құбылыстары жаңбыр туралы түсініктерді. Меңгерді:Өз ойларын пайымдап жеткізе білу	Б)Балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.Жиһаздар , тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ Төрт қабырғасы бар Бір аузы бар. (үй) Суретпен жұмыс Үй жиһаздары туралы жұмбақтар жасыру. Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту Мақал-мәтелдер. Көңіл кең болса Үйдің тарлығы білінбес. Жақсы да болса-өз үйім Жаман да болса –өз үйім Кең сарайдай боз үйім.	көргендерің бар ма? Қайдан көрдіңдер? Отшашу қандай болады екен? Отшашу болғанда аспан қандай түске боялады екен? Сергіту сәті. Суретті салу жолдарын түсіндіру. Жеке баламен жұмыс. Д/ о: « Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: түстерді ажыратады Игерді: отшашудың суретін салуды Меңгерді:жеңіл сүйкей жағу әдісімен қылқаламды алмай оңнан солға қарай сызық салуды. 2. Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	--	---	---	---	---

					Жайылған малға қосылып Жатады бұлттар сайларда Сұрақ-жауап Жасалу жолдарын түсіндіру Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Ненің төлі?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Қиық материалдардан бөлшектерді пайдаланып жапсыруды Игерді:Қағазды жырту әдісімен жұмыс жасау іскерлігін. Меңгерді:Топ болып жұмыс жасау дағдысын. 3.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	10.50 12.00		№ 2 Күннің көзін бақылау Тақпақ, жұмбақ, мақалдар « Күн» Кең аспан ғой Ай	№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар?	№ 16 Көктем келді бақылау. Тақпақ «Көктем» Балалар-ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып	№7 « Бұлт,тұман» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсінік беру, табиғаттың екіге бөлінетіндігін еске түсіре отырып бұлт және тұман, олардың пайда болуы туралы мәлімет беру. Өлі,тірі

			күннің Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту Мақал-мәтел: « Ердің атын еңбек шығарады» Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Қос білекті сыбанып Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал-мәтел Еңбек түбі- береке Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу.	табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру. Сұрақтар беру. 1.Өлі, тірі табиғатқа нелер жатады? 2.Тұман мен бұлт қалай пайда болады? 3.Олардың қандай пайдасы бар? « Тұман» Күн тұтылды жап- жарық Біз қараймыз таң қалып Аяқ астын көз көрмей Тұман кештік қарманып Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Қ/о: «Кім заттарды тез жинайды» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.00 15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық,				

		Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан оя у, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	1610 1630		« Менің Отаным» Қ Игілік (әңгімелеу) Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақал- мәтел. 1. Отан- елдің анасы Ер- елдің анасы. 2.Отан қадіріне жетпеген , өз қадіріне жетпейді. 3.Отанды сүйе- отбасынан басталады.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: « Көркейе бер туған жер» Мақсаты: Қобда ауданындағы « Отан Ана» мен тарихи танымдылық демалыс орны «Мәңгілік ел» саябағына саяхатқа бару. Тарихи танымдылық кабілеттерін тереңдету. Елжандылыққа тәрбиелеу	Тақпақ оқып беру. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз. Сурет бойынша әңгімелеу. Менің Отаным- Қазақстан Мен елімнің азаматымын. Мақсаты: Өз туған өлкесі туралы әңгімелеуге үйрету.	« Бір шаңырақ астында» Н. Айтов (өлең оқып беру) Бір шаңырақ астында тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз Үлкен сыйлап кішіні, Аға ақылын тыңдаймыз. Мақсаты: Отанымыз Қазақстанға деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Менің Отаным» әңгімесін әңгімелеуді жалғастыру (Айзере , Айбарыс ,Асылым ,Еркін)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау суару, топырағын қопсыту, жапырағын сүрту.(Кенесары , Ықылас, Ақырыс)	Жапсырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Сұлтан Т, Еркін Арсен Мұхаммед)	« Көңілді боямақтар» Мақсаты: балалардың қылқаламмен жұмыс жасау қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.50 17.50		Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.	Жұмбақ Күнді жабады Жаңбыр болып жауады. (бұлт) Тақпақ жаттау. «бұлт» Ақсың, сұрысың, қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер көп егін Гүл гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830	.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата- аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Аделина, Сұлтан Мұхаммедтің аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата –аналармен алдағы келе жатқан мерекелік шаралар туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
25 -29 Сәуір 2022 жыл
«Достық» ересек тобы
 4 - апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 - 8.50	Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсіндіру.				
		Д/ойын «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
		Таяқшамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 - 9.20	Ойын- жаттығу Жаксылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/ойын Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Д/ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 11.15	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Сұрақ-жауап Қамқорлық сөзіне түсінік жүргізу Әңгіме туралы сұрау Д/ойын: «Баянда» Жұмбақ жасыру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Сұрақ-жауап Білу: Диалог сөздерді мәнерлеп айтуды Игеру: Әңгіме мәнін түсінуді Меңгеру: Үнемі қамқор болуды Мүсіндеу Тақырыбы: Марқа қозы Мақсаты: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марқа қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды	Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Ойыншықтар дүкеніне барғың келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Д/ойын «Үйінді тап» Тапсырмалар орындау. Білу: Цифрлар туралы	Жаратылыстану Тақырыбы: Терек қалай гүлдейді? Мақсаты: Көктемгі тіршілік туралы түсініктерін тиянақтау, кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Теректің қалай күлдейтіні жөнінде әңгімелесу Көктемде теректе қандай өзгерістер болатынын әңгімелеу Сұрақ-жауап Д/ойын «Сипатта» Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемгі тіршілік туралы Игеру: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуді Меңгеру: Терек жөнінде Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қар қынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізу Ертегі туралы әңгімелеу Мазмұнын баяндау. Сұрақ-жауап Рөлге болып ойнау. Сергіту сәті. Ұлт туралы мақал-мәтелдер айту Д/ойын «Жалғастыр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегіні тыңдай Игеру: Кейіпкер дауысын айнытпай салу Меңгеру: Сахнада ойнай білу	Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Балаларға сурет аруды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Оқу қызметінде түрлі түсті шарларды салатындығын айту. Үлгі бойынша түсіндіру Сурет салу техникасын түсіндіру. Түстер үйлесімділігін бақылау. Сергіту сәті Д/ойын «Алма кетті домалап» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндерді атап, ажырата білуді Игеру: Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін
--	--------------------	--	--	--	---	--

	илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту, Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру. Слайдтан қозының түрлерін көрсетеді. Сұрақ-жауап Д/ойын «Күн ұйықтайды» Үлгі бойынша қозыны мүсіндеу. Ермексазды қолдану техникасын көрсетеді. Сергіту сәті Балалар өз бетінше мүсіндейді. Білу: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы Игеру: Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін Меңгеру: Қол жаттығуларын	Игеру: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Меңгеру: Жұмбақтарды шешу жолдарын Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғарышқа сапар Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. Шаттық шеңбері Ғарышкерлер туралы, олардың киімі, ғарыш туралы түсіндіру Сұрақ-жауап Д/ойын: «Қалай?» Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы айту Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Адамдардың		іскерліктерін Құрастыру Тақырыбы: Қайықтар Мақсаты: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сиқырлы сәт (Топқа пошташы келеді) Сұрақ-жауап (хатты ашу) Қайықтарды бейнелейтінін айтады. Көліктің бір түрі қайық туралы түсіндіру Қайық бейнесінің жасалу жолдарын көрсетеді. Саусақ жаттығуы Ермексазбен бекітіп көрсетеді. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қалдық материалдардан қайықты құрастыруды Игеру: Ұқыпты жұмыс жасауды Меңгеру: Құралдармен	салуды Меңгеру: Қылқаламмен жұмыс жасауды Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	---	--	---	--

			ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарларын Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы Меңгеру: ғарыш туралы Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша		мен тәттімді жұмыс жасауды Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15 - 12.50	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Қойын «Қасқыр мен лактар» Еркін ойын.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды қоқыстан тазарту. Қойын «Күн мен бұлт» Еркін ойын.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қақпақ пен таяқ» Еркін ойын.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Алаңдағы еңбек. Өсімдіктерге су құю. Қойын «Қаз» Еркін ойын.	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ағаштан ағашқа» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50 - 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	«Алдар көсенің тойға баруы» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Шах» Мақсаты: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп көрсету; төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;	Д/ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Бабалар қазынасы Тақырыбы: Сюжеттік рөлдік ойындар. «Мен ұстаз боламын», «Зәулім үйлер тұрғызамын», «Мен мейрімді дәрігермін» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізеттілікке, адалдыққа баулу. Ойын барысында, әр бала өз ісінің шебері бола білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Д/ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Д/ойын «Менің досым» Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Түстерді ажырату М, Ақерке, Айзере	Сөз, сөйлем туралы түсінік беру. Алуа, Арман	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Жігер, Д. Сұлтан	Өтілген дыбыстарды қайталау Т. Сұлтан, Әлімхан	Сурет арқылы әңгіме құрату. Темірхан, Сұлтанбек
Серуенге дайындық	16.20 - 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 -	<u>Ауа-райын бақылау</u> Жыл мезгілінің	<u>Күнге бақылау жасау</u> Күннің аңыздылығы	<u>Шоғырланған бұлтқа</u> бақылау жасау.	<u>Жаңа өсіп келе жатқан</u> көк шөпті бақылау.	<u>Құстардың ұшып</u> келуін бақылау.

	18.00	қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту Ойын «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұпшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Алаңды сыпыру Ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.	Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Еңбек Бөлме өсімдіктерінің түбін қопсыту Ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Д/ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпірқосақ» суреті. Ата-анаға кеңес: Балалардың өз бетімен киіну-пешінулерін дағдылау.	Д/ойын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге, ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу. Ата-анаға кеңес: Қабылдау бөлмесіндегі сөрелердің жиналуын қадағалау.	Д/ойын «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес: Балабақшаға келе жатқанда жол ережесін үйрету.	Д/ойын «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Ата-анаға кеңес: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталату.	Үстел үсті ойындары: «Домино» «Лото» «Пазл» Ата-анаға кеңес: Апта атауларын балаларға қайталату.

Тексерілді: *Т.Н.Н.*
09.05.2022ж

Циклограмма

(9-13 мамыр 2 апта 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сенбесін»

«Достық» ересек тобы

Мақсаты:Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру,соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру,мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	8.00 8.30					
				Мақал –мәтел . 1.Ынтымақ-бұзылмайтын қорған, Қосылып еккен ағаш-орман. 2.Байлық байлық емес, бірлік-байлық. 3.Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.	«Бірлік болмай, тірлік болмас» М Байділданов, Құмырсқа әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Балаларға бірлік бар жерде қуаныш, береке , сыйластық болатындығын түсіндіру.	«Бейбітшілік- ел тірегі» Әңгімелеу. Мақсаты: Балаларға «Бейбітшілік» сөзінің құны жоғары екендігін түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу (5						

мин)						
Таңғы ас	8.30 9.00	Дастархан үстінде үлкеннен бұрын қол созуға болмайды. Ас үстінде сөйлемеген жөн.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.20			Жұмбақтар шешу. (әртүрлі тақырыпта) Мақсаты: балалардың ойлауын дамыту, жұмбақтарға деген қызығушылығын арттыру.	.Менің Отаным – Қазақстан. (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: балалардың өз Отанын қорғауға тәрбиелеу.	Ғажайып сөздер. Отан-ана, отбасы, туған жер,атамекен. Отанды сүю отбасынан басталады. Отан-Қазақстан. Мен отанымды сүйемін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 1030			1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуағын шашқан күн» Мақсаты:Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқорлық көзқарасты тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды Ішінен шашу шашылды. (күн) Суретпен жұмыс. Күн туралы оның барлық тіршілік иелеріне пайдасы туралы әңгімелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде» Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту тазалыққа тәрбиелеу, өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту ,баланың зейінін дамыту. Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап. Д/о «Бұл қай кезде болады?» Сергіту Күтілетін нәтиже: Біледі:Еңбек түбі береке екендігін	Сурет салу. Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты:Балаларды сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру,ұлттық қолданбалы сәндік өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру, ою-өрнектің әдемілігіне

				Сұрақ-жауап. Д/о : «Көктемнің ерекшелігін ата» Сергіту. Топ-топ басайық жалаудан үй жасайық Жаса-жаса жарқын күн Жаса-жаса алтын күн. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал- мәтелдер. 1.Жаманға түнде қараңғы, күнде қараңғы. 2.Күнді күл шашып сөндіре алмассың Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:Күн оның пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді:Өз ойларын пайымдап жеткізе білу дағдысын Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	біледі. Игерді:серуен туралы оның пайдасы туралы. . Меңгерді:өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеуді. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты : Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, Саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Демонстрациондық материалмен жұмыс Тақпақ Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі менімше Құс ұясы бар ағаш. Сұрақ-жауап Жасалу жолдарын түсіндіру	мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс. Алжапқыштың пайдасы туралы әңгімелеу, неге қажет? Сұрақ-жауап. Суретті салу жолын түсіндіру. Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Киімдерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі:киім түрлерін олардың қолданылуын Игерді:алжапқыштың жиегіне ою-өрнектерді түсіне қарай өң бере орналастыру керектігі туралы түсінікті. Меңгерді: жұмыс жасауда көркемдік талғампазбен орындау дағдысын. 3 Дене шынықтыру. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	--	--

					Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Бұл қай ағаш?» Мақал-мәтел. 1. Бір тал кессең Он тал ек. 2. Жалғыз ағаш орман болмас, Жалғыз кірпіш қорған болмас. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ағаш оның пайдасы туралы біледі Игерді: Шаршы қағазды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеу Меңгерді: Ағаштарға қамқорлық жасау дағдысын. 3. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	10.50 12.00			№3 «Айналадағы табиғат құбылыстары» «Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу	№ 16 Көктем келді бақылау. Тақпақ «Көктем» Балалар-ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып Еңбек: Ойын алаңын	№ 3. «Құм» Табиғаттың екі түрге бөлінетіндігін еске түсіру арқылы балаларға құм туралы мәлімет беру. Құмның адамға пайдасы туралы айта отырып оның түр- түрге бөлінетінін түсіндіру. Құм қайда кездеседі? Құмның қандай

			Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	қоқыстардан тазалау Мақал-мәтел Еңбек түбі- береке Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу.	пайдасы бар? Құмды неліктен өлі табиғатқа жатқызамыз? Еңбек: ауладағы шөптерді тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Мақал-мәтел Ердің атын еңбек шығарады. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру.			
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру.			
Ұйқы	13.00 15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.		
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10 15.40		Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	1610 1630		«Біз бақытты балдырған» Әңгімелеу сурет бойынша. «бақытты балдырған деген мағынаны қалай түсінесіздер?» Сұрақ-жауап Мақсаты: өз ойларын жеткізе әңгімелеуге үйрету.	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: « Ауылым – алтын бесігім» Мақсаты: Ауыл шаруашылығының маңызын түсіндіру. Ауыл шаруашылығылығы халықты азық- түлікпен және өнеркәсіпті шикізаттың кейбір түрлерімен қамтамасыз ететіндігін ұғындыру. Танымдылыққа тәрбиелеу.	Тақпақ оқып беру. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз. Сурет бойынша әңгімелеу. Менің Отаным- Қазақстан Мен елімнің азаматымын. Мақсаты: Өз туған өлкесі туралы әңгімелеуге үйрету.	Ұлттық ойын. « Білектесу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. « Біз бақытты балдырған» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Өз ойларын жеткізе әңгімелеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинастыру қораптарға салу.(Айбарыс Ықылас,Темірхан)	Құрастыру оқу іс- әрекеті бойынша балалармен жеке жұмыс. (Сұлтан Т, Ақырыс, Мухаммед,Сұлтан Д)	Сурет салу оқу іс- әрекеті бойынша балалармен жеке жұмыс (Кенесары, Ақерке, Адина,Асылым)
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен	16.50 17.50			Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.	Ойын алаңындағы топырақты қарау, су құю, топырақтан әртүрлі фигуралар жасау. Топырақ- өлі табиғат, ол өспейді, өлмейді, көбеймейді деген ұғымды беру.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830			Ата- аналармен балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға үйден балаларға тақпақтарын қайталатуларын сұрау.	Ата –аналармен алдағы мерекелік шара туралы әңгімелесу.

Мекендері: 2022

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (16-20 мамыр 2022 ж.)
Ересек «Достық» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Коммуникация Әлеумет Таным	Шығармашылық Таным Денсаулық	Таным Шығармашылық Коммуникация	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық сезім туралы жеке әңгімелесу, бір – біріне достық қарым – қатынас сыйлай білуге, көтеріңкі көңіл күй орнатуға, әр түрлі іс – әрекеттер ұйымдастыру.				
			Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.	«Көңілді жаз!» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрату.	Саусақ ойыны: «Екі қаз бен бақа» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді меңгерту.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?».
		(кара жорға)	(кара жорға)	(кара жорға)	(кара жорға)	(кара жорға)
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу Тырс-тырс Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс Терезе қағады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Сөйлем құрастыра білу.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды адмгершілікке тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Үш дос (әңгімелеу) В. Осеева <u>Мақсаты:</u> Балаларға сурет мазмұны бойынша әңгімелеу. Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар. Еңбек етуге, еңбекті сүйе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың тішінің геометриялық фигураларымен сәйкестендіру. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші ұғымдарын пысықтау. <u>Мақсаты:</u> цифрды затпен санымен сәйкестендіруге үйрету. Әртүрлі қашықта орналасқан екі топтағы заттарды алыс туралы салыстыруды үйрету. Орыс тілі (жетекші жоспары бойынша) Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: табиғаттағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге деген құшарлықтарын тәрбиелеу. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық»- ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру, кейіпкерлерді өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой түйсігін мән мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы. «Құстар ауласында» Мақсаты: қағазбен және қайшымен жұмыс жасай білуін бекіту. Тіктөртбұрышты екіге бөлу, бұрыштарын қию, бөлшектерімен пішіндерді ретіне қарай ұқыпты желімдеуін пысықтау. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)	Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: көрініс көкжиек кеңестік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Пейзаж композиция, түс және эстетикалық қабылдау, сезімдерін дамыту Іскерлікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)
--	-------------------	--	--	---	--	---

Серуен:	10.20-12.40	Серуен №5 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту. Мақсаты: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге	Серуен №1 Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). Еңбек Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту). Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Серуен №2 Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту Қимылды ойын: «Бәйге».	Серуен №5 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту. Мақсаты: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».	Серуен №8 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді қопсыту, гүл отырғызуға көмектесу Мақсаты: еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орныңды тап».
---------	-------------	---	--	---	---	--

		тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа тез жүгіреді?».				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Шахмат птақтасының құпиясы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Мат» <u>Мақсаты:</u> Балаларды	Шағын әңгіме құрастыру. «Бақытты баламыз!»	«Бабалар қазынасы» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> «Жоба: «Ғажайып менің туған жерім» Мақсаты: балалардың	Геометриялық пішіндерді тану және атау; қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Шағын әңгіме құрастыру. «Құстар ұшып келеді»

		тактикалық амалдармен таныстыруды жалғастыру, ойынға деген көзқарасын бақылау, қарсыласының жүру комбинацияларын алдын – ала болжау, одан қорғану амалдарын ойлап табуға үйрту; бір жүрістен «мат» қоюды көрсету. Балаларды қарсыласына сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.		білімдерін бекіту. Шығармашылық қабілеттерін бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Іздемпаздыққа тәрбиелеу.	атау дағдысын қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атқу дағдысын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30		Психологтің кеңесі: Балалардың өзара достық сезімдері.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».	Ата-аналардың балабақшамен тығыз байланысы.

Циклограмма

23-25 мамыр 4 апта 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін»

«Достық» ересек тобы

Мақсаты:Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру,соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру,мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	8.00 8.30	Мен Отанымды сүйемін. Отаншыл болу отбасынан басталады. Б. Момышұлы. «Отан деген ...» (әңгімелеу) Мақсаты: балаларды өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.	Бірге жаттайық. «Сенің Отаның» Отан- сенің ата- анаң Отан- досың, бауырың Отан- өлкен, астанаң Отан- аудан ,ауылың. Отан- тарих,Отан- тіл Жасаған елің, өз халқың, Отан өлкен,Отан- жыр Көтерген көкке ел данқын.	«Туған жер» Е. Ерботин Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі. « Туған жер туы» Р. Әбілқадырова (үзінді) оқып беру.		
Таңертеңгі жаттығу (5						

мин)						
Таңғы ас	8.30 9.00	« Дастархан үстінде үлкеннен бұрын қол созуға болмайды.»				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.20	Ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: Отан туралы жақсы ,жағымды сөздер айтуға үйрету.	Ғажайып сөздер. Менің Отаным өте әдемі. Менің Отанымда тұратын адамдар тату, бақытты. Мен Отанымды мақтан тұтамын.	Мақал-мәтелдер жаттау. « Туған жер- алтын бесік» « Ырыс алды – ынтымақ» « Отан отбасынан басталады»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 1030	Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Жайлауда» (өлең) Н. Жанаева. Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Жұмбақ Табиғат әлемі Гүл толған әдемі Ұйқыашар сағаттай Бозторғай әуені. Суретпен жұмыс «Жайлау көркі» Сұрақ-жауап. Н Жанаеваның «Жайлауда» Өлеңімен таныстыру. Өлең желісі бойынша сұрақ-жауап.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, оң жақта, ортасында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, кеңістіктегі қарым- қатынас туралы түсінік қалыптастыру, әт түрлі арақашықтықтағы орналасқан заттарды салыстыруды үйрету. Д/о: «Цифрды ата»	Жаратылыстану. Тақырыбы: « Қош келдің жаз» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен еркін қарым-қатынас барысында танымдық- зерттеушілік іс- әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктеріне тәрбиелеу. Жұмбақ. Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте.		

	Мақал- мәтелдер. 1.Жайлауы жақсының әр бұтасының түбі бір кесек ет. 2.Жайлау жайлай білмеген, малды айдай білмейді. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өлеңді түсініп, желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. Игерді:Жайлау- жазғы қоныс. Оның суы мол, шөбі шүйгін, ауасы таза. Оған төрт- түлік мал шығарылады. Меңгерді: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» Мақсаты: Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау. Жұмбақ Өзі айлакер өзі қу, жүрген жері айқай-шу. (түлкі) Фланелографпен жұмыс Сұрақ –жауап Түлкі қандай аң? Неге жабайы аң деп айтамыз?	Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Д/о: « Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға үйрету. Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Таратылатын материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Не қайда орналасқан?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Цифрларды атайды, таниды, санайды. Игерді: сол жақта, оң жақта, ортасында деген ұғымдарды. Меңгерді: заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: « Мен тұратын қала (ауыл)	Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың. (жаз) Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу, атап өту . Сурет бойынша әңгімелеу. Суреттен не көріп тұрсыңдар? Жаз мезгілі екенін қайдан байқадыңдар? Балалар не істеп жатыр? Сергіту. « Әдемі көбелектер» Д/о: « Көбелектерді өз гүлдеріне орналастыр» Күтілетін нәтиже: Біледі: Жылдың төрт мезгілін біледі, атайды. Игерді: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді. Меңгерді: табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін. Музыка. (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		
--	--	---	--	--	--

		Оны қандай ертегілерден кездестіруге болады? Мүсіндеу жолдарын түсіндіру Сергіту. Жеке балалармен жұмыс. Д/о: «Не артық?» Мақсаты: суреттен не артық екендігін тауып айту. Күтілетін нәтиже: Біледі: Түлкі жабайы аң, ол орманда тішілік етеді, өз азығын өзі тауып жейді. Игерді: дененің қозғалысын беру тәсілін пайдаланып, түлкіні мүсіндеуді. Меңгерді: ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.	Мақсаты: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу. Қаланың сәулетті жеріне саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті мәдени орындары туралы түсінік беру. Өлең оқып беру. «Туған өлкем» Елінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем Алтын дәнді даласы бар Ақ күмістей қаласы бар Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем. Өлең желісі бойынша сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс. Өз туған жерлері туралы қалай аталады, қандай көркем			
--	--	---	---	--	--	--

			жерлерін білесіндер? (әңгімелеу) Ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: өз туған өлкесіне арнап әдемі жақсы, жылы сөздерді айтуға үйрету, өз өлкесіне қамқор болуға баулу. Е. Ерботин «Туған жер» өлең жаттау. Төскейден жел еседі Төбемнен бұлт көшеді Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі. Біледі: Әркімнің туып өскен жері өзіне ыстық екенін. Игерді: Туған жер-алтын бесік. Меңгерді: Туған өлке, қала, ауылға деген сүйіспеншілік, қамқарлық, мақтаныш. 3. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
Серуен:	10.50 12.00	№ 3 «Айналадағы табиғат құбылыстары» «Көктем»	№ 2 Күннің көзін бақылау	№ 3 Айналадағы табиғат құбылыстары. «Көктем келді әңгімелеу»		

		Балалар –ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. Мақал- мәтел. «Еңбек- ер атандырады» «Еңбек түбі береке» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай тату ойнауға баулу.	Тақпақ, жұмбақ, мақалдар « Күн» Кең аспан ғой Ай күннің Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту Мақал-мәтел: « Ердің атын еңбек шығарады» Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: « Көкпар» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.		
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сактай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау. «Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн»				
Ұйқы	13.00 15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды апайық.		

Біртіндеп ұйқыдан оя у, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс «Ас атасы- нан»				
Ойындар, дербес әрекет	1610 1630	Шахмат тақтасының күпиясы. Тақырыбы: «Тәжірибелік оқу қызметі.» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орындарын таба білуді бекіту.	«Біз бақытты балдырған» Әңгімелеу сурет бойынша. «бақытты балдырған деген мағынаны қалай түсінесіздер? Сұрақ-жауап Мақсаты: өз ойларын жеткізе әңгімелеуге үйрету.	Бабалар қазынасы. Тақырыбы: «Кішкентай ізденімпаз» (викторина) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыра отырып, жыл бойы алған білімдерін көрсете білу.Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту, білімпаз болуға тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мүсіндеуден аяқтамаған балалармен жұмысты аяқтау. Н. Жанаеваның «Жайлауда» өлеңін балалармен қайталау.	Менің туған қалам (ауылым) атты тақырыпқа сурет салдыру. Мақсаты: өз ауылын немесе қаласын бейнелеп беруге үйрету.	«Қош келдің жаз!» тақырыбына сурет салу. (өз бетімен жұмыс)		
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен	16.50 17.50	Тақпақ. «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік. Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды тату ойнауға баулау.	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шапу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шапады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. (көліктер , ағаштар, жәндіктер) Тақпақ оқу. « Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн. Тіршілігі басталған, Жан- жануар, жәндіктің.		
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830	Ата- аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшамен қоштасу туралы әңгімелесу	Балалардың сырт келбеттеріне назар аударып, ұлдардың шашатарын қысқартуды ескерту		