

«Нұрлы болашақ» балабақшасы

**«Ертегі» ересек тобы
балаларының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырбеков Амирхан Тұған жылы :12.06.2017ж «Нұрлы болаптақ» балабакшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	Корытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты гуралы түсініктерін қалыптастыру	негізгі кимбыл түрлерін орындауды; өз-өзіне қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жаңгастыру	Өз -өзіне қызмет көрсетеді, негізгі кимбыл түрлерін орындаудын жетілдіру, , салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жаңгастыру	екеуден, үшегуден катарага қайта түрүүді үйретуді жаңгастыру
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын тұндауга және мазмұндауға дағдыландыру	Таныс ертеғілердің үзінділерін сақпалауға ынталандыру	Таныс ертеғілердің үзінділерін сақпалауға ынталандыру	тәныс шығармалардан үзінділерді сақналатуға үйрету
Таным	Тәулік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік белгілерін суреттей, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	1 дән 5 ке деңгәсі саподардағы ажыратууды, ретімен санауда үйрету	Сандарды ретімен және кері санауда үйрету
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мұсіндеудің әргүрлі тасілдерін пайдалануға, мұсіндеуеңде қажетті негізгі техникалық дағдылар мән белгілерді жетілдіру	турлі пінніңдеңде және көлемдеі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мұсіндеуеге үйрету	кайшыны дұрыс үстаяу және дөңгелек пінніңдерді киояға үйрету
Әлеумет	казак халқының тұрмыстық заттарын аттай білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы қалыптастыру.	табигаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым әдістерін жетілдіру	мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін қалыптастыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өзін дұрыс үстәуде дәлділдандыру

2021-2022 окуйылышты Баланың жеке дату картасы
2Баланың аты-жөні Тұған жылы Улықпанов Алихан 16.07.2017ж «Нұрлы болашақ» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулык	Денсаулык үшін гигиеналық шараларды маныздылығы туралы туسінктерін, өз-өзіне қызымет көрсетудін бастапқы дағдыландыру салты туралы тусінктерін калыптастыру	Жеке бас гигиенасынын бастапқы дағдыларын түрлі тапсырмалар орындаш, бір-бірден санта жүрге дағдыландыру	Спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын калыптастыру	Жаттыгулардың бастапқы техникасын бір-бірден, екі – ушеден санта жүрге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	тактикарды, олендерді мәнерлел оқуды калыптастыру	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауда дағдыландыру	Шабын ертегілерді сақналауда ынталандыру	Дыбыс жаттынулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық айтуда үйрету
Таным	табиғаттағы өзін үстай білу ережелері туралы тусінігін калыптастыру	Тенденциј және тендензілкі туралы үтімдарын калыптастыру	5 колеміндегі санауды сандарды ретімен атаяуга тенденциј және тендензілкі туралы үтімдарын калыптастыру	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан күрүлес жасауда машиналарды
Шынармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерте отырып, сурег салудың дәстурден тыс техникасына қызыгуышылығын ояту.	турлі пішіндең және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуға үйрету	жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік енектерінен ернектер жасай алуды үйрету.	қағаз беттіне бейнелі тұтас орналастыра айтуда үйрету
Әлеумет	казак халқының заттарын атап білуге үйрету	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атап білуге дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратуға және атаяуга үйрету жалғастыру	табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістердің ажыратуға және атаяуга үйретуді жалғастыру

3 Баланың аты-жөні Бекниязов Тамирлан Тұған жылы :20.03.2017ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баспаңдық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	оздозіне қызымет көрсетудін бастанапқы дағдыларына, салауатты өмір салғы туралы түсінктерін калыптастыру	екеуден, ушеуден катарага кайта түруды дағдыландыру	негізгі кимыл түрлерін орындаудың жетілдіруду Жеке гигиена дағдыларының жсемелідіру.	бір-бірден , еki – Ушеуден сапта журуге Үйретуді жалгастыру
Коммуникация	тәнис ертегілерді сахналуаға катысуга қызыгуышылығын арттыру	Ұлғи бойынша әнімс күрастыруға, шағын әнімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	тактикарды, елдерді мәнерлелі окууды қалыптастыру	Дыбыс жаттығуларды арқылы дауысты және дауысыздыбыстарды анық айтуда Үйрету
Таным	тәуіл белгітерін – танертен, қундіз, кеш, түнделі дүрыс атауга Үйрету.	тәңдік және тенсіздік туралы үғымдарын қалыптастыруды жетілдіру	ірі жөне үсак құрылые материалдарынан заттар құрастыра алуға , құрылым белшектерін атауга машинынаныру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан құрылые жасауға машиналдыру.
Шығармашылық	сүрет салу техникасының дағдыларын қалыптастыру	бастапқы түрлі түшіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі төсілдерді колданып, мүсіндей атауға Үйрету	композиция күрайды, жолапқа геометриялықпішіндер мен өсімдік өнектеринен өрнектер жасай алуға Үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машиналдыру.
Әлеумет	өздері түратын кала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік әмбапияларды түрлі түрлерде әмбапияларды жетілдіру;	казақ киң үйі онын құрылышы, ішіндегі заттарды, үлттық күймдер мен әмбапияларды атауға және ажыратуды жетілдіру;	бағдаршамның белгілері жошеде, откелде өзін дұрыс үстауды беледі.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері жошесде, откелде өзін дұрыс үстауды беледі.

2021-2022 оку жылындағы Балансың жеке даму картасы
4Баланың аты-жөні ТЛЕК НУРАЛЫ Тұған жылы :15.09.2017ж «Нұрлы болашақ» балабакшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- динсаулық үшін гигиеналық шаралардың мәнізділігін туындыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлых, сүші,)	Ерсектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жағдайтын (женін түрү, колын сабындаш жуу, сүлгімен құрғатып сұртуу) бір – бірден сапқа тұруға дағдыландыру	Спортық ойындар мен жағтындардың бастаның техникасын қалыптастыру екеуден, үшеуден қагарға кайта тұруға үйрету	Жеке гигиена дақдыларын десеттіліруді жағасастыру
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, ауылы туралы айтқызын әнгімелесу арқылы тілін дамыту	Тәнис ертегелердің үзінділерін сақналуға ынталандыру	Әнгіме ертегелерлі макмұндауға дағыландыру, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда үйретуді жағасастыру
Таптым	тәуіл белгітерін – танертен, кундіз, кеш, түнді тануга және атапуда үйрету.	тендік және тенсіздік туралы үчимдар туралы түсінігін көңілтүр.	Габиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрүлес жасауға машинастандыру.	Союзгөлік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ір және үсак күрүлес табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрүлес жасаї алады.
Шыгармашылық	сүрет салу техникасының бастапқы дарыларын жетілдіру	казак оюнының бөліктері туралы үчимдарына түсінік беру	композиция күрайды, жолаққа геометриялық шілдедер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды құрауды, казаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру
Олеумет	өздері Қазақстан Республикасының асстановы, рәміздері бастапқы қалыптастыру	тұратын қазақстан Республикасының асстановы, рәміздері бастапқы қалыптастыру	кейір табиғат құбылыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ақыратуға және атапуда үйрету.	Бағдаршамның белгілері, кешеле, еткелде озін дұрыс үстауды биледі,

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Кайыржан Абат** Тұран жылы :21.11.2017ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	Корытынды
Денсаулық	- Денсаулык үшін гигиеналық шаралардың мәнзыздылыны тұралы түсіністерін көліптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамаш, майлық, сұлті)	Ересектердің көмегімен мәдени-тигриеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеке түрү, колын сабындал жүзу, сүйімден күргөзтеп сұртуу) бир дағдылардың дағдылары	Жеке гигиена дағдыларын жестілдіру. негізгі кимбыл түрлерін орындаудың жетілдірүү – бірден сапка түрга дауысты және дауысыздыбыстыруды анықтайдыра	бір-бірден , екі – уштаден сапка жүргүре Уйретуді жалғастыру
Коммуникация	дауысты және дауысыздыбыстырударды анықтайдыра жағынан	Улті бойынша әнгіме курасытуруға шағын әнгімелер мен сртсілдерді мазмұндаудағы ынталандыру	дауысты және дауысыздыбыстыруды анықтайдыра Уйрету	тактикарды, өлеңдерді мәнерлелеп оқуды
Таным	тәндік және тенсіздік туралы ұтымдарға түсінігін көліптастыруды	Табиғи материалдардан түрлі түсті загардан загтар дайындауды, конструктордан күрьылыс жасауда машиныктандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті загардан күрьылыс жасауда машиныктандыру	Табиғи материалдардан түрлі түсті загардан күрьылыс жасауда машиныктандыру
Шығармашылық	геометриялық пішіндерді аттай білуге дөнгөлек, шарыны, үшбұрыш жағттықтыру	кайшыны дұрыс ұстауда және пайдалануға Уйрету	компазития күрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өнертерінен өрнектер жасайды аттага Уйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндең және колемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады. компазития күрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен осімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	өздері тұратын ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік әмбебингердің туралы бастапқы түсініктерін көліптастыру.	казак киіз үй оның күрьылысын шындағы заттарды, үлттық киммелер мен әшекөйлерді аттауда және ажыратуда Уйрету	багдаршамның белгілері, көмделе,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазак халқының тұрмыстық заттарын аяуга машиныктандыру, бағдаршамның белгілері, көмделе,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

6Баланың аты-жөні Күандибаева Мейирлен Тұган жылы :11.07.2017ж «Нұрлы болашак» балабакшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейин)	Корытынды
Денсаулық	03-озіне қызымет көрсетудін бастапкы дағдыларын, салауаты өмір салты туралы түсініктерін калыптастыру	турлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірден сапта жүргүді, екіден және үштен жүргүді үйрету	екеуден, үндеуден кагарға кайта тұруға үйрету	Желек гипенә дағдыларын жестептіруди жағасастыру
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын айтуда мараптандыру;	еziңе үнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуда үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сақналуда ылтанаңдыру	дауыстың және дауыссыздыбыстыруды анық айтуда Үйретуді жағасастыру
Таным	Тәулік белгітерін суреттөн, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуда үйрету	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атаяуда үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструкторордан құрылыш жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және үсак құрылыш материалдарынан заттар күрастыра алады, құрылыш белшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструкторордан құрылыш жасаї алады.
Шығармашылық	карапайым сюжеттік композицияларды күрауда, қағаз бетіне бейнені өрнектер орналастыруды үйрету	кайшыны дұрыс үстаяуда және пайдалануға үйрету	композиция күрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұлас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	өздері тұратын ауыл туралы, Қазақстан Республикасының, астанасы, мемлекеттік рәміздері бастапқы калыптастыру	Улттық рәміздер туралы түсінігін калыптастыру	байдаршамның белгілері, көпеде, еткелде өзін дүріс үстәуды биледі,	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, байдаршамның белгілері, көшеде, еткелде озин дүріс үстәуды биледі.

7Баланын аты-жөні Арон Сардарбек Тұган жылы :31.10.2017ж «Нұрлы болашак» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызымет көрсетудін бастапкы дәғдиларын, салаугаты омір салты туралы түсніктерін калыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірден салта журуді, екіден және уштеген журуді үйрету	спортық ойындар мен жағтынушардың бастапкы техникасын қалыптастыру	бір-бірден, екі – үшешелен салта журуге үйретуді жаңағастыру
Коммуникация	тәнис өртегілерді сәнаптауға қарыстыру арқылы сөздік қорыны молайту	Шагын әнгімелерді мазмұндауға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга Үйрету	тактикарды, өлеңдерді мәнерлепті оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Тәнім	Тәулік белгітерін суретten, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атаяу Үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрүлес жасауға машықтаңдыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан күрүлес жасауға машықтаңдыру
Шыгармашылық	сурет салу техникасының бастапкы дағдыларын калыптастыру	Мұсіндеудін әртурлі тәсілдерін пайдалануға, мұсіндустеге жақеттіңегіндеңгі техникалық дагдылар мен біліктерді жетілдіру	композиция Күрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен есімдік еңектерінен өңектер жасай алуга Үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз бетіне бейнені тұлас орналастыра алады . Түрлі шыншылға және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алады компазиция күрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен есімдік еңектерінен өңектер жасай алады.
Әлеумет	казак халқының тұрмыстық заттарын агай білуғе үйрету	өзі тұган елді мекенін, тұган елін атai білуғе Үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын, табигаттың және ауа райындағы мәусымдық өзгерістерді ақыраптаға және атауға Үйрету	Казак халқының тұрмыстық заттарын атаптаға машықтаңдыру, бағдаршамның белгілері, көншеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

8Баланың аты-жөні **Дилеков Жәнгір** Тұған жылы :17.08.2017ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	03-03нے қызмет корсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы түсініктерін көльпастаңыру	екеуден, үшешден катарага кайта тұруды дағдыландыру	Негізгі кимның түрлерін орындаудың жетілдірілу Жеке гигиена дағдыларының жетілдірүү.	03-03нے қызмет корсетудің бастапқы дағдыларының жетілдірүү
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын айтуға мәншектандыру;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	Үлгі бойынша әнгіме курастыруға, шағын әнгімелер мен өргөгілерді мазмұндауға дағдыландыру	тактикарды, елеңдерді мәнерлелеп окууды көльпастыруды жетілдіру
Таным	Тәулік белгітерін суретten, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	5 көлемінде санау, стандарты ретімен атаяуға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрьылыс жасауға машинаңдыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және үсак күрьылыс материалдарынан заттар курастыра алады, күрьылыс белшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрьылыс жасай алады.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	кайшыны дұрыс ұстауда және пайдалануға үйрету	композиция курайды, жолакқа геометриялық принциптер мен есімдік онектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Каралайын сюжеттік композицияларды курауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	казак халқының тұрмыстық заттарын атайды, мемлекеттік әмбебаптың дағдыландыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауда	бағдаршамның белгілері, сошеде, еткелде озін дұрыс үстауды беледі,	Казак халқының тұрмыстық заттарын агуаға машықтандыру, бағдаршамның белгілері, сошеде, еткелде озін дұрыс үстауды беледі.

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы
9Баланың аты-жөні Ешібай Айзере Тұған жылы :21.01.2017ж «Нұрлы болашақ» балабакшасы «Ергей» ерлесек тобы

Білім беру салалары	Түзегү іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы туисінктерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін бастапқы дагдыларына, салауатты омір салты туралы туисінктерін қалыптастыру	турлі тапсырмалар орындал, бір-бірден салта журуді, екіншінен үштен журуді үрету	екеуден, Ушеуден катарға кайта үргуга үрету негізгі кимыл түрлерін орындаудың жетілдіру	бір-бірден , екі – Ушеуден салта журуге үйрестуді жаңаастыру
Коммуникация	Эдеби шығармалардың мазмұнын тындауға және мазмұндауға дарғыландыру	Таныс ертеғілерді, әдеби шығармалардың мазмұнын тындауға және мазмұндауға дарғыландыру	Улғи бойынша әңгіме курастыруға, шығын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндауға дарғыландыру	тактактарды, елентерді мәнерлелеп оқуды қалыптастыруды жестілдіру
Таным	Геометриялық пішіндерді дөнгөлек, шаршы, Улбұрыш пішіндері туралы туисінгін қалыптастыру	5 санының дейін санай блүгे және ретімен орналастыруға үрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктordan күрүліс жасауға машықтандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктordan күрүліс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дарғыларын қалыптастыру	Мүсіндеудің әртурулі ғасілдерін пайдалануға, мүсіндеуге жәкетті негізгі техникалық дарғылар мен біліктірді жетілдіру	Композиция құрайды, жолаққа геометриялықпішіндер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үрету.	Қаралайым сюжеттік композицияларды курауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	Казак халқының тұрмыстық заттарын атап білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы туисінің қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дарғыландыру	Бағдаршамның белгілілері, көшеде, откелде өзін дүріс үстәуді біледі,	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауга машықтандыру, бағдаршамның белгілілері, көшеде откелде өзін дүріс үстәуді біледі.

2021-2022 оку жылышында Баланың жеке даму картасы

10Баланың аты-жөні Джаксыбаев Алан Тұган жылы :09.06.2017ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен кініншешіліктердің үйрету	екеуден, үшеуден катаңақтаға қайта түрүруды дәндиландыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. екеуден, үшеуден катаңақтаға қайта түрүрга үйрету	спортық ойындар мен жатығулардың бастапқы техникасын жалғастыруды жалғастыру
Коммуникация	Макал – мәтеп жалғату арқылы тілнін дамыту	өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	дауыстың және дауыссыздыбыстарды анық айтуда үйрету	шагын тақпактарды, оленидерді мәнсөрлөп оқуды жалғастыруды жетілдіру
Таным	Гәулік белгілері туралы түсініктерін калыптастыру	5 көлеміндегі сандау, сандарды ретімен атауда үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрүліс жасауда машықтандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан күрүліс жасауда машықтандыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дагдыларын калыптастыруды дамыту	кайшыны дұрыс ұстауда және пайдалануға үйрету	комплазияния құрайды, жолаққа геометриялық ішіншідер мен естімдік онектерінен орнектер жасай алуға үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды құрауды, қазаң берінен тұрас орналастыруды машықтандыру.
Әлеумет	Мемлекеттік раміздер туралы түсінің калыптастыруды	табиғаттың маусымдық бағдаршамның белгілері, озгерістерін анықтауда дәндиландыру	багдаршамның белгілері, озгеріске откелде өзін дұрыс ұстауды биледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда машықтандыру, бағдаршамның белгілері, концепциялардың өзін дұрыс ұстауды биледі.

11Баланың аты-жөні Мәдхетхан Нұрғилек Тұған жылды :16.02.2017ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-ширарапы (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-ширарапы (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарапалары (бакылаудан кейін)	Корытының
Денсаулық	Жеке гигиена даралдарын жетілдіру. Ерессектін комегімен белгілі бір ретпен киніп-шептіпуді үрету	Екіден - үштеген салқын тұрууды үрету	спорттық ойындар мен жағтығулардың бастапқы техникасын калыптастыру	Жеке гигиена даралдарын жетептілдіруді жалғастыру бір-бірден, екі – үштеден салта жүрге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Жанынгышташтар айтқызы арқылы тілін дамыту	өзіне үнайтын бірнеше шыншармаларды мазмұнның айтуға үрету	Улғі бойынша әнгімі курнастыруға, шагын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндауға даңылданыру	Қысқа тақпактарды, өнендерді мәнерлен окууды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	Тәулік белгітері туралы түсністерін	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атаяту үрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктordan күрьылғы жасауға машиналандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және үсак күрьылғы материалдарынан заттар күрастыра алады, күрьылғыс белшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан күрьылғы жасай алады.
Шыгармашылық	сурет	салу техникасының бастапқы даралдарын жетізу	кайшының дұрысы үстегуға жөнө пайдалануға үрету	Каралайым сюжеттік композицияларды курауды, қазаң белгінен тұтас орналастыруға машиналандыру.
Әлеумет	Оз елі туралы түсінігін көнегіү, мемлекеті	казақстан туралы түсінігін қалыптастыруду	багдаршамның белгілері, қошеде, өткелде өзін дұрыс үстәуди біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын агауга машиналандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс үстәуди біледі

12Баланың аты-жөні Ардумбаева Сезім Туған жылы :18.02.2017ж «Нұрны болашақ» балабакшасы «Ертегі» ерсек тобы

2021-2022 оку жылсындағы Баланың жеке дату картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейин)	Корытынды
Денсаулық	Әз-әзине қызмет көрсетудін бастапқы дағдыларын, салуатты емір салынытуралы түспіліктерін калыптастыру	екеуден, ушеуден кагарға кайта түрүруды дағдыландыру	екеуден, ушеуден катарға кайта түрүту Үйрету	бір-бірден , екі – үшесден сантан журуге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	тәнис ертеғілерді сақналауға қатыстыры арқылы сөздік корын молайту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнның айтуға Үйрету	дауыстың және дауысынан дыбыстарды анық айттуға Үйрету	Дыбыс жағындауды арқылы дауысты және дауысынан дыбыстарды анық айттуға Үйрету
Тәнім	Тәулік белгілір туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атап атап Үйрету	курылым белгілерін ақыратады және атайды. Өзі күраган күрылымын күріштактын, ойнынықтардың өлшемдерімен үйлестіруге Үйрету..	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан күрілымын жасауға машиналданыру
Шыгармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын калыптастыру	кайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға Үйрету	композиция күрайды, жолаққа геометриялық ішіндер мен өсімдік енерктерінен өрнектер жасай алуға Үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды қурауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және колемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді күрайды, жолаққа геометриялық ішіндер мен осімдік енерктерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға Үйрету	маусымдық анықтауға	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауда машықтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

13Баланың еткізжөні Елеулова Айданым Тұған жылды : 16.05.2017ж «Нұрлы болашак» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кеін)	Корытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дәғдиларын, салуатты өмір салты туралы тусынкітерін калыптастыру	Екіден – Уштөн сапқа түрруды Үртегу	спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	бір-бірден , екі – үшсузен сапқа жүргүте Үртегуді жалғастыру
Коммуникация	тәнис ертегілерді сахналаяу қалыптастыру арқылы создік корын молайту	Шағын әнгімелермен ертегілердің мазмұнын түсініп айтуга жаттықтыру	Улғи бойынша әңгімә курастыруға, шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Дыбыс жаттыгулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық айтуда Үртегу
Тәнім	Тәулік белгілітері туралы түсінкітерін қалыптастыру	Санауды Үртегу 5 санына дейін тұра кері санауға жаттықтыру	Күрьының боліктерін акыратады және атайды. Ози құраган күрьынын курылапқытын, оныныңқтардың өлшемдерімен үйлесістіруге Үртегу..	Сложеткі ойын міндертерін пайдалана отырып, ірі жөне ұсақ күрьылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Күрьылыс белшектерін атайды, оларды қүрьылымдық касиеттерін сәскере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	желім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалануды Үртегу	кайшыны дұрыс үстакта және пайдалануға Үртегу	Казак оюнының белгілітері туралы Ұғымдарды қалыптастыру, желімді, сүлгіні қолдана алауга Үртегеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық даңдардар мен біліктерді игерді, оныныңқтардың мүсіндеуге қызыгуышылық танытты. Сүлгіні колдана алауға Үртегеді.
Әлеумет	табиғаттагы райындағы өзгерістерді Үртегу	және ауа карапайым ажыратуға	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табигаттагы құбылыстарын ,табиғаттаны және ауа райындағы мәусымдық өзгерістерді ақыратуға және атауға Үртегу

2021-2022 оку жылындағы Ежелгі жеке даму картасы
 14Баланың аты-жөні **Мизаман Рамазан** Тұған жылы :30.05.2017ж «Нұрлы болашақ» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Вілім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	03-озіне қызмет көрсегудін бастапкы дағдыларын, салуағаты өмір салты түршіліктерін калыптастыру	Бір бірден сапта журуді, бір сапттан екіге – үш сапка түрруды үретуді жалғастыру	Спортық ойындар мен жатыгулардың бастапкы техникасын калыптастыру	Бір бірден сапта журуді, бір сапттан екіге – үш сапка түрруды үретуді жалғастыру
Коммуникация	тәнис ертеғілерді сақналауға катыстыру арқылы сөздік корын молайту	Шаяны өлсін жолдарын мәнерлеп айтқызы арқылы есте сактау кабілетін жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга үрету	Шагын еллендерді мәнерлеп оқуды калыптастыру арқылы тілін жетілдіру
Тәнім	Тәулік белгістері туралы түсініктерін калыптастыру	Санай блүтеге және сандарды тани блүтеге үрету	Күрілес боліктерін ақыратады және атайды. Өзі құраган құрылыштың күршактың, ойыншықтардың олиемдермен үйлестіруге үрету..	Екі қарата – карсы және бірдей заттарды үзіндығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру үретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желітім калдықтарын жою үшін майлыкты пайдалануды үрету, жұмыс орнын жинауга дәрділәндіру	Қайши үстаяудың техникасы мен қауіпсіздік ережеслерін есіне түсіре отырып кайшыны дұрыс үстаяуға және пайдалануға үрету	Композиция құрайды, жолаққа геометриялық принциптер мен есімдік онектеринен орнектер жасай алуға үрету.	Қаралайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі шілдегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндай алады, компазиция курайды, жолаққа геометриялық принципдер мен есімдік онектеринен орнектер жасай алады.
Әлеумет	Өз ауылы, мемлекеті туралы түсінігін калыптастыру	Табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табигат құбыльыстарын, табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауга үрету	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауға машиналары, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дүркіс үстәуді біледі

2021-2022 оку жылышыдағы Баланың жеке даму картасы

15Баланың аты-жөні Мәдиккүзы Мәдина Тұған жылды :12.05.2017ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	негізгі кимымл түрлерін орындауга Үйрету	екеуден, үшсузден катарна кайта түрруды дагдыландыру	Жеке гигиена даедшыларын жемелірдір. екеуден, үшсузден катарға кайта түруга үйрету	бір-бірдес, екі – ушеуден сантта жүрге Уйретуді жалғастыру
Коммуникация	тәнис ертегілерді сақнапауға катыстыру арқылы сөздік қорын молайту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға Үйрету	Ұлғ бойыппа әңгіме күрастыруға, шатын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыланыптыру арқылы тілін жетілдіру
Таптым	Тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атапуға Үйрету	күрұлыс белгітерін ажыратады және атайды. Озі құраган күрұлысын күтірпактын, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге Үйрету..	Сложектік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және үсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыш болшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дагдыларын жетілдіру	кайшыны дұрыс үстаяға және пайдалануға Үйрету	композиция күрайды, жолаққа геометриялықпіндер мен есімдік онекстерінен орнектер жасай алуға Үйрету.	Қаралайым сложектік композициаларды құрауды, қағаз белгіне бейнені ғұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі жөне көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндей алады. компазиция күрайды, жолаққа геометриялықпіндер мен есімдік онектерінен орнектер жасай алады.
Әлеумет	казак халқының тұрмыстық заттарын атайды, мемлекеттік біліктіліктердің түрлери, бастапқы түсінігін қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дагдыландыру	Кейбір табигат құбыльстырын, табигаттагы және ауа райынданы маусымдық өзгерістерді анықратуға және атауға Үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөліме есімдіктерін аттарын үйретуді жалғастыру

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
 16Баланың аты-жөні Сәрсентали Нурислам Тұган жылды :06.10.2017ж^кНұрлы болашақсы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру саласы	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытының бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық			кимылды ойындардың ережелерін сактауды калыптастыру;	өз-өзіне қызмет көрсегудін бастапқы дағдылары калыптасты
Коммуникация			құрдастарымен және ересектермен карым-катаңаска түс алуга, олардың отнінштерін орындауға баулу;	тәнис ертеғілерді, саҳнадауға қатысып, кейіпкерлердің дауыс ыргагын біледі.
Тәнім			кениншілікке және уақытты бағдарлауды дамыту.	геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнсілерді ақыратта алады.
Шыгармашылық			казак оюнын белгілері туралы үтімдарды; жеке белгілерді жаңасыруды үйрету;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болуларды ретімен колдануды біледі
Әлеумет			бағдаршамын белгілері, көшеде, откелде езін шұрыс үстaugа баулу;	әнбек адамдарына және олардың әңбектерінің нағијелеріне құрмет көрсетеді.

2021-2022 оку жылындагы Баланын жеке даму картасы

17Баланын аты-жөні **Курманиязов Халида** Тұган жылы :08.02.2017ж «Нұрлы болашак» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылық бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дагдыларына, салауаты омір салты туралы түсінкітерді қалыптастыру. негізгі қимыл түрлерін орындауда баулу;	қимылды ойнандырын ережелерін сактауды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауда баулу;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын менгерген.
Коммуникация	коршаған органа катысты түрлі суректарға жауап беруді; әдеби шыгарма кейіндерлерінін дауыс ыргағы мен мәнерлігін сактауды үйрету;	курдастарымен және ерсектермен карым-катьнасқа түс аталау, отарлын етіншілерін орындауды; әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің кезкарасын білдруді үйрету;	курдастарымен және ерсектермен карым-катьнасқа түс белгілі жалғастыру;	курдастарымен және ерсектермен карым-катьнасқа түс аталау, отарлын етіншілерін орындауды; әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің кезкарасын білдруді үйрету;
Таным	геометриялық пішіндерді атайды: лөңгөлек, шаршы, умбұрьыш; өзіне катысты кеңістікті бағдарлай ауды; құстардың мінезд-кулқындасты ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен аталауды	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен аталауды жалғастыру;	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атап айтады.
Шыгармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды; ерсектер даураган ірі және барынша үсак элементтердің орналасыруды және жемімдеуге дағдыландыру.	адамның пішінін (дene беліктерін: бас, күнде, колдары, аяқтары) мүсіндеуді жалғастыру; Уйрету.	адамның пішінін (дene беліктерін: бас, күнде, колдары, аяқтары) мүсіндеуді жалғастыру;	адамның пішінін (дene беліктерін: бас, күнде, колдары, аяқтары) мүсіндеуді менгерен.
Әлеумет	Үй жөнс жабайы жаңуарларды, кустарлы, жандықтерді танилы ажыратуға үйрету.	табигаттың құбылыстарын, табигаттаты және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға дағдыландыру.	табигаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді дағдыландыру.	табигаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, дағдыландыру.

2021-2022 оқу жылындағы Галапашы жеке даму картасы

18 Баланың аты-жөні Сарбасова Амина Тұған жылы :25.08.2017ж «Нұрлы болашак» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жеке гигиесна дағдыларын жетілдіру. Ересектін қомегімен белгілі бір ретten киінп-шешілпуді үргету	Екіден - Үштеген сапқы түрүнде үйрету	Спортық ойындар мен жаттынулардын бастапқы техникасын калыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетептірді. Жағаласстырыру бір-бірден, екі – үшеуден сапта жүргүте үйретуді жаңгастыру
Коммуникация	Жанылғанштар айтқызы арқылы тілін дамыту	Озіне үнайтын бірнеше шыншармаларды мазмұнын айтуда үйрету	Ұлғи бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әнтімслер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Қысқа тақпактарды, елендерді мәнерлелі оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	Тәулік белгілі туралы түсініктерін калыптастыру	5 көлеміндегі санау, сандарды ретимен атаяуга үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктordan күрьылғыс жасауға маңыздыры.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және үсак, күрьылғыс материалдарынан заттар күрастыра алады, күрьылғыс белшектерін агады, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрьылғыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет	Салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	Компазиция қурайды, жоллакка геометриялық ішіндер мен өсімдік өнектеринен өрнектер жасай алуға үйрету.	Каррапайым сюжеттік композицияларды қурауды, қағаз белгіне бойнан тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	Оз елі туралы түсінігін көңілкүй, казақстан мемлекеті бастапқы калыптастыру	Мемлекеттік рәміздер тұралы түсінігін түралы қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дүрс үстәуды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атаптау машиналандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дүрс үстәуді біледі

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

19Баланың аты-жөні Едаймен Расул Тұган жылы :28.12.2017ж «Нұрлы болашақ» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудаң кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудаң кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудаң кейін)	Корытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы даңылдарын, салуатты емір салтын туралы тусынкістерін қалыптастыру	екеуден, үшеуден көтәрға қайта қайта түрга Уйрету дагдыландауды	екеуден, үшеуден көтәрға қайта түрга Уйрету	бір-бірден , екі – үшіндең санта жүргүте Уйретуді жалғастыру
Коммуникация	тәнис ертегілерді сақналуға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	өзінс ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуда Уйрету	дауыстың және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда Уйрету	Дыбыс жағтыйулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда Уйрету
Таным	Тәулік белгітері туралы тусынкістерін қалыптастыру	5 көлемінде санаяу, сандарды ретімен атап айтуда Уйрету	құрылымың белгілерін ақыратады және атайды. Өзі құраган күрілісін күйріктің, ойыншықтардың олшемдерімен үйлестіруге Уйрету..	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылымы жасауда Машықтаудыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	кайшыны дұрыс ұстаяуға және пайдалануға Уйрету	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық ішінде мен осімдік онектерінен өрнектер жасай алуда Уйрету.	Каралайым сюжетті композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алады. компазиция күрайды, жолаққа геометриялық ішінде мен осімдік онектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	табиғаттын мәусымдық озгерістерін анықтауда Уйрету	табиғаттын мәусымдық озгерістерін анықтауда Уйрету	багдаршамның белгілері жөнде, откелде езін дұрыс ұстайды биледі.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атап аша машиналарды, бағдаршамның белгілері, жөнде, откелде езін дұрыс ұстайды биледі.

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

20Баланың аты-жоні Ешибай Айзурға Тұган жылы :02.09.2017ж «Нұрлы болашақ» балабакшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өз-өзіне кызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салуатты өмір салты туралы гүсініктерін калыптастыру	Екіден – үшінен сапқа түрүдү Үйрету	спортық ойындар мен жағтындардың бастапқы техникасын калыптастыру	бір-бірден , екі – үшпендең сапқа журуге Үйретуді жағластыру
Коммуникация	тәнис ертегілердің сақналуға қатыстыру арқылы сөздік корын молайту	Шагын аңғимелермен ертегілердің мазмұнның түсініп айтуда жағтықтыру	Улғи бойынша әнгімге курастыруға, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауга дагдыландыру	Дыбыс жағаттыупары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анық айтуда Үйрету
Тәнім	Тәулік белгілітері туралы түсініктерін калыптастыру	Санауды Үйрету 5 санына дейн тұра кері санауға жағтықтыру	Күрьының боліктегін ажыратады және агады. Өзі күраган күрьышының күріпқытын, ойнынықтардың ешімдерімен үйлестіруге Үйрету..	Сюзіктік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және үсак күрьылыс материалдарынан заттар күрастыра алады. Күрьының белгіліктерін атайды, оларды күрьыштықтардың касиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	желім калдықтарын жою Ушін майлұқты пайдалануды Үйрету	кайшыны дұрыс үстаяуға және пайдалануға Үйрету	Казақ оюнының белгілітері тұраны Ұғымдарды калыптастыру, жемінді, суніні колдана алауға Үйретеді..	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дадылар мен белгілерді игерді, ойнынықтардың мүсіндеуге қызыгушылық танытты. Сулғіні қолдана алауға үйрәнді.
Олеумет	табигаттагы және ауа табигаттың маусымдық райындағы өзгерістерді өзгерістерді Үйрету	карапайым ажыратуға	Кейір табигат құбылыстарын, табигаттаны және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға Үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын арауға мараптандыру, батаршамның белгілері, қошеде, еткелде озін дүркіс үстәуді белелі

2021-2022 оқыжылыштың Баланың жеке даму картасы
 21)Баланың аты-жөні **Кальнизов Алима** Тұган жылы :26.10.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Вілім беру саладары	Түзегу іс-шаралары (баспаңдық бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапкы дағдыларын, салуатты өмір салты туралы түсініктерін калыптастыру	Бір бірден сапта журуді, бір саптан екіге – Уш сапта түруды үйретуді жалғастыру	Спортық ойындар мен жатындардың бастапкы техникасын калыптастыру	Бір бірден сапта журуді, бір саптан скігі – Уш сапта түруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Таныс ертеғілерді сақналауға қатыстыру арқылы сөздік корын молайту	Шагын өлең жолдарын мәнерделеп айтқызу арқылы есте сактау кабілетін жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Шағын өлеңдерді мәнерделеп окуды калыптастыру арқылы тілін жетілдіру
Таным	Тәулік белгілерін туралы түсініктерін калыптастыру	Санай блүгеле және сандарды тани блүгеле үйрету	Күрілес болғандағы белгілердің анықтамаларын күрьшактын, ойыншылардың өтшемдерімен үйлесіруге үйрету..	Екі қарата – карсы және бірдей заттарды үзіндиғы мен ени, биектігі бойынша беттестіру үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желім калдықтарын жою үшін майлыхты пайдалануды Үйрету, жұмыс орнын жинауга дағдыландыру	Кайши үстайдың техникасы мен қаупісіздік ережелерін есіне түсіре отырып кайшыны дұрыс үстайдың пайдалануға үйрету	Композиция күрілес, жолаққа геометриялық принциптер мен есімдік енектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Тұрлай пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі ғасырлердің колданып, мүсіндей алады. Композиция құрайды, жолаққа геометриялық принциптер мен есімдік енектерінен орнектер жасай алады.
Әлеумет	Оз ауылы , мемлекеті туралы түсінігін калыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табиғат күбілістарын атауға машиқтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс үстәуде беледі	Казак халықының тұрмыстық заттарын атауға машиқтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс үстәуде беледі

2021-2022 оку жылындағы Галаның жеке даму картасы
 22Баланың аты-жөні Маликов Ибрагим Тұған жылы:24.06.2017ж «Нұрлы болашак» балабакшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзеті іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзеті іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзеті іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	негізгі кимыл түрлерін орындауға Үйрету	екеуден, үшеуден катаңа қайта түруды дагдыланыру	Жеке гигиена әдәзділарын жесіпидіру, екесуден, үшеуден катаңа қайта түруга Үйрету	бір-бірден, екі – үшеуден салта журуге Үйретуді жаңастыру
Коммуникация	тәнис өртегілерді санналауға қатыстыру арқылы создік корын молайту	өзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды мазмұнын айтуға Үйрету	Улғі бойынша эңімге күрастыруға, шагын әңгімелер мен өртегілерді мазмұндауға дагдыланыруды	шагын әңгімелер мен өртегілерді мазмұндауға дагдыланыруды арқылы тілін жетілдіру
Тапым	Тәулік белгіктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен аталауға Үйрету	құрылыш белгілерін ажыратады және атайды. Әзі құраган құрылышын қыршактың, ойыншыктардың олшемдерімен үйлестіруге Үйрету..	Сложектік ойны міндегітерін пайдалана отырып, ірі және үсак құрылыш материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыш болшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға жөнө пайдалануға Үйрету	композиция құрайтын жолаққа геометриялық принциптер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға Үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды қурауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алаңы. композиция қурайтын жолаққа геометриялық принципдер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуте, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру	табиғаттың маусымдық езгерістерін анықтауға дагдыланыруды	Кейір табиғат құбылыстырын ,табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атаптаға Үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, белде есімдіктерін аттарын Үйретуді жаңастыру

25Баланың аты-жөні Канат Абдрахман Туған жылды :10.02.2018ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (басқапсы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық басқылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытның бакылаудан кейін)	Корытның
Денсаулық			Жеке гигиена дағдыларын жеткілдіру. екеуден, ушеуден катарға қайта тұруға үйрету	бір-бірден , екі – ушеуден салта жүрге Уйретуді жаңгастыру
Коммуникация			Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағылданыру	шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағылданыру арқылы тін жетілдіру
Тәнім			Күрылым боліктерін ажыратады және атайды. Озді күраган күрылымын күршактың, ойынның күршактың олишемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және үсак күрылым материалдарынан заттар күрастыра алады. Күрылым боліспектерін атайды, оларды күрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық			компазиция күрайды, жолапқа геометриялық ішіндегі мен осімдік енектерінен өрнектер жасай алуда үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды күрауды, қағаз белгіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі шілдегі және көлемдегі ганыс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алады. компазиция күрайды, жолапқа геометриялық ішіндегі мен осімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет			Кейбір табигат күбындыстарын табиғаттагы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді жыратуға және атауға үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, болме осімдіктерін аттарын үйретуді жаңгастыру

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

24Баланың аты-жоні Санакаева Аяулым Тұган жыны .04.04.2017ж «Нұрлы болашак» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзегү іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дәғдүларын, салауаты өмір салты туралы түсніктерін калыптастыру	турлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірден сапта журуді, екіден және үштен журуді үйрету	ексулен, ушевден катарага кайта түруга үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетекшілікке жалғастыру
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын айтуға мараптандыру,	өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегегердің үзінділерін сақнауға ынталандыру	Дауыстың және дауыссыз дыбыстыарды анық айтуда үйретуді жаңағастыру
Таным	Тәулік белгітерін суретен, ауызша сипаттамасы бойынша акыратуға үйрету	5 көлеміндегі санау, сандарды ретімен атаятуға үйрету	Табиги материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрьылғы жасауға машықтандыру.	Сложегік ойын мінде деңгелерін пайдалана отырып, ір және үсак күрьылғы материалдарынан заттар кұрастыра алады, күрьылғы белгілектерін атайды, Таобиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрьылғы жасай алады.
Шығармашылық	карапайым композицияларды күрауға, қагаз бейнелең түстіне орналастыруға үйрету	сюжеттік кайшыны дұрыс үстауға және пайдалануға үйрету	композиция күрайды, жолаққа геометриялық ішіндер мен есімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Каралайым сюжеттік композицияларды күрауды, қагаз бейнелең түстін пайдалануға үйрету.
Әлеумет	әздері тұратын аудыл туралы, Казакстан Республикасының асманасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастаңың түсніктерін калыптастыру	Улттық рәміздер туралы түсінігін калыптастыру	Бағдаршамның белгілері, көпшеле, откелде озін дұрыс үстауды биледі.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауға мараптандыру, бағдаршамның белгілері, көпшеле, откелде озін дұрыс үстауды биледі.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

23Баланың аты-жөні Еркинов Ерасыл Тұған жылы :28.10.2017ж «Нұрлы болашақ» балабакшасы «Ертегі» ерсек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейин)	Корытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың мәнзыздылтыны туралы түсініктерін көліптастыру; - жеке заттардың колдану (бет орамал, майнык, сұлғы)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жаңастыру (женін түру, көлін сабындаш жуу, сүлтімен күргөттүп сарттуу) бір-бірден сапка түргура дагылданыр	Жеке есепнә дағдыларын жесеміндер. негізгі кимылдың түрлерін орындауды жаңастыру	бір-бірден , екі – ушесуелен сапта жүргө Уйретуді жаңастыру
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга жеткіткізу	Улғи бойынша әкімге күрастаура шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұнлауға ынталандыру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуга Уйрету	тактикарды, олендерді мәнерлеп оқуды калыптастыруды жетілдіру
Таным	геометриялық пішіндерді атап білуге деңгелек, шаршы, үшбұрыш жаттықтыру	төндік және тенсіздік туралы үйымдарға түсінігін қалыптастыру	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындауды, конструктордан күрьыс жасауда машиналарды.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан күрьылыс жасауда машиналарды
Шыгармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	кайшыны дұрыс ұстаяуга және пайдалануга Уйрету	композиция курайды, жолаққа геометриялықпілдер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға Уйрету.	Каралайым сюжеттік композициаларды күрүүдү, қағаз бетінен бейнені тұтас орналасып алады. Түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тасидерді колданып, мүсіндей алады. компазиция күрайтын, жолаққа геометриялықпілдер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	әздері тұратын ауыл туралы, Казакстан Республикасының астанасы, әмбебингілдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	казак кіләүй онын күрьылысы шіндегі заттарды, үлттық кімдер мен әшекейлерді атап алу және ажыраттуға Уйрету	багдаршамының белгілері, көшеле, өкелде өзін дұрыс ұстaudы беледі,	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға машиналарды, бағдаршамының белгілері, көңілде, өкелде өзін дұрыс ұстaudы беледі.