

«Бекітемін»

МҚҚҚ «Нұрлы болашак»

балабакшасының директоры:

Ертлеуова Ж.С.

Исмагамбетова Г.Г.



«Бекітемін»

МҚҚҚ «Нұрлы болашак»

балабакшасының әдіскеरі:

Исмагамбетова Г.Г.

Көбда аудандық білім белімі

Мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорны

«Нұрлы болашак» балабакшасы

«Ертегі» ересек тобы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР



Тәрбиешілер: Торбай М.А

Байтохина Л.Т

2021-2022 ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЬЦЫ ЖОСТАР

ЕРТЕГІ ерсек тобы 2021 жылды кыргыз айы

«ОТПЕЛІ ГАКЫРЫМ «БАЛАБАКША»

Максаты: Балаларды балабакша омірмен, топ белмесімен таныстыру, белте ойтқылардың үкімтегі туралы әнгімлеуге үрету, белте ойтқылардың үкімтегі туралы әнгімлеуге үрету, белте ойтқылардың үкімтегі туралы әнгімлеуге үрету.

Міндегері: Болмдегі жиңіздар мен ойныштыктарға үкімтегі туралы білімдерін көнегейтіп достарымен сыйластырқа тәрбиеleу, балабакша туралы түсніктегін дамыту: ойныштыктар, жиңіздар.

| Денсаулық | Коммуникация | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
|---|--|--|---|--|
| Дене шыныктыру – 3 сағ Такырыбы:Жүрү Максаты:Гапсырманы орындаіттырып, бірлеп тізбектеп жүргүре және шашырап жүргүре Уйрету. Колдарымен едепте сүйеніп, шынышырға енбектеп кіру, тақтай Устімен телеп тендік сактап жүру дағдарларын, жылдамдық пен етпілігін дамыту. | Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Бир жеңе көп. Улкен және кіші. Шенбер. Максаты: Бир және көп үтімдарын кальгастыру; Заттарды олшемі(улкен ,кіші) бойынша салыстыру дағдарларын кальгастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Заттарды санына карай салыстыра алу кабілетін арттыру, бір – бірнене айрыра білуге Уйрету; Санаудын дұрыс тасілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 колемінде); Солдан онга карай санау, саннарды ретімен атап шығу, саннен затты сыйкесгендерін: Екі тоғтаны заттарды тәрбиелеу Көркем әдебиет Такырыбы:«Кел, балалар, оқылыш!» (өлең) Ыбырай Алтынсарин Максаты:Қазақтан шықкан | Математика негіздері – 1 Күрастауры – 0,5 Жаратылыс тану – 1 Халық даналығы тілінде – 1 Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Алма мен алмұрт Макстасы: Күзде пісретін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндердегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалактау; созу тәсілдерін кайталау. Адам ағзасына дәрүмнендердін пайдасты туралы үгіндыру. Саусактың ұсақ бүлшік еттерінің қозғалысын жөгілдіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Иісінен таны Максаты: Гүрлі - жеміс жидектерді балалалардың көзін байлан ісі арқылы ажыратуға Уйрету. Дидактикалық ойын: Қай мезгілдін кімі | Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 От жеста к танцу – 0,5 Ражайып өнер -0,5 Мүсіндеу Такырыбы: Алма мен алмұрт Макстасы: Күзде пісретін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндердегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалактау; созу тәсілдерін кайталау. Адам ағзасына дәрүмнендердін пайдасты туралы үгіндыру. Саусактың ұсақ бүлшік еттерінің қозғалысын жөгілдіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: Иісінен таны Максаты: Гүрлі - жеміс жидектерді балалалардың көзін байлан ісі арқылы ажыратуға Уйрету. Дидактикалық ойын: Қай мезгілдін кімі | Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Күзгі ағаштар Максаты: күзгі табиғатты бакылау кезінде қаралайым өзгерістерді атайды білуге және өздерінің сезімдері туралы әнгімелегу үйрету. Емен және үйенкі ағашымен таныстыру. Емен және үйенкі ағашының жаһырактары мен діңнің ерекшелігіне қаралай ағаштардан ажыратып, атайды білуге үйрету. Олардың жаһырактарының түсінә назар аударып, жағызы уақыттағы жаһырактармен салыстыру. Ағаштардың экологияның оиды |
| 1 | Дене шыныктыру Такырыбы:Жүрү Максаты:Гапсырманы орындаіттырып, бірлеп тізбектеп жүргүре және шашырап жүргүре Уйрету. Колдарымен едепте сүйеніп, шынышырға енбектеп кіру, тақтай Устімен телеп тендік сактап жүру дағдарларын, жылдамдық пен етпілігін дамыту. | Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Бир жеңе көп Максаты: Балалардың сөздік корын заттын сапасы мен күрамын білдіретін (колемін,түсінішін) создермен байту,балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті билдіретін сөздердің енгізу.әуесіздік корын дамыту және дыбыстыарды анық айтуда баяуду.6)Еңбексүйіштікке,Отанға деген сүйіспенешілігін арттыру. | Математика негіздері Такырыбы: Балалардың кальгастада бактарда Максаты: Балалардың сөздік корын заттын сапасы мен күрамын білдіретін (колемін,түсінішін) создермен байту,балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті билдіретін сөздердің енгізу.әуесіздік корын дамыту және дыбыстыарды анық айтуда баяуду.6)Еңбексүйіштікке,Отанға деген сүйіспенешілігін арттыру. | Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы:Күзгі ағаштар Максаты: күзгі табиғатты бакылау кезінде қаралайым өзгерістерді атайды білуге және өздерінің сезімдері туралы әнгімелегу үйрету. Емен және үйенкі ағашымен таныстыру. Емен және үйенкі ағашының жаһырактары мен діңнің ерекшелігіне қаралай ағаштардан ажыратып, атайды білуге үйрету. Олардың жаһырактарының түсінә назар аударып, жағызы уақыттағы жаһырактармен салыстыру. Ағаштардың экологияның оиды |

| | |
|--|--|
| <p>Дене шыныктыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жай жүрүді жүргірумен алмастыру (таза аудада)</p> <p><u>Максаты:</u> Кіші тірек алған сайнанда тепе тәндік сактап журуғе йүрету.</p> <p>Ойындарды ойнауға және жаттынгуларды орындауға кызынушылықтарын арттыру.</p> <p>Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүрүлі көзектестіре орындауға жаттықтыру.</p> | <p>өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлеңді жатқа айтуға йүрету.</p> <p>Сүйіспеншілікке тәрбиеу</p> |
| <p>Топтастыру;</p> <p>Геометриялық пішін шенбер туралы откөнді пысықтау (өзге геометриялық пішіндерін арасынан табу)</p> <p>Өзара көмек сезімдерін дамыту;</p> <p>Жаратылыштынан</p> <p><u>Такырыбы:</u> Біздің коршаған орға</p> <p><u>Максаты:</u> Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін көнегейту. Козбен кабылдау, фонетикалық есту кабілетін, есте сактау кабілетін, зейнін дамыту. Коршаған ортага кызыгушылықты тәрбиелу.</p> <p>Карындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Тол бөлмесіндегі деңгелек пішінді табу арқылы загтарды салу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Дос болайық бәріміз</p> <p><u>Максаты:</u> Мұзыкаға деген өзіндік катынасы туралы түсінік беру.</p> <p>Дауыс пен есту кабілетін дамытуға арналған жаттынгуларды қыска әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би киммелдарын орындауға жаттықтыру</p> <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Жалаушалар»</p> <p><u>Максаты:</u> Қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс қылыштың жасауға йүрету. Деңгелекті дұрыс белуге йүрету. Түрлі-түсті қағазды ұқыпты жемімдеуғе үйре ту, түстерді ажыратыла білу сезімдерін дамыту</p> | <p>білулі йүрету. Алма жемесін салуда өз еркімен болу түстерін тандай білуғе йүрету. Бейнені ата – аналармен бірге толықтуруға Нұсқау беру. Жогарыдан төмөн карай қылаламмен сыйыктар жүргізе отырып толық, тегіс болуға йүрету. Ұқыптың жұмыс жасау дагдыларын</p> <p>калыптастыру. Жемесіндеңкөтерге деген сүйіспешілік сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>«Мениң тобымдағы заттар»</p> <p>Карындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Тол бөлмесіндегі деңгелек пішінді табу арқылы загтарды салу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Дос болайық бәріміз</p> <p><u>Максаты:</u> Мұзыкаға деген өзіндік катынасы туралы түсінік беру.</p> <p>Дауыс пен есту кабілетін дамытуға арналған жаттынгуларды қыска әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би киммелдарын орындауға жаттықтыру</p> <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Жалаушалар»</p> <p><u>Максаты:</u> Қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс қылыштың жасауға йүрету. Деңгелекті дұрыс белуге йүрету. Түрлі-түсті қағазды ұқыпты жемімдеуғе үйрету, түстерді ажыратыла білу сезімдерін дамыту</p> |

«От жеста к танцу»

Тема:Что такое танец?

Цель:Получение общего представления о хорографии.Ознакомление с работой детских профессиональных коллективов, просмотр танцов.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 2 | <p>Дене шыныктыру <u>Такырыбы:</u>Жай журуді жүгірумен алмастыру (таза ауда)</p> <p><u>Максаты:</u>Кіші тірек алланкайында тәпес тендік сакташ жүргүре Уйрету.</p> <p>Ойындарды ойнауга және жаттыгуларды орындауга</p> <p>кызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жай жүріп келे жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай журуді көзектестіре орындауга жаттықтыру.</p> <p>Ұйымшылдықка тәрбиелу.</p> | <p>Сойлеуді дамыту <u>Такырыбы:</u>Күйышак бізге конакқа келді</p> <p><u>Максаты:</u> а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.ә)Өз ойын еркін жеткізуғе,жана сөздерді мәнгертуге баулу.</p> <p>б)Эстетикалық талғамын арттыру</p> <p>Әңгімелеге катысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және коршаган орта заттарның колданылу маныздылығын түсіну дағдыларын калыптастыру. Такырыпка сәйкес такпак жаттау.</p> | <p>Математика негіздері <u>Такырыбы:</u> Заттар тобын сальстыру. Он жак – сол жак. <u>Максаты:</u> 2-3 санды сальстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістік те бағдарлай алу дағдыларын калыптастыру; өзін – өзі бакылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.</p> <p><u>Міндеттері:</u> санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды Уйрету(3 көлеміндегі сандар)</p> <p>Үлгі бойынша санау, еki тоңтағы заттар арасындағы тендікті анықтау;</p> <p>Заттардын орналасуынозие катысты түргыда сезбен жеткізе білуге Уйретуді жалғастыру;</p> <p>Қағаз бетіндегі бағдарлай алуға дағдыландыру;</p> <p>Табигатка деген</p> <p>Коркем әдебиет <u>Такырыбы:</u> Біздің балабакша</p> <p><u>Максаты:</u> Балабакшадағы сыйластық туралы түсніктірін көңейту. Ұжымдық карым-катынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шыныктыру <u>Такырыбы:</u> Бір орыннан ұзындыкка секіру</p> <p>Бір орыннан ұзындыкка секіруге Уйрету.</p> <p>Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауга болатын бірнеше кимыл-</p> | <p>Сурет салу <u>Такырыбы:</u> Алма бағы</p> <p><u>Максаты:</u> Алма ағашының суретін сала білуді Уйрету. Алма ағашының күрүлсызына, ерекшелігіне сәйкес оның беліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуге Уйрету..</p> <p>Жоғарыдан төмөн қарай қылқалтаммен сыйыктар жүргізбе отырып толық, тегіс бояуға Уйрету. Үкінты жұмыс жасау дайдыларын қалыптастыру.</p> <p>Коріншілік қабылдаудын дамыту, түстер мен ырқакты сезіне блігге тәрбиелу.</p> <p>Музыка <u>Такырыбы:</u> Менің балабакшам дайдыларын қалыптастыру.</p> <p><u>Максаты:</u>Ән айтудын бастапқы қысқа әндер айтуда Уйрету.</p> <p>Ойындық музикалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.</p> <p>«Гажайын өнер» <u>Такырыбы:</u> «Өнерлі ерге жүзөр»</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға өнер туралы түсінік беру.Өнер түрлерімен Ақт технологиясы арқылы</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | <p>козғалыс ойындарын Үйрету. Жогарыға қарай лактыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Такырыбы:</u> Бір орыннан ұзындыққа секіру <u>Максаты:</u>Бір орыннан ұзындыққа секіруге Үйрету. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше киммел-оғзальыс ойындарын Үйрету. Жогарыға қарай лактыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> | <p>Тема: «Игрушки. Кто работает в детском саду» Цель: учить детей называть игрушки и работников детского сада на русском языке, воспитыватьуважение к бережное отношение к игрушкам и труду работников детского сада. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.</p> <p>«Халық даңалығы тілінде » Такырыбы:Халық ертегесі. «Айалты тулki» <u>Максаты:</u> Балалардың килялын дамыту, ойын шарықтатуға тәрбиелу. Ертегіни мазмұннандаң беруге баулу</p> | <p>Кітапша құрастыруда шілтінді дұрыс тандауга Үйрету, кос бүкітеге арқылы кітапша жасай білуге Үйрету, үкіптеги жұмыс жасай білуге тәрбиелу Жааратылыстану Такырыбы: Алтын күз келді Максаты: Табигаттың маусымдық өзегерістер туралы, жыл мезгилдері туралы түсніктірін жалпыластыру. Табигаттағы ауа райының баялығауды және бакылау нәтижесін табиғат күнтәзбесіне белгілей білуді Үйрету. Карапайым дербес тәжірибе әрекетін үйімдастыру арқылы балалардың түсніктірін дамыту. Күрдастарына достық карым-катьнасты тәрбиелу.</p> | <p>тәнестерде отырып, казіргі заманың дизайнер, модељер мамандықтары туралы білімдерін ңенейту. Казахстанның белгілі дизайнерлерін таныстыру арқылы балалардың еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> |
| 3 | <p>Дене шынықтыру Такырыбы:Тепе-төндікті сактай біл (таза ауда)</p> <p><u>Максаты:</u>Тепе-төндікті сактай жүрге Үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту.</p> <p>Кім салынған капшықты</p> | <p>Математика нағіздері Такырыбы: Сән мен заттың арасындағы сейкестікті табу. Улкен, кіші, кішкентай. Шарыны Максаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты кою, үлкен, кіші, кішкентай»</p> <p>Мұсіндеу Такырыбы: Бакшадағы қызданак пен киар Максаты:Қеконістің адам ағасына пайдасы туралы мағынам беру; кеконіс турларі туралы білімдерін дамыту; өрмексазды алакан арасына салып езу; домалактау тасілдерін көңілдіктерін деңе</p> | <p>тәнестерде отырып, казіргі заманың дизайнер, модељер мамандықтары туралы білімдерін ңенейту. Казахстанның белгілі дизайнерлерін таныстыру арқылы балалардың еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Басына койып, тузу сыйык бойымен төле-төндікті сактап жүргүре жаттықтыру, үйимдаскан турде іс-әрекет жасай білуге тәрбиеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Төле-төндікті сактай біл (таза ауда)</p> <p><u>Максаты:</u> Төле-төндікті сактап жүргүре Урету.</p> <p>Халық даналығы тінде Такырыбы: Домбыра күй. «Саржайлау»</p> <p><u>Максаты:</u> Есту кабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінүнде мүмкіндік туғызы</p> <p>Коркем әлебист</p> <p><u>Такырыбы:</u> Ойынышқартар</p> <p><u>Максаты:</u> Олең мәтінін түсініп, жалға айта білуге үйретуді жаһастыру, мәнерлелеп айтуда түлдерін жаттықтыру, ойынышқартарды күтпіл шағауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жұрулди жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру</p> <p><u>Максаты:</u> Көріммен жілтін үстінен аттап секіру.</p> <p>Жылдамдастыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жұрулди жүгіруді жүрүмен алмастыру</p> <p><u>Максаты:</u> Көріммен жілтін үстінен аттап секіру.</p> <p>Ұзындықка жаңыстыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жұруммен жаңыстыре жүгіруді жетілдіру.</p> | <p>мушелерінің кейір кызметтерін (бас, құлак, аузы, тіл, тіс, кол,аяқ) түсінуге үйрено. Өзіне деген сенимділігін ылғайтып нұрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу</p> <p>Сурет салу</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жолақтағы ою элементтері</p> <p><u>Максаты:</u> қазақ оюларының суретін салу тасілдерімен таныстыру, колданылатын бұйымдарды ою-еректермен безендірүү жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, Үзік сыйықтарды шығатынын көрсетеу, бағалардың Әдемілікти сезіне білуге, әдеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музықага деген өзіндік катынасы туралы түсінік беру Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қыска әндер айтуда арқылы дағдыны жетілдіру. Би күмбіздарын орындауға жеткілікті.</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Гөргүрүш, Ушбұрьыштарды қиодарын бекіту, Белшектерден бейне желимдеуге үкімші таза орындауға үйрету. Өз жұмысын кадағалап бейне көрүлерін жалпыстастыру.</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>«От жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u>Линия танца,направлени</p> <p><u>Цель:</u>Усвоение понятие линия танца.Усвоение направлении движений.</p> | |
| 4 | <p>Денешниңкытуру</p> <p><u>Тактырыбы:</u>Долты жоғары лактырып қағып алу (газа ауда)</p> <p><u>Максаты:</u>Долты жоғары лактыру екі колмен долты қағып алуға жеткыттыру, көңістік бағдарлай блуге үрету.</p> <p><u>Жылдамдықпен</u> епіліктіктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай блуге тәрбиелеу.</p> <p>Денешниңкытуру</p> <p><u>Тактырыбы:</u>Долты жоғары лактырып қағып алу (газа ауда)</p> <p><u>Максаты:</u>Долты жоғары лактыру екі колмен долты қағып алуға жеткыттыру, көңістік бағдарлай блуге үрету.</p> <p><u>Жылдамдықпен</u> епіліктіктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай блуге тәрбиелеу.</p> | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p><u>Тактырыбы:</u>«Масак» украин халық ергесі</p> <p><u>Максаты:</u> а)Балаларды оқытган шаян ергесін жөнісі бойын ша ертең мазмұнын айтып бере блуге үрету,өз ойларымен белсін блуге талпындыру.ә)Ертең кейіп көрлерлерін кимыльын,дыбысына салдырып,кейін пекерлер бейнесін сомлау</p> <p>Денешниңкытуру</p> <p><u>Тактырыбы:</u>Долты жоғары лактырып қағып алу</p> <p><u>Максаты:</u>Долты жоғары лактыру екі колмен долты қағып алуға жеткыттыру, көңістік бағдарлай блуге үрету.</p> <p><u>Жылдамдықпен</u> епіліктіктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай блуге тәрбиелеу.</p> | <p>Математикаңегіздері</p> <p><u>Тактырыбы:</u>Сандарды салыстыру. Тәуелік белгі. Сол жағында, ортасында, он жағында</p> <p><u>Максаты:</u> 4 көлемінде санау дағдыларын, таулік белгітерін Загардың орналасуы (сол жақта ортасында, он жақта); Туралы белімдерін калыптастыру;</p> <p>Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u>«Комната мебель»</p> <p><u>Цель:</u>учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах близкайшего окружения (мебель). Формировать навыки использования в речи имени существительные единственного числа.</p> <p>Көркем адебиет</p> <p><u>Тактырыбы:</u>Ойыншылар</p> <p><u>Максаты:</u> Олең мәтінін түсініп, жақта айта блуге үретуди</p> |
| | | <p>Сурег салу</p> <p><u>Тактырыбы:</u> Не салғым келсе, соны саламын.</p> <p><u>Максаты :</u> Балалардың шығармашылық кабилеттерін дамыту, деңгелек жаңе солакша бейшелер жасай блуге баулу, сурет салуда өзінін қоңыл-қуйін бейнелей блуге үрету. Әдемілікі сезіне блуге, әдеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Тактырыбы:</u>Менің балабақшам</p> <p><u>Максаты:</u>Ән айтудын бастапқы дағдыларын калыптастыру. Қыска әндер айтуда Үрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындау жағтыстыру.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Тактырыбы:</u> Мұзыкаға деген өзіндік катынасын, ол туралы пікірін айтуда үрету. Әннін создерін дәл айтуда дағдыларын калыптастыру.</p> <p><u>Максаты:</u>Мұзыканың кимылдық сипатын-жайл, ыргакты жүтірумен беру.</p> <p>«Ғажайып онер»</p> <p><u>Тактырыбы:</u>«Ел іші өнер кепінші»</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға өз елді мекеніндеgi өнер иелерімен таныстыру. «Роза» ательесіне саяхатка апару арқылы тігін енеркәсібінің жұмысы туралы білімдерін дамыту.. Балаларды</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>тәнистыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайасын туындыру.</p> | <p>жалғастыру, мәнерлеп айтуда тілдерін жағтықтыру, ойынықтарды күтпұстаяу тәрбиелу.</p> <p>«Халық даңалығы тілінде»</p> <p>Такърыбы: Бабалар багасы. «Бата тілектер»</p> <p><u>Максаты:</u> Казак халқының ұлттық – мәдени игліктерінің ішінде елдін рухани казынасында бата сөздердін мән – мағынасы, кадр – касиеті айрықша бағалы. Бата – тілектер адам баласының көркем миңезді, акылды, адемгершілк касиеттерін дамытамыз. Ұлттық салт – дәстүрге, әдет – тұрыпка тәрбиелелі.</p> |
| | <p>тәрбиелу. Габиги, калдық материалдардан құрастыру. Ұқыттылықта тәрбиелу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такърыбы: Дастанхана наң кайдан келеді?</p> <p><u>Максаты:</u> Дәnlі дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, наң және оны пісіру туралы білімдерін көнегіту. Баларапардың білімге күшірлігін, зерттеу әрекетіне үмтілісін дамыту.</p> <p>Ересектердің еңбегіне күрмет сезімін тәрбиелу.</p> |

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР

ЕРТЕГЕР ересек тобы 2021 жылдың қазан айы

Әтпелі тақырып «МЕННИҢ ОТВАСЫМ»

Миндерлер: Отбасы мүшелеріне сүйгепшілдік пен сыйластыққа тәрбиелу.

Отбасы туралы алған белгілерін көсіп етегін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Тұстық байланыс туралы түсініктерін дамыту; ана-әке, аға-апа, ата-әже.

| Денесүйк | Коммуникация | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
|------------------------|---|---|--|---|
| Дене шынықтыру – 3 сағ | Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5 Халық даналығы тіліндегі – 1 | Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаралысы тану – 1 | Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жалпыру – 0,5 Музыка – 1,5 От жеста к танцу – 0,5 Рахайлы онер – 0,5 | Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Жолдағы кірпі» Максаты: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шыrsa қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алакан арасына салып домаластай алу тасілін үйретуді жағдасыру. Тілдерін дамыту. Саусактын үсак бұлышын етегерінін козгалысын жетілдіру. Жануарлардың корғауға тарбелу Камкордың зәрү туралы екендігі үғымды камкорлықпен |
| апта | Денешниъектірү Такырыбы:Күрсаудан күрсауга секірү Максаты: Дәғүә, білктігі 40-50 см көріген жиі астынан енбекшеп отте, бір күрсаудан екінші күрсауга секірге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маньзымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайасын түсінірү. | Математика шеіздері Такырыбы: 1 саны мен цифры Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы. Максаты: 1 цифрмен танытыру загардың көңістікке орналасуы(сол жағта, он жақта, ортасында) Шенбер шаршы туралы белімдерін бекіту Міндеттері: Математикалық жұмыбастарды көрген мәлімшегерге сүйснен отырып, шешпуге үйрету; 1 цифрның 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлтін пайдалана отырып, 1 цифрдың салуды үйретү, Өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу, зағтардың орналасуын өзіне көткестік түрдің анықтай білу дағдыларын бекіту (сол жақта , он жақта, ортасында) геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсінірү; балалардың бойында тәртептілік жауапкершилік сезімдерін тәрбиелу; | Мүсіндеу Такырыбы:«Жолдағы кірпі» Максаты: Балалардың шынақтарын майдағанда өткізу; арнайы ойындардың жағдаяттарын ұйымдастыру Жануарлардың пішінін шынақтарын майдағанда өткізу; арнайы ойындардың жағдаяттарын ұйымдастыру Жануарлардың пішінін шынақтарын майдағанда өткізу; арнайы ойындардың жағдаяттарын ұйымдастыру Жануарлардың пішінін шынақтарын майдағанда өткізу; арнайы ойындардың жағдаяттарын ұйымдастыру | Корш ортамен таныстыру Такырыбы: Уй жаңуарлары. Жылдың және есек Максаты: Жануарлардың пішінін шынақтарын майдағанда өткізу; арнайы ойындардың жағдаяттарын ұйымдастыру Такырыбы: 1 саны мен цифры Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шаршы. Максаты: 1 цифрмен танытыру загардың көңістікке орналасуы(сол жағта, он жақта, ортасында) Шенбер шаршы туралы белімдерін бекіту Міндеттері: Математикалық жұмыбастарды көрген мәлімшегерге сүйснен отырып, шешпуге үйрету; 1 цифрның 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлтін пайдалана отырып, 1 цифрдың салуды үйретү, Өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу, зағтардың орналасуын өзіне көткестік түрдің анықтай білу дағдыларын бекіту (сол жақта , он жақта, ортасында) геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсінірү; балалардың бойында тәртептілік жауапкершилік сезімдерін тәрбиелу; |
| | Денешниъектірү Такырыбы: Долпы домалату (ғаза ауда) Максаты: Пашырап жүргүре және жүргүре үйрету. Жылзамылтық елгілікі дамыту. қаррама-қарсы түрүп лопты бір-біріне домалату. Елгіліккес, шапшандыққа тәрбиелу | «Халық даналығы тілінде» Такырыбы:Қобыз үні: «Жезқизік» Максаты: Адамның рухани дүниеге төрөн болап, ойын сейілтіп, қонілін жадыратар касметке ие. Қобыз бен.; Халық танынтырыш Такырыбы: «Айның атынан анықтауды үйрету» Максаты: Айның атынан анықтауды үйрету | Сурет салу Такырыбы: Улкен және кіші сәбізер. Максаты: Сабілдің суретін салуды үйрету. Балалардың солакша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау кабілеттерін дамыту, түстер мен ырықты сезіне блүгө үйрету. Сурет салуда батыл кімділ-козғалыс жасай білуге тәрбиелу | Дене шынықтыру |

Максаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін кальптастыру, отбасы мүшелерін ажыраты білуге, оларды жақсы коруте, көмек беруге үйрету.

Миндерлер: Отбасы мүшелеріне сүйгепшілдік пен сыйластыққа тәрбиелу.

Отбасы туралы алған белгілерін көсіп етегін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| | |
|--|--|
| <p>Такырыбы:Долпы домалату (таза ауда)</p> <p>Максаты: Шашырап жүргүте және жүгүртеге Үйрету.</p> <p>Жылдамдықты ептілікті дамыту.</p> <p>карама-карыс тұрып долты бір-біріне домалату.</p> <p>Етаптарке, шашшандықса тәрбиелей.</p> | <p>Максаты: Сандырауқұлақтардың 2-3 турін ажырату және атай алу дагдысын көңілгастыру.</p> <p>Өсімдіктер алеміне қамкор және мейірімді карым-катаңасын, зейн сауын, танымдық қызығушылытын тәрбиелей.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Қайыктар суда жүзіл жүр»</p> <p>Максаты: Төртбүршытын бүршіштарын киып, композици яны толықтырып өз ойнады бейнені жабыстырудын үйрету «От жеста к танцу»</p> <p>Тема:Подготовка к осеннему утреннику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание танца с девочками «Зонтик». Цель:«Разноцветные зонтики» <p>Научить бег по кругу с зонтиками и пружинка с разворотом корпуса</p> <p>Научить прыжки на двух ногах на месте и с продвижением и вращения</p> <p>Научить выпады влево и вправо с различные перestroения</p> <p>- Разучивание детей с мальчиками «Злую тучку наказали».</p> <p>«Обиженная тучка»</p> <p>Научить ходьба с притопом и прыжки на месте</p> <p>Научить движение головой, руками в соответствии со словами песни,бег по кругу и</p> |
| | |

| 2 апға | <p>Денешшынкітүрү</p> <p>Такырыбы: Кашшыкты нысанага лактыру</p> <p>Максаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүргө, бір орынан ұзындықка сәкірте үйрету.</p> <p>Балаларды дene</p> <p>тарбиесін манзыымен тәннестыру, дene</p> <p>шыныктыруға деген көзінушылының артыру, батылдыққ, шашшандыққа тарбиелеу.</p> | <p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Такырыбы: Көжекпен ойналып Максаты: а) Сөйлемді толық крауға етістік сөзде рі колдана блүгө үйрету, дыбысты анық айтуга даңдылаңдыруә) Ойнай кабілеттерін ламыту, б) Жаңауарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы: «Жапырактар» (өлең)</p> <p>Тұманбай Молдағалиев</p> <p>Максаты: Күздігі табигат жониндеї түсініктерін нығайта отырып, табигат есемдігін коре блүгө, әнгімелуеге баулу</p> <p>Денешшынкітүрү</p> <p>Такырыбы: Кашшыкты нысанага лактыру</p> <p>Максаты: Заттарыңын үстінен әрі-бері аттай отырып жүргө, бір орынан ұзындықка сәкірте үйрету.</p> <p>Балаларды дene</p> <p>тарбиесін манзыымен тәннестыру, дene</p> <p>шыныктыруға деген көзінушылының артыру, батылдыққ, шашшандыққа тарбиелеу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: 1) цифры. Жылдам- базу. Ушибурсы.</p> <p>Максаты: 1) цифры туралы білімдерін белгіту; жылдам – базу ұғымдарын артурулғы өтпелемдегі Ушибурштар туралы білімдерін камптастыру;</p> <p>Міндеттері: 1) цифры туралы білімін нұнайту, цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Жұмбактардың көрғен мәдіметтерге сүйене отырып шешуге үйрету;</p> <p>Таныс заттарды колеміне карай салыстыруға заттарды сол белгілері бояныша біркітруге үйрету.</p> <p>Ушибурсы туралы білімін нұнайту оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; Ушибурштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіруге үйрету;</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Семья»</p> <p>Цель: учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>«Халық даналығы тінде»</p> <p>Такырыбы: Накыл сез. «Бірлік бар жерде- тірлік бар»</p> <p>Максаты: Балалардың дунис танымын көзөтіп, создik корын молайту. Ой – ерісін, аоял – ойын дамыту.</p> <p>Денешшынкітүрү</p> <p>Такырыбы: Бір орыннан ұзындыққа сәкіру (таза ауда)</p> <p>Максаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүргө, гимнастикадақ көзінештіккін үстімен төрт тагандап енбектеуге, бір орынан ұзындыққа сәкірте үйрету.</p> <p>Балаларды дene</p> <p>Математика</p> <p>Такырыбы: Алтын күз Максаты: Күзді табиғаттан алған асирлерін кағаз бетінде бейнелеу. Күзді ағашты, оның белгітерін анық салуды үйрету. Ағаштың дінін томеннен жоғары карай жіншікертептін, яғнин жоғары жағы жіншікертептін, темен жағы жузан болатынын айту, бұташарын, жапырактарын көлденеңнен салуды үйрету, саусак кимыл-козғалыстырын еркін пайдалану, сыйыктарды батып жүргізу, түстердін үйлесімділігін сезінуге, заттын шіштін ұксата салуға үйрету. Табиғатты корындаға тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Менін отбасым, ата- аналар еңбегі</p> <p>Максаты: Музыка Аспаптық пъесалардың карама-карсы әуендерін кабылдауға,әнді таза, тусінікті, көңілді айтуға музыка боліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы тусініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы: Ағаштар мен бұталар Максаты: Табиғаттын жанды нисындары туралы тусініктерін жиелуе. Балаңбакша аумағындағы және жақын манайдайты есімдіктерді(ағаштар мен бұталар)</p> <p>аждырату және атай болу дагдыларын дамыту. Осимдіктер әлеміне қызығушылытын тәрбиелу.</p> <p>Красастыру</p> <p>Такырыбы: Жапырактардан жасалған балькіттар</p> <p>Максаты:</p> <p>Су асты патшалығы жайлы</p> <p>Балаларды дene</p> |
|--------|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | |
| | | | |
| 3 | <p>Денешнинкірту</p> <p>Апта</p> <p>Такырыбы: Бір орыннан ұзандылқа секіру (таза ауда)</p> <p>Максаты: Заттардың үстімен ері-бері аттай отырып жүргуге, гимнастикада скамейканың үстімен төрт тағандап енбектеуге, бір орынан ұзындыққа секіруге Үйрету.</p> <p>Балаларды дене тербиссін манзыымен таныстыру, дене шынынкіртура деген қызығушылығын артыру, батылдыққа, шашшандыққа тәрбиелу.</p> | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Күйршак Әйгерімнің тұған күні</p> <p>Максаты: Балаларды ойыншылтар туралы әдіме күргуга кызықтыру. Өз ойын дұрыс күру кабілетін дамыту. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрасынан қызыгуышылтыктарын ояту.</p> <p>Көркем алебағт</p> <p>Такырыбы: Ойдан шыққан әнгіме</p> <p>Максаты: Қиядалап, ойдан әнгіме курауға Үйрету, тілдерін дамыту, өз ойнарын жеткізе болуге тәрбислеу.</p> <p>«Халық даңындығы тіліндегі»</p> <p>Такырыбы: Халықтың «Маншагер»</p> <p>Максаты: Балалардың әндермен таныстыру, ол үшін қызықтырып, табылады. Ән айттып, би билеуде киммел – козгалыстарын артыру. Шығармашылық тілін дамыту.</p> <p>Денешнинкірту</p> <p>Такырыбы: Долты бір-біріне жақтау.</p> <p>Максаты: Куз мезгіліндегі табигат құбылыстарын(жапырыктардың тусу) бақылау және бақылау</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: 2 саны мен цифры . Ушбурыш. Қыска –ұзын. Жақын – алыс.</p> <p>Максаты: 2 цифрлымен таныстыру; «ұзын, қыска, тар, кен» және «лөңгелек» туралы үтімдарын кальпастыруду;</p> <p>Міндеттері; 2 саны және цифрымен таныстыру, екі цифрын жазып үйрени, Ушбурыш туралы білімін нынайту; оны өзге пішіндердің арасынан табуды Үйрету;</p> <p>Ушбурыштың көлемі жағынан әртурлі болатынын түсіндіруду; «Алсы», «жакын» ұтимдарынын айрыу болуге Үйрету; «Қыска», «ұзын», ұтимдарын айыра белуге Үйрету.</p> <p>Озара көмек сезіміне тәрбислеу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Сары қызыл жапырактар Балаларды оренектерді дұрыс орналастыра белуге Үйрету.</p> <p>Казактың үлттық ою-орнегінің бірі «комыртқамен» таныстыру,</p> |
| | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>долты бір-біріне лактырып кағып алуға, жұл болып жұмыс жасай білуге үйрету. Долты жерге соғып кағып алу дагдыларына машыктандыру.</p> <p>Ойындарды ойнауга және жатыгуларды орындауға көзбұныштықтарын аргыту.</p> |
| | <p>Денесшілдіктер</p> <p><u>Такырыбы:</u> Долты бір-біріне лактыру</p> <p><u>Максаты:</u> Бір-біріне долты кеуде тусъянан лактыруға, долты бір-біріне лактырып кағып алуға, жұл болып жұмыс жасай білуге үйрету. Долты жерге соғып кағып алу дагдыларына машыктандыру.</p> <p>Ойындарды ойнауга және жатыгуларды орындауға көзбұныштықтарын аргыту.</p> |

Денесшілдіктер

Такырыбы: Долты бір-біріне
лактыру

Максаты: Бір-біріне долты
кеуде тусъянан лактыруға,
долты бір-біріне лактырып
кағып алуға, жұл болып
жұмыс жасай білуге
үйрету. Долты жерге соғып
кағып алу дагдыларына
машыктандыру.

Ойындарды ойнауга және
жатыгуларды орындауға
көзбұныштықтарын
аргыту.

| | |
|---|--|
| | <p>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дагдыларын калыптастыру. Табиғат күбылыстарына танымдық кызыгуштықтарын ояту. Достық карым-катаңастарын, табиғатқа деген көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Үйдегі және көпшеге кауіпсіздік</p> <p><u>Максаты:</u> Жолда жүргу ережелерін есте сактауға, жол белгілерінің неše түрі бар, оны біту не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаралын қызметі кандай екенин үйрету.</p> <p>Музыканы тыңдағы, жуан жіңішке дыбыстыарды ақырату. Әнді мәнерлелеп айтқызу</p> <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Орамал» қазактың ою-өрнегімен әшекейлеу.</p> <p><u>Максаты:</u> Төртбұрыштың оргасына ернектер жабыстыруды үйретуді жаһастыру. Қазағазды тенбөліп кинға, кайшыны дұрыс үстега үйрету. Сұлу тұлык сезімдерін дамыту. Болшектерді үкіпты жабыстыруға, өзінің жұмысын багалай білуге үйрету</p> <p>«От жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u> Творческое задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, как танцуют животные <p><u>Цель:</u> - получение общего представления о характерных движениях животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь узнавать и <p><u>Эмоционально изображения животных</u></p> |
| 4 | <p>Денесшілдіктер</p> <p><u>Такырыбы:</u> Допмен жұмыс (тіз ауда)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><u>Такырыбы:</u> Әңгімелде</p> <p><u>Максаты:</u> а) баалапарды тәрбиешілік үлгісі</p> <p>Математика негіздері</p> <p><u>Такырыбы:</u> 2 саны мен цифры.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| апта | Сөйлеуді дамыту | Сурет салу |
| | <u>Такырыбы:</u> Допмен жұмыс (тіз ауда) | <u>Такырыбы:</u> Кандай заттың шілшин дөнгелекке үксайды |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|
| <p>бойниша ойнышык тар жайлы шабын әнгімелдердің бейнелеп айта білуге үйрету. Эхабарлыс сөйлемді колдану арқылы өз ойнарын дұрыс жинақтап, кыскаша этиғе күрай болупе үйретуді жаһастыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбакты қорғен мәліметтер негізінде шепу жоддарын үйрету.</p> <p>Алдың жакын ұтымдарын айрын білуге үйрету; Логикалық ойлаудың Уйрету;</p> <p>Жаратылыштыстану</p> <p>Такырыбы: Канатты достар</p> <p><u>Максаты:</u> Қыстап қалатын мен жылды күстарьы турады жинақтандын түсніктірін калыптастыру.</p> <p>Күстарьының дене құрылдысы турады ұтывындағы кенеңті. Құрдастарымен және ерессектермен еркін карым катынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет, дағылдарын дамыту. Құстарға ылғ қөз қарасын тәрбисеу.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень – щедрая пора»</p> <p>Цель: учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью.</p> | <p>Максаты: шифр туралы білімін беркіту;</p> <p>Міннаттері: 2 цифры және саны турады өткенде пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шыгармашылық каблеттерін, ой-кіялдын дамыту, байқағыштығы мен көз мелшерін, колдың кимыл-козғалыс үйлесімділігін калыптастыру, үқыптылыққа тәрбисеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Менің отбасым, ата-әнбеті аналар</p> <p><u>Максаты:</u> Музыка Аспалтық пьесалардың қарата-қарсы ауендерін кабылдауға, әнді таза, туисінкіті, қоңилді айтуга музыка белгігерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсніктерін калыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Жиназдар»</p> <p><u>Максаты:</u> Әнді тындалап, сезіне білуге, ән мазмұнына әтімделеп айтуда дағдыландыру, дәбис қынктігі, тембрлүралы ұтывын калыптастыру. Еліне, тұган жерине деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>«Ғажайып өнер»</p> <p>Такырыбы: Әдімі көйлек</p> | <p>Максаты: Дәңгелеск заттардың суретін үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шыгармашылық каблеттерін, ой-кіялдын дамыту, байқағыштығы мен көз мелшерін, колдың кимыл-козғалыс үйлесімділігін калыптастыру, үқыптылыққа тәрбисеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Канатты достар</p> <p><u>Максаты:</u> Қыстап қалатын мен жылды күстарьы турады жинақтандын түсніктірін калыптастыру.</p> <p>Күстарьының дене құрылдысы турады ұтывындағы кенеңті. Құрдастарымен және ерессектермен еркін карым катынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет, дағылдарын дамыту. Құстарға ылғ қөз қарасын тәрбисеу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Кіргі</p> <p><u>Максаты:</u> Орман андары турады білімдерін бекіту, өз беттерінде түстерді дұрыс ері нақты пайдалануға дағдыландыру, ермек сазды тимди пайдалануға және кірпін үкытты жасай білуге үйрету. Құрылдыс материалдарынан орындық, сырғанак кұрастыра білуге үйрету. Құрылдыс материалдарының белшектерін дұрыс ажыратып, атау</p> | <p>«Халық дәналарының тілінде»</p> | <p>Такырыбы: Халық ертегесі. «Үш аю»</p> <p><u>Максаты:</u> Ертегілердің алатын орын оте ораза зор болып табылады. Балаларға ертегінің оқып беру, суреттерін көрсертүү арқылы олардың кызынушылығын оятамыз.</p> <p>Сөйлеу мәдениетін калыптастырудың болалардың аузызекі сөйлеу, тілнің дамытамыз, Ар-намысқа, адамгершілікке тәрбиселейміз</p> | <p>Денешниңктыру</p> <p>Такырыбы: Дөлті заттардың арасымен домалату</p> <p><u>Максаты:</u> Нұсқаудының белгісі бойныша токтап, жүргүре және жүргүруге үйрету.</p> |
|---|---|--|------------------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Лактыру күшін және көзбен молшерлей білу дамыту.</p> <p>Көлдесен түрған нысананаға қалыңтарды лактыруға жаттықтыру, заттардың арасынан сибектел оту.</p> | <p>арқылы әдемілікті сезіне білу кабілетін дамыту. Өсемдікке тәрбиелу</p> |
|--|---|---|

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ЕРТЕГІ ерсек тобы 2021 жыл қараша айы

Отпел тақырып «Дені саудын жаны сау»

Максаты: Балабакшадагы балалардың денсаулығының нығайту, салауатты омір салтын калыптастыруды, адам өміріндегі денсаулықтын манзызын тустандру.

Міндеттері: балаларды тәжілдерін калыптастыруды.

Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту,

| Денсаулық | Коммуникация | Таным | Шығармашылық | Әлеумет |
|---|---|--|--|---|
| Денсаулықтыру – 3 сағ Такырыбы: Допты заттардың арасынан домалату Максаты: Нұскаушының белгісі бойынша тоқтап, жүргүруге және жүгіргүре Уйрету. | Сойлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5 Халық даналығы тілінде – 1 | Математика негіздері – 1 Күрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1 | Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музықа – 1,5 От жеста к танцу – 0,5 Фажайып енер – 0,5 | Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Болашектерін дайындау, болашектерді бір – бірімен біркітре алуды үйрету; күстар туралы білімдерін дамыту; саусак икемділтерін артыру. Тілдерін дамыту. Саусактың үсак бүлшік еттерінің козгалысын жетілдіру. |
| Денешиниң қыттыру Такырыбы: Кішкентай бағбан(М. Торежановтың әңгімесін әнгімелесу) | Сойлеуді дамыту Такырыбы: Кішкентай бағбан(М. Торежановтың әңгімесін әнгімелесу) Максаты: 3 цифры мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Максаты: 3 цифрымен таныстыру, заттар санын үйрету; күстар туралы білімдерін дамыту; саусак икемділтерін артыру. Тілдерін дамыту. Саусактың үсак бүлшік еттерінің козгалысын жетілдіру. | Математика негіздері Такырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Максаты: 3 цифрымен таныстыру, заттар санын үйрету; күстар туралы білімдерін дамыту; саусак икемділтерін артыру. Тілдерін дамыту. Саусактың үсак бүлшік еттерінің козгалысын жетілдіру. | Математика негіздері Такырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Максаты: 3 цифрымен таныстыру, заттар санын үйрету; күстар туралы білімдерін дамыту; саусак икемділтерін артыру. Тілдерін дамыту. Саусактың үсак бүлшік еттерінің козгалысын жетілдіру. | Коршаган ортамен таныстыру Такырыбы: Болашектері осімдіктері Алғозжәне аспидистра Максаты: Болашектері осімдіктері алғоз және аспидистраме н таныстыру Олардың бір бірінен айрымашылығын көре білу. Осімдіктің есүне жарық, ылғал, ауа қалыпты температура |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>баспалдаққа мінү арқылы білте таяқпаны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Белгі бойынша токтап, жүргүз жүргіру (таза аудада)</p> <p>Шапырап жүптастып жүруду Мен жүтіруге жаттыктыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.</p> <p>Көлбеку койылған баспалдаққа мінү арқылы білте таяқпаны дұрыс ұстауға үйрету.</p> | <p>Күстары туралы түсініктерін анықтау және көнегіту, жанды нысанды сиптій болу дағдысын, зейні мен есте сактай кабілетін дамыту. Табиғатқа камкор, мейрімді көзкарасын тәрбиелу.</p> <p>Музықа</p> <p><u>Такырыбы:</u>Озім туралы <u>Максаты:</u>Табиғат туралы жапырын беру, табиғат туралы!</p> <p>Ұфымдарын көңейтабиғаттың суруттынын сезіне білуге , оған деген санаалы көзқарасты қалыптастырып камкорлық көрсетуге тәрбиелу.</p> <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Піскен алма <u>Максаты:</u> Денгелек шаш туралы белімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын киып денгелек пайда болатынын көрсетіп Уйрету.Қағазды дұрыс киоға, кайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту.</p> <p>Дид. Ойын: Не кайда еседі.</p> <p>«От жеста к танцу» <u>Тема:</u>Подготовка к новогоднему утреннику:</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| | | <p>- разучивание общего танца «Супер детский сад», «Зимняя сказка».</p> <p><u>Цель:</u>«Тик – так, тикаот часы».</p> <p>Научить кружение в парах на месте</p> <p>Научить стучать ножкой влево и вправо, игра в паре в ладушки</p> <p>Научить движения «качели» (мальчики садятся вниз на корточки, девочки стоят, потом наоборот)</p> | |
| 2 | Денешнишкытуру | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><u>Такырыбы:</u> Конъык бізде қонақта</p> <p><u>Максаты:</u> а)Балаларды шағын тәсілде оқыту, кейіпкерлер бейнесін сомдауга көркем оқу әдістәсіп дерін колдануға,дауыс ыргагына,дыбыстыау көркем дігіне көңіл аударуга үйрету.ә)Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.б)Зерттілікке тәрбиеleу.</p> <p>Денешнишкытуру</p> <p><u>Такырыбы:</u>Аттаап журу</p> <p><u>Максаты:</u>Көс аяқтан секіруге үйрету, курсаудан-курсауга секіре отырып белгіленген межеге жету, үймынылдықта тәрбиеleу.</p> | <p>Математика негиздері</p> <p><u>Такырыбы:</u> 1, 2, 3 цифrlары. Биік, аласа.</p> <p><u>Максаты:</u> 1,2,3 цифrlары туралы білімдерін бекіту; зейндерін дамыту;</p> <p><u>Міндеттері:</u> 3 саны мен цифры туралы откесенді пысықтау; цифруды заттың санымен сәйкестендіруді ері карай жалғастыру;</p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p><u>Тема:</u>«Продукты питания»</p> <p><u>Целі:</u> продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.</p> <p>Жаратыльстану</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жабай және үй жануарлары</p> <p><u>Максаты:</u> Уй жануарлары және Казакстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім жасау ерекшеліктері, жабайы</p> |
| | | <p><u>Сурет салу</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Күз бейнесі</p> <p><u>Максаты:</u>балаарды табиғатты бейнелеу жаңымен таныстыру., балаардың күзі табиғаттан өздері бакылғандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын калыптастыру. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиеleу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Өзіне және өзгете қомектес</p> <p><u>Максаты:</u>өзі жанұясы туралы әңгімелепте Уйрету, Үйдегі кауіпсіздік срекжелерін таныстыру, ансамбльде ән айтуда, мәзгілінде</p> | |
| | | <p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p><u>Такырыбы:</u>«Күмырска мен көгершін» (Әні іме)</p> <p><u>Максаты:</u>Әңгіменің мазмұнын түсіну.</p> <p>Денешнишкытуру</p> <p><u>Такырыбы:</u>Көс аяқтан секіре</p> | <p>Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Максаты:</u> Бір кальпты жартылай отыруды және женил секірулерді үйрету. Белгі жауап беру білгін дамыту.</p> <p>Гимнастикалық қабырга ермелесуді үйрету, белгі болынша жүтіруді дагдысын жетілдіру.</p> | <p>«Халық данаалығы тілшіде»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Атапар сөзі. «Денсаулық – зор байлық»</p> <p>Максаты: Балалар макал мәттедерді жетап, орындау арқылы олар тәрбиеленеді. Сөздік корын, дүние танымын дамытамыз.</p> | <p>яғандарлардың козғалыс тәсілдері, өмір калпы туралы түсінкітерін көңеңтү. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдау жасау дағыларын дамыту. Тіршілік иелеріне карым-кательнасты тәрбиелу.</p> <p>Күрасасыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Кошакан</p> <p>Максаты: Уй жануарлары жайлы білімдерін тоңтырыу, кошаканды жолақ қағаздаармен жасауга, ұқылты жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>бастап қатар аяқтауға музыкалық фразалардын арасында демалуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Құрыс тамактану дәрүмдендер</p> <p>Максаты: Наның адам шин маньзыздылығын түсіндіру, наңның бидайдан жасалатыны туралы гүсінік беру, наңды күрметтеуге тәрбиелеу, музыкаға асерленуді байту.</p> <p>Динамикалық есту кабілетін дамыту «Ғажайып өнер»</p> <p>Такырыбы: «Ою-өренектер сойлейді»</p> <p>Максаты: Балаларды казақтың ою-өренгімен таныстыру. Ою-өрнек түрлерін атапа үйрету. Ою-өрнек салу арқылы колды жаттықтырып, балаардың шеберлігін үштап.Халқымыздың асыл – мұрасын, салт-дастурин, өнерін күрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p><u>Такырыбы:</u> 3, 4 цифрларын салыстыру; Көн – тар. Шаршы.</p> <p>Максаты: а)Балаарды хабарлы сойлемді колдана отырып, сурет мазмұнына карай әнгіме курауға үйрету. Ә)Балаардың айттыған ойды тындауға</p> |
| <p>3 Денсаулықтырыу</p> <p><u>Такырыбы:</u> Көс аяқтап секүру</p> <p>Максаты: Бір кальпты жартылай отыруды және женил секірулерді үйрету. Белгі жауап беру білгін</p> | <p>Соңғауді дамыту</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жаз, күз (сурет бойынша әнгіме курастыру)</p> <p>Максаты: а)Балаарды хабарлы сойлемді колдана отырып, сурет мазмұнына карай әнгіме курауға үйрету. Ә)Балаардың айттыған ойды тындауға</p> | <p>Мусиқдеу</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Балық»</p> <p>Максаты: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дәне күркілісі туралы білімдерін көтейту;</p> <p>Коршаган</p> <p><u>ортамен</u></p> <p><u>тансыстыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Менің отбасым</p> <p>Максаты:</p> |
| | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>Және ұбынуға, әнгімелеге араласып, сұрауга дамыту, сұраққа жауап беруге деген білігін енне деген сүйсінешілгін арттыру,</p> <p>елін, жерін сүзгө тәрбиелу</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Такырыбы:</u> Отбасындағы сыйластық <u>Максаты:</u> Отбасы мүшеслерін дүріс атаяуға сәлемдесіп көштасуга, үлкені шылап күрметтеуге үйрету.</p> <p>«Халық даналының түшінде»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Халық өртегіci. «Гүлкі мен қаскыр»</p> <p><u>Максаты:</u> Ертегілер ішінде, біз қоғане жан-устімен бір-біріне қарама-карсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, ұрып кайтадан екі жаққа қарай жүрге дагыланыруду.</p> <p>Денештыңықтыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Гимнастикалық орындық үстімен жүру алға жылжы отырып, екі аяқпен шығарышқтаң-шығарышқа секіруге (4-5м).</p> <p><u>Максаты:</u> Гимнастикалық отырып үстімен бір-біріне қарама-карсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, түрлілік жүрге дагыланыруду.</p> | <p>Зерттеу</p> <p>Міндеттері: Математикалық шешушілді үйрету; Заттың санын цифрмен сәйкестендіре үйрету;</p> <p>2 тоштаты застарды</p> <p>салыстыруға жаттыну; Заттар тоғынын тен және тенеместігі туралы үтімдарын дамыту</p> <p>Таныс заттарды енніне қарай(кен, тар) салыстыру қабелегін үштаяу;</p> <p>Шарыны туралы білімін үштаяу, оны өзге геометриялық пішіндер арасынан табу.</p> <p>Шаршы колемінін қарай әртүрлі болатынын түсіндіру; Топпен жүмыс істеї алуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратыльыстану</p> <p>Такырыбы: Жануарлар қыска қалай дайындалады?</p> <p>Максаты: Орман жануардарынын тіршілік ету жануарларынын тіршілік ету</p> <p>Калпы туралы туسініктерін көнекітү, жабайы жануарлардың қыска дайындықтарымен танысу.</p> <p>Жабайы жануарлардың кейір түрінін табигат жағдайларында тіршілік ету туралы білімдерін көнекітү.</p> <p>Жануарларга қамкорлық көрсетуге үйрету.</p> <p>Денештыңықтыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Гимнастикалық орындық үстімен жүру алға жылжы отырып, екі аяқпен шығарышқтаң-шығарышқа секіруге (4-5м).</p> <p><u>Максаты:</u> Гимнастикалық отырып үстімен бір-біріне қарама-карсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, түрлілік жүрге дагыланыруду.</p> | <p>Ермексаз кесектерінен</p> <p>УЗУ, жашу, созу тасілдерін колдана</p> <p>отырып балыкты мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусактың үсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Габиғатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Тәрелкені ошекейлеу (казак ою-өрнегімен)</p> <p>(Сандық сурет салу)</p> <p>Максаты: бараптарды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішінен сәйкес ою-өрнектермен тәрелкени әшекейлей білуғе үйрету, қазаз бетіндегі көңістігі дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы ою жасауды, әсемділіккі кабылдай білуге тәрбислеу</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Өзінен және өзеге көмектес</p> | <p>Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен</p> <p>кайырымдың ығы туралы әнгімеледеу</p> <p>ынталандыру.</p> <p>Озінің отбасы мүшелерінің бір-бірінен</p> <p>каладай көмектессетіндір ері жайты сұрактарға жауап беру.</p> <p>Басқа барадардың да отбасы туралы айтқандарын</p> <p>тындан, олардың аға-</p> <p>аналарының қамкорлық жасайтыны туралы білу,</p> <p>түснү</p> <p>Максаты: Өзі жаңұасы туралы әнгімеледеу</p> <p>үйрету, үйдегі</p> <p>қауіпсіздік ережелерін таныстыру, ансамбльде</p> <p>ән айтуغا, мезгілінде</p> |
| | | | | |

бастап кагар аяқтауға
музыкалық фразалардың
арасында демалуға
үйрету.

Жапсыру

Такырыбы: «Такия»
казактын ою-өнергімен
әшекейлеу.

Максаты:

Тіктөртбұрышты
айналдыра киоңа
үйретуді
жалғастыру. Түстерді
алмастыра, әлемі ою-
өнеркә жабыстыруға
үйрету. Желім,
кайшымен жұмыс
жасауларын бекіту.
Эстетикалық
тарбиелерін дамыту

«От жеста к танцу»

Тема: Подготовка к
новогоднему утреннику:
- разучивание общего
танца «Супер детский
сад», «Зимняя сказка».
Цель: «Тик – так, тикают
часы».

Научить кружение в парах на месте

Научить стучать ножкой
влево и вправо, игра в
паре в ладушки

Научить движения
«качели» (мальчики
садятся вниз на
корточки, девочки стоят,
потом наоборот)

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | Денешниңкүтүрү Такырыбы: Командалық ойындар (таза ауда) | Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Айлакер тулғі» орыс халық ергегісін сақналау | Математика негіздері Такырыбы: Заттар тобын тенестру | Сурег салу Такырыбы: Қандай заттын пішіні шаршыга үксайды? |
| | <u>Максаты:</u> Сөйлейу мәнерін көпталыстастыру.ә)Сахналап койы лымына атсалысуга ықылас білдіруді,сойлеу мәнері нің көркемдік әдіс-тасілдерін (даусы ырғағы,ым дау,хымыл-коғзальыс,даусы құдреттілігі,интонация) колдануды дамытуб)Шынышылдықка,адамгершілкке тәрбиелу. | <u>Максаты:</u> Улғи бойныша санаудағыларын калыптастыру; Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін туису; кеңістікте бағдарлай алу; | <u>Максаты:</u> Улғи бойныша санаудағыларын калыптастыру; Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін туису; кеңістікте бағдарлай алу; | <u>Максаты:</u> Қандай заттын пішіні шаршыга үксайды? |
| | Денешниңкүтүрү Такырыбы: Командалық ойындар | Орыс тілі Тема: «Части тела. Культурно – гигиенические навыки» Цель: продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением. | Музыка Такырыбы: Озіне және өзеге комектес | Музыка Такырыбы: Озіне және өзеге комектес |
| | <u>Максаты:</u> Гимнастикалық ойындық немесе берене Устінде енбектеп жүргүре жәнешенбер бойымен жүргүруге Урету. | <u>Максаты:</u> Эңтімені тындалу,Улкен адамның айткан нақыл сөздеріне көніл бедліру. Қазақтың макал – мәттелдеріндегі ұлагатты сөздер арқылы тәрбиелу | <u>Максаты:</u> Озінде жаңушысы турали әнгімелегуе Урету; заттарды тенестіруді санап шығууга Урету; Әртүрлі капыктықта орналаскан заттардың тен немесе тенеместігін анықтауды Урету; | <u>Максаты:</u> Озінде жаңушысы турали әнгімелегуе Урету, Улғи бойныша санаудағыларын орналаскан заттардың тенеместігін анықтауды Урету; заттарды тенестіруді санап шығууга Урету; Әртүрлі капыктықта орналаскан заттардың тенеместігін анықтауды Урету; |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------|
| | Денешниңкүтүрү Такырыбы: Командалық ойындар | Жаратылыштану Такырыбы: Торт түлік Максаты: Қазақстанда колла есірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік калпы туралы түсіністерін көнітүү. | Музыка Такырыбы: Біз күштіміз ешіміз | Күрастыру |
| | <u>Максаты:</u> Гимнастикалық ойындық немесе берене Устінде енбектеп жүргүре жәнешенбер бойымен жүргүруге Урету. | <u>Максаты:</u> Торт түлік Максаты: Қазақстанда колла есірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік калпы туралы түсіністерін көнітүү. | <u>Максаты:</u> Озінде жаңушысы турали әнгімелегуе Урету; заттарды тенестіруді санап шығууга Урету; Әртүрлі капыктықта орналаскан заттардың тенеместігін анықтауды Урету; | |
| | <u>Негізгі қасиеттерді-шапшандық,ептілікті дамыту.</u> Он және сол колмен күм тоғтырылған жалташаны алыска дұрыс лактыру дағдыларын дамыту. | <u>Максаты:</u> Эңтімені тындалу адамның айткан нақыл сөздеріне көніл бедліру. Қазақтың макал – мәттелдеріндегі ұлагатты сөздер арқылы тәрбиелу | <u>Максаты:</u> Озінде жаңушысы турали әнгімелегуе Урету; заттарды тенестіруді санап шығууга Урету; Әртүрлі капыктықта орналаскан заттардың тенеместігін анықтауды Урету; | |
| | Берене үстінде енбектөу Нысанага күм салынған капшынкыты лактыруға, гимнастикалық скамейка үспемен кезек-кезек жүргүре және жерге сектіріп түсуге Урету, аякты жогары | <u>Максаты:</u> Накыл сөздерді Уррену арқылы балалар жақсылықпен жамандықты айыра біледі. Соzdік еорын, тілін дамытамыз. | <u>Максаты:</u> Накыл сөздерді Уррену арқылы балалар жақсылықпен жамандықты айыра біледі. Соzdік еорын, тілін дамытамыз. | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Көтөре отырып заттардан аттаң оттеге жеткіктірүү, мәдени-типиеналык әдептері мен дағдыларын дамыту, үйымшылдықта тәбиелу.</p> | <p>Такырыбы: Жүк көлігі Максаты: Көлік және оның турлери туралы түсініктерін бекіту; құрылыштың материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, ез беттерінде құрастырудын жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Такырыбы: Жүк көлігі «Фажайып опер» Такырыбы: Текемет Максаты: Балаларға халқымызының колөнер казынасы осы қыз туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Жүн туралы мағлұмат бере отырып, жұннен не жасалатындығы туралы әңгімелейу. Қыз басу технологиясымен таныстыру. Балаларға қазіргі заман талабына сай өзгеріп келген жұнмен жұмысты Уйрету, үлгіткіш өнерді, дәстүрлі қастерлеуде тәбиелу</p> |
|--|---|---|

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР

ЕРТЕГІ ерсек тобы 2021жыл желтоқсан айы

Отпелі тақырып «Менін Қазақстаным»

Максаты: Балаларға тұган елге деген сүйістеншілігін ояту, отан сүйігшілкек тәрбиелу, елжандылыққа баулу, ой –өрісін дамыту.

Миндептері: Қазақстан Республикасының туралы белгілерін көңейту, отан сүйігшілкек тәрбиелу, елжандылыққа баулу, ой –өрісін дамыту.

| | Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ | Коммуникация Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5 Халық даналының тілінде – 1 | Таным Математика негіздері – 1 Күрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 | Шыгармашылық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 Фажайып онер -0,5 От жеста к танцу – 0,5 | Әлеумет Коршаған оргамен тәнестеру – 0,5 |
|----------------|---|--|---|--|---|
| 1- алғ а | Денешниятқыту Такырыбы: Бөрнене үстінде енбектеу | Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ц» Сейлеудегі дыбыстау Мәдениет. <u>Максаты:</u> Нысанага күм салынған капшылықты лақтыруға, гимнастикалық скамейка үстімен кезек-кезек жүргүте және жерге сөкірп түсуге Үйрету, аяқты жогары көтөре отырып заттардан аттап оттеге жаттықтыру, мәдени-тигисналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, үймешілдікка тәрбиелу. | Математика негіздері Такырыбы: 4 саны мен цифры. Улкен- кішкентай. <u>Максаты:</u> 4 цифрымен тәнестеру; заттардың шамасы, бейім бойынша алғашкы ұфымдырын кальпитастыру. Балалардың зейнін дамыту Міндеттері: Математикалық жұмбақтарды көртеп мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде тәнестеру; «Улкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлемінен қарай сәйкестендіруде үйрету; көрү арқылы есте сактау кабілетін дамуына ықпал ету; Гапсырманы тиянақты орындауга тәрбиелеу; | Математика негіздері Такырыбы: Ақша кар. Максаты: кардың жауып турған бейнесін бере білу; бүлттардын суретін салу үшін сұық түстерді тандап алу; кардың ерекшеліктері жайында туындыктар кальпитастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білу ді үйрету, әсемдікке тәрбиеу | Корши орт тәнестеру Такырыбы: Тыны Максаты: Жануарл ар әлемнен тәннымдық қызыгуышылының, тилекестік, камкорлық сезімнөн ояту. |
| | Денешниятқыту Такырыбы: Кыс келді (таза аудада) | Көркем әдебиет Такырыбы: Бұл кай кезде болады? <u>Максаты:</u> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты сальстыру және айрыа болу. Коршаган оргата деген сүйістеншілктерін артыру. | Максаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауыттың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызыгуышылықтарын арттырып, ермексаздан | Жаратылыстану | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>шапшандық ептіліктікі дамыту.</p> <p>Шанамен сырғанауға жаттықтыру, карды жұмарлап лактыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрүмен алмастыруға үйрету.</p> <p>Денешіншылтыры</p> <p>Такырыбы: Қыс келді (таза ауда)</p> | <p>«Халық данапалығы тілінде»</p> <p>Такырыбы: Қобыз үні. «Тәтті сыйлым»</p> <p>Максаты: Қобыз үнін тындау арқылы балалар есту қабілеті артады, адамгершілікке қасиетті арта туседі. Қобыз үні арқылы эстетикалық қабілетін, ой – өрісін дамытамыз.</p> <p>Максаты: Таза ауда ойналатын қысықтың дармен таныстыруды.</p> <p>Негізгі қасиеттердің шапшандық ептіліктікіті дамыту.</p> <p>Шанамен сырғанауға жаттықтыру, карды жұмарлап лактыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрүмен алмастыруға үйрету.</p> | <p>Такырыбы: Белме осімдіктері</p> <p>Максаты: Белме осімдіктерін ажырату және атай білуға үйрету. Тәжірибе жұмыстарын журғизуге салыстыра болу дағдыларын дамыту. Балалар үржымына достық қарым-қатынасты тәрбиелуеу.</p> <p>Максаты: Қызыл аркалықтың жүргізуға жағдайлы, заттарды салыстыра болу дағдыларын дамыту. Балалар үржымына достық қарым-қатынасты тәрбиелуеу.</p> <p>Максаты: Қызыл аркалықтың жүргізуға жағдайлы, заттарды салыстыра болу дағдыларын дамыту. Балалар үржымына достық қарым-қатынасты тәрбиелуеу.</p> | <p>Такырыбы: Белле пішіндерді жасау дагдыларын дамыту</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Шырша моншактары»</p> <p>Максаты: Дөңгелек, солақша пішін туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Тіктөртбұрыштың бұрыштарын киып дөнгө лек және солақша пішін киып, моншактар жаса уға үйрету.Әртүрлі көлемде алмастыра жабыс тыруды үкіпты, тегіс ортастыңа желімдеуге үйрету.</p> <p>Д/о: Жұмбактар</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Тарихка саяхат новогоднему утреннику:</p> <p>Максаты: Әнді көнілді ашыл дауыспен таза орындауға үйрету, туган жеріне қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>«От жеста к танцу»</p> <p>Тема: Подготовка к новогоднему утреннику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание танца с девочками «Смурфики» Цель: «Смурфики» <p>Научить бег круг в круге (одни девочки по внутреннему кругу, другие по внешнему) поочередное поднимание левой и правой руки.</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|----------------|------------------------|---|--|
| | | <p>Научить кружение на месте и с продвижением с различным положением рук и отведение ног вперед, назад и в стороны</p> <p>Научить пружинку с наклоном корпуса</p> <p><u>2. Тема:</u> - разучивание танца с мальчиками «Снеговик»</p> <p><u>Цель:</u> «Снеговик»</p> <p>Научить детей как ходить в «вразвалочку» и «змейкой» с фонариком в руке, выставляя ноги на пяточку влево и вправо с подниманием фонарика наверх</p> <p>Научить движений «вильяние хвостиком», «моторчик» с пружинкой</p> <p>Научить прыжки на двух ногах</p> | <p><u>Сурет салу</u> Такырыбы: Торсыкты шекейлейміз(сәндік сурет салу)</p> <p><u>Максаты:</u> Заттардың пішіні, олардың күрүлымы, орнек элементтерінің орналасуына қоніл болуді үйрету, сурет салудың дастыруден тыс</p> <p><u>Міндеттері:</u> 4 саны мен цифры туралы еткенді</p> <p>псықтау; геометриялық пішіндер: үшбұрыш, шарны туралы еткенді</p> <p>псықтау; айналады</p> |
| 2- апт а | <u>Денешшылкіттеру</u> | <p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Такырыбы: Эйгерім дастаркан эзрелді</p> <p><u>Максаты:</u> а)Оз тәжірибесіне сүйене отырып,әнгімелепеуге үйрету.ә)Балалардың айтылған ойды тыңдауга және үткінуға,әнгімеге араласып,суралға және сұрақта жауап беру білігін дамыту.б)Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбислеу.</p> <p><u>Тәжірибелі деңгездеңдер</u> Максаты: 4 саны мен цифры туралы еткенді</p> <p>псықтау; геометриялық пішіндер: үшбұрыш, шарны туралы еткенді</p> | <p><u>Математика негіздері</u> Такырыбы:4 саны мен цифры. Логикалық есептер.</p> <p><u>Максаты:</u> 1) цифры туралы білімдерін бекіту; көніктікте бағдарлай алу дайдыларын капылтастыру.</p> <p><u>Міндеттері:</u> 4 саны мен цифры туралы еткенді</p> <p>псықтау; геометриялық пішіндер: үшбұрыш, шарны туралы еткенді</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>білу дағдысын және кимыл козғалыс Үйлесімділігін дамытуға ықпал етү, кеңістікке багдарлану білігін жарыстастыру.</p> <p>Денештыңықтыру</p> <p>Такырыбы: «Сылдырмактар» ойны</p> <p>Максаты:Көлденен көйнінан нысанана затты лактыруға үйрету. Балаларды зерек болуга,бір-біріне қажетіне карай көмек беруге үйрету.</p> <p>Бір орында үұрып ұзындықка сектүре</p> <p>Үйрету, көзben мөлшерлей білу дағдысын және кимыл козғалыс Үйлесімділігін дамытуға ықпал етү, кеңістікке багдарлану білігін жарыстастыру</p> | <p>Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Қазақстан- Республикам менің Максаты: Қазақстан Республикасы туралы әнгімелу. Ой орісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін артыру.</p> <p>Денештыңықтыру</p> <p>Такырыбы: «Сылдырмактар» ойны</p> <p>Максаты:Көлденен көйнінан нысанана затты лактыруға үйрету. Балаларды зерек болуга,бір-біріне қажетіне карай көмек беруге үйрету.</p> <p>Бір орында үұрып ұзындықка сектүре</p> <p>Үйрету, көзben мөлшерлей білу дағдысын және кимыл козғалыс Үйлесімділігін дамытуға ықпал етү, кеңістікке багдарлану білігін жарыстастыру</p> | <p>заттардан геометриялық піліндерді ажыратта блүгеле үйрету:табигатка деген сүйіспеншіліктерін артыру.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: Санырауқұлактар Максаты: Санырауқұлак жайлы болшмерін бекту, санырауқұлакты табии материалдардан жасай блүгеле және оны жасауда пішіндерді дұрыс колдана блүгеле үйрету, табиғи материалдармен үқыпты жұмыс жасай блүгеле тәрбиелу.</p> <p>Жаралтыстыру</p> <p>Такырыбы: Өсімдіктеге калай кутим жасау көрек?</p> <p>Максаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктеге күтүге катыстыру. Көзбен кабылдау, фонематикалық есту кабылдеп, есте сактау кабилетін, зейнін дамыту. Енбексүйіштікте және тірі табиғат нысандарына қамкор козқарасты тәрбиелу.</p> <p>Денештыңықтыру</p> <p>Такырыбы: Он және сол колмен кар лактыру (таза аудада)</p> <p>Максаты: Колды екі жаңға соза отырып төле- тендікті сактап жүре блүгеле үйрету, колды екі жаңға созып түзү жүре блүгеле дағдыландыру. Карды он және сол</p> | <p>Коркемдік талғампаздықка тәрбиелу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Тұган өлкем Максаты: Мемлекеттік рәміздер туралы тусініктерін қалыптастыру, Казақстан республикасының ең алғашқы елбасы туралы тусінік беру, әнді сезіну арқылы отанды сүюге баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Тұган өлкем Максаты: Мемлекеттік рәміздер туралытусініктегін қалыптастыру, Қазақстан республикасының ең алғашқы елбасы туралы тусінік беру, әнді сезіну арқылы отанды сүюге баулу.</p> <p>«Гажайып өнер»</p> <p>Такырыбы: Қол кілемде</p> <p>Максаты: Балаларға кілем туралы мәлімет беру. Жіптердің әртүрлілігі туралы әнгімелу. Үзілген жіптерден бастырма жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>колымен нысананы көздел лактыра білуге калыптастыру. Кімділ-козжальсты Уйлесімді ету кабілетін дамыту.</p> | <p>Денешшынықтыру <u>Такырыбы:</u> Он және сол колмен карлактыру (таза ауда) <u>Максаты:</u> Колды екі жанга соза отырғап тепегендікті сакташ жүре білуге Уйрету, колды екі жанга созып тузу жүре білуге дағылданыру. Карды он және сол колымен нысананы көздел лактыра білуге калыптастыру.</p> <p>Денешшынықтыру <u>Такырыбы:</u> Орындықта орындалатын жаттыгулар Максаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам арекет етуге Уйрету. Гимнастикалық орнандық Устінде енбектеудің кайталау</p> <p>Денешшынықтыру <u>Такырыбы:</u> Орындықта орындалатын жаттыгулар</p> | <p>Балаларды ұқыптылыққа, асемдікке тәрбиелу.</p> | <p>Сурег салу <u>Такырыбы:</u> Біздің әсем шыршамызы Максаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге Уйрету, шыршаның бұтқастары мен оның тікендерін көлбесу сыйкен Узіліссіз сыйзып салуға жаттықтыру, косымшаездегінше шыршага ойыныштар салдыру, бейнені кабылдаудын дамыту, түстермен ырғакты сезіне білуге Уйрету.</p> <p>Мусіндеу <u>Такырыбы:</u> «Шырша әні» <u>Максаты:</u> Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция күрастыра білуге Уйрету, әтпінша әннен дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу. Тілдерін дамыту. Саусактың үсак бұлышық еттерінің козғалысын жетілдіру. Мерекелік көніл</p> |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p><u>Максаты:</u> Бір орында түрліл сөкіруғе жаттықтыру.</p> <p>Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам ерекет етуге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстіндеге еңбектеудің кайталау</p> | <p>әрекетін үйрмадастыру арқылы балалардың түсініктегі дамыту.</p> | <p>күйлерінің көтерінің болуына ықтал жасау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Арба»</p> <p><u>Максаты:</u> Балалардың қайшымен жасауға үйрету.</p> <p>Қай шыны дұрыс ұстаудың, қағаздың киғының, пар шының бұрыштарын киып, дөңгелектің пайда болатынын үйрету</p> | <p>күйлерінің көтерінің болуына ықтал жасау.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Арба»</p> <p><u>Максаты:</u> Балалардың қайшымен жасауға үйрету.</p> <p>Қай шыны дұрыс ұстаудың, қағаздың киғының, пар шының бұрыштарын киып, дөңгелектің пайда болатынын үйрету</p> |
| | | <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Астана отанымъздың жүргөті</p> <p><u>Максаты:</u>Әнді тұңдарап сезінен білуге ән мазмұннына әнгімелеп айтуға дагыландыру еліне тұган жерінде деген сүйіспеншілігін арттыру</p> | <p>«От жеста к танцу»</p> <p>Тема: Подготовка к новогоднему утреннику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить общий танец «Снег идёт, снег идёт». Цель: Повторить танец «Снег идёт, снег идёт». <p>Отработать танцевальные элементы вызывающие затруднения.</p> <p>2. Тема: Творческое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, как танцует веселый человек Цель: - получение общего представления о веселом | |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | | | настроении человека, о его характерных движениях - умение показать под характерную музыку танец веселого человека |
| 4- алт а | <p>Денешнықтыру <u>Такырыбы:</u> Дала да шнамен сырғанау (таза ауда)</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларды шнамен сырғанауға Үйрету.</p> <p>Негізгі қасиетерді- шапшандық епілікті дамыту.</p> <p>Жүгіруді жүрумен алмастыруға Үйрету.</p> <p>Денешнықтыру <u>Такырыбы:</u> Дала да шнамен сырғанау (таза ауда)</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларды шнамен сырғанауға Үйрету.</p> <p>Негізгі қасиетерді- шапшандық епілікті дамыту.</p> <p>Жүгіруді жүрумен алмастыруға Үйрету.</p> | <p>Сойлеуді дамыту <u>Такырыбы:</u> «Екі саран кондық» венгр халық ауыз ертеғісін сахналай.</p> <p><u>Максаты:</u> а) Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. ә) Бауырмалықка, аламгершілі кке тәрбие леу. б) Балаларды тансыс әдеби шығармаларды саңналауға атсальысуга ұмтылдыру, ондағы кейіп керлер бейнесін еркін түрде коркем шеберлікпен сомдай блу білігін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет <u>Такырыбы:</u> «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттай)</p> <p><u>Максаты:</u> Қыс мезгілі туралы түснік беру. Өленді жатка айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік корын молайту.</p> <p>Жүгіруді жүрумен алмастыруға Үйрету</p> <p>Денешнықтыру <u>Такырыбы:</u> Шаным мен таныстыру</p> <p><u>Максаты:</u> Шанғыны таяғымен</p> | <p>Математика негіздері <u>Такырыбы:</u> Заттын санын цифромен сәйкестендірү. Жогарыда, темендे, сол жагында, он жаңында, астында. Шарны, тктертбұрыш. Жыл мезгілдері (кыс, көктем, жаз, күз)</p> <p><u>Максаты:</u> Уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дагдыштарын</p> <p><u>Калькадырыларын</u> <u>Такырыбы:</u> Цифрды заттын санымен сәйкестендіруге Үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, он жағында, устінде, алдында, оргасында) туралы түсніктерін калькадыстыру, балалардын геометриялық пішіндер туралы білімн ынғайту.</p> <p>Кұрастыру: <u>Такырыбы:</u> Жыназ <u>Максаты:</u> Жыназ білімдерін бекіту, жиһаздың турлерімен, оның пайдаласы туралы мәғлұмат беру. Жиназ құрастыруда құрлығыс материялдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандаш, пайдалана білуге үйрету, үй полным предложением.</p> <p>Музыка <u>Такырыбы:</u> Тұган өлкем <u>Максаты:</u> Мемлекеттік рәміздер туралы <u>Музыка</u> <u>Такырыбы:</u> Тұган өлкем <u>Максаты:</u> Жыназ білімдерін бекіту, жиһаздың турлерімен, оның пайдаласы туралы мәғлұмат беру. Жиназ құрастыруда құрлығыс материялдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандаш, пайдалана білуге үйрету, үй</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>бірліктір, колгыстарына қысып, оку -әрекеті етегін жерге тасуды үйрету. Негізгі касиеттерді- шапшандық, епгілікіті дамыту.</p> <p>Таяқтың імектерінің атқаралын кызметімен таныстыру, таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыруду.</p> | <p>«Халықданалығы тілінде»</p> <p>Такырыбы: Бабалар батасы. «Бата тілектер»</p> <p>Максаты: Бата – тілектер адам баласының көркем мінезді, тұзу дүріс піншілді, сабырлы, турмыс – тіршілік кемесінде еркін жүзүнен риясыз ықпал жасайды.</p> | <p>жиеездарын үкіпты үстай білуге үйрету</p> <p>Жаралыстыру</p> <p>Такырыбы: Біздін өлкеге қыс келді</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліндегі табигат күбілестарын бакылау дагдыларын дамыту. Туган олкеннің табигатымен карым-катьнаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін төрбелету.</p> <p>Максаты:</p> <p>Жаралыстыру</p> <p>Такырыбы: Біздін өлкеге қыс келді</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліндегі табигат күбілестарын бакылау дагдыларын дамыту. Туган олкеннің табигатымен карым-катьнаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін төрбелету.</p> <p>Максаты:</p> <p>Жаралыстыру</p> <p>Такырыбы: Біздін өлкеге қыс келді</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліндегі табигат күбілестарын бакылау дагдыларын дамыту. Туган олкеннің табигатымен карым-катьнаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін төрбелету.</p> |
| | | <p>Такырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (КР тұнғыш президенті мемлекеттік рәміздер)</p> <p>Максаты: Шығарманы аяғына дейін тындауға әүен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру, көтерінкі конці күй сыйлау. «Фажайын опер»</p> <p>Такырыбы: Әжемнің камзолы</p> <p>Максаты:</p> <p>Ұлттық кімдер туралы мәлімет беру және таныстыру. Қазақ халқының Ұлттық кім түрлерін айыра білуте үйрету. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқыптылықка, еттілікке, ұлтжанылыққа тарбиелеу.</p> |

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ЕРТЕГІ ерсек тобы 2022жылдың кантар айы

Отпелі тақырып «Табиғат алемі»

Максаты: Табиғат алемінің туралы білімдерін пысықтау. Жануарлар, құстар алемінің туралы мәғлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

Міндеттер: Балаларды табиғаттың көрінісін сипаттауда, білімдерін көздейту.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ | Коммуникация Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5 Халық даналығы тіліндегі 1 | Таным Математика негіздері – 1 Күраастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1 | Шыгармашылдық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музька – 1,5 Гажайып өнер -0,5 От жеста к танцу – 0,5 | Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру – 0,5 |
| Денештықтыру Такырыбы: Шанғымен таныстыру | Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Аязатаны біз калай карсы атты?» <u>Максаты:</u> Шанғыны таяныс беріктіріп, колтықтарына көзіп, оку -әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. | Математика пегіздері Такырыбы: 5 цифры мен саны Сол жағында, ортасында, он жағында <u>Максаты:</u> Бицифрымен таныстыру, көністікте бағдарлай алу. Міндеттері: математикалық жұмыбактарды шешуді үйрету; 5 цифрымен таныту; 5 цифрымен нүктелер арқылы салу; | Сурет салу Такырыбы: көнілді аксалалар <u>Максаты:</u> акқала суретін салу. Үлпін сұық түстердің күйлір, кара көкті тандап алу. Кылқандамды артуради катты, ақырын басып, жуан, жінішке із тусіру, деңгелекті үзіліссіз салуға жеткізу. Балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту | Корш орт таныстыру Такырыбы: Кара күйрек <u>Максаты:</u> Ересектердің табиғатқа жасаған теріс күлшілдіктерін мінез күлшік нормалары туралы түсінік береді. Оның багалауға үйрету. |
| Денештықтыру Такырыбы: Шанғымен таныстыру | Көркем әдебиет Такырыбы: «Колгап» (өлең) Ә.Дүйсенбіев (жаттау) <u>Максаты:</u> Олес мазмұнын түсіне отырып жеткізу. Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін көздейту. Ұқыптылықта тәрбиелеу. | Мұсіндеу Такырыбы: «Аққала» <u>Максаты:</u> Ермексазды алаканга салып айналдырып, әртурлі көлемдегі домалактар жасауда және оларды өзара біріктіруді үйрету; аккала жасауда әртурлі | Халықданалығы тіліндегі Халық анызы. «Коян жылғы қыс» <u>Максаты:</u> Сөйлеу мәдениетін калыптастыруда балалардың ауызекі сөйлеу, тілін дамыту. Ашшепендікке тәрбиелеу. | Сырганау техникасын үйрету (таза ауда) <u>Максаты:</u> Шанғымен сырғанау техникасын үйрету. Адымдан сырғанаудың кайталау, бір катарап санка түруга жеткізу. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Беткейге сатылап көтерілу және беткейден тусу жолымен таныстыру. Негізгі касиеттерді -шапшандық, ептілікти дамыту.</p> <p>Денешшынықтыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Шанғым мен сырғанау техникасын үйрету (газа ауда)</p> <p><u>Максаты:</u> Шанғым мен сырғанау техникасын үйрету. Адымдан сырғанаудың кайтау, бір катарап сапка түрга жаттықтыру.</p> <p>Беткейге сатылап көтерілу және беткейден тусу жолымен таныстыру. Негізгі касиеттерді -шапшандық, ептілікти дамыту.</p> | <p>Жаралыптыстану</p> <p><u>Такырыбы:</u> Құстарға кыста камкор бол</p> <p><u>Максаты:</u> елкеде қысташ калатын құстар туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сактау кабілетін, логикалық пәннымдаудын, шығармашылық күйін дамыту. «Қыстап калатын құстарға камкор болу керек» деген көзқарастарын калыптастыру.</p> | <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жемсауыт</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларды бүрүштәрдың киын арқылы дән гелек немесе солақша шыгаруды үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u></p> <p>Айналамыздың есімдіктері</p> <p><u>Максаты:</u> Табигат тұраны жақалы түсінік беру, табигаттың сұулұлығын сезіне білуге, отан деген саналы кезқарасты қалыптастыру, камкорлық көрсетуге тәрбиелеу, ән салуга билеуге, ойнауға қызынушылығын дамыту.</p> | <p>«От жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u> Подготовка к утреннику «8 марта»</p> <p>- разучивание общего танца «Мамочка моя», «Раз, ладошка, два ладошка».</p> <p><u>Цель:</u> «Мамочка моя»</p> <p>Научить детей ходить высоко сгибая колени, по</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | | кругу в паре, девочки держат мальчика под руку - девочки бегают вокруг мальчика - мальчики выглядывают влево и вправо, рука над глазами «козырек» -мальчики – присядка -девочки – вращения на месте, руки в сторону - девочки «качаются на волнах» -руки на плечах друг у друга |
| 2апт а | Денешниңкілтүрү <u>Такырыбы:</u> Шанғыны таяғымен жинап,тасу <u>Максаты:</u> Шанғыны алуға және пайдаланып болған соң жинал қоюға үйрету. Таяқпен алымдағы сұрғанаудың кайташынан жинауға жеткіліктірілген жағдайтын анықтауыш жағдайын шарттауыштада ойнайды. | Сейиңеді дамыту <u>Такырыбы:</u> Қыс қызыны (сурет бойынша әңгімелуе) <u>Максаты:</u> а)Балаларды сурет бойынша әңгімеле күруға үйретуді жағастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинануда жеткіліктірілген жағдайтын анықтауыштада ойнайды. | Математика негіздері <u>Такырыбы:</u> 5 саны мен цифры. Не неге үксайды? Көністікке бағдарлау. <u>Максаты:</u> 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. Міндегері: 5-ке дейн сандау каблуеттерін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруде үйрету; түрлі арақашылықта орналаскан заттарды суреттіруді. |
| | Денешниңкілтүрү <u>Такырыбы:</u> Шанғыны таяғымен жинап,тасу <u>Максаты:</u> Шанғыны алуға және пайдаланып болған соң жинал қоюға үйрету. Таяқпен алымдағы сұрғанаудың кайташынан жинауға жеткіліктірілген жағдайтын анықтауыштада ойнайды. | Коркем әдебиет <u>Такырыбы:</u> «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелуе) <u>Максаты:</u> Өнгіменің макмұнның сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін көнейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуда, коргауға, камкор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу, сөздік корын байту. | Денешниңкілтүрү <u>Такырыбы:</u> Шанғыны таяғымен жинап,тасу <u>Максаты:</u> Шанғыны алуға және пайдаланып болған соң жинал қоюға үйрету. Таяқпен алымдағы сұрғанаудың кайташынан жинауға жеткіліктірілген жағдайтын анықтауыштада ойнайды. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>тәністыру. Негізгі касиеттерді -тапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p>Денештырып</p> <p>Такырыбы: Кысқы ойын түрлері (таза ауда)</p> <p>Максаты: Балаарга қысқы ойын түрлерінен ойындар үйимдастыру. Шанамен сырғанау, он және сол колымен қар лактыру дағдыларын кайталаату, нысананы қоздеп ата білуге жағтыстыру. Ептілікке, шапшандыққа, үйимшылдыққа тәрбиелу.</p> | <p>Орыстілі</p> <p><u>Тема:</u> «Дикие животные»</p> <p><u>Цель:</u> Учить называть диких животных на русском языке, воспитывать заботливое отношение детей к природе, трудолюбие.</p> <p>Максаты: «Халык даналығы тіліндегі «Халык даналығы тіліндегі»</p> <p>Максаты: Балалардың қиялын дамыту. Ергегін мазмұнында беруе баулу. Адамгершілікке тәрбиелу.</p> | <p>Күрастыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жанна жылдық ойыныпк</p> <p>Максаты : Қалдық заттарды пайдаланып, Жанна жылдық шырша ойын шыктарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нағиесінсі жетеге білуге тәрбиелу</p> <p>Жаратылым тану</p> <p><u>Такырыбы:</u> Асыранды Үй жануарлары</p> <p>Максаты: Адамдардың камкорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар түралы каралайым түсніктерін</p> | <p>Максаты: Табигат туралы жалпы түсінік беру, табигаттың сұлулығын сезіне білге, оған деген саналы қозқарасты қалыптастыру, камкорлық көрсетуге тәрбиелу, эн салуга билсуге, ойнауға қызынушылығын дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жануарлар алемі</p> <p>Максаты: балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтінні туралы түсінік беру, музыканы тындал жуан жінішке дыбыстыарды ажырату, әнді мәнерлелеп айтқызу.</p> <p>«Гажайып опер»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Саукеле</p> <p>Максаты: Үлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, жапсыру іс – әрекеті арқылы басқиімдерді ашекейлеу,</p> <p>үлттық еркешіліктерін акырата беру, іскерлік дағдыларын менгерту, үсак кол моторикасын дамыту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір – біріне дұрыс қарым – катынас жасауға, адамгершілікке тәрбиелу.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---------|-----------------------|--|---|---|---|
| Занятия | Денешништыру | Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Ұзын күлтәк ак кояның(кеекін) бойынша коян жайлы әнгіме күру) | <u>Математика негізілері</u> <u>Такырыбы:</u> Реттік санау.Он жақта, сол жақта, ортасында. <u>Максаты:</u> Балаларға қызық онын түрлерінен ойндар үйімдастыру. Шағаммен сырганау, он және сол көлемен кар лактыру дағдыларын кайдалату, нысананың көздел аға білуге жеткітіру. Елгілікке, шапшаштырқа, ұйымшылдыққа тарбиелу. | <u>Сурет салу</u> Такырыбы: Атамның такиисі(казақ ою-өрнектер жолақша мен донгенекке салу)(Сандік сурет) <u>Максаты:</u> қазақтың үлттық бас күім-такияны ою- өрнектермен әшескілій блуғе Үрету. Үлттық сәндік колданбалы өнерге деген қызыгуыштықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс Үйлесімділігі мен ырақты сөзинше, есемділікті көріп, кабылдай блүтетәрбиеу реттік санауды айтура. | Коршаган орамен таныстыру Такырыбы: Бала болмас саумен таныстыру, көңістікте бағдарлай ауду(ОН жақта,сол жакта,ортасында) <u>Міндеттері:</u> 5-ке дейніңгі сандарды ретімен |
| | Көркем әдебиет | Денешништыру Такырыбы: Үй жануарлары Максаты: Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам еміріне пайdasын, төрт түлік майға не жататынын, олардың тәңдерін атап айтуда бүзүлү. | Мусіндеу Такырыбы: «Тәрелкесімен саптаяжы <u>Максаты:</u> Білдіс турлери,оның қызметі туралы түснік беру,муысіндеуге деген қызыгуыштықтарын арттырып, эстетикалық тағамдарын калыптастыру,өрмексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу тасілдерін қолдана отырып мұсіндеуге үйрекуді жаңастыру. Тілдерін дамыту.Саусактың ұсак булшық еттерінің козғалысын жетілдіру.Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиеу. | Жаралығы түндө Такырыбы: Билер сөзін қайталай. Максаты: Билер сөзін тыңдай блуғе Үрету, зейнілдіккес тарбиелу. | Жаралығы түндө Такырыбы: Жабайы жануарлардың қысы тіршілігі. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Денсаулығына ұқыптылықten кәрауга дағылдандыру. Кимыл-козғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><u>Максаты:</u> Жабайы жануарлардын сыртын түрі мен тіршілік капты туралы туындытерін көнектү. Жанды табиғатка қызығушылықтарын, бастамаларын жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен кабылдау,</p> <p>Фонематикалық есту кабылдегін, есте сактау кабілетін, зейнін дамыту. Жануарларга камкорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> | <p><u>Такырыбы:</u> Ақ көжек Максаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын киып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету. Қазаңды дұрыс киоя, кайшыны дұрыс ұстaugа, керекті бейнені жасап ұқыпты же lіmdeуді бекіту. Балабақша кызметкерлерінін енбегі туралы ұғымдарын көнектү. Қайшыны дұрыс ұстau және пайдалана білуді қалыптастырудың көмекшілігін тап койын. Ұқсастынын тап</p> | <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Құстар біздің досымыз</p> <p><u>Максаты:</u> Әуеннің ырjak екпінін сезіне білуге салыстыруға әүенге сәйкес козгалуға дағдыландыру, әнді көnlіді ашық дауыспен таза орындауга үйрету.</p> | <p>«Ог жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u> Творческое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, как танцует грустный человек <p><u>Цель:</u> получение общего представления о грустном</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | | настроении и о его характерных движениях - умение показать под характерную музыку танец грустного человека |
| 4апт а | Денешниңкытуру <u>Такырыбы:</u> Бекейге (бикке) сапталап көтерілу және тусу (таза ауда) <u>Максаты:</u> Таяқпен сырғанауды кайталау, бір катар сапка түрга жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауга дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру. | Сейлеуді дамыту <u>Такырыбы:</u> Әлгімелे Максаты: а)барапарды тәрбиешінің Улғасі бойынша ойнышық тар жайлы шашын әнімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ә)хабарлы сөйлемді колдану арқылы өз ойларын дұрыс жинактау,қысқаша әнгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Б)ойыншықтармен дұрыс оінай білуге ұқыптылыққа тәрбиеleу. | Математика негіздері <u>Такырыбы:</u> Реттік сандау заттардың көністікте орналасу тауелсіздігі, Геометриялық пішіндер. <u>Максаты:</u> реттік сандау туралы білімдерін бекіту, сандардың, заттардың орналасуына тауелсіздігі туралы білімдерін дамыту. Миндептері: реттік сандауды: «қанша?», « нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жайластыру; логикалық жұмбактарды шешуге үйрету; заттың санын цифрмен сайкестендіруге үйрету;қору арқылы есте сактау кабілетін дамыту; топта жұмыс істей білуге үйрету. |
| | Денешниңкытуру <u>Такырыбы:</u> Бекейге (бикке) сапталап көтерілу және тусу (таза ауда) <u>Максаты:</u> Таяқпен сырғанауды кайталау, бір катар сапка түрга жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауга дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру. | Көркем әдебиет <u>Такырыбы:</u> «Қасқыр мен Ит»(ертегі) Максаты: Балаларға әнгімені тыңдата отырып, осы әнгімегеді жасамызың кейінкерлердің бейнесін саусак театры арқылы көрсету, қасқыр – жағымсыз, ит- жеті казынаның бір екенін айттып туындару. | Музыка <u>Такырыбы:</u> Айналамыздың өсімдіктер Максаты: Табиғат туралы жапалы түсінік беру, табигатын сұтулығын сезіне білуге , оған деген саналы қозқарастьы калыптастыру, камкортық көрсетуге тәрбислеу, ән салуға билеуте, ойнауға қызыгуышылығын дамыту. |
| | Денешниңкытуру <u>Такырыбы:</u> Нысанага құм сапынган капшықты лақтыру Максаты: Нұрсаудының белгісі бойынша баятын озгертп жүру және жүгіруте жаттықтыру. «Сылдырымактар» ойнының шартын туындару. Негізгі | Орыс тілі <u>Тема:</u> «Дикие птицы» Цель: Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, использовать в речи подходящие по смыслу существительные | Музыка <u>Такырыбы:</u> Гажайып қыс Максаты: Қыс мезгілі туралы балалармен аңғылесу, музыканы тындалып ырғакты сезіне білуге бауу, и әнді |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>касиеитері - шашшандық, епшілкіті дамыту. Еңбектеуге және едепдеңде кырымен тұрган баспалдақ таяшшаларны нарасынан енбектеп оттуғе жаттықтыру.</p> | <p>Халық данашының тіліндегі Такырыбы: Халық тағылымдары «Білімдіге орын тисе төменин, - Сол жерде төр жай ғып берген төбенин» 260 тағым</p> <p>Максаты: Халық тағылымы туралы түсініктерін калыптастыру; жақсы мен жаманды айыра білуге Үйрету. Адамгершілікке, тозімділікке тәрбиелу.</p> | <p>Бейнесін жасауда саусак кимыл-козғалыстарын дамыту, ұқылты жұмыс істей білуге тәрбиелу.</p> <p>Жаралыстыстану</p> <p><u>Такырыбы</u> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер</p> <p><u>Максаты</u>: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер тіршілігін бакылай білуді, оларға камкор көрсетуді Үйрету, коршаган оргага ізгі көзқарасты тәрбиесіндеу.</p> | <p>мәнерлеп айтуға дауыс ырғактарын жаттыну арқылы дамытуға жетелу. «Гажайып өнер»</p> <p>Такырыбы: Атамның тақиасы</p> <p>Максаты: Қазактың үлттық басқиімдерінің атауларын ажыратса білуге, тақианы ою-өрнектермен әшекейлей білуге Үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызынушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс Үйлесімділігімен асемдікті коріп, кабылдай білуге тәрбиелу.</p> |
|---|---|--|---|

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ЕРТЕГІ ерсек тобы 2022 жыл акпан айы
Отпел тақырып «Бізді коршаган әлем»

Максаты: Балалардың коршаган әлемге деген сүйістеппілікке тәрбисеу.

Міндеттері: балалардың коршаган әлемге деген сүйістеппілікке тәрбисеу.

Коршаган әлем туралы алған білімдерін көнектізу.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ</p> <p>Коршаган әлем туралы түсніктірін дамыту</p> | <p>Коммуникация</p> <p>Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5 Халық даналыны тілінде – 1</p> | <p>Таным</p> <p>Математика негіздері – 1 Кұрастауры – 0,5 Жараптылыстану – 1</p> | <p>Шыгармашылық</p> <p>Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</p> | <p>Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру – 0,5</p> |
| <p>Денешіншілдік Шыраны мен сұрганау</p> <p>Техникасын үйретуді жалғас Шантымен сұрганау техникасын үйретуді одан ері қарай жалғастыру. Адымдаш сұрганауды қайталау, бір катар саптақ тұруға жеткіліктердің түрлерін білуге, тәсілдерінің қалай атапуын, еркекшету арқылы қалай айтатынын үйрету. Жануарларды күтіп бағуға үйрету. Айтылған ойды тыңдауға және ұзыну билігін дамыту.</p> <p>Жануарларға камкор бола білуге тәрбисеу, жанашырлық сезімге дамыту.</p> <p>Денешіншілдік Такырыбы: Шантымен сұрганау техникасын үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менін сүйікті үй жануарым Максаты: Жұмбақты шему арқылы, балаларды өз түсініктері бойынша әнгіме күруға, сейлеу барысында сын есімдер мен стістіктерді колдана білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сұрақ-жазуап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, тәсілдерінің қалай атапуын, еркекшету арқылы қалай айтатынын үйрету. Жануарларды күтіп бағуға үйрету. Айтылған ойды тыңдауға және ұзыну билігін дамыту.</p> <p>Жануарларға камкор бола білуге тәрбисеу, жанашырлық сезімге дамыту.</p> <p>Денешіншілдік Такырыбы: Шантымен сұрганау техникасын үйретуді жалғастыру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Сан мен цифрды сойкестендірудү. Тәуіл белгітері. Көн, тар,өте тар, Есептік және реттік санау.</p> <p>Максаты: 1-ден 5-ке деңгіңің сандар туралы белімдерін бекіту; шар цилиндр,текше,сияқты пішіндермен таныстыруды.</p> <p>Міндеттері: үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі толтагы заттар санын айта білуге үйрету; екі толтагы заттар санын салыстыру; цифрды заттын санымен сәйкестендірудү.</p> <p>Коркем әдебиет</p> | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Шана.</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шаңаның суретін салуда балалардың сыйыктарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын калыптастыру; түзү сыйыктар сыза білуге, іскерлікке, үқыптылыққа тәрбиеleу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Әдемі табақ»</p> <p>Максаты: ыдыстырулерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және бөзендейре білуге үйрету, ұрымдық карым-катьнас дағдыларын калыптастыры. Тілдерін дамыту. Саусақтың үсак бұлышын еттерінің козғалысын жетпілдіру.</p> | <p>Корш орг таныстыру</p> <p>Такырыбы: Шырша және балқарағай Максаты: Максаты: Казақстанның табиғи байлығын сактау. Улpin адамдардың мінез құлдық ережелерін түсінуге үйрету.</p> |
| <p>Денесуалық</p> | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Максаты:</u> Шаным мен сирганау техникасын Уйретуди одан әрі қарай жалғастыру. Адымдаш сирганаудың кайталау, бір катар сапка түрга жағтыктыру. Беткейге сатылаап көтерілу және беткейден тусу жолымен таныстыру. Негізгі касиеттерді - шапшандық, ептілікти дамыту.</p> | <p><u>Такырыбы:</u> Екі этеш</p> <p><u>Максаты:</u> Ертеғінің тындалғанда, оның түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Коркем әдебиетке қызыгуышылықтарын арттыру</p> <p>Халық даналының тіліндегі дағдылары</p> <p><u>Такырыбы:</u> Көбіз уні «Керуен» Накыл сез Шокан Уәлиханов «Адам танғажайып күбылсы»</p> <p><u>Максаты:</u> Көбіз унін тындағы білуге машықтандыру; накыл сөздермен таныстыру, сөздің мағынасын туспіне білуге дағдыларды.</p> <p>Денесиңиң көмкүші</p> <p><u>Такырыбы:</u> Көлденен көрілтеп жілтін немесе таяқтың астынан өту</p> <p><u>Максаты:</u> Далада орындалатын жаттыну түрлерін Уйрету.</p> <p>Негізгі касиеттерді - шапшандық, ептілікти дамыту.</p> <p>Көрілт тарсылған жіппердің астынан өтуге жағтыктыру, екі колмын допты лактырып, үстап алуға Уйрету.</p> | <p>«бүтін», «ертен»</p> <p>ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс колдануға Уйрету; шенбер шаршы сияқты</p> <p>Жаралықтың тіліндегі дағдылары</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жануарларға күтімді қалай жасау керек?</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларды жаңды табиғат бурышындан жануарларға күтім жасауға қатыстыру.</p> <p>Көлynan келгендіе еңбек ету дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Күрдастарының жауаптарын тындағы білуге және жануарларға ғамкорлық жасай білуге тарбиелсу.</p> <p>Музика</p> <p><u>Такырыбы:</u> Гажайынтар алемі (өлі табигат құбылыштары)</p> <p><u>Максаты:</u> Табиғаттагы сұйын айналымы туралы білім беру, тәжірибе арқылы сұйын касиетімен таныстыру, ауенде соңына дейін тындауға, ажыратада білуге женіл әндер айтуға үйрету.</p> <p>«От жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u> Подготовка к утреннику «8марта» разучение общего танца «Куклы»</p> <p><u>Цель:</u> «Куклы» - четкие, резкие, поочередные движения головой, плечами, руками, корпусом, ногами</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьбы на прямых ногах с пятки, руки поочередно сгибая в локте |
|---|---|--|

| | | | | |
|------------|---|--|---|---|
| 2-апт а | <p>Денешниңкүйтүрү</p> <p><u>Такырыбы:</u> Көлденен көрілген жілдің немесе таяқтын астынан ету</p> <p><u>Максаты:</u> Далада орындалатын жаттыну түрлерін үйрету.</p> <p>Негізгі қасиеттерді-шашандық, еттілікти дамыту.</p> <p>Керіліп тартылған жілдердің астынан өтеге жаттықтыру, еki колмен доңты лактырып, ұстап алуға үйрету.</p> <p>Денешниңкүйтүрү</p> <p>Т: Шаңым мен сұрғанап аймадауды үйрету (таза ауда)</p> <p>М: Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.</p> <p>Негізгі қасиеттерді-шашандық, еттілікти дамыту.</p> <p>Ойын ережесімен таныстыру және ларды орындауга жаттықтыру жүргүрлөрін жаттықтыру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><u>Такырыбы:</u> Ертегін тауып айт Максаты: а) Сұрақтарга жауап беруде, ертегі жолдарын колда ну арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ертегін кайталаپ айта білу біліктілігін дамыту. Бірн-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Такырыбы:</u> Ақылды лак Максаты: Ертегі мазмұнын зейн койып тындауга үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік корын молайту.</p> <p>Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелу.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><u>Такырыбы:</u> Оқиганын ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>Шар, текше, цилиндр.</p> <p><u>Максаты:</u> 1-ден 5-ке дейнігі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текш е сияқты көлемді дәнелермен таныстыру.</p> <p>Миндегтері: Улғи бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айга білуге үйрету; еki топтагы заттарды салыстыру; цифрды заттын санымен сәйкестендіру.</p> | <p>Сурет салу</p> <p><u>Такырыбы:</u> Қысқы табиғаттаны шыршалар.</p> <p><u>Максаты:</u> Қырау жапкан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, арапас техникамен жұмыс істепте баулу, түрлі бейнелеу күралдарымен жұмыс істей.</p> <p>Алыс жәнс жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелу</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Көліктер</p> <p><u>Максаты:</u> Ойыншықтардың зат екенин түсіндіру, ан күйлерді тындату, кабылдау есте сактау және музикалық жанрды ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Күрастыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Құс</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға қағазды умаждау арқылы құстын бейнесін жасай білуге, умаждаған қағазды белгіленген жерге дұрыс орынластыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағыдан</p> <p>Жаратылыстану</p> <p><u>Такырыбы:</u> Электроника әлемі</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға гарыш және гарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан ері кснейту, эннін мәтінін бүзбай дұрыс айтуға үйрету.</p> |
|------------|---|--|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>өзгерте отырып эрі қарай жүгүруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық кабырға бойымен жогары өрмелеп, төмөн қарай кадаммен түсуге үйрету. өзінің денесін үралы қаралайм үтсініктерін калыптастыру,шашандықка, ептиліке дағдыландыру, кімбыл-коғалыс ойындарын үймешілдікпен қызыға ойнауға тәрбиелеу</p> | <p>«Гажайып онер»</p> <p>Такырыбы: Қоңлілі өрнек</p> <p>Максаты: Балаларға қазақтың үлттық бүйімшары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамкорлықпен қаруаға тәрбиелеу.</p> <p>тұраптысініктерін көнегейту. Қаралайм дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>Каралайм үтсініктерін калыптастыру,шашандықка, ептиліке дағдыландыру, кімбыл-коғалыс ойындарын үймешілдікпен қызыға ойнауға тәрбиелеу</p> |
| <p>Запт а</p> <p>Денешниъиткүрү</p> <p>Такырыбы: Гимнастикалық кабырға бойымен жогары өрмелеп, төмөн қарай калдаммен тусу</p> <p>Максаты: Жүгүрү барысында токтап, бағытты өзгерте отырып эрі қарай жүгүруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық кабырға бойымен жогары өрмелеп, төмөн қарай кадаммен түсуге үйрету. өзінің денесін үралы калыптастыру,шашандықка, ептилікке дағдыландыру, кімбыл-коғалыс ойындарын үймешілдікпен қызыға ойнауға тәрбиелеу</p> | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Үй жануарлары (сүреттің осы көрсетілім бойынша әнгімелесу)</p> <p>Максаты: а)Балалардың Үй жануарлары мен олардың төлдерін белдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.ә)Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерін атауын білдіре тін зат есімдердің жекеше және көпші гүрлерін колдана білу іскерліктерін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін үчіндыруды жалғастыру.</p> <p>б)Жануарларға қамкоршы болуға тәрбислеу</p> <p>тұраптысініктерін калыптастыру,шашандықка, ептилікке дағдыландыру, кімбыл-коғалыс ойындарын үймешілдікпен қызыға ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: Турлі – тусти пирамида</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Көркем эдебиет <u>Такырыбы:</u>Жогарыда ішнеген затка секіру (таза ауда)</p> <p>Максаты:Жогарыда ішнеген затка кос аяқтап жогары секіруге және соған жетуге тырысуга үйрету,екі колын созып алаканына құм салынған калташаны ұстап, сыйық бойымен тепеңдікті сактап журуе дагдыланыруду. Кимбалды ойнандар арқылы қимыл-қозғалыс дагдыларын дамыту. Ештілекке тәрбиелу.</p> <p>Денесшіның тұрғы <u>Такырыбы:</u>Жогарыда ішнеген затка секіру (таза ауда)</p> <p>Максаты:Жогарыда ішнеген затка кос аяқтап жогары секіруге және соған жетуге тырысуга үйрету,екі колын созып алаканына құм салынған калташаны ұстап, сыйық бойымен тепеңдікті сактап журуе дагдыланыруду. Кимбалды ойнандар арқылы қимыл-қозғалыс дагдыларын дамыту. Ештілекке тәрбиелу.</p> | <p>Умтылуға үйрету, Жараталыс тану <u>Такырыбы:</u> Жануарлардың түршілік ету үшін не жақет?</p> <p>Максаты: Жануарлардың барлыны түршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық түршілік иелері секілді есіп- өнү үшін белгілі бір жағдайлар какет екені туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>«Халық далаалығы тілінде» <u>Такырыбы:</u> Аталар сөзі «Конақ аз отырады-көп сыйайды» <p>Максаты: Балаларды халық ертегісімен таныстыру; ертегілдерден тәлім-тәрбие ала білуге мараптандыруду. Ертегі мазмұнын айта болтуе дагдыланыруду, сөздік корын молайту; адамгершілікке, мейірімділікке, данишпандыққа тәрбиелу.</p> <p>Денесшіның тұрғы <u>Такырыбы:</u>Жогарыда ішнеген затка секіру (таза ауда)</p> <p>Максаты:Жогарыда ішнеген затка кос аяқтап жогары секіруге және соған жетуге тырысуга үйрету,екі колын созып алаканына құм салынған калташаны ұстап, сыйық бойымен тепеңдікті сактап журуе дагдыланыруду. Кимбалды ойнандар арқылы қимыл-қозғалыс дагдыларын дамыту. Ештілекке тәрбиелу.</p> </p> | <p>Максаты: Пирамида туралы түсінік беру;түстерді дұрыс ажыратса алға Уйрету;шығырышық дәнгелектер жасауды үйрету,ұқынты және таза жұмыс істеуге дагдыланыруду. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бүшүшкі еттерінің қозғальсын жетілдіру.Ойнынықтармен ұқыпты ойнауда тәрбиелу.</p> <p>Жаңысру <u>Такырыбы:</u> «Сүйікті ойнынымы» <p>Максаты: Балаларды ез жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, ез жұмысының жағет қағаз белгітерді және пішін мен түсін тәндай білуге Уйрету.Ойлау кабілеті мен шығарма-шылдырын дамыту, кітап арқылы және желім деу әдісін бекіту.Әз белгімен жұмыс жасауда тәрбиелу.</p> <p>Музыка <u>Такырыбы:</u> Көліктер <p>Максаты: Ойнынықтардың зат екенін түсіндіру, ән күйлерді тындау , кабылдау есте сактау және музыкалық жанрды ажыратса білуге үйрету.</p> </p></p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | | Цель:- получение общего представления о балете - умение изобразить плавные движения рук и корпуса под классическую музыку. |
| 4апт а | Денешниңыздыру <u>Такырыбы:</u> Енбектеу, доға немесе білге таяқтың (рейка)астынан ету <u>Максаты:</u> Он және сол колмен нысанана затты лактыруға жеткістыру. Кезбен мөлшердій болу дағдыларын дамыту, нысанана тигізуге үрету. Бір-бірлөп тізбекте журу білгін және жүгіру дағдысын бекіту, бір орыннан ұзындықка сөкіруді жеткістыру. | Сөйлеуді дамыту <u>Такырыбы:</u> Ойыныштықтар дүкені <u>Максаты:</u> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әнгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмасса даң деген сөздерді колдана алуга үретуді жалғастыру. Зат есімнің көпші түріне ішкі септігінің жалғаула рын жайтай білуге үрету. Балалардың сөздік корын байту. Балаларды бірлікке тарту және ойыныштықты ұқыпты колдануға тәрбиелу. Сөзді дыбыстыру мендеиетін тербислеуте арнаңған дидактикалық ойындарды колдану. Ойыныштықтар туралы әнгіме құрастыру. | Математика негіздері <u>Такырыбы:</u> Қанпа? Цифрды заттын санымен сәйкестендіруду.Сол жағында, он жағында. <u>Максаты:</u> Карапайым математикалық үймдарын калыптастыру. Міндеттер: цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үрету; Кору арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. Күрастыру <u>Такырыбы:</u> Пингвиндер <u>Максаты:</u> Табиғи материалдарды гайдалаңып, пингвіндерді жасай алуша үрету, оларды мамун бере орналастыру, ой-киялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу. |
| | Денешниңыздыру <u>Такырыбы:</u> Келденен койылған нысананға долты лақтыру (газа аудада) <u>Максаты:</u> Бір орыннан ұзындықка секіруге жеткістыру. Тепе-тендікті сактау және бағдарлай болу біліктіктерін дамыту. Енбектеу және аркан немесе гимнастикада кабыргада өрмеледеге үрету,гимнастикада орындық үстіндеге журуді бекіту. | Орыс тілі Тема:«Профессии» Цель: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, воспитывать | Сурет салу <u>Такырыбы:</u> Сүйікті ойыныштыым. <u>Максаты:</u> балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсак белшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жеткіліктыру, өз тандайымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыныштықтарды күти ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелу |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Денештықтыру Такырыбы: Көлденен көйліган нысанага доңты лактыру (таза ауала)</p> <p>Максаты: Бир орыннан ұзындыкка секіруге жеткілдіктерді.</p> <p>Тепе-тендікі сактау және бағдарлай білу біліктіктерін дамыту.</p> <p>Ендектеге және арқан немесе гимнастикалық кабыргада өрмелдеуге үйрету, гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> | <p>Уважение к людям любой профессии.</p> <p>Халық данайшының тілде Такырыбы: «Кім неден күнгі?» ертегі тындау</p> <p>Максаты: Балаларды халық ертерісімен таныстыру; ертегілерден тәім-тәрбие ала блуге машықтандыру. Ертеғі мазмұнын айта блігде дағдылданыру, сөздік корын молайту; адамгершілікке, мейірімділікке, данышпандылқа тәрбиелесу.</p> | <p>әлемінің баға жетіпес күндылық екені туралы түсніктерін калыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сактау кабілетін, логикалық пайымдаларын, шыгармашылық киялын дамыту. Табиатқа камкорлықтен караура тәрбиелесу.</p> <p>Ендектеге және арқан немесе гимнастикалық кабыргада өрмелдеуге үйрету, гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> |
| <p>Денештықтыру Такырыбы: Көлденен көйліган нысанага доңты лактыру (таза ауала)</p> <p>Максаты: Бир орыннан ұзындыкка секіруге жеткілдіктерді.</p> <p>Тепе-тендікі сактау және бағдарлай білу біліктіктерін дамыту.</p> <p>Ендектеге және арқан немесе гимнастикалық кабыргада өрмелдеуге үйрету, гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> | <p>Халық данайшының тілде Такырыбы: «Кім неден күнгі?» ертегі тындау</p> <p>Максаты: Балаларды халық ертерісімен таныстыру; ертегілерден тәім-тәрбие ала блуге машықтандыру. Ертеғі мазмұнын айта блігде дағдылданыру, сөздік корын молайту; адамгершілікке, мейірімділікке, данышпандылқа тәрбиелесу.</p> | <p>әлемінің баға жетіпес күндылық екені туралы түсніктерін калыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сактау кабілетін, логикалық пайымдаларын, шыгармашылық киялын дамыту. Табиатқа камкорлықтен караура тәрбиелесу.</p> <p>Ендектеге және арқан немесе гимнастикалық кабыргада өрмелдеуге үйрету, гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> |

бір мезгілде бастап, катарап аяқтауға үйрету.

«Гажайып онер»

Гажайып

көбдишта

Максаты: Балаарга қазактың
турмыстық колдаңбалы
заттары туралы түснік
беру. Олардың шығу, жасалу,
колдану тарихы туралы сыр
шерту. Дағстурден тыс
жапсыру тәсілі арқылы үсак
тастармен эшекейлеуте
үйрету. Тұрмыстық заттарды
ұқынты ұстаяуға, өнерді
қадирлел қастерлей білуге
баулу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

ЕРТЕГІ өрсек тобы 2022 жыл наурыз айы

Өтпел тақырып «Салттар мен фольклор»

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Мәссағаты: Қазак халқының салт – дастырлармен таныстыру. Халық онері білімдерін шыңдау. Салт дастырлардың дамыту, халқының дастырларының дамыту. | Миндегері: Қазак халқының дастырлармен таныстыру. Халық онері білімдерін шыңдау. Салт дастырлардың дамыту, халқының дастырларының дамыту. | Тәрбиелік миссия: Қазак халқының салт – дастырлармен таныстыру. Халық онері білімдерін шыңдау. Салт дастырлардың дамыту, халқының дастырларының дамыту. |
| Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ | Коммуникация Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыстүй – 0,5 Халық данапалығы тілінде – 1 | Таным Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1 | Шығармашылық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 Фажайып өнер – 0,5 От жеста к танцу – 0,5 |
| 1апт а | Денешшынықтыру <u>Такырыбы:</u> Альфа домалау | Сөйлеуді дамыту <u>Такырыбы:</u> Аданама сыйлық <u>Максаты:</u> Альфа домалауды үйренуді кайталау. | Математика пегіздері <u>Такырыбы:</u> Реттік санау Заттың санын цифрмен сәйкестендіруду. <u>Солға, онға.</u> <u>Максаты:</u> Реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифир арасындағы сәйкестікті кою. <u>Өтпілтіме күрастыра білу, сөздерге тиесті косымша ларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және үгүнуга, этигімеге арапасып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</u> |
| Шашшандық пен еттіліктерін дамыту. Жүргір оту мен үзбін сектіплемен сектіруди жаттықтыру. | <u>Максаты:</u> Альфа домалауды үйренуді кайталау. | <u>Максаты:</u> Көктем мезілін туралы балаларга білім беру және онын ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сүтоге тәрбиелу. | Көркем әдебиет <u>Такырыбы:</u> «Көктем орнегі» <u>Максаты:</u> Көктем мезілін туралы балаларга білім беру және онын ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сүтоге тәрбиелу. |
| Денешшынықтыру <u>Такырыбы:</u> Альфа домалау <u>Максаты:</u> Альфа домалауды үйренуді кайталау. | <u>Максаты:</u> Шашшандық пен еттіліктерін дамыту. | <u>Максаты:</u> Жүргір оту мен үзбін сектіплемен сектіруди жаттықтыру. | «Халық даналығы тілінде» <u>Такырыбы:</u> «Сылдырмакты көжек» <u>Максаты:</u> Балалардың қазак халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерді енбексүйілшікке тәрбиелу. |
| | Денешшынықтыру <u>Такырыбы:</u> Загтардың арасымен ирелендердеп журу | | |

| | | |
|-------------|--|--|
| (газа ауда) | <p>Максаты: Балаларды бесік жырымен таныстыру; жатқа айта білуге машиқтандыру. Адамгерлікке, мейірімділікке, кішілілікке тәрбиелу</p> <p>Максаты: екіншімен ұзындықка екі аяқпен сөкіруге (ара қашықтығы 40-50 см). Төрг тағандап еденин үстімен енбектегуге, заттардың арасымен ирленедеп жүргүре, донпы тұра бір бағытталомалатуға жаттықтыру. Кетілді соққы ойны.</p> | <p>Жараптыстыру</p> <p>Такырыбы: Далада не оседі?</p> <p>Максаты: Түрлі есімдіктердің есетін жерлері туралы туспінкітерін калыптастыру. Карапайым зерттеушілік іс-әрекет дардаударын, білімге күштапарынын дамыту.</p> <p>Коршаган ортага кызынтушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Сәмбі бұтагы</p> <p>Максаты: Көктем мезгілі туралы әнгімелдеу, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтактарын мүсіндесуді; бәзендерде алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусактың үсак бүлшік еттерінін козгалысын жетілдіру. Габиғатты аянауга тәрбиелеу</p> |
|-------------|--|--|

Музыка

Такырыбы:Қазақстан
халқының салттары мен
дәстүрлері

Максаты:Балаларға ең
мейірімді жән ана
екенін айту. Балаларға
аналары туралы сұрақ
жазап алмасу, әнді
тындаап сезіне білуге ән
мазмұның әңгімелеп
айтуға даярланауды.

«От жеста к танцу»

Тема Подготовка к
утреннику

-разучивания общего
танца «Моя мама
лучшая на свете».

Цель: «Моя мама
лучшая на свете».

- Построение в «круг» и
перестроение по
периметру зала (в
квадрат)

- покачивание влево и
вправо и моторчик

- марш по кругу
(внутренний по часовой
стремке, внешний -
против)

- бег по общему кругу с
развернутым плакатом

| | | | на зрителя | | |
|-----------|--|---|--|--|--------------------------------------|
| 2апт а | Денешниңкытуру | Сойлеуді дамыту | Математика негіздері | | |
| | <u>Такырыбы:</u> Заттардын арасынан ирелендеп журу (газа ауда) | Такырыбы: «Ж» жөне «Ш» дыбыстары Максаты: а) «Ж» және «Ш» дыбыстарның дұрысы дыбыста луын айтқызы, осы дыбыстар кездесстін сөздерді қапыстырып, сөйлемдер күрастыра білуге Үрету. | Такырыбы: Заттардын көпілікте орналасуына санның тауелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру. | Сурет салу | |
| | <u>Максаты:</u> екінмен ұзындықка екі аяқпен секіруге (ара кашыктыны 40-50см). Торт тағандап еденің үстімен енбектеуге, заттардын арасынан ирелендеп журуте, дотты тұра бір бантадомалатуға жаттықтыру. Көтілді соку ойны. | Максаты: Көз мөлшерлерін зейндерін дамыту; каралайм математикалық үчмымдарды калыптастыру. | Такырыбы: Аквариумдағы балыктар Максаты: аквариумдағы балыктардын ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудын үстіне екінші бояуды жаңуға үрету; композиция күра білу дарындарын калыптастыру, киянын дамыту; бейнелерді қағаз белгіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машиналандыру; | Такырыбы: Аквариумдағы балыктардын ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудын үстіне екінші бояуды жаңуға үрету. | |
| | <u>Денешниңкытуру</u> | <u>Коркем әдебиет</u> | Максаты: Цифрды заттың салынын сәйкестендіруді Үрету, көністікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын тенестіруді Үрету. | Максаты: Цифрды заттың салыстыруды Үрету. | Математика |
| | <u>Такырыбы:</u> Жатып орындаған жатындар | Такырыбы: «Менин Әжем» (өлең) Кадыр Мырза Әли (жагтау) | Турлі заттардын үксастығын табу және оларды сол белгілері арқылы бірліктіре Үрету. | Такырыбы: Көктем өнері | Сурет салу |
| | <u>Негізгі қасиетердің шапшандық, етпілікшіліктерін дамыту.</u> | Максаты: Гимнастикадан таяқшамен орындалатын жатындардың жана түрлерін менгерту. | Зандылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын Үрету. | Максаты: Көктем мезгілінің ерекшелігімен танысу. | Математика |
| | <u>Денешниңкытуру</u> | <u>Орыстілі</u> | Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. | Такырыбы: Көктем өнеріндең түрлері туралы туспінктерін бекіту; өз беттеринде құрастырудын жек жолдарын ойлап табу дағылағына бірге үйрену. | Такырыбы: Жагтаип орындаған жатындар |
| | <u>Такырыбы:</u> Жагтаип орындаған жатындар | Тема: «Весна. Женский праздник» | «Халық даңызы тілінде» | Максаты: Көлік жөне оның түрлері туралы туспінктерін бекіту; өз беттеринде құрастырудын жек жолдарын ойлап табу дағылағына бірге үйрену. | Музыка |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Максаты: Гимнастикалык таяқшамен орындалатын жаттығулардың жана түрлерін мәнгерту.</p> <p>Негізгі касиеттерді шашандастықтаптіліккіті дамыту.</p> | <p>Калтырайды?»</p> <p>Максаты: Тыңдаган өргөгілерін сақналауға даңылланыру. Еste сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды енбектеуге және өрмелегуға үйрету.</p> | <p>Калтыгастыру. Ушмаксы күрастырудын материалдарды оның бөлінктеріне сәйкес тандап, жасалу ретін қарай күрастыра білуге үйрету</p> <p>Жараптылыстану</p> <p>Такырыбы: Табигаттың көктемде оянуы</p> <p>Максаты: Қоқтемдегі табигат құбыльыстарын бакылау дағдыларын көнегейту.</p> <p>Ой белсенділігін, бакылау, гапдау, тұржырымдау дағдыларын дамыту. Табигатқа достық карым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелей.</p> | <p>Такырыбы: Ертеңдер елінде</p> <p>Максаты: Күйінде сонына дейін тыңдау, тембрлік есту кабілетін дамыту.</p> <p>«Фажайып опер»</p> <p>Такырыбы: Әмбекей бүйімдар</p> <p>Максаты: Балаларға үлттық зертептік бүйімдар туралы түсінік беру. Үлттық бүйімға деген көзінүүштілік, сана – сезімін, ынта – жігерін арттыру, дәстүрлі шеберлік енерді қадірлеп, кастерлей білуге баулу.</p> | <p>Такырыбы: Ертеңдер</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Сырмактың шекелейміз.</p> <p>Максаты: Қазақтың сәндік-колданбалы енер бүйімдарымен таныстыру, түстік үйлесімділіккі сезінуге, ою-орнек элементтерінің жазықтықта дұрыс</p> | <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Такырыбы: Наурыз – көктем мерекесі</p> <p>Максаты: Наурыз мерекесінің түсінік беру.</p> |
| | | | | | |
| | <p>Запт а</p> | <p>Денештікшіктеру</p> | <p>Сойлеуді дамыту</p> | <p>Математика негіздері</p> | |
| | <p>Такырыбы: Газа аудағы ойындар</p> <p>Максаты: Айға домалауды үйрету.</p> <p>Негізгі касиеттерді шашандастықтаптіліккіті дамыту. Допт ы лактыруды және кагыл</p> | <p>Такырыбы: Күрышактың бөлмесі!</p> <p>Максаты: Балаларды жиназдардың атауын дұрыс атai білуге жаттықтыру, сейнегу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септік жалғауларын жалғап колдануға үйрету. Баланың ой-өрісін көнегейту, ойлау кабілетін дамыту. Дауысты және дауысызыз дыбыстарды дұрыс айтуга, тоғтаны заттардың сапасы мен</p> | <p>Такырыбы: Реттік санау. Өзіне көзінде түрлідікке заттардың көністікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестен діруг.</p> <p>Максаты: Реттік санау туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: Реттік санауға машықтандыру (5саны</p> | <p>Такырыбы: Ертеңдер</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Сырмактың шекелейміз.</p> <p>Максаты: Қазақтың сәндік-колданбалы енер бүйімдарымен таныстыру, түстік үйлесімділіккі сезінуге, ою-орнек элементтерінің жазықтықта дұрыс</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>алуды бірнеше рет кайталау орында түрлі білдіктікке секіруте жаттықтыру.</p> <p>Денешниwyктыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Еңбекшілік ойындар</p> <p><u>Максаты:</u> Алға домаудауды үйрету.</p> <p><u>Негізгі қасиеттерді-</u> шапшаңдық ептілілікі</p> <p>дамыту. Допты лактыруды және қанып алууды бірнеше рет кайталау орында түрлі білдіктікке секіруте жаттықтыру.</p> | <p>касиеттерін белдіретін зат есімдерді колдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дагылдарын жетілдіру.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p><u>Такырыбы:</u> Өзиекій бұйымдар оныңдар</p> <p><u>Максаты:</u> Үлттық зергерлік білім беру. Қазақ халқының қоленері туралы ұғымдарын көңілжай. Зергерлікке төрбиелу.</p> <p>«Халық даналығы тіліндегі»</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Айалалы тұлқі» ертегесі</p> <p><u>Максаты:</u> Балалардың киялын дамытып, ойын шарықтатуға төрбиелу. Ертегіні мазмұннандап беруге баулу.</p> <p>Денешниwyктыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Еңбекшілік лактыру</p> <p><u>Максаты:</u> Заттардың арасымен тиіп көтпей жүргүте және жүгіргүре, доталардың астынан еңбектен оттуге Үйрету, еңбектеу барысында догаларға тиіп көтпей арканы ип еңбектеуге</p> | <p>санауды ажыратуға, «қанша?», «непінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; окитаның регін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды пешу жолдарын үйрету. Өзіне көткестік туғызыда заттардың орналасуы жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде, арасында) Қомек корсете блүтеге төрбиелу.</p> <p>Жаратылыстыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Қоқтем келді, күс келді</p> <p><u>Максаты:</u> күстардың ажыратып, аттай блүтеді үйрету. Қоқтем келгенде күстардың өмірінде және мінез күлгігінда болатын езгерістерді корсету. Құрдастарымен және сөрексектермен еркін қарым- катаның барысында танымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға камкорлық көрсетуге</p> | <p>орналасуын анфаруды, әртурлі әдіспен сурет салуды үйрету, керкемдік тағампаздыққа төрбиелу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Әдемі кесе»</p> <p><u>Максаты:</u> Бидыстың шығу тарихымен ъыдысты жасайтын материалдар түрлері (тас, айнек, ағаш, металл, кыш, пластик) таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой өрісін дамыту, дәнгелек ермексаздың ішін шұнқырау арқылы кесе жасау, кесені әпскейлеу таслін</p> <p>үйрету, балаларды ез бегінше жұмыс істөу алуға дарылдырыу. Тілдерін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жұқ колігі</p> <p><u>Максаты:</u> Айнала коршаган ортадан коргендерін әнгі мелету. Жабыстыру</p> |
|--|---|---|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| жаттықтуру Шамшандыққа тәрбиелегү. | <p>іскерлік дәпдүлтериңін жетекшілігінде орналастырылуға білдірілген.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Өнер көзі халықта</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрлермен таныстыру, мерекені мұзыкамен байланыстыруду.</p> <p>«От жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u> Творческое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, как могли бы танцевать инопланетяне под музыку - Цель:- получение общего представления о существовании иных планет - Умение симпатизировать танец инопланетянина под музыку <p>Математика негіздері</p> <p><u>Такырыбы:</u> Суретте бойынша тап</p> <p><u>Сурет салу</u></p> |
| 4шаг а | Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|---------|-------|---|--|---|--|
| Лактыру | (д.о) | <p><u>Максаты:</u> Заттардын арасымен тиіп көтпей жүргө анынан еңбектеп етуге йүргө, еңбектеу барысында додаларга тиіп көтпей арқаны иш еңбектеуге дагдышланыру, дене шыныктырумен айналыса отырып денсаулыбын шынауға дагдышланыру. кашыктықка еңбектеудөлтпө бір-біріне лактыруға, оны қағып алуға, берененін үстімен жүргө жеткізуру. Шапшандыкка тәрбиселу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Такырыбы:</u> Наурыз-думан</p> | <p><u>Максаты:</u> Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесінің гуралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар толдел, агатар бүршік атып, тіршілікten оянған кезі.</p> <p>Орыстілі</p> <p><u>Тема:</u> «Наурыз»</p> | <p><u>Цель:</u> Формировать правильные представления о празднике, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.</p> <p>«Халық даналыны тілінде»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Билер сөзі «Абылайдың тус көрүү»</p> | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| <p>Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы: Жүгіріп оту (газа аудада)</p> <p>Максаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әнгімелегу.</p> <p>Негізгі қасиеттерді- шапшандық етпілікі дамыту.</p> <p>Танертенгі гимнастика кешенін орындау белгін тексеру, артқа және алға домалауды кайталау.</p> | <p>Максаты: Билер сезін тындай білуге үйрету; зейнделікке тәрбиелеу.</p> <p>Максаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әнгімелегу.</p> <p>Негізгі қасиеттерді- шапшандық етпілікі дамыту.</p> <p>Танертенгі гимнастика кешенін орындау белгін тексеру, артқа және алға домалауды кайталау.</p> | <p>карапайым түсініктермен таныстыру, тышканың дene бөліктері жайында тусініріп, оны курастыруда дene бөліктерін жасауда табини материал дарды дұрыс эri тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p>Максаты: Үлттық бүйімдар туралы және құрак құрау онері, құрак көрпе туралы жалпы түсінік беру. Қорисқілік арқылы пішіндерді түсіне колеміне қарай үйлестіре отырып жұмыс жасауға үйресту арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> | <p>«Дажайып онер»</p> |
|--|---|--|-----------------------|

НЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР

ЕРТЕГІ ерсек тобы 2022 жыл сауір айы
Отөпіл тақырып «Біз енбеккор баламыз»

Макасыты: Балаларды енбек түрлерімен таныстыру, астын дастарханға калай келетін туралы түсінік беру, каладағы және ауылдағы адамдардың енбекінің манзызы туралы түсінінгі көзеге көзеге түсінік беру, кастерлелердің жаңы көзеге түсінік беру.

Міншеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелу, ерсеккөрдің енбекінің дамыту және оның нәтижелеріне үқыпты қарауға тәрбиелу.

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | Денсаулық атт | Коммуникация Сейлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5 Халық даналығы тілінде – 1 | Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күшік неге қоңылсіз(сурет бойыныша шыгармашылық әнгімелу) Максаты: Балаларға дұрыс түнис алу туралы әнгімелу. Негізгі касиеттерді-шашандық енгілілікті | Математика негіздері Такырыбы: Алма ағашы ғүлдеді. Максаты: 1ден 5ке дейнінгі сандар туралы білімдерін бекіту |
| | | | | Шыгармашылық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музика – 1,5 «Фажайып онер»-0,5 От жесеге к тану – 0,5 |
| | | | | Шыгармашылық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музика – 1,5 «Фажайып онер»-0,5 От жесеге к тану – 0,5 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Кимыл-козғалыстардың Уйлесімділігін калыптастыру.</p> <p>Допты екі колмен бастан асыра лактыру дағдысын бекіту.</p> <p>Денешшынықтыру</p> <p>Такырыбы: Еңбектен жүргү</p> | <p>«Халық данаалығы пінде»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Аталарап сөзі «Адам болатын бала альсқа карайды»</p> <p><u>Максаты:</u> Тұған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру; еленді тыңдауға, батырлардын ерліктерімен таныстыру. Аталарап сезін тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Максаты: Тұған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Тепе-тендікті сактау кабілетін дамыту және кимыл-козғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Допты екі колмен бастан асыра лактыру дағдысын бекіту.</p> | <p>Жаратылыштану</p> <p><u>Такырыбы:</u> Наурызгүлдер</p> <p><u>Максаты:</u> Көктемдең маусымдық езгерістермен таныстыру. Көктемгі алғашкы гүлдері-наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Тұган өлкө табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелу.</p> <p><u>Максаты:</u> Күн, су, ауа адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктеі манзызы мен қундылығы туралы білімдерін көнету, музыканы тындан, ыргакты сезіне білуге баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жайлауда</p> <p><u>Максаты:</u></p> | <p>Үйрету, ермексазды илеу, домалактау, созу, шішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамкор болуга тәрбиелу.</p> <p>Музықа</p> <p><u>Такырыбы:</u> Аялайық гүлдерді</p> <p><u>Максаты:</u> Күн, су, ауа адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктеі манзызы мен қундылығы туралы білімдерін көнету, музыканы тындан, ыргакты сезіне білуге баулу.</p> <p>Жапсыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жайлауда</p> <p><u>Максаты:</u></p> <p>Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын кайык тарды пайдаланып тау, ағаш, кіз үй және үсак бөлшектерін толыктыру, қағазды жырту эдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау</p> <p>«От жеста к танцу»</p> <p>Тема: «Солнечный зайчик»</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------|----------------|--|--|
| | | <p><u>Цель:</u> ходьба «змейкой» и прохождение в «воротики» (под сцепленные и поднятые руки двух детей, образующие воротики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаг с тремя притопами - вращение на месте с поднятыми руками наверх - «солнышко» (одни образуют круг, другие держатся одной рукой за их плечо, другая рука выпрямляется в сторону, образуя лучики солнца) -Марш на месте с высоко поднятыми колениями, руки двигаются вперед назад, ладошками в пол - «полочка» с пружинкой | <p><u>Сурет салу</u></p> <p>Такырыбы: 4-5 сандарын салыстыру. Затың санын цифирмен сәйкестендіру. Не неге үксайды? Оң жақта- сол жакта</p> <p>Максаты: геометриялық денесермен шының заттарды салыстыру; Цифрды заттың санымен сәйкестендіру;</p> <p>Міндеттері: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру кабілетін</p> |
| 2 ант а | Денештыңкүтүрү | <p><u>Сойлеуді дамыту</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Ертеңде конакта</p> <p><u>Максаты:</u> балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын кыскаша баяндай блүгеле үйретуді жалғастыру. Сөздік корпарын сейлеу барысында колдана блүлдерін белсендіру.</p> <p>Улкенге, кішіге комек берे блүгеле тәрбиелу. Балалардың айткан ойын тындауга жөнен үшүнуга, әнгімелеге араласып, сурраңа және сұраққа</p> <p><u>Такырыбы:</u> Бір орында түрүп үзіндыкка секіру (газа ауда)</p> <p><u>Максаты:</u> Допты бір-біrine домалатуға үйрету.</p> <p>Белгіге карай жылдам жаузап беру дағдысын кальпастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан</p> | <p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Такырыбы: 4-5 сандарын салыстыру. Затың санын цифирмен сәйкестендіру. Не неге үксайды? Оң жақта- сол жакта</p> <p>Максаты: геометриялық денесермен шының заттарды салыстыру; Цифрды заттың санымен сәйкестендіру;</p> <p>Міндеттері: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру кабілетін</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| асыра лактыру дағдысын бекіту. | <p>жауап беру білігін дамыту жаңағастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Алдаркөс мен бай» (ертең)</p> <p><u>Максаты:</u> Көркем шығармашылық мазмұнын зейіп койып тындауга үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын ту蓑идру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> «Украсим цветами»</p> <p><u>Цель:</u> Научить красиво украшать цветами, воспитывать бережное отношение к природе, цветам.</p> <p>«Халық даналыны тілінде»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Эбұ-Нәсір Әл-Фарағайдың накыл сөзі «Адам мақсатына өзін-өзі жетілдіру арқылы жетеді»</p> <p><u>Максаты:</u> Накыл сөздермен таныстыруды жағынан жүргүруге жеткізу.</p> <p>Кімнілік-қозғалыстар</p> <p><u>Үйлесімін дамыту.</u></p> <p>Гимнастикалық орындық</p> <p><u>Үстімен жүргүруге жеткізу</u> арқылы теп-тендік сактай болу дағдыларын жаңағастыру.</p> | <p>жауап беру білігін дамыту жаңағастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Алдаркөс мен бай» (ертең)</p> <p><u>Максаты:</u> Көркем шығармашылық туралы үйримдерін дамыту; айналадағы заттардың судбасынан геометриялық пішіндерді көре блүгге дарнұландыру; Көрү арқылы есте сактау кабілетін дамытуға ықтап ету; көністіктегі карым – катынастар (солжакта, он жакта) туралы туғынған бекіту;</p> <p>Орыс тілі</p> <p><u>Тема:</u> «Украсим цветами»</p> <p><u>Цель:</u> Научить красиво украшать цветами, воспитывать бережное отношение к природе, цветам.</p> <p>«Халық даналыны тілінде»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Эбұ-Нәсір Әл-Фарағайдың накыл сөзі «Адам мақсатына өзін-өзі жетілдіру арқылы жетеді»</p> <p><u>Максаты:</u> Накыл сөздермен таныстыруды жағынан жүргүруге жеткізу.</p> <p>Кімнілік-қозғалыстар</p> <p><u>Үйлесімін дамыту.</u></p> <p>Гимнастикалық орындық</p> <p><u>Үстімен жүргүруге жеткізу</u> арқылы теп-тендік сактай болу дағдыларын жаңағастыру.</p> | <p>бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, Заттар тобының тен және тен емесстегі туралы үйримдерін дамыту;</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Ас атасы – наан</p> <p><u>Максаты:</u> наанды кастерлеуге, наанның дастарқанға калай келеттін айтып туғындару, дауыс жаттығуын орындау арқылы бағалардың дауыстарын калыпта келтіру</p> | <p>бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, Заттар тобының тен және тен емесстегі туралы үйримдерін дамыту;</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Еңбек берін женбек</p> <p><u>Максаты:</u> Көмекші құрападар туралы туғынктерін көнегейтін жана біліммен байтыу, жақетті құрападармен таныстыру, музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртурлі жанрлар туғынктерімен танысу.</p> | <p>«Ғажайып өнер»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Сәнді шашқабай</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға жілті орау кио арқылы</p> |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | дагдыландыру | түймешашақ жасауды Үрету, ой ерісін шығармашылық қабілетін, спліттін дамыта отырып, әсемдікке , ептілікке тербисеу. | |
| 3 ант а | Денешынықтыру | Сойлеуді дамыту | Математика негіздері | Сурет салу | Коршаган оргамен тапсыстыру |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Денешниңкытуры</p> <p><u>Такырыбы:</u> Кайталаамалы жүгіру (таза ауда)</p> | <p>Максаты: Балаларға бата тұралы тусінік беру; жақта бата білуге машықтандыру. Батаның турлерімен таныстыру. Батадан тәлім-тәрбие ала білуге машықтандыру.</p> <p><u>Максаты:</u> Казак халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.</p> | <p>Максаты: Балаларға бата тұралы тусінік беру; жақта бата білуге машықтандыру. Батаның турлерімен таныстыру. Батадан тәлім-тәрбие ала білуге машықтандыру.</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> «Көктемгі гүл»</p> | <p>Максаты: Гүлдің белгітерін кию, бұрышты дөңгеле-те кио арқылы белгітерден адемі бейне курастыру. Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, кияльын дамыту.</p> <p><u>Туғандары мен жақындарына көніл бөлуге тәрбиесу.</u></p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жәндіктер мен космекенділер алемі</p> <p><u>Максаты:</u> Көбезек туралы туспінік беру, ән салуга би билдеуге ойнауға қызыгуышылдықтарын дамыту, табиғи дауыслен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету.</p> <p>«От жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u> Творческое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, как танцуют |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|-------|----------------|-----------------|---|
| | | | | люди разных профессий |
| | | | | <u>Цель:</u> - получение общего представления о профессиях |
| | | | | - умение озабрать специфические движения плотника с молотком, повора с половником, мама с ребенком, водитель с рулем и тд. |
| 4 | аит а | Денешниңкытуру | Сөйлеуді дамыту | <p><u>Такырыбы:</u> Колтап (украин халық ертеғінің сақналу)</p> <p><u>Максаты:</u> Гимнастикалық столдың үстімен енбектей алу дагдыларын үйрету.</p> <p>Негізгі касиеттерді шашшандық, ептілкіті дамыту.</p> <p>Тепе-тендікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дагдысын бекіту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Денешниңкытуру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жүгіріп келіп үзындықка секіру</p> <p><u>Максаты:</u> Гимнастикалық столдың үстімен енбектей алу дагдыларын үйрету.</p> <p>Негізгі касиеттерді шашшандық, ептілкіті дамыту.</p> <p>Тепе-тендікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дагдысын бекіту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Денешниңкытуру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Жүгіріп келіп үзындықка секіру</p> <p><u>Максаты:</u> Гимнастикалық столдың үстімен енбектей алу дагдыларын үйрету.</p> <p>Негізгі касиеттерді шашшандық, ептілкіті дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p><u>Такырыбы:</u> Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең,- тар.</p> <p><u>Максаты:</u> цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдерін туралы үтімдасрын калыптастыру;</p> <p><u>Міндеттері:</u> Заттың санын цифирмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбактарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобынын тен және тен емestіrigi туралы үфымдарын дамыту;</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Камкорлық» (әнгіме) М. Төрекжанов</p> <p><u>Максаты:</u> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Әнгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре аута білуге дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p><u>Такырыбы:</u> Түрлі тустишарлар.</p> <p><u>Максаты:</u> балаларға сурет алуды үйрету; шіліндерді ағаш, ажыраты білуге, есте сактау кабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен карай сыйзу арқылы суретін салуды,</p> <p>кылкаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету, дослықка тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музика</p> <p><u>Такырыбы:</u> Ас ағасы – наң</p> <p><u>Максаты:</u> наңды қасгерлеуге, наңның дастарканға калай келетінің айтып</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>дамыту.</p> <p>Тепе-төндіктің сактауды жетілдіру және дөлті</p> <p>домағату дағдысын бекіту</p> <p>Денештынықтыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Тігінен тұрған нысанана лактыру (таза ауда)</p> <p><u>Максаты:</u> Жүргіріп келіп үзіндықка сөкіруге үйрету.</p> | <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Поможем другу в беде»</p> <p>Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине «Халык даналығы тілінде»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Бесік жыры «Олди-әлди еркендеге»</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларды бесік жырымен таныстыру; жатқа айта білуге машықтандыру. Адамгершілікке, мейрімділікке, қашшайшылдық тәрбиесу.</p> | <p>Жаратылыштану</p> <p><u>Такырыбы:</u> Жылы жылы жең сокты</p> <p><u>Максаты:</u> Табигат құбылыштары, оның ішінде жел туралы, жедін пайды болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да еміріндегі рөлі туралы түсініктерін калыптастыру. Құрдастарымен және ерекшелермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дәдіндарын дамыту. Жансыз табигатқа танымдық қызыгуышылының тәрбиесу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Кайыктар</p> <p><u>Максаты:</u> Қалдық материалдардан кайыкты кұрастыра білуге үйрету, саусақ бүшіншік еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиесу</p> | <p>түсіндіру, дауыс жағтығын орындау арқылы баладардың дауыстарын қалыпта келтіру</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Еңбек берін женбек</p> <p><u>Максаты:</u> Қөмекші құралдар туралы түсініктерін көнегітеп жаңа біліммен байту, жақетті құралдармен таныстыру, музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртурлі жаңrlар түсініктерімен танысу.</p> <p>«Гажайып опер»</p> <p>Такырыбы: Торсык</p> <p><u>Максаты:</u> Балалардың қалыптастыру, саусақ бүшіншік еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиесу</p> |
|--|---|--|--|--|

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**ЕРТЕГІ өрсек тобы 2022 жыл мамыр айы
Онцел тақырын «Әркашан күн сөбесін»**

Максаты:Балалардың бибітшілік туралы білімдірін калыптастыру, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Балалардың бибітшілік туралы түсінігін калыптастыру, елдең деңгеленешілікке тәрбиелеу,

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|---|
| | Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ | Коммуникация Сөйлеуді дамыту – 1 Коркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5 Халық даналығы тілінде – 1 | Тапым Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1 | Шыгармашылық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 «Фажайып өнер»-0,5 От жеста к танцу – 0,5 | Әлеумет Коршаган ортамен таныстыру – 0,5 |
| 1апт а | Денешниъектірү | Сойлеуді дамыту | Математика негіздері | Сурет салу | Коршаган ортамен таныстыру |
| | <u>Такырыбы:</u> Тігінен тұрган нысанана лактыру (таза аудала) | <u>Максаты:</u>)Балаларды шыгармашылық жұмысқа ынталан дыру, сюжетті дамытга келеп, жәй және күрделі сөйлемдерді колдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, күр lýс күрәлдарын ақыратуға үйрету.ә)Бір-бірнән көмектесе белуге,ауызбүршілікке,енбекten уте тәрбиелу.б)Балалардың айтылған ойды тындауға және үчінуга,әншімеге арасынан тақтадыру | <u>Максаты:</u> есептік және реттік санай. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіруду. | <u>Максаты:</u> Отшаушу. Такырыбы: Отшаушу. | <u>Такырыбы:</u> Кірлі |
| | <u>Максаты:</u> Жүгіріп келіп ұзындықка сәкіруге үйрету. | <u>Максаты:</u> Жүгіріп келіп ұзындықка сәкіруге үйрету. | <u>Максаты:</u> реттік санай туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. | <u>Максаты:</u> женис мерекесі туралы түсінік беру; ойлау еркін жеткізе болу; отшаушу суретін салу және шыгармашылық кабілеттін дамыту, Үлкендерді сыйлауға, күрметтеуге тәрбиелеу. | <u>Максаты:</u> женис мерекесі туралы түсінік беру; ойлау еркін жеткізе болу; отшаушу суретін салу және шыгармашылық кабілеттін дамыту, Үлкендерді сыйлауға, күрметтеуге тәрбиелеу. |
| | <u>Балаларды достық қарым-катанас жасауда үйрету.</u> | <u>Балаларды достық қарым-катанас жасауда үйрету.</u> | <u>Міндеттері:</u> Математикалық жумбактарды шешпруді үйрету, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; | <u>Максаты:</u> Ойнышық араба ойғаның ретін анықтауда үйрету; геометриялық пішіндер: шенбер, шаршы, Ушбұрыш, туралы откенде пысықтау; жауапкершілік сезімдерін арғыру. | <u>Максаты:</u> Коларба туралы мағлұмат беру, коларбаны мүсіндеу техникасын менгерту, өрмексазды алакан арасына салып домалактау,домалак өрмексаздын ішін шұңқырау,ші -сыртын саусақпен тегістейтінің |
| | Денешниъектірү | Такырыбы: Еңбеккеу | Максаты: Жогарыға карай өрмеледе жатықтыру. | Жыназдар, тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының қолданыту | Кол мен аяқтардың кимыл-козғалысын үйлесімді ету. |
| | | | | | Түрлі көдергілер арқылы |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Денешниңкыттыру</p> <p>Такырыбы: Еңбектеу</p> <p><u>Максаты:</u> Жоғарыға карай ермелуete жеткілдірүү.</p> <p>Көл мен аяқтардын кимыл-козгальсын үйлесімді ету.</p> <p>Түрлі кедергілер арқылы жеткізулер орындау дағдыларын дамыту.</p> | <p>дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуу дағдыларын жеткілдірүү.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Тату доссыз бәріміз» (Әнгіме күрату)</p> <p><u>Максаты:</u> Достықка, татулыққа, бауымаштылқы киялыш даулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достыкты кадрлай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: Жау-жаяу жанбыр</p> <p><u>Максаты:</u> Жансыздын туралы түсніктірін көңіту. Есте сактау кабілетін, логикалық пайымдауы мен шыгармашылық киялыш даулы. Білімге күнгітарлықты, танымдық белсенділікти тәрбиелеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Такырыбы: Сикырлы бақ</p> <p><u>Максаты:</u> Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын кайыктарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және үсак бөлшектерін толыктыру, қағаз-ды жыргу әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау.</p> <p>«Халық даналығы тілінде»</p> <p>Такырыбы: Сұлтанмахмұт Торайғыров «Елге пайда- елге абырай» нақыл сөздері</p> <p><u>Максаты:</u> «Елге пайда- елге абырай» нақыл сөздерін магынасын анып түсіндерүү. Өз елнің, Оғанының патриотты болууга тәрбиелеу.</p> | <p>естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусактын үсак бұлшық еттерінің козгальсын жеткізу. Балалардың достық карым-каптынаас дағдыларын калыптастыру. Түрлі тәсілдерді колдана отырып дөңгелек, сопак пішіндерді бейнелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: Пішіннеге карай ориналастыры.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Ел көргауға әзірміз»</p> <p><u>Максаты:</u> Музыка сипаттына сайди кимылдау іскерліктерін дамыту, өзенди ойын әрекеттерін сақналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p> <p>Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажыраға білуге дағдыландыру</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-----------|-----------------------|---|--|
| | | <p>«Оғажеста к танцу»</p> <p>Тема: Подготовка к утреннику «День единства народа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучение русского танца «Варенъка» <p>Цель: «Варенъка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - поочередно садиться на одно колено и также поочередно вставать - построение «клином» - ноги врось, покачивание с небольшими взмахами руками в сторону - бег по кругу взмахивая руками (имитация взмахов крыльев) и поворотом на месте - кружение на месте на полуальдах, одна рука наверх, другая в сторону - скрестный шаг вперед, с выносом ноги в сторону и взмахом одноконной руки | <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Алжанкышты шекейлейміз.</p> <p><u>Максаты: сәндік колданбалы</u> <u>өнер түрлерімен таныстыруды жалгастыру,</u> <u>ұлттық сәндік колданбалы</u> <u>өнерге деген</u> <u>қызыгуыштықтарын арттыру,</u></p> |
| 2 апта | Денештыңкытуры | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Серуенде (газа ауда)</p> <p>Максаты: Еңбек туралы білімдерін көнегіту.Ә)Газалтыққа тәрбиеу.б) Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша),баланын</p> | <p>Математика шеіздері</p> <p>Такырыбы: Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сайкестендіру.</p> <p>Максаты: 1ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту көністікте бағдарлау.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|------------------|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|---------------|---|--|----------------------|---|-------------------------------|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|--|
| Үйретү. | Кимыл козғалыс үйлесімдігін дамыту. Денешниңкітүрү Т: Кедергілер (таза ауда) | зейнін дамыту.Күрышак бізге қонаққа келді Максаты: а) Педагогтін үлгісі бойынша балалардың ойыншылық тарды сипаттай білу білгін жетілдіру.ә)Әз ойын еркін жеткізу,жана сөздерді менгертуге баулу. б)Эстетикалық талғамын арғызу | Көркем әдебиет <u>Такырыбы:</u> «Адал дос» (әңгіме) Максаты: Адал дос туралы түснік беру.Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық карым-қатынасқа тәрбиелу. Сөздік қорын байту. | Орыс тілі | Тема: «Зашитники Родины» Цель: Формировать у детей представления о защитниках природы, воспитывать патриотизм. «Халық дәнашыны түндіде» <u>Такырыбы:</u> «Әлди-әлди, әлшешім!» бесік жыры | Жылдамдашык сапаларын дамыту. | Балалардың оқу-іс әрекетінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. | Максаты: Балаларды бесік жырымен таныстыру; жатқа айта болуға машықтандыру. | Адамгершілкке, мейірмді- лікке, кітепейлілікке тәрбиелу. | Миндегтері: 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жаластыру; | Максаты: Балалардың сәйкестендіруді жаластыру; математикалық жұмбактарды шешуді үйрету; заттың санын цифрамен сәйкестендіруді жаластыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жеткіту; бір – бірне ұқсас ски суретті салыстыру арқылы балашардың зейнін дамыту; бір – бірмен белсіс болуға тәрбиелу. | Максаты: Балаларды отан сүйілшілікке тәрбиселу, еліміздің тәуелсіздікке қалай жеткенін әңгімелеп беру, ардагерлерімізді атаяу, ән арқала қуана белуге үйрету. | Музыка | Такырыбы: Отан коргаушылар (КР әскері) | Максаты: Балаларды отан сүйілшілікке тәрбиселу, еліміздің тәуелсіздікке қалай жеткенін әңгімелеп беру, ардагерлерімізді атаяу, ән арқала қуана белуге үйрету. | Жаратылыстану | Максаты: Балалардың зарнайыннан жақтывылуды дамыту. | Такырыбы: Шуғын шашқан күн | Максаты: Жансыз табигат бұрыштары түсініктерін көңейту. Жансыз табиатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбией елу. Коршаган ортага камкор көзқарасты тәрбиселу | Күрастыру | Максаты: Балаларға шаршы қағаздарды киғаш және тен екі болікке буктеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы | Максаты: Балалардың орналастыра білдірушілердің әңгімегін әздеуді үйрету. | «Гажайып опер» | Такырыбы: Әлемі кесе | Максаты: Балаларға ыдыстар туралы жалпы мәлімет беру, ыдышты жасайтын материалдар |
|---------|---|--|--|------------------|---|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|---------------|---|--|----------------------|---|-------------------------------|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | |
| Запт а | Денешныктыру | Сойлеуді дамыту | Математика шегідері |
| түсінік беру, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін артыру, агаштар тұрағы, білімдерін тоықтыру, агаштарға камкорлық жасай білуге тәрбиелу | Такырыбы: Жұтасып орындалатын жаттынулар Максаты: Түрлі физикалық жаттынулармен балаларды таныстыру. | Такырыбы: «Арыстан күшін асыраган мыйзық» (ертеңі) Максаты:)Ертеңін тұндай білуте, оны мазмұндауды үйретуді жаңағастыру, ә)Бір-біrine деген бауырмалық, жаңар шылық сезімдерін ояту, жаксылық жасауға тәрбие леу. б)Кейілкерлердін өзара сойлесуін көркем түрде колдану арқылы ертеңін ішкі сырын, айтылу көрек ой-түсігін, мән-магнасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жаңағастыру. | Сурет сауу Такырыбы: Сәнмен цифrlарды сәйкестендіру. Есептік және реттік санай. «Улкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіп» Не неше ұқсайды? |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Денешныңқыттыру</p> <p><u>Такырыбы:</u> Ардак Балажанованның орындаудынды халық әни «Бозбала»</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға тақтайшамен орындалатын жагттындарды үйрету.</p> <p>Спортка деген</p> | <p>Такырыбы: Ардак Балажанованның орындаудынды халық әни «Бозбала»</p> <p><u>Максаты:</u> Ел аузынан кең тараған тәлімі мол халық әнін тындағыш, жаттауға машықтандыру.</p> <p>Максаты. Тепе-тәндік сакталадамыту. Тәпес-тәндік сакталадамыту даңылданыру, бір орыннан биікке сектіруте жагттықтыру.</p> | <p>Такырыбы: Карапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйимдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қызыгушылық пен белгілеуде үйрету.</p> <p><u>Жансыру</u></p> <p>Такырыбы: «Күстар ауласында»</p> <p><u>Максаты:</u> Кағазбен және кайшымен жұмыс жасай білудің бекітү, тіктөртбұрышты екіге болу, бұрыштарды кио, белгілермен піліндерді ретіне карай үқыпты желімдеуін пысықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Конілді жаз</p> <p><u>Максаты:</u> Қебелек тұралы түсінік беру, ән салуға, билеуге, ойнауға, қызыгуышылдықтарын дамыту, табига дауыспен ән айтуда, шығарманы сезіне болуға үйрету.</p> |
| | | <p>«От жеста к танцу»</p> <p><u>Тема:</u> Творческое задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать, как танцуют животные <p><u>Цель:</u> - получение общего представления о характерных движущихся животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь узнавать и эмоционально изображения животных |

| | | | | |
|-----------|-----------------------|---|--|---|
| 4апт а | Денешниңкытуру | <p><u>Такырыбы:</u> Көс аяктан секіру, телеп-тендікті сактарап журу.</p> <p><u>Максаты:</u> Максаты: көс аяктан алға қарай жылжи секүре, топ бастаушыны алмастырып журуға, біркітігі 40-50 см көріген жіп астынан енбектеп өтүте, бір курсаудан екінші курсауға секіруге даралындыру.</p> <p>Гимнастикада кабырганың бірнен, екіншісіне оте отырып ермелуеге, көглилердің арасынан енбектеуте үйрету.</p> <p>Балаларды дene тәрбиесінің манызымен таныстыруду. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайdasын тусындару.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><u>Такырыбы:</u> Коянның туған күні (ойдан ертегі тудыру)</p> <p><u>Максаты:</u> а)Берілген такырып бойынша ертегі ойлан табуга, онда бірнеше кейіндерін рөлін көркемдеп сипаттай білуғе үйретуді жаһнастыру, тілек айтуға үйрету.ә)Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету. 6)Әз тәжірибесінен әңгімелей болу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p><u>Такырыбы:</u> «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаева</p> <p><u>Максаты:</u> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуда үйрету. Табиатка леген сүйслемелілігін артыру.</p> | <p>Математика негіздері</p> <p><u>Такырыбы:</u> Бекіту. Сан мен цифирды сәйкестендіру.</p> <p><u>Максаты:</u> 1-ден 5-ке дейнгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: артурлі аракашықтықта орналаскан екі тоңтағы заттарды салыстыруды үйрету; балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес- бестен бір тоңқа біріктіруді үйрету.</p> <p>Оқиғаның регін анықтауға үйрету. Логикалық жұмбактарды шешуге үйрету. Пенте деген кызығушылықтарын артыру.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Отан корзушылар (КР аскері)</p> <p><u>Максаты:</u> балаларды отан сүйгілітікке тәрбислеу, етіміздің тауелсіздіккесінде калай жеткенің әңгімелеп беру, ардагерлерімізді атаяу, эн арқала күнаны білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Такырыбы:</u> Мен жасай аламын</p> <p><u>Максаты:</u> Балалар мен бакыт туралы сұрақ жауап арқылы әнгімелесумұзықаны тындағытьрып, әннің мағынасын сұрау, ән салғанда дауыс ырғактарын кадағапау.</p> <p>«Ғажайып өнер»</p> <p><u>Такырыбы:</u> Коржын</p> |
|-----------|-----------------------|---|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>арасынан еңбектеуге үйрету. Балаларды дене тәрбиесиннің маньзымен</p> <p>танистыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдастын түсіндіру.</p> <p>Денешінектикару</p> <p>Такырыбы: Кос аяқтан секіру. тепе-тендікті сактау жүргү</p> | <p>екпеле»</p> <p>Максаты: Балаларды нақыл сөздермен танистыру, «Өзгеге емес, өзіне екпеле» мағынасын түсіне білуге үйрету.</p> <p>Максаты: Балаларды нақыл сөздермен танистыру, «Өзгеге емес, өзіне екпеле» мағынасын жаратылтыстану фылымдық түсніктірін тәрбиелу.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: Көбөлектер</p> <p>Максаты: Табиги материалдарды пайдаланып кобелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> |
| | <p>Балаларды дене тәрбиесін танистыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдастын түсіндіру.</p> <p>Максаты: Аяқтап аңға карај жылжы секіруге, тоң бастаушыны алмастырып жүргүте үйрету. дода, биқтігі 40-50 см керілген жіп астынан енбектен оттуғе, бір курсаудан дағдыландыру. гимнастикалық кабырғаның бірінен, екіншінен ете отырып өрмеледүте, кетгилдердің арасынан сибектеуге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесін танистыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдастын түсіндіру</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|-------|---|---|---|
| | | | - мальчики выглядывают влево и вправо, рука над глазами «козырек» -мальчики – присядка -девочки – вращения на месте, руки в сторону - девочки «качаются на волнах» | |
| | | | -руки на плечах друг у друга | |
| | | | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қобиша» Максаты: баланың сөздік корын ойнаптыктардың атауларын білдіретін сөздермен байту | «Кыс қызығы» Максаты: қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Әңгіме құрату. |
| Серуенге дайындық Серуен | 17.40 | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу; «Біздің көршаган орта» және т.б. | | |
| Балалардың үйге кайтуы | 18.00 | 18. 00- 18. 30 | «Құстарға камкор болайық» такырыбына әнгіме құрату | Ата-анарапарға кенес: құстарға жемсауыт жасау |