

**«Бекітемін»**

МҚҚҚ «Нұрлы болашак»

балабакшасының директоры:

Ерглеуова Ж.С. 



**«Бекітемін»**

МҚҚҚ «Нұрлы болашак»

балабакшасының әдіске<sup>р</sup>:  


Исмагамбетова Г.Г.

Кобда аудандық білім белімі

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Нұрлы болашак» балабакшасы

«Ертегі» ересек тобы

## **ШИКЛОГРАММАСЫ**



Тәрбиешілер: Торбай М.А.  
Байтохина Л.Т

2021-2022 ж

## ЦИКЛОГРАММА

*Бірнешіл аттаға (30 тамыз -3 қыркүйек 2021ж.)*

**«Ерге» ересек тобы**

Оғелел тақырып «Балабакша»

**Максаты:** Балаларды балабакша өмірімен, топ белмесімен таныстыру, ондағы жиңіз атауаларымен қызымет туралы әнгімелдеу үйрету, белме осімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты үстап, күтіп балтаға тәрбисеу.

| Күн тәрібі  | Уақыты    | Дүйсебі<br>Шыгармашылық<br>Катынас  | Сейсебі<br>Таным<br>Денсаулық<br>Әлеумет   | Сәрсебі<br>Катынас<br>Шыгармашылық<br>Таным   | Бейсебі<br>Таным<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық   | Жұма  |
|---|-----------|---|--|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-анаңдармен әнгімелесу  | 8.00-8.45 | <b>Тәрбиешішің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балабакшада балаларды өзара сыйластық, достық қарым катынаска үйрету, өз ойларын жүйелі түрде айта білу арқылы зейндерін дамыту, әр түрлі көнділ ойындар ұйымдастыру. | Шагын шенбер: «Жүректен жасау. Гүлдерді сауар, шанын сүртү, балыктарға жем беру. Табигат бұрышындағы гүлдің шанын сүртү. Устел үсті ойныны «Күрастыр». | Табигат бұрышында жұмыс жасау. Гүлдерді сауар, шанын сүртү, балыктарға жем беру. Устел үсті ойныны: «Жұптас сүреттер» Табигат бұрышындағы гүлді колыту. | Шагын шенбер. «Қайырлы тан!» Устел үсті ойны: «Жұптас сүреттер» Табигат бұрышындағы гүлді колыту. | Шатыр шенбер. «Арайдан таң атты!» Кимылды ойны: «Көршінді тап». Шатыр шенбер. «Арайдан таң атты!» |
| <b>Танертенгі гимнастика (5 мин)</b>  |           | <b>Жаттыгулар кешені (қара жорға би кимылымен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені (қара жорға би кимылымен)</b>   | <b>Жаттыгулар кешені (қара жорға би кимылымен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені (қара жорға би кимылымен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені (қара жорға би кимылымен)</b>  |
| <b>Танын ас</b>   | 9.00-9.20 | Ас ішір кезде Сөйлемейміз, құлмейміз Астана басқа өзгені Ойламайміз, білмейміз  | Достарды біз колдаймыз Киын шакта корғаймыз Біздің топта үл-қыздар Tagу –тәтті ойнаймыз  | Ас ішір кезде Сөйлемейміз, құлмейміз Астана басқа өзгені Ойламайміз, білмейміз  | Сөйлемейміз, құлмейміз Астана басқа өзгені Ойламайміз, білмейміз                                  | Дәмдә тағам ішеміз Улкен болып осеміз Елге сыйлы акылды Азамат болып осеміз                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдаст</b><br><b>ырылған окуй</b><br><b>қызметшіне (ҰОК)</b><br><b>дайындық</b> | 9.20-9.30 | «Мениң балабакшам» картиналар топтамасынан сүреттер қарастыру   | «Шынықсан, шыныр боларын!»   | «Мениң тобым!»  | «Бакшамызды аялайык!»   | Максаты: Топ күралдарына деген үкіптылықты қалыптастыру.  |
|   |           | Максаты: Балаларға денсаулықты сактай арқылы сөздік көрін дамыту.   |  | Максаты: балаларды өз топтарындағы тазалықты сактауга үйрету. Үркүмділдік а баулу.  |   | Максаты: балаларды өз топтарындағы тазалықты сактауга үйрету. Үркүмділдік а баулу.                |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Мектепке дейнің</b><br/><b>үйым кесесі</b><br/><b>бойынша</b><br/><b>ұйымдастырылған</b><br/><b>оку кызметі</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Такырыбы: «Кел, балалар, оқылык!»</p> <p>(өлең) Выйрай Алтынсарин<br/>Максаты: Қазақтан шықкан тұнтыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және онын шыгармашылығы жайлы білімдерін калыптастыру. Олendі жатка айтуда үйрету.<br/>Сүйіспеннилікке тәрбиеу</p> <p><b>Жапсыруды</b><br/>Такырыбы: «Жалаушапар»<br/>Максаты: Қайшыны дұрыс ұстаяға, дұрыс киып жұмыс жасауға үйрету. Дәңгелекті дұрыс болуға үйрету. Гүрлігүсті қағазды ұқыпты желимдеуге үйрету, түстерді ажыратға білу сезімдерін дамыту</p> <p>Санаудын дұрыс тасілдерін пайдалана отырып, заттарды санай (2 көлемінде); Солдан онға карай санай, сандарды ретімен атап шығу, санымен затты сәйкестендіру;</p> <p>Екі топтагы заттарды салыстырып, оларды тенестіруге, таныс заттарды колеміне карай (улкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне карай топтастыру;</p> <p>Геометриялық пішін шенбер туралы откенди пысықтау (өзге геометриялық пішіндерін арасынан табу)</p> <p>Өзара комек сезімдерін дамыту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Такырыбы: Жүргізу</p>   |
| <p>9,3<br/>0-<br/>10.<br/>20</p>  | <p><b>Коркем әдебиестік</b><br/>Такырыбы: «Кел, балалар, оқылык!</p> <p>(өлең) Выйрай Алтынсарин<br/>Максаты: Қанды және жаңынан шығанларды тұрапы білімдерін көсеттү. Көзбен кабылдау, фонемикалық еску кабиетін, есте сактау кабиетін, зейнін көзбен көсеттү. Коршаган ортаға көзбен шығындықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Такырыбы: «Жай жүргүндік</p> <p>жүргүрумен аймастыру (газа ауда)</p> <p>Максаты: Қашіп тірек алғанайна төле тәндік сактап жүргүре үйрету. Ойындарды ойнауға және жатынушарды орындауга көзбен шығындықтарын арттыру.</p> <p>Жай жүргіл көле жатып, жүргүруе және жүтіру мен жай жүргүл көзектестіре орындауға жатықтыру</p> <p><b>Сурет салуу</b><br/>Такырыбы: Дамді алмалар</p> <p>Максаты: Алманың сурегін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен болу түстерін тандай білуге үйрету. Бейнені ата – анапармен бірге тоныктыруға нұскай беру. Жоғарыдан төмөн карай қылқаламмен сыйықтар жүргізе отырып тольық, тегіс болуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын сезімдерін тәрбислеу.</p> <p>«Менін тобымдағы заттар»<br/>Карындаштармен дәстүрлі тасілдермен сурет салудын техникасын жетілдіру.</p> <p>Топ белмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Такырыбы: Дос болайык беріміз</p> <p>Максаты: Мұзыкаға</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  |   |  |
|   |   |  |   |  |
|   |   |  |   |  |
| <p><b>Максаты:</b> Галсырманды орында отырып, бірлеп тізбектеп журуға және шашырап жүгірге үйрету.</p> <p><b>Көндарымен</b> едепте сүйенип, шығырышқа кіру, тақтай Устімен телеп тендік сактап журу дарғыларының жылдамдық пен елтілігін дамыту.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күзді агаштар</p> <p><b>Максаты:</b> Күзді агаифаттың бакылау кезінде қаралайым езгерістердің атайдын блуғе және өзлөрдің сезімдері туралы әттімелеге үйрету.</p> <p>Емен және үйенекі ағашымен таныстыру. Емен және үйенекі ағашының жаһырақтары мен дінінін ерекшелігіне қарал басқа агаштардан ажыратып, атайдын блуғе үйрету. Олардың жаһырақтарының түсіне назар аударып, жазыбы уақыттағы жаһырақтармен салыстыру. Агаштардың экологияна онды асөрін түсіндіру. Олі табигат объектілері - су, жер, ауа, күннін көзі туралы белгімдерін бекіту</p> | <p>деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру.</p> <p>Дауыс пен есту</p> <p>кабілеттің дамытуға арналған жаттықуларды қыска әндер айту</p> <p>арқылы дагдының жетілдіру. Би кимылдарын орындауга жаттықтыру</p> |  |   |  |
| Серуен:   | 10.20<br>-<br>12.40   | <p><b>Серуен №2</b><br/><b>Күздін алғашының белгілерін бақылау</b></p> | <p><b>Серуен №3</b><br/><b>Кайын ағашын бақылау</b></p> | <p><b>Серуен №4</b><br/><b>Ормекшіні бақылау</b></p>         |
| Серуеннен ораду   | Балалардың реттілікпен күмделерін шешуі, дербес ойнын әрекеті.  |  |   | <p><b>Серуен №5</b><br/><b>Күн — жылу мен жарыш көзі</b></p> |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| Түскі ас                                      | 12.40<br>13.20          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   |
| Ұйқы  | 13.20                   | Балалардың тыныш үйінштегі тақырыптауна жағымды жағдай орнату.   |
| Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | 15.10<br>16.00          | Стрельникованың тыныш алу жаттынуларын орнадау.<br>Білімді көнегейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орнадау.  |
| Бесін ас                                      | 16.00<br>16.20          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс  |
| Ойындар, дербес әрекет                        |                         | <p>Сюжеттік ролдік ойын «Шаштарааз»;<br/>Ролге кіріп ойнау, камкорлық жасау.</p> <p>Халық даналығы тіліндегі «Шаштарааз»;<br/>Максаты: бесік жыры, жырымен таныстыру;</p> <p>Халық даналығы тіліндегі «Шаштарааз»;<br/>Максаты: Балаларды бесік жырымен таныстыру;</p> <p>Халық даналығы тіліндегі «Шаштарааз»;<br/>Максаты:балалың сөздік корын байту.</p>  |
| Балалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | <p>Сюжеттік ролдік ойын «Асхана»<br/>Максаты:ұлкендердің роліне кіріп ойнауга баулу.</p> <p>Сюжеттік ролдік ойын «Күз ерекшеліктер»<br/>Максаты: Суретті қітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика жоне т.б.</p> <p>«От жеста к танцу»<br/>Тема:Что такое танец?<br/>Цель:Получение общего представления о хорографии.Ознакомление с работой детских профессиональных коллективов, просмотр танцов..</p> |
| Серуенге дайындық Серуен                      | 17.40<br>18.00          | Киину: серуенге шыту. Серуенге кызыгуышылық түркүзу. Балалармен жеке әнгімелесу.   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18.<br>00-<br>18.<br>30 | <p>Психолог сауналамасы:<br/>«Баланы балабакшага бейімдеу»</p> <p>Балалардың бойында енбексүйгілікті касиетті дамыту.</p>  |
|   |                         | <p>Әнгіме құрастыру.<br/>«Менің жаз мезгілінен аттан әсерім».</p> <p>«Менің балаңақшам!»<br/>қиялды дамыту мақсатында әнгіме күрарту.</p>  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Екінші аттага (06-10 күркүйек 2021 ж.)*  
 «Ергегі» ерлесек топ

Желдің 06.02.2022  
 жыл

| Күн тарғібі   | Уақыты        | Дүйсенбі<br>Шыгармашылық<br>Катынас<br>Денсаулық  | Сейсенбі<br>Таным<br>Денсаулық<br>Әлеумет  | Опешіт тақырып «Балабакша»   |  |
|---|---------------|---|--|--|--|
|   |               |   |  | Сәргенбі<br>Катынас<br>Шыгармашылық<br>Таным   | Бейсенбі<br>Таным<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық   |
| Балалардың<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу             | 8.00-<br>8.45 | <b>Максаты:</b> Балалардың балабакша омірмен, тоғ белмесімен таныстыру, ондағы жиназ атауларымен қызметі туралы әңгімлеуе<br><b>Міндеттері:</b> Бөлмегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабакша туралы білімдерін көсіптіл достарымен<br>сыйластыққа тәрбислеу, балабакша туралы тусініктірін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар. | Шаяндар (Үстел<br>Үсті, саусақ және<br>т.б.)<br><br>Танергенні<br>гимнастика (5 мин)   | Шаяндар (Үстел<br>Үсті, саусақ және<br>т.б.)<br><br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлдін шаңын сурту.<br>Балықтарды<br>тамактандыру<br><br><br>Балалармен туған<br>ел жер туралы<br>әнгімелесу.<br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлдін шаңын сурту.<br>Балықтарды<br>тамактандыру<br><br><br>Гүлді суару. | Максаты: Балалардың балабакша омірмен, тоғ белмесімен таныстыру, ондағы жиназ атауларымен қызметі туралы әңгімлеуе<br>үйрету, болме есімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты үстап, күтіп балтауға тәрбиелеу.<br><b>Міндеттері:</b> Бөлмегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабакша туралы білімдерін көсіптіл достарымен<br>сыйластыққа тәрбислеу, балабакша туралы тусініктірін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар. |
| Таным ас  | 9.00-<br>9.20 | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b><br>Балаларды мәдениетті<br>тамактануға баулу  | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b><br>Ұқыпты тамактануға<br>Үйрету  | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b><br>Касыкты дұрыс үстаяуға Үйрету   | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b><br>Нан киқымын шашпауға<br>Үйрету  |
| Ойындар, үйнамда<br>стыврылған оқу<br>қызметіне (УОҚ)<br>дайындық | 9.20-<br>9.30 | «Балабакша-базарлы<br>Үй!»<br>Максаты:<br>Балалардың таны<br>жаттынуын пайдалы<br>туралы түсініктірін<br>калыптастыру, тәрбиелеу<br>кең мағынада түсіндіру.   | «Шынықсан күнде сен»<br>Максаты:<br>Балаларға жаңуарлары<br>туралы түсінік беру,<br>пайдаласы мен кадир<br>қасиетін терен мағынада<br>түсіндіру. | «Кімдіңнан таны»<br>Максаты:<br>Балаларға жаңуарлары<br>туралы түсінік беру,<br>пайдаласы мен кадир<br>қасиетін терен мағынада<br>түсіндіру.   | «Жаксы деген немене,<br>жаман деген немене»<br>Максаты:<br>Балаларға тазалық<br>туралы түсініктірін<br>калыптастыру, еңбексүй<br>гіштікке тәрбиелеу.   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Мектепке дейнігі</b><br><b>ұйым кесесі</b><br><b>бойынша</b><br><b>ұйымдастырылға</b><br><b>н оку қызметі</b> | <p>9.30-<br/>10.2<br/>0</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b><br/>Такырыбы: Күнірек<br/>бізге қонақса келді</p> <p><b>Максаты:</b> а) Педагогтың<br/>балалардың ойнишык<br/>тарды сиптаттай білу<br/>білігін жетілдіру. ә) Өз<br/>ойын еркін<br/>жеткізу же жаңа сөздерді<br/>менгеруге баулу.</p> <p>б) Эстетикалық<br/>тағамының арттыру</p> <p>Әңгімеге катысу және<br/>пілді түсіну.</p> <p>Тұрмыстық және<br/>коршаган орта<br/>заттарының<br/>колданылту</p> <p>маныздылының түсіну<br/>дағдыларын</p> <p>калыптастыру.</p> <p>Такырыпка сәйкес<br/>тактак жазтау<br/>(таза ауда)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Жай журуди<br/>жүгірумен алмастыру<br/>(таза ауда)</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Такырыбы: Заттар тобын<br/>салыстыру. Оң жак – сол<br/>жак. Максаты: 2-3 санды<br/>салыстыру, Үлгі бойынша<br/>сануау, уакыт және көңілкі<br/>те бағдарлай алу</p> <p><b>Максаты:</b> Балағаттары<br/>маусымдық өзгерістер<br/>туралы, жыл мезілдері<br/>туралы түсініктерін<br/>калыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы ауда<br/>райының бакылдауды<br/>және бакылдауда нәтижесін<br/>табигат күтілбесіне<br/>белгілій болуді үрету.</p> <p><b>Күраастыру</b></p> <p>Такырыбы: Кітапша<br/><b>Максаты:</b> Кітап туралы<br/>білімдерін бекіту,</p> <p>кітаптың пайдасы туралы<br/>айту. Кітапша<br/>кураастыруда шішінді<br/>дүрс тандыра үрету,</p> <p>Заттардың<br/>орналасуынөзіне катысты<br/>турғыда сөзбен жеткізе</p> <p>білуге үретуді<br/>жылдастыру;</p> <p>Кағаз берінде бағдарлай<br/>алуға дағылданыру;</p> <p>Табиғатка деген<br/>сүйіспенешілдіктерін<br/>арыту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Бір орыннан<br/>үзындықка секіру</p> <p>Максаты:Кіші тірек<br/>аланкайында тепе тендік<br/>сактап журуге үрету.</p> <p>Ойындарды ойнауга<br/>және жатыгуларды<br/>орындауға</p> <p>кызыгушылықтарын<br/>арыту.</p> <p>Жай жүріп келе жатып,<br/>жүргүре және жүгіру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Такырыбы: Алма<br/>бағы</p> <p>Максаты: Алма<br/>ағашының сүретін<br/>сала білуді үрету.<br/>Алма ағашының<br/>күрүлісінә,<br/>ерекшелігіне сәйкес<br/>оның боліктерін, бір-<br/>біріне катынасын<br/>дұрыс бере білуге<br/>үрету.. Жоғарыдан<br/>төмөн қарай<br/>қылқаламмен<br/>сызықтар жүргізе<br/>отырып толық, тегіс<br/>бояуға үрету.</p> <p>Ұқыпты жұмыс<br/>жасау дағдыларын<br/>калыптастыру.</p> <p>Көрністі<br/>қабылдаудын дамыту,<br/>түстер мен ырғакты<br/>сөзине білуге<br/>тербиелу.</p> <p><b>Музыка Мұзыка</b><br/>жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</p> <p>Ұзындықка секіруге<br/>Үйрету.</p> <p>Технологиялық<br/>картадан тыс уақытта да<br/>ойнауға болатын<br/>бірнеше кимыл-озғалыс<br/>ойындарын үрету.</p> <p>Жоғарыға қарай<br/>лақтыруға және оны<br/>кағып алуға<br/>жагтықтыру бір бағытта<br/>бүкіл топ мүшсепермен<br/>бірге жылдам жүргүре</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   |   |
| мен жай журуди<br>кезектесте орындауга<br>жаттықтыру<br>Үйымшылдықка<br>тәрбиелеу.<br><br><b>(Музыка Мұзыка</b><br>жетекшісінің жоспары<br>бойына | коғзапыс ойындарын<br>Үйрету.<br>Жоғарыға қарай лактыруға<br>және оны қанып алуға<br>жаттықтыру бір бағытта<br>бүкіл топ мүшелерімен<br>бірге жылдам жүгіргүте<br>жаттықтыру. |  |   | жаттықтыру.                               |
| Серуен:   | 10.20-<br>12.40   | Серуен №1<br>Жыл мезгілдерінін<br>өзгеруін бакылау   | Серуен №2<br>Күздің алғашқы белгілерін<br>бакылау | Серуен №4<br>Өрмекшілік бақылау           |
| Серуенниң ораду   |   | Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дәрбес ойын арекеті .Қолдарын сабындал жууға шакыру | Серуен №3<br>Кайың атаппап бақылау                | Серуен №5<br>Күн — жылу мен<br>жарық көзі |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| Түскі ас  | 12.40-13.20   | Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |  |  |   |
| Ұйқы  | 13.20-15.10   | Балалардын тыныш ұйықтауына жаһымды жағдай орнату. Аракамшылдықты сактау.   |  |  |   |
| Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-16.00   | Стрельникованың тыныс алу жағтьынуын орындау<br>Білімді көнегіту және мәдени-игеналық дагдыларды орындау.<br><b>Ойын- жағтыу :</b>  |  |  |   |
| Бесін ас  | 16.00-16.20   | Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс  |  |  |   |
| Ойындар, дербес әрекет  | «Шаштараз» рөлдік ойныны М: Улкендердің кіріп ойнауды         | «Дәріхана» сюжеттік ойныны М: Улкендердің роліне кіріп ойнауды қалыптастыру.  | «Дәріхана» сюжеттік ойныны М: Улкендердің роліне кіріп ойнауды қалыптастыру.   | Суретті ролдік Суретті ролдік Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Союзтекті рольдік ойындар,т.б. | Ергері оқып беру; суретті кітаптарды карау, үстел үсті театры және т.б. |
| «Менің мекен-жайым» тақырыбы:Халық ертегісі. «Айлаңы тұлқы»<br>Максаты: Балалардың киялын дамытып, ойын шарықтауга тәрбислеу. Ертегіні мазмұнындан беруге баулу | Макал – мәттел жаттату<br>Максаты:баланың создік корын байту. | «Халық даңылдың тілінде » ТАҚЫРЫБЫ: «Өнерлі өрле жүзөр»<br>Максаты: Балаларға өнер туралы түсінік беру.Өнер түрлерімен Акт технологиясы арқылы таныстыра отырып, қазіргі заманғы дизайннер, модельер мамандықтары туралы білімдерін көнегіту. Казакстанның белгілі дизайнерлерін таныстыру арқылы балаларды енбексүйіштікке тәрбиелу. | Дидактикалық ойын «Гажайып таяшшалар»<br><b>Максаты:</b> Таяшшалардың сынарын табу арқылы түстін және қандай пішін екенін сипаттау |  |   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс   | 16.2-0-17.4-0   | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс   | Киину: серуенге шыгу. Серуенге қызыгуышылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.  |  |   |
| Серуенге дайындық Серуен  | 17.40-18.00   |   |  |  |   |

|                           |                         |   |  |  |  |   |
|---------------------------|-------------------------|---|--|--|--|---|
| Балалардын йүгө<br>кайтуу | 18.0<br>0-<br>18.3<br>0 | Ата-аналарга кенес:<br>«Кешеде пандемияга<br>баланысты сактык<br>шараалрын үстүнү». | Ата – аналармен,<br>бапалардын көпсөдөгү<br>кауцусздигү жайында<br>аңтимелесү. | Балалардың бойындаты<br>енбексүйгүштүк касиетин<br>дамшту. | Ата – аналарға «Мениң<br>жанұым» сурет көрмесіне<br>катастыру үйимдастыру. | «Мен ескенде...»<br>такырыбына<br>әнгіме<br>курату. |
|---------------------------|-------------------------|---|--|--|--|---|

Ақынның  
жұмысында  
13.09.2020

## ЦИКЛОПРИММА

Уйиннің аттага (13-17 күркүйек 2021 ж.)

«Ергегі» ересек тобы

Отпелі тақыры «Балабакша»

**Максаты:** Балаларды балабакша өмірмен, топ белмесімен таныстыру, ондағы жиындар атаударымен кызметі туралы әнгімдеуге үйрету, белме есімдіктері мен жиһназдарының үстап, күтіп балтаяга тәрбиелеу.

| Күн тәртібі  | Уақыт<br>бы   | Сейсебі<br>Дүйсебі<br>Денсаулық<br>шыгармашылық   | Сейсебі<br>Таным<br>Шыгармашылық<br>Әлеумет   | Сәрсенбі<br>Таным<br>Шыгармашылық   | Сәрсенбі<br>Коммуникация<br>Таным<br>Шыгармашылық  | Бейсенбі<br>Таным<br>Шыгармашылық<br>Денсаулық  | Жұма  |
|--|---------------|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды<br>кабылдау<br>Ата-<br>аналармен<br>әнгімелесу             | 8.00-<br>8.45 | Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: Белmedегі жиһназдар мен ойыншыларға үқыпты қарауға тәрбиелу, балабакша туралы<br>білімдерін көнетіп достарымен сыйластырға баулу, балабакша туралы туындыгерін дамыту: ойыншылтар, жиназдар. | «Қайырлы таң»<br>Танертеңгілік шаралар.<br>Жай кимбылды ойын: «Такия<br>тастамак».<br>Максаты: антарымдылыққа<br>баулу. | Табигат бұрышында<br>жұмыс: «Балыққа жем<br>беру»   | «Біз әлдегі баламыз»<br>Балалармен тәрбиелік әнгіме<br>жүргізу.  | Саусақ ойыны:<br>«Достық»<br>Максаты: балалардың<br>саусақ магорикасын<br>дамыту.                                   | Дидактикалық<br>ойын «Колымда<br>не бар?»<br>Максаты: ұзын-<br>қыска, жуан-<br>жінішке, үлкен-<br>кіш, он-<br>сөзжайлыбылімде<br>риңбекіту. |
| Ойындар<br>(Устел, Усті,<br>саусақ және<br>т.б.)                     |               | Танертеңгі<br>гимнастика (5<br>мин)   |   |   | Жағтынулар кепені  |   |   |
| Танырас  | 9.00-<br>9.20 | Балаларна тамактану мәдениетін үйрету, касыкты дұрыс ұстауға, тамактануға баулу.  |   | Кара жорға  | Кара жорға   | Кара жорға  | Кара жорға  |
| Озін-өзі<br>бакылау және<br>оzi аткарған<br>жұмыстарға<br>бага беру. | 9.20-<br>9.30 | Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимбұлды ойын-жаттыулар.<br>Дойын «Не үшпайды?»<br>Максаты: уштаптың және үшпайдың заттарды ажыраты<br>білу   | Дойын «Сүретті құрастыр»<br>Ойынның максаты: Турлі мамандықтың еңбек<br>құрападарын танып айта<br>білу                  | «Хаксы үлген<br>немене, жаман дстен<br>немене»<br>Максаты: Балаларға тазалық туралы<br>түсніктерін<br>кальпастыру, әнбек<br>үйгіштікке. | Дойын «Сүретті құрастыр»<br>максаты: Баланы бірнеше<br>бөліктерден тұратын, бір<br>тұтас сүретті құрастыра<br>білуге, төзімділікке, бағаған<br>исті аяқтауға тәрбиелу. | Дойын «Біреу және<br>көп» дидактикалық<br>ойыны № 1 Максаты:<br>«Біреу және көп»<br>Ұфымын ажырата<br>алуга Үйрету. | Дойын «Біреу және<br>көп» дидактикалық<br>ойыны № 1 Максаты:<br>«Біреу және көп»<br>Ұфымын ажырата<br>алуга Үйрету.                         |

|  |              |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |
|--|--------------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| <b>Мектепке дейнгі<br/>үйлім кестесі<br/>бойынша</b> | <b>9.3</b>   | <b>Мүсіндеу</b>   | <b>Математика негіздері</b>   | <b>Такырыбы:</b> Сән мен заттың арасындағы сәйкестікі табу. Улкен, кіші, кішкентай.   | <b>Такырыбы:</b> Бакшадағы қызынак пен кіяр              | <b>Максаты:</b> Көкеністік адам ағасының пайдасты турали мәғлұмат беру; кеконіс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алакан арасына салып езу; домалқастау тәсілдерін менгеру. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бұшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Көкеністік жұмыл жеуге, тазалық сактауға тербиелеу | <b>Көркем әдебиет</b><br>(олен)  | <b>Такырыбы: «Ойыншылқтар»</b>   | <b>Жаралыстыдану</b>   | <b>Такырыбы: Мол онім</b><br><b>Максаты:</b> Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерін кснейту. Башқа осімдіктерін есіру оларға күтім жасауға | <b>Сурет салу</b>   |   |
|  | <b>0-10.</b> | <b>Максаты:</b> Көкеністік адам ағасының пайдасты турали мәғлұмат беру; кеконіс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алакан арасына салып езу; домалқастау тәсілдерін менгеру. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бұшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Көкеністік жұмыл жеуге, тазалық сактауға тербиелеу | <b>20</b>   | <b>Максаты:</b> Заттар саны мен шифр арасындағы байланысты кою; «Улкен, кіші, кішкентай» олшемдері, әртурлі ешімдегі шаршы туралы ұғымдарын калыптастыру; | <b>Шаршы</b>   | <b>Нұрсұлтан Әлімжұлов</b>  | <b>Максаты: Олең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытпіл, ойыншылқтарды күтіп үстaugа тәрбиелеу.</b> | <b>Максаты:</b> «Ойыншылқтар»  | <b>Такырыбы:</b> «Тәжірибе» жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға | <b>Жапсыру</b>  | <b>Такырыбы: «Үй»</b>   | <b>Жапсыру</b>  |
| <b>Үйлімдастырыла<br/>н оку қызметі</b>              | <b>20</b>    | <b>Максаты:</b> Балаларды ойнан арқылы көңіншілерді ажыратылу   | <b>Максаты:</b> Балаларды ойнан арқылы көңіншілерді ажыратылу                                 | <b>Заттардың көлеміне карай (улкен, кіші, кішкентай)</b>  | <b>Заттардың көлеміне карай (улкен, кіші, кішкентай)</b> | <b>Заттардың көлеміне карай (улкен, кіші, кішкентай)</b>  | <b>Заттардың көлеміне карай (улкен, кіші, кішкентай)</b>   | <b>Максаты:</b> Ит және онын кішкентай күпіктері   | <b>Сойлеуді дамыту</b>   | <b>Такырыбы:</b> Ит және онын кішкентай күпіктері   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Такырыбы:</b> Жүргүлдік талғамын жүтірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру |
|  |              | <b>Максаты:</b> Сурет мазмұнныңа карай әншімे күру білгін жетіл діру (Педагог үлгісі бойынша)   | <b>Максаты:</b> Сурет мазмұнныңа карай әншімे күру білгін жетіл діру (Педагог үлгісі бойынша) | <b>Э)Бала бойында сейділ және тъңдай білу, сұрақка жауап беру кабілетте рін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншілік төрін дамыту.</b>              | <b>2. Такырыбы:</b> Тепе-тендікті сактай біл (таза ауда) | <b>Максаты:</b> Тепе-тендікті сактап жүрүте Үйрету.   | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Максаты:</b> Мұзыкалаған өзіндік катынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту кабілетін дамытуға арналған жаттынудардың қыска әндер айту арқылы | <b>Сурет салу</b>  | <b>Такырыбы: Жолақтағы ою элементері (Сәндік сурет)</b>   | <b>Максаты:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бүйімдерді ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуralар салу арқылы көрсету, үзік сзықтарды қосу арқылы қандай бейне шынатының көрсету, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Эдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиеleу | <b>1-2. Такырыбы:</b> Ойыншылқтар әлемі                                   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   |   |
| аргтырууларға<br>камкорлық жасауға<br>Үйрету   | Күм салынған капшыкты<br>басына койып, тұзу сзызқ<br>бойымен тепе-тәндікті<br>сактап журуге жаттықтыру,<br>Үйымдастан турде іс-әрекет<br>жасай білуге тәрбиелу |   |   | дағдыны жетілдіру. Би<br>кимылдарын<br>орындауга<br>жаттықтыру. Эндер<br>айғы арқылы дағдыны<br>жетілдіру. Би<br>кимылдарын<br>орындауга<br>жаттықтыру. |
| <u>Дене шынықтыру</u><br><u>І.Тасқырыбы: Тепе-<br/>тәндікті сактай бил<br/>(таза ауда)</u> | <u>Максаты: Тепе-тәндікті<br/>сактап журуге Үйрету.</u><br><u>Жылдамдықпен</u>   | <b>Коршаган ораға</b><br><u>Тасқырыбы: Өзім туралы</u><br><u>білім келеді</u><br><u>Максаты: Әзі және өзінің</u><br><u>жагдайы, коніл коні тұралы</u><br><u>түсініктерін көнегін. Өзінің</u><br><u>дene мүшелерінін кейбір</u><br><u>кызметтерін (бас, кұлақ,</u><br><u>ауыз, тіл, тіс, кол, аяқ)</u><br><u>түсінуге үйрену. Өзіне деген</u><br><u>сенимділігін нағайтып</u><br><u>күрметі мен дербестігін</u><br><u>дамытуға мүмкіндік тұзыу</u> |   |   |
| Серуен:<br>Дене шынықтыру<br>І.Тасқырыбы: Тепе-<br>тәндікті сактай бил<br>(таза ауда)      | 10.2<br>0-<br>12.4<br>0  | Серуен №6<br>Аула тазалаушы<br>енбекін бакылау  | Серуен №7<br>Саньрауқұлактарды<br>бакылау | Серуен №9<br>Арияйы коліктерді<br>бакылау   |
| Серуенниң оралу  |  | Балалардың реттілікпен күймдерін шепту, дербес ойын әрекеті.  |   | Серуен №10<br>Гүл егілген клумбаны<br>бакылау   |
| Түсік ас   | 12.4<br>0-<br>13.2<br>0  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |   |
| Ұйқы   | 13.2<br>0-<br>15.1<br>0  | Балалардың тыныш үйъектаудына жағымды жағдай орнату.  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары | 15.1 Стрельникованың тыныс алу жаттыгуларын орындау.<br>0- Білімді көнсітү және мәдени-тігіншілік дағдыларды орындау.                                 |   |
| Бесін ас                                 | 16.0 Ойын- жаттың :   | 0- 16.2 0   |
| Ойындар, дербес әрекет                   | Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сложетті рольді ойындар: «Аспазшы»,<br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс<br>16. 20-<br>17. 40 | Сложетті рольді ойындар: «Гату отбасы», «Дауысынан танып ал»<br>Сложетті рольді ойындар: «Аспазшы»,<br>Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар»,<br>Сложетті рольді ойындар: «Аспазшы»,<br>Балалардың назарын тагамга аудару ; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс  |
| Ойындар, дербес әрекет                   | Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сложетті рольді ойындар: «Аспазшы»,<br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс<br>16. 20-<br>17. 40 | «Халық даналығы тілінде»<br>Такырыбы:Домбыра күй.<br>«Ақсак кулан»<br>Максаты:Домбыраның үni балалар үшін өте ерекше. Домбыра – казак халқының жан сезімі, жан серігі, халық даналығы болып есептеледі. Домбыра үні арқылы балалар эстетикалық талғамы жоғарылайды. Есту кабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ыргатының мәнерлілігін сезінүшіне мүмкіндік түрбазу |
| Серуенге лайындық Серуен                 | 17.4 Кийиң: серуенге шыту. Серуенге қызыгуышылық тұрғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.<br>0- 18.0 0  | «Менің мекен-жайым»<br>такырыбына әнгімелесу<br>Максаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Макал – мәттел жаттау<br>Максаты:баланың сезідік корын байту.  |
| Балалардың үйде қайтуы                   | 18. Ата-анаармен 00- әнгімелесу. Алтын күз  | «Кенес:Бала біздің<br>негістей алғатындары  |
|  |   | Стол Усти ойындары.Бояма кітапшаларымен жұмыс. Сюжетті ролді ойындар: «Аспазшы»,<br>Стол Усти<br>Тема:Линия таница,направления движении<br>Цель:Усвоение понятие линия т аница.Усвоение направления движения.   |
|  |   | Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі»<br>Максаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әнгімелету, баланың создік корын молайту   |
|  |   | Жаңылтпаштар жаттату<br>Максаты:Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.  |
|  |   | Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер»<br>Максаты:түстін және кандай пішін екенін сипаттау.   |

|  |           |  |             |                     |                             |   |
|--|-----------|--|-------------|---------------------|-----------------------------|---|
|  | 18.<br>30 | мерекесіне арналған<br>өлең шұмақтарын<br>қайталау | бакытымыз». | тұраалы әнгімелесу. | Еркін ойындар<br>Уйге қайту | Үйлеріне таралу<br>Тазалық туралы<br>ескертү жасау. |
|--|-----------|--|-------------|---------------------|-----------------------------|---|

Министерство образования и науки  
Республики Казахстан  
20.09.2021

## ЦИКЛОПРАММА

Төртінші аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)  
«Ертегі» ересек тобы

| Күн тәртібі  |  | Дүйсенбі  |   | Сейсенбі  |   | Сәрсенбі   |  | Бейсенбі   |  | Отпелі тақырып «Балабакша»   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Уақыты   | Шығармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулық  | Таным   | Коммуникация<br>Әлеумет   | Шығармашылық<br>Таным   | Шығармашылық<br>Коммуникация  | Шығармашылық<br>Таным  | Шығармашылық<br>Таным  | Шығармашылық<br>Таным  | Шығармашылық<br>Таным  | Жұма<br>Денсаулық<br>Шығармашылық  | Жұма<br>Денсаулық<br>Шығармашылық  |
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелестү              | 8.00-<br>8.45<br>Ойындар (Устел<br>Үсті, саусақ және<br>т.б.)<br>Тангеренті<br>гимнастика (5<br>МИН) | Тәрбиепін балалармен көрінісінде жүзеге айта болу арқылы зейндерін дамыту, әр түрлі көнді ойындар үйлемдестеру.   | Шаптық шенбері.<br>«Қайырылтын»<br>ТАңгерентілік шарапар.<br>Жай кимылды ойнай: «Такия<br>тастамақ». Максаты: ангарымдылыққа баулу.<br>Табиғат бұрышындағы гүлді суару. | Шаптық шенбері.<br>«Сәлем балабакша!»<br>Балалармен балабакшага келтінде барлық балабакша кызыметкерлерімен амандаусаға үйрету. | Шаптық шенбері.<br>«Мениң отбасым»<br>Балалармен балабакшага Устел үсті ойындарын: «-домино», «лото» үйлемдестеру. Табиғат бұрышындағы гүлді көпсөту. | Табиғат бұрышындағы жүзеге айта болу, әмбебаптың көзінде жүзеге айта болу. | Табиғат бұрышындағы жүзеге айта болу, әмбебаптың көзінде жүзеге айта болу. | Табиғат бұрышындағы жүзеге айта болу, әмбебаптың көзінде жүзеге айта болу. | Табиғат бұрышындағы жүзеге айта болу, әмбебаптың көзінде жүзеге айта болу. | Шаптық шенбері.<br>«Біз баламыз»<br>кимылды ойнанын «Кім жок». Максаты: ангарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балыктарға жем салу. | Шаптық шенбері.<br>«Біз баламыз»<br>кимылды ойнанын «Кім жок». Максаты: ангарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балыктарға жем салу. |
| Ойындар, үйім<br>дастырылған<br>оку кызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық | 9.00-<br>9.20<br>9.20-<br>9.30   | Жаттынулар кешені<br>(записи)   | Жаттынулар кешені<br>(записи)   | Жаттынулар кешені<br>(записи)   | Жаттынулар кешені<br>(записи)   | Жаттынулар кешені<br>(записи)  | Жаттынулар кешені<br>(записи)  | Жаттынулар кешені<br>(записи)  | Жаттынулар кешені<br>(записи)  | Жаттынулар кешені<br>(записи)  | Жаттынулар кешені<br>(записи)  |
| Ойындар, үйім<br>дастырылған<br>оку кызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық |  | Балалармен үйлемдестерумен оқу кызметін үйлемдестеруда ойындар және бауя кимышды ойны-жаттынулар<br>«Мениң балабакшам»<br>Максаты: Балаларға күз мәзілінің ерекшеліктерінің маңызын айттып түсіндіру. | «Мениң досым»<br>Максаты: Балаларға толтамасынан суреттер карастыру   | «Мениң балабакшам»<br>Максаты: Балаларға толтамасынан достар табуға көмектесу.  | Балабакшаның тәртіптірмен танысу  | Сәзідік ойын<br>«Кімнің көрсет»  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Мектепке<br>дейніңгі үйім<br>кестесі<br>бойынша<br><b>Үйимдастыры</b><br><b>Лігтан оқу</b><br><b>Кызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Такырыбы:Долты жоғары лактырып қағыл алу(газа ауда)</p> <p><b>Максаты:</b>Долты жоғары лактыру еki колімен дөлты қағыл алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Жылдамдықтыен</b> еншіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиесу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Такырыбы:«Масак»<br/>украин халық ертегесі<br/>Максаты:)Балаптарды оқылған шагын ертегесі желісі бойын ша ертегі мазмұнның айтып бере білуге үйрету,өз ойларымен белгес білуге талпындыру.Ә)Ертегі кейін керлерінің кимылын, дыбысын салдырып, кейінкерлер бейнесін сомдау кабілеттерін дамыту. б)Еңбеккорлықка тәрбиелу, жалқауылққа бой алдырмауда бауду</p> <p><b>Айдан-ала жүргізілешілік жұмыс:</b> Суретпен жұмыс. Ертегі кейінкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тасілдер:</b>Көрсету, әнімелу, тусиндіру.</p> <p><b>Қажетті көрнекі</b><br/>курада:<br/>Аспанда күн ыстық<br/>Ал жерде кім ыстық?<br/>Әке мен шешеміз</p> | <p><b>Жаратылыштыну</b><br/>Такырыбы:Дастархана нға наң кайдаң келеді?</p> <p><b>Максаты:</b>Дәнді дакылдарды өсіру туралы ту сінкетерді қалыптастыру, наң және оны пісіру туралы білімдерін көнсеттү.</p> <p>Балалардың білімге күшарлығын, зерттеу әрекетіне үмтүлісін дамыту.</p> <p>Ересектердің еңбегіне күрмет сезімін тәрбиелу.</p> <p>«Дүкен»ойыны.</p> <p>Балалар кезекпен көліп, педагогтың сұраған жемістер сатып алады.</p> <p>Педогог «Дина сары жеміс сатып ажет», « Арман күзыл, эрі домалак жеміс сатып ал» деген тарзіді тапсырмалар береді, балалар ол жемістердің аттарын атайды Педогог тақтага көк-оністер мен жемістердің суретін іледі.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Такырыбы:Не салғым келсе, соны саламын.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың шыгармашылық кабілеттерін дамыту, дәнгелек және солапқша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Әдемілікті сезінен білуге, әдептілікке тәрбиелу</p> <p><b>Суреттегі жаңынан</b> түсініп, жаңынан аз топқа жетіспей тұрган затты косу; Әртүрін бірақ саны жағынан бірдей заттардан қураған толғарды тенесіруді үйрету;Балалардың тәулік белгілері туралы түсінігін нығайту</p> <p>Заттардың орналасу ретін сөзбен байланысады жаңағастыру;(сол жақта орнасында, он жақта); Өзара көмекке үмтудуга тәрбиелу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Т:«Комната мебель»</p> <p>Ц:Учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы, полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Такырыбы:Долты жоғары</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Сүйкіт тым ыстық,<br/>Жасасын үстыстық,<br/>Достык пен тыныштық<br/>Күршак театры :<br/>«Масак» ертегісінң<br/>кейінкерлікірі конакқа<br/>келеді. Тарбииш балаларға<br/>суреттегі бидайдын<br/>масатын, дірмен суретін,<br/>пешін суретін, кішті<br/>турған үн суретін, белшін<br/>суретін корсетіп, оларға<br/>түсінік беру.</p> <p>Шагыттық шенберін<br/>кимылмен орындаиды.<br/>Балалар куана карсы<br/>алады.</p> <p>Ерде екі тышкан және<br/>дауысы әдемі бір Әтеш<br/>өмір сүріпти. Екі<br/>тышканның бреуенін аты<br/>Крутъ, екіншісінікі Верть<br/>екен. Тышқандар күніне<br/>тек ойнауды, елең айтты,<br/>білдеуді гана білгіті. Ал<br/>Әтеш таң атысымен<br/>барлығына өзінің әсем<br/>дауысымен оятып, бірден<br/>жұмыска кірседі екен.<br/>Сейітп, бір күні ауланы<br/>сынырып жүргендеге<br/>жерден бидайдын масағын<br/>тауып алады. Әтеш Крутъ<br/>Вертьті шакырып, былай<br/>депті: -Карандаршы, мен<br/>нени таптым?<br/>Тышқандар тезірек<br/>жүгіріп келіп, былай<br/>дайді: О, оны үлгіу керек.<br/>Әтеш: Ал оны кім үтеді?<br/>Крутъ: Мен емес, - дейді.</p> | <p>Лактырып қатып алу (таза ауда)</p> <p><u>Максаты:</u> Долпты жоғары лактыру еki колмен долпты қарып алуға жатыктыры, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><u>Жылдамдықиен</u> ептілктерін дамыту. Тол болып жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p><u>Колданады:</u> ойыншыктардың түрлерін ажыратуды</p> <p><b>Күсі</b> қандай?</p> <p>Пішіні қандай?</p> <p><b>Серіргү сәті:</b></p> <p><u>Балалар</u> қалаулары<br/>бойынша дәңделек немесе солакша<br/>пішіннен жемістердің суретін салады.</p> <p>-Қазақ бетіне дәңделек пішінди бастирыш,</p> <p>карбындашпен домалак сыйып атамыз, таяқпага бекітілген</p> <p>түбкамен дәңгелектің ішін басып-басып қызыл сары түспен бояймыз.</p> <p>Лимонды,</p> | <p>Жұмбак жасырады:<br/>Бакшада піседі,<br/>Көп өнім береді.<br/>Аспай піскен,<br/>Кайнамай тускен.<br/>Суретпен жұмыс жүргізеді.</p> <p>- Нениң суретін көріп түрсіндар?<br/>Айырмаштылығы нелде?</p> <p>Түсі қандай?</p> <p>Пішіні қандай?</p> <p><u>Балалар</u> қалаулары<br/>бойынша дәңделек немесе солакша<br/>пішіннен жемістердің суретін салады.</p> <p>-Қазақ бетіне дәңделек пішінди бастирыш,</p> <p>карбындашпен домалак сыйып атамыз, таяқпага бекітілген</p> <p>түбкамен дәңгелектің ішін басып-басып қызыл сары түспен бояймыз.</p> <p>Лимонды,</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Верть: Мен де емес, - дед айқайлайды.</p> <p>Әтеш: Жарайды, ендеңе онда мен үтгейин.</p> <p>Сөйтіп, Әтеп жұмысқа кірсті. Ал тышқандар болса, би билел жүреді.</p> <p>Біраздан соң әтеш жұмысын бітіріп, еki тышқанды шакырады.</p> <p>Әтеш: Крут, Верть караңдарышы мен қаншама дән үлгітім.</p> <p>Тышқандар жүгүріп кепіп, екейі бірдей шықылдайды.</p> <p>Крутъ, Верть: Енді дәңді діріменге салып, үн етіп үтігу керек.</p> <p>Әтеш: Ал кім көтереді?</p> <p>Крутъ: Мен емес.</p> <p>Верть: Мен де емес.</p> <p>Әтеш: Жарайды ендеңе мен дәңді діріменге салайын.</p> <p>Сойти, иығына қапты салып алтып Әтеш кетті.</p> <p>Ал Тышқандар сол уақытта бір- біріне секіріп ойнайды.</p> <p>-Мен үн экелдім,- деді.</p> <p>Ал Тышқандар:</p> <p>-Ай, жарайсың, Әтеш.</p> <p>Енді осы үнді үлеп, пешке салып, балшіп пісіру керек.</p> <p>Сонда Әтеш: Кім енді илейді? – дейді. Ал Тышқандар болса баяныша жауап береді.</p> <p>Тышқандар: Мен емес, мен де емес,- дейді.</p> | <p>алмұртты жасау<br/>Үлпін солапша<br/>шілінін саламыз.<br/>Д/о: «Сиқырлы<br/>коржын» Педогог<br/>сұрақ-жауап<br/>арқылы<br/>балаадардың<br/>білімін қорытып,<br/>жұмыстарына<br/>тәлдау жасайды.<br/>Мактап,<br/>мадактайты<br/><b>Күтілетін</b><br/><b>натижесі:</b><br/><b>жасайды:</b><br/>қылқаламның<br/>үшін гана<br/>тигізіп, тік<br/>багытта үстауды.<br/><b>Түсінеді:</b><br/>жоғарыдан томен<br/>карай сыйзу,<br/>нуктелерді<br/>косуды.</p> <p><b>Колданады:</b><br/>дөңгелек және<br/>сонақша<br/>бейнелер<br/>жасауды, сурет<br/>салуда өзінің<br/>көңіл-күйін<br/>бейнелей білуді<br/><b>Музыка</b><br/><b>(Музыка</b><br/><b>жетекшисінн</b><br/><b>жоспары</b></p> |
|--|--|--|

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  |  | <b>бойынша)</b> |
|  | <p>Өтеш: Қайтадан озім жасайтын секілдімін.</p> <p>Сөйтіп, этеш үндys илейді, отынды экеледі, пепті жақты. Пеп қызып, оған белшілті салады. Ал Тышкандар соң уақытта уақыттарын жоғалткан жок. Олендерін айтып, би билеп жүрді. Міне бағшите пісті, Өтеш белшілті үстел үстінс койып, ал Тышкандар болса бірден үстел басына жетіп келді. Крутъ. Ой, менін карым ашты.</p> <p>Веръ: Ох, менін жегім келіп тұр.</p> <p>Сейіт, үстенес отырып алды.</p> <p>Сонда Өтеш: Токтай тұрындар, токтай тұрындар. Альмен сендер маған масакты кім тапты соны айтындаршы? - Сонымен Крутъ, Веръ, үстелден тұрып кетеді. Ал этеш болса оларды үстамады.</p> <p>Себебі: мұндан еріншек пен жалқауларға балш берудін де кәжеті жок дег туснеді.</p> <p>Сұрак-жауап:</p> <p>Ендеше макал-мәтеп қайталаійк.</p> <p>Жалқаудын жаны тәтті, Еңбектің наңы тәтті.</p> <p><b>Серігін жастынуы</b></p> <p>Канат жаям жалма –жан</p> <p>Талпынгандай үшуга</p> |                 |

|  |                              |  |  |   |
|--|------------------------------|--|--|---|
|  |                              |  |  |   |
| Иліп келіп, көл созам,<br>Аянымын үшпіна.<br>До: «Дұрысын тап»<br>Шарты: Қорсетілген<br>суреттің атын атап<br>корсету. | Рефлексиялық-<br>тузетушілік | Жана сөздерді дұрыс<br>айтуда үсініс білдіру.<br>Балалар үсіністы<br>қабылдайды.                     | <b>Күтілешін нағізе:</b><br>Білу: Еңбеккөр сөзімен<br>жалқау сездер<br>айырмашылығын.<br>Үйрену: Кейіпкер даусын<br>аинштілай салуды.<br>Меншеру: Бәлшітің қалай<br>жасай алатындығын<br>біледі. | <b>Музика</b><br>(музыка жетекшілікін<br>жоспары бойынша) |
| Серуен:  | 10.20<br>-<br>12.40          | Серуен №1<br>Жыл мәзгілдерінін<br>өзгерүүн бакылау   | Серуен №2<br>Күздін алғашқы белгілерін<br>бакылау  | Серуен №4<br>Кайын ағашын бакылау                         |
| Серуенниң<br>ораду   | 13.20<br>-<br>13.20          | Балалардың назарын тагамға аудару ; мәдениетті тамактануға бауу бойынша жеке жұмыс; элдеп ерекшелік. | Серуен №3<br>Кайын ағашын бакылау  | Серуен №5<br>Өрмекшіні бакылау                            |
| Үйкі   | 15.10<br>-<br>16.00          | Балалардың тыныш үйбықтаудың жағымды жағдай орнату.<br><b>Ойын-жаттыну:</b><br>шарарапары            | Күн — жылу мен<br>жарық козі   | Күн — жылу мен<br>жарық козі                              |

Бесін ас  
16.00 Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс

|                          |                |  |  |   |  |  |                                     |
|--------------------------|----------------|--|--|---|--|--|-------------------------------------|
| Ойындар, дербес арекет   | 16.20          | «Асхана» ролдік ойын<br>Максаты: ролле кіріп 40<br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс        | сөзжеттік «Оғбасы» ролдік ойыны<br>Максаты: отбасылық өмірді көрсете білуге<br>үйрету.   | сөзжеттік «Күршыстылар» Максаты: Улкендердің кіріп ойнауға баулу.   | Сюжеттік ролдік ойын «Күршыстылар» Максаты: Улкендердің кіріп ойнауға баулу.   | сюжеттік ойыншылқ тармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және үймадастыру | «Шахмат доминосы» үстел үсті ойының |
|                          |                |  |  |   |  | Дидактикалық ойын «Көршінді ата»   |                                     |
| Балалардың үйге қайтуы   | 16.20-20-17.40 | «Алтын мұлтхикаясын тарапшалау. Максаты: балалардың бойында адамгершілік мінез-кулық кальштастыру. | сака» «Дидактикалық ойын «Сиккырлыш кобиши» Максаты: баланың сөздік корының ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту | «Халық дәнальығы тілінде» Тасырыбы: Бабалар бағасы «Балта тілектер» Максаты: Казак халының үлттық – мәдени илілкітерінің ішінде елдің рухани қазынасында бата сөздердің мән – магынасы, кадир – касиеті айрықша бағалы. Бата – тілектер адам баласының көркем мінезді, ақылды, адемгершілік касиеттерін дамытамыз. Үлттық салт – дәстүрге, әдет – тұрьпака тәрбиеленеді | «Гражданский оперы» Тасырыбы: «Ел ішінде онер көніш» Максаты: Балаларға өз елді мекеніндеігі онер іелерімен таныстыру. Олардың жұмыс орнын яғни тігін ательесінде саяхатка апру арқылы тігін онері туралы көнінен түснік беру. | Дидактикалық ойын «Көршінді ата»   |                                     |
| Серуенге дайындық Серуен | 17.40-18.00    | Киіну: серуенте шығу. Серуенте қызығушылық тузызу. Балалармен жеке әнгімелесу                      | Ата – аналарға көңес: «Оғбасындағы тәрбие маңызы». 30  | Ата-аналарға көңес Еліміздегі болып жатқан жағдайға байланысты сактық шаралары туралы ережені сактауға көңес беру..   | «Өскенде мен...!» киялды дамыту максатында әңгіме күрарту.   | Балалардың бойында сәбексүйілшік кәснегі дамыту.                                       |                                     |

**ЦИКЛЮГРАММА**

*Қайталау аттага (27-01 қазан 2021 ж.)*  
 «Ертегі» ересек тобы

*Жондерилді. Ру. 2021*

| Күн тәртібі  |                | Уақыты   | Дүйсенбі Шыгармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулык  | Сейсенбі Таным<br>Коммуникация<br>Әлеумет   | Сәрсенбі Денсаулық<br>Шыгармашылық<br>Таным  | Бейсенбі Таным<br>Шыгармашылық<br>Коммуникация   | Отепел тақырып «Балабакша»  |
|--|----------------|--|---|---|--|--|---|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b><br>Ата-анапармен<br>әңгімелесу | 8.00-<br>8.45  | Шаттық піснебері.<br><br>«Қайырлы тан»<br>Танертеңгілік шаралар.<br>Жай киммұлды ойны:<br>«Такиятасстамақ».Максаты:<br>аңғарымдылықка баулу.<br>Табиғат бүршындағы<br>гүлді суару. | Шаттық шенбері.<br><br>«Сәлем балабакша»<br>Балалармен балабакша<br>келгенде барлық балабакша<br>қызметкерлерімен аманасуға<br>үрету. | Шаттық шенбері.<br><br>«Менін отбасым»<br>Устел Усті ойындарын:<br>шахмат<br>«Лото»<br>бүршындағы гүлді көпсүтү.                            | Шаттық шенбері.<br><br>«Менін отбасым»<br>Устел Усті ойындарын:<br>шахмат<br>«Лото»<br>бүршындағы гүлді көпсүтү.   | Табиғат бүршында<br>жұмыс<br>жасау.Гүлдерді<br>суару,шанын сурту,<br>баптықтарға жем беру.<br>Устел<br>ойындарын:<br>«Көңілді боямактар» | Шаттық шенбері.<br><br>«Біз баламыз»<br>киммұлды<br>ойын:«Кім жеке?».Максаты:<br>аңғарымдылыққа<br>баулу.<br>Табиғат<br>бүршындағы<br>баптықтарға<br>жем<br>сауу. |
| <b>Ойындар, үйлесінештіктер</b><br>дайындауда                | 9.00-<br>9.20  | <b>Жаттыгулар кешені</b><br>(затпен)   | <b>Жаттыгулар кешені</b><br>(затпен)  | <b>Жаттыгулар кешені</b><br>(затпен)  | <b>Жаттыгулар кешені</b><br>(затпен)   | <b>Жаттыгулар кешені</b><br>(затпен)   | <b>Жаттыгулар кешені</b><br>(затпен)  |
| <b>Ойындар, үйлесінештіктер</b><br>дайындауда                | 9.20-<br>9.30  | Балалармен үйымдастырылған оку қызыметін үйымдастыруда ойындар және бауы киммұлды ойын-жаттыгулар<br>«Менін балабакшам»<br>картиналар толтамасынан<br>суреттер карастыру           | «Күзді келді»<br>Максаты:Балаларға күз<br>мезгілінцік<br>ерекшелістерінің маңызын<br>айтып түсіндіру.                                 | «Менін досым»<br>Максаты:<br>Балаларға топ ішінен жана<br>достар табуга көмектесу.  | Балалармен үйымдастырылған оку қызыметін үйымдастыруда ойындар және бауы киммұлды ойын-жаттыгулар<br>«Менін балабакшам»<br>картиналар толтамасынан<br>суреттер карастыру | Балабакшаның<br>тарғылтерімен<br>танысу  | Сөздік ойыны<br>«Кім мұлдын көрсет?»  |
| <b>Мектепке</b><br>дейнігі үйлесінештіктер                   | 9.30-<br>10.20 | <b>Дене шынықтыры</b><br>Такырыбы:Сандарды<br>салыстыру. Тәулік болігі. Сол<br>жаянда, ортастында, он<br>жаянда<br>Максаты:Допты жогары<br>үйымдастыры                             | Математика негіздері<br>Такырыбы:Допты жогары<br>лактырып қағып алу(таза<br>аудаца)<br>Максаты:Допты жогары                           | Математика негіздері<br>Такырыбы:Сандарды<br>салыстыру. Тәулік болігі. Сол<br>жаянда, ортастында, он<br>жаянда<br>Максаты:4 колемінде санай | Көркем әдебиет<br>Т:Ойыншықтар.<br>Максаты: Өлең мәтінін<br>түсініп, жатқа айта білуге<br>үйретуді жаңастыру, мәнерлелі  | Жаратылыстану<br>Такырыбы:Дастархан<br>нға наң кайдан<br>кеleді?<br>Максаты:Даңді  | Сурет салу<br>Такырыбы:Не<br>сағым келсе, соны<br>саlamын.<br>Максаты:  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>ЛІГАН ОКУ</b><br/><b>ҚЫЗМЕТІ</b></p> | <p>лактыру екі колмен долты<br/>катьып алуға жаттықтыру,<br/>көністікти бағдарлай блүге<br/>Үйрету.</p> <p><b>Жылдамдықпен</b><br/>ептіліктерін дамыту. Топ<br/>бөлшіп жұмыс жасай<br/>блүге тәрбиелу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b><br/>Такырыбы: «Масак»<br/>Украин халық ертегесі<br/>Максаты: )Балаларды<br/>окылған шагыны ертеғесі<br/>желісі бойын ша ертеғі<br/>мазмұнның айтып бере<br/>блүге Үйрету, өз<br/>ойларымен белде блүге<br/>таптындыру.ә) Ертегі кейіп<br/>керлерінің кимыльын,<br/>дыбысын салдырып,<br/>кейіпкерлер бейнесін<br/>сомау кабілеттерін<br/>дамыту. ⑥ Еңбеккорлықка<br/>тәрбиелу, жалқаулыққа<br/>бой алдырмауга бауду</p> <p><b>Алдың-ала жүргізілген</b><br/><b>жұмыс:</b> Суретпен жұмыс.<br/>Ертегі кейіпкерлерімен<br/>таныстыру.</p> <p><b>Косғылдик құрам:</b> ертегі –<br/>сказка, пеш- печка, бәлші-<br/>широқжи, үн –мука.<br/>Әдіс – тәсілдер: Көрсету,<br/>әнмелелу, тусидіру.</p> <p><b>Қажетті қориекі</b><br/>құрапад: Суреттер<br/>Аспанда күн ыстық<br/>Ал жерде кім ыстық?<br/>Әке мен шешеміз<br/>Сүйекті тым ыстық,<br/>Жасасын тустық,</p> | <p>айтуға тілдерін жаттықтыру,<br/>оийншылтарды күтіп үстaugа<br/>тәрбиелу.</p> <p><b>Қолданылатын қориекі</b><br/><b>құрападар:</b> хрестоматия,<br/>оийншылтар, «Көркем<br/>әдебиет» әдістемелік кітап.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b><br/>игрушки - ойыншылтар<br/>Кел,балалар,кулейік,<br/>Кулікіменен түлеік.<br/>Кулki өмір ашады,<br/>Куліл өмір сурейік.<br/>Оғу іс-әрекеті жұмбак<br/>жасырудан бастанады.</p> <p>* Шіркіннің озіне обал-әк,<br/>Журеді айқұта домалап.</p> <p>Загардын орналасу ретін<br/>сөзбен байланысуды<br/>жаттықтыру;(сол жақта<br/>орнасында, он жақта);<br/>Өзара комекке ұмтылуға<br/>тәрбиелу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Т:«Комнатная мебель»</p> <p>Ц:Учить называть мебель<br/>на русском языке,<br/>отвечать на вопросы<br/>полным предложением,</p> <p>воспитывать<br/>аккуратность и бережное<br/>отношение к предметам</p> <p>быта</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Такырыбы:Долты жогары<br/>лактырып қанып алу (таза<br/>ауада)</p> <p><b>Максаты:</b>Долты жогары<br/>лактырып екі колмен долты<br/>катьып алуға жаттықтыру,<br/>көністікти бағдарлай блүге</p> | <p>дақылдардың есіру<br/>туралы ту сінктерді<br/>кальпастыру, наң<br/>және оны пісіру<br/>туралы білімдерін<br/>көңіттү.</p> <p>Балалардың білімге<br/>күшарлығын,<br/>зерттеу ерекетіне<br/>ұмтылысын дамыту.<br/>Ересектердің<br/>енбетіне күрмет<br/>сезімін төрбисеу.</p> <p><b>Дене</b><br/><b>шынықтыру</b><br/>Такырыбы:Құрасуда<br/>н құрасуға көс ақтап<br/>секіру</p> <p><b>Н.</b><br/><b>«Ойыншылтар»</b> елденін<br/>тәнисып жаттаймыз.<br/>Оләнді мәнерлел опку.</p> <p><b>Серіргү сөгі</b><br/>Білік болып өсеміз<br/>Жапырақтай жәйікапыл<br/>Шетімізден шеберміз<br/>Біз тынышып аламыз<br/>Әсем сурет саламыз.<br/>Сұрақ-жекаул<br/>-Балалар,елен сендерге үнады<br/>ма?</p> <p>-Олende не туралы айттынан?<br/>Ойыншылтар нелден жасалады?<br/>Д / о. «Неден жасалған»</p> <p><b>Күтілген нағыз:</b><br/><b>жасайды:</b> өленин<br/>мазмұнның түсініп, жатқа айта</p> | <p>Балалардың<br/>шығармашылық<br/>кабілеттерін<br/>дамыту, дөңгелек<br/>және солақша<br/>бейнелер жасай<br/>блүгеле бауту, сурет<br/>салуда өзінн<br/>коніл-куйін<br/>бейнелей блүгеле<br/>Үйрету. Әдемілікти<br/>сезіне блүгеле,<br/>әдептілікке<br/>тәрбиелу<br/>«Дүкен»ойыны.</p> <p>Балалар кезекпен<br/>келип, педагогтың<br/>сұраган жемістер<br/>сатып алады.<br/>Педогог «Дина</p> <p>сары жеміс сатып<br/>әкел», «Арман<br/>қызыл, әрі<br/>домалак жеміс<br/>сатып ал» деген<br/>тарздан<br/>тапсырмалар<br/>береді, балалар<br/>ол жемістердің<br/>аттарын атайды<br/>Педогог тақтага<br/>көк-өністер мен<br/>жемістердің<br/>суретін іледі.</p> <p><b>Жұмбак</b><br/>жасырауды:<br/>Бакшада піседі,<br/>Көп онім береді.<br/>Аспай піскен,</p> |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Йергү.<br/>Жылдамдықпен<br/>егеліктірін дамыту. Топ<br/>болып жұмыс жасай білуге<br/>тәрбиелу.</p> <p><b>Түсінеді:</b> ойыншықтар<br/>туралы тақпак, жұмбак,<br/>суретке карал әнгіме<br/>курауды.</p> <p><b>Көлданады:</b> ойыншықтардың<br/>турлерін ажыратуды</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p>Такырыбы: Қанқызы (бетелекін<br/>н қактактарынан)</p> <p><b>Максаты:</b> Жәндіктер туралы<br/>білімдерін толықтыру,</p> <p>канқызы жайлы магтұмат<br/>беруг қалдық</p> <p>материалдармен колдана<br/>отырыш канқызы жасау</p> <p>жолдарын үйрету, балалардың<br/>үкіттілікка,</p> <p>шыдамдылыққа</p> <p>тербиеу. Табиги, қалып<br/>материалдардан құрастыру.</p> <p>Үкіттілікке тәрбиелеу</p> <p>білімдерін салады.</p> <p>-Қағаз бетіне<br/>дөңгелек пішінді<br/>бастырып,</p> <p>карьындашпен<br/>домақтақ съзып</p> <p>аламыз, таяқшага<br/>бекітілпен</p> <p>губкамен</p> <p>дөңгелектің ішін<br/>басып-басып</p> <p>кызыл сары</p> <p>туспен бояймыз.</p> <p>Лимонды,</p> <p>атмұртты жасау</p> <p>үшін солакпа</p> <p>пішінін саламыз.</p> <p>Д/о: «Сикъирлы<br/>коржын» Педогог</p> | <p>біледі.</p> <p><b>Серпігү сөзі:</b></p> <p>Балалар<br/>қалаудары<br/>бойынша<br/>дөңгелек немесе<br/>сопакша</p> <p>пішіннен</p> <p>жемістердің<br/>суретін салады.</p> <p>-Кағаз бетіне<br/>дөңгелек пішінді<br/>бастырып,</p> <p>карьындашпен<br/>домақтақ съзып</p> <p>аламыз, таяқшага<br/>бекітілпен</p> |
|--|--|--|

**Өтеш:** Жарайды, ендеше  
 онда мен үтгейин.  
 Сөйтп, Өтеш жұмысқа  
 кірісті. Ал тышқандар  
 болса, би билеп жүреді.  
 Біраздан соң әтеш  
 жұмысын бітіріп, екі  
 тышқанды шакырады.  
**Әтеш:** Кругт, Верть  
 карандаршы мен каншама  
 дән үтігім.  
 Тышқандар жүтіріп келіп,  
 екеуі бірдей шиқылдайды.  
**Кругт,** Верть: Енді дәнді  
 дырменге салып, ұн етіп  
 үтігу керек.  
**Әтеш:** Ал кім көтереді?  
**Кругт:** Мен емес.  
**Верть:** Мен де емес.  
**Әтеш:** Жарайды ендеше  
 мен дәнді дірменге  
 салайын.  
 Сөйтп, иығына капты  
 салып алып Әтеш кетті.  
**Ал Тышқандар** сол  
 уақытта бір- біріне секіріп  
 ойнайды.  
 -Мен ұн ақелдім,- деді.  
**Ал Тышқандар:**  
 -Ай, жарайсың, Әтеш.  
 Енді осы ұнды илеп,  
 пешке салып, балш пісіруду  
 керек.  
 Соңда Әтеш: Кім енді  
 илейді? – дейді. Ал  
 Тышқандар болса  
 бағыша жауап береді.  
**Тышқандар:** Мен емес,  
 мен де емес,- дейді.  
**Әтеш:** Қайтадан өзім  
 жасайтын секілдімін.

сұрақ-жаяул  
 арқылы  
 балалардың  
 білімін корыттып,  
 жұмыстарына  
 талдау жасайды.  
**Мактап,**  
 мадактайды

**Күнегін**  
**нәтиже:**  
**Жасайды:**  
 кылкаламның  
 үшін гана  
 тигізіп, тік  
 бағытта үстауды.

**Түсінеді:**  
 жоғарыдан төмен  
 карай сзыу,  
 нұктелерді  
 косуды.

**Көлданады:**  
 дәңгелек және  
 солакша  
 бейнелер  
 жасауды, сурет  
 салуда өзінің  
 коніл-куйін  
 бейнелей блулді

**Музыка**  
**(Музыка**  
**жетекшісінің**  
**жоспары**  
**бойниша)**

|   |  |   |   |   |   |   |                                  |                  |  |
|---|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|------------------|--|
| <p>Сейтіп, етеш үндіс илейді,<br/>отынды экеледі, пешті<br/>жакты. Пеш кызып, оған<br/>бәлілті салады. Ал</p> | <p>Тышқандар сол уақытта<br/>уақыттарын жоғалтқан<br/>жок. Өлеңдерін айтып, би<br/>билип жүрді. Міне бәліншігет<br/>пісті, Әтеш бәліншігетел<br/>устине койды, ал<br/>тышқандар болса бірден<br/>устел басына жетіп келді.<br/>Крутъ: Ой, менің карным<br/>ашты.</p> | <p>Верть: Ох, менің жегім<br/>кеіліп тұр.</p> | <p>Сейтіп, Устелге отырып<br/>алды.</p> | <p>Сонда Әтеш: Токтай<br/>турындар, токтай<br/>турындар. Алдымен<br/>сөндөр маган масакты кім<br/>тапты соңы айтындары?</p> | <p>- Сонымен Крутъ, Верть<br/>Устелден түріп кетеді. Ал<br/>әтеш болса оларды<br/>үстамады.</p> | <p>Себебі: мұндай еріншек<br/>пен жалқауларға бәліш</p> | <p>берудін де қажсті жок дег</p> | <p>тусінеді.</p> | <p>Сұрақ-жауап:<br/>Ендеше макал-мател<br/>кайталаійк.<br/>Жаққаудын жаңы тәтті,<br/>Еңбектің наңы тәтті.<br/><b>Серігіту жаттығуы</b><br/>Канат жаям жалма – жан<br/>Талтыңғандай үшүнға<br/>Иіліп кеіліп, кол созам,<br/>Аяғының үшінға.</p> |
|---|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|------------------|--|

| Д/с: «Дұрысын таң»<br>Шарты: Көрестілген<br>суреттін атын атап<br>көрсету.                            |  |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
|---|--|----------------------|--|-----------|---|---------------------------------------|--|----------------------|--|---------------------|---|---|---|
| Рефлексиялық-<br>түзетушілік  | Жана сөздерді дұрыс<br>айтуға ұсыныс берілді.<br>Балалар ұсынысты<br>кабылдайды.   |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Білу: Еңбеккор сөзімен<br>жалқау сөздер<br>айырмашылығын.                 |  |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| Үйрсун: Кейіпкер даусын<br>аинштлай салуды.<br>Менгеру: Бәлшітің калай<br>жасай алғындығын<br>біледі. |  |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| <b>Музика</b><br>(Музыка жетекшісінін<br>жоспары бойынша)   |  |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| Серуен:   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Серуен №1</th> <th>Серуен №2</th> <th>Серуен №3</th> <th>Серуен №4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жыл мезгілдерінің<br/>өзгеруши бақылау</td> <td>Күздің алғашқы белгілерін<br/>бақылау</td> <td>Кайын агашын бақалау</td> <td>Өрмекшині бақылау</td> </tr> <tr> <td>10.20<br/>-<br/>12.40</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>   | Серуен №1            | Серуен №2  | Серуен №3 | Серуен №4   | Жыл мезгілдерінің<br>өзгеруши бақылау | Күздің алғашқы белгілерін<br>бақылау               | Кайын агашын бақалау | Өрмекшині бақылау  | 10.20<br>-<br>12.40 | - | - | - |
| Серуен №1   | Серуен №2  | Серуен №3            | Серуен №4  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| Жыл мезгілдерінің<br>өзгеруши бақылау   | Күздің алғашқы белгілерін<br>бақылау   | Кайын агашын бақалау | Өрмекшині бақылау  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| 10.20<br>-<br>12.40   | -  | -                    | -  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| Серуеннен<br>оралу<br>Түсік ас  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>12.40</td> <td>Балалардың тегелікten күймелерін шешпүү, дербес ойын арекеті .</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>Балалардың назарын тагамға аудару ; мәденистігі тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әзеп ережесі.</td> </tr> <tr> <td>13.20<br/>-<br/>15.10</td> <td>Балалардың тыныш үйкітауына жаһымды жағдай орнату.</td> </tr> <tr> <td>15.10<br/>-<br/>16.00</td> <td>Түзді жолмен журу, массажды жолмен журу, көзге арналған жаттыну.<br/>Білімді кснейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/><b>Ойынн- жаттыну :</b><br/>шпаралары</td> </tr> </tbody> </table> | 12.40                | Балалардың тегелікten күймелерін шешпүү, дербес ойын арекеті . | -         | Балалардың назарын тагамға аудару ; мәденистігі тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әзеп ережесі. | 13.20<br>-<br>15.10                   | Балалардың тыныш үйкітауына жаһымды жағдай орнату. | 15.10<br>-<br>16.00  | Түзді жолмен журу, массажды жолмен журу, көзге арналған жаттыну.<br>Білімді кснейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойынн- жаттыну :</b><br>шпаралары |                     |   |   |   |
| 12.40   | Балалардың тегелікten күймелерін шешпүү, дербес ойын арекеті .   |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| -   | Балалардың назарын тагамға аудару ; мәденистігі тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әзеп ережесі.  |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| 13.20<br>-<br>15.10   | Балалардың тыныш үйкітауына жаһымды жағдай орнату.   |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| 15.10<br>-<br>16.00   | Түзді жолмен журу, массажды жолмен журу, көзге арналған жаттыну.<br>Білімді кснейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойынн- жаттыну :</b><br>шпаралары   |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |
| Үйкі<br>Біргіндеп<br>үйкідан ояту,<br>ая, су<br>шпаралары   |  |                      |  |           |   |                                       |  |                      |  |                     |   |   |   |

Бесін ас  
16.00 Балалардың назарын тағамта аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс

|  |                         |   |  |   |  |  |  |
|--|-------------------------|---|--|---|--|--|--|
|  |                         |   |  |   |  |  |  |
| Ойындар,<br>дербес әрекет                            | 16.20                   | «Асхана»<br>ролдік ойын<br>Максаты:<br>ролде кіріп<br>баулу.  | сөзжеттік<br>балаларды<br>онынга өмірді<br>көрсете білүте<br>үйргегү.  | «Отбасы»<br>ролдік ойыны<br>Максаты:отбасылық<br>онынға кіріп ойнауга<br>баулу.   | сөзжеттік<br>«Күршыныштар»<br>Максаты:уәлкендердің<br>роліне кіріп ойнауга<br>баулу.   | Сөзжеттік ролдік ойын<br>тармен ойындар,<br>ертең оқып беру;<br>Устел Усті тәтере жәнеуімдастыру                               | «Шахмат<br>доминосы»<br>Усті<br>оійныи<br>тәтере |
| Баланың<br>жеке<br>даму картасына<br>сәйкес<br>жұмыс | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | «Алтын<br>мультикасыны<br>тамашалау.<br>Максаты:балалардың<br>бойында адамгершілк<br>минез-кудайл<br>кальшастыру. | сазқа»<br>«Сиккырын кобдиша»<br><b>Максаты:</b> баланың<br>сөздік қорынн<br>оныннықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байту | Дидактикалық ойын<br>Такырыбы: «Ел іші<br>онер кенінші»<br><b>Максаты:</b> Балаларға өз<br>елді мекеніндегі онер<br>иелерімен таныстыру.<br>Олардың жұмыс<br>орнын яғни тігін<br>ательесіне саяхатқа<br>апту арқылы тігін<br>өнері туралы кеңінен<br>түсінік беру.<br>Балаларды еңбек<br>сүйіптікке тәрбиелеу,<br>тігін өнеріне баулу | «Халық даналығы<br>тілінде»<br><b>Такырыбы:</b> Бабалар<br>батасы «Бата тілектер»<br><b>Максаты:</b> Қазақ халқының<br>ұлттық – мәдени<br>игліктерінің ішінде елдің<br>рухани қазынасында бата<br>сөздердің мән –<br>манынасы, қадір– қасиеті<br>айрықша бағапты.Бата –<br>тілектер адам баласының<br>көркем мінезді, ақылды,<br>адемгерлік қасиеттерін<br>дамытамыз. Ұлттық салт<br>– дастырге, әдет –тұрьшка<br>тәрбиеленеді | Дидактикалық<br>ойын «Көршілді<br>ата»<br><b>Максаты:</b> он<br>және сол жакта<br>опырган көршісін<br>атай<br>блуте<br>үйрету. |  |
| Серуенге<br>дайындық<br>Серуен                       | 17.40<br>-<br>18.00     | Кинуу: серуенге шыту. Серуене қызыгуышылық тузызу. Балалармен жеке әтімелесу                                      |  |   |  |  |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы                            | 18.                     | Ата-аналарға кенес:<br>«Отбасындағы тәрбис<br>маңзы».   | Ата –аналарға<br>балалардың ким-<br>кишегіне мән беруге<br>кенес беру.   | Ата-аналарға кенес<br>Еліміздегі болып жаткан<br>жаддайта байланысты<br>сақтық шаралары туралы<br>ережені сакатауға кенес<br>беру..   | «Оскенде мен...!»<br>күйлілік дамыту<br>Максатында әнгіме<br>құралы.   | Балалардың<br>байында<br>енбексүйгіштік<br>қасиеті дамыту.   |  |

*Мендердің жұмыс*

**ЦИЛОГРАММА**

*Бірнешілт аттаса (4-9жазын 2021ж.)*

*«Ергеті» ересек топ*

| Күн тәртібі  | Уақыты   | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәреisenбі   | Отпел тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»   |
|--|--|--|--|--|---|
| Балаларды<br>кабылдау  | 8.00-<br>8.45  | Шығармашылық<br>Катынас<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Таным  | Бейсебі<br>Таным<br>Денсаулық<br>Шығармашылық                                     |
| Балаларды<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу                     | Ойындар (устел үсті,<br>саусак және т.б.)<br><br>Танертенгі<br>тимнасттика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен жақыншылық<br>білуге, оларды жақын көрүге, көмек беруге үүртету.<br><br>Миндеттер: Отасы мүшелердің сүйлешнілік пән сыйластырука тәрбиесу.<br>Отасы туралы алған білімдерін көнегінде ықпал етегін ойын жағдайларын үйлемдастыру.<br><br>Тұсының байдының туралы түсніктірін дамыту: ана-әке, ага-ала, ата-әже. | Жылулық шеңбер:<br>«Көнілді күн!»<br>Ертегілік жағтыну<br>«Кара жорға »би<br>Ойын жағтыйтулар.<br>«Ғажайып текпе»<br>К/o «Поезд»<br>Д/o «Жыл мәзгілдері» | Тәрбиешінің балалардын отбасы туралы түсніктірін кальпастыру, отбасы мүшелерін ажыраты<br>Максаты: Максаты: Балалардын отбасы туралы түсніктірін кальпастыру, отбасы мүшелерін ажыраты | «Балалардын отбасы туралы түсніктірін кальпастыру, отбасы мүшелерін ажыраты       |
| Таныс  | 9.00-<br>9.20  | Жақтыгуштар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)   | Жақтыгуштар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)   | Жақтыгуштар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)   | Жақтыгуштар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)                                |
| Ойындар, үймадастырылған оқу<br>кызметшесі (УОҚ)<br>дайындық | 9.20-<br>9.30  | Үстел үсті ойны :<br>«Тасбаканы<br>әшкейлейміз»<br>Максаты: балалардың<br>ұсак моторикасын   | Балалармен үймадастырылған оқу кызметін үйлемдастыруда ойнадар және бауу кимышыды ойын-жаттыгулар<br>Максаты: Жаңуарлардың толдерін ажыратуға үйрету     | Күрділес ойындары<br>«Мұнтара»,<br>«Күңгіршактарға<br>үй күрастырымсыз».   | «Төлдерін ата»<br>«Кім болам?»<br>Максаты: эр баланың елкітейі<br>арқылы әр түрлі |

|   |               |  |   |   |
|---|---------------|--|---|---|
|   | жетілдіру.    | сөйлем , әнгіме құрату.  |   | Маман иелерінің кейіндеге ойнауы.   |
| <b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үймдастырылған оқу қызметі</b> | 9.3 0- 10. 20 | <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Такырыбы: «Жолдагы кірп»</p> <p>Максаты: Балаларға кірп туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірп пішінін жасауды менгерту; ермексазды алақан арасына салып домалактай алу тәсілін үйретуді жаңастыру.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусақтың үсак бұлшық еттерінін козғалысын жетілдіру. Жануарлардың қораяуга тәрбиелеу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Такырыбы: 1 шифры және санымен танысу. Сол жағында, он жағында. Шенбер мен шарны туралы еткенді пысықтау.</p> <p>Максаты: Математикалық жумбактарды көргөн мәліметтерге сүйснө отырып шешуге үйрету; 1 цифры 1 санынын танбасы ретінде таныстырыу; Заттар санымен таныстырыу; 1 санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша тендік кальпастыруды үйрету.</p>  | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Такырыбы: «Күздө» (өлең) И.Байжұманова (мәнерлел оку)<br/>Максаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өленді тындан, өз түснігін жүйелі айтпап беруге баулу.<br/>Табигатқа деген сүспелешілігін арттыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Такырыбы: «Кайықтар суда жүзіп жүр»<br/>Максаты:<br/>Тергібүршігітін бүршітшарының киыл, композиции яны толықтырылған ойындары бейнені жабыстырудын үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Такырыбы: «3 және С дыбыстары</p> <p>Максаты: Балаларға З және С дыбыстарының артикуляция сын көрсету және түсініруге, сейлеу тұнысы мен дыбыс тарды айту тазалынын дамытуға ықпал ету. Сөздер дегі барлық дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды көбілестін бекту.</p> |
|   |               |  | <p><b>Жарагатылыстану</b><br/>Такырыбы: Аяғы бар калпактар<br/>Максаты:<br/>Санырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және атайдын дағдысын калыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Такырыбы: Улкен жөне кіші сабіздер. Максаты: Сәбидін суретін салуды үйрету. Балалардың солакша пішіннен бейне жасау, бейнені кабылдау кабілеттерін дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Коршаган оргамен таныстыру</b><br/>Такырыбы: Үй жануарлары. Жылдық және есек М: Жануарлардың адамдардың тіршілігі камкорлының зәрү екендігі туралы үйримди калыптастыра отырып камкорлыктен карау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Такырыбы: Улкен жөне кіші сабіздер. Максаты: Сәбидін суретін салуды үйрету. Балалардың солакша пішіннен бейне жасау, бейнені кабылдау кабілеттерін дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>  |

|  |                         |  |  |  |   |   |
|--|-------------------------|--|--|--|---|---|
| Серуен:  | 10.20<br>-              | Серуен №2<br>Күз көріністерін бақылау  | Серуен №3<br>Тастарды бақылау  | Серуен №4<br>Жамырақтардың тусун<br>бақылау  | Серуен №5 Гүлзарды<br>бақылау   | Серуен №6<br>Ұшып кететін<br>құстарды бақылау   |
| Серуенниң оралу                                | 12.40                   | Балалардың реттілікпен күймдерін шешүү, дербес ойын әрекеті .  |  |  |   |   |
| Түскі ас                                       | 12.40<br>-              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   |  |  |   |   |
| Үйкы   | 13.20<br>-              | Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.   |  |  |   |   |
| Біргіндең үйкідан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары | 15.10<br>-              | Стрельникованың тыныс алу жаттыгуларын орындау.<br>Білімді көнегіту және мәдени-тигелналық дәғдүларды орындау.                                 |  |  |   |   |
| Бесін ас                                       | 16.00<br>-              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |  |  |   |   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                      | 16.20                   | Дамытушы ойындар «Не<br>артық?», «Мозайкалар»,<br>Сюжетті ролді ойындар:<br>«Аспазшы»,   | Сюжетті ролді ойындар:<br>«Тату отбасы»,<br>«Дауысынан танып ал»         | Балаларга сртегі айттып<br>беру «Уш аю»<br>Дидактикалық ойын<br>ойнагу.<br>«Үйкесбын тап»  | С/о: «Шеберхана»<br>Д/о: «Жұбын тап»<br>К/о: «Кім алғыр?»<br>Табиғат бұрышындағы<br>шандарын сурту  | Стол<br>ойындары.Бояма<br>кітапшаларымен<br>жұмыс. Сюжетті<br>рольді ойындар:<br>«Аспазшы», |
| Баланың жеке даму<br>карғасына<br>жеке жұмыс   | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | Дидактикалық ойын<br>«Сикырлы кобдиша»<br><b>Мәжітті:</b> баланың<br>сөздік қорын<br>оинишиктардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байту. | Кылқалам, қалам үстәуды<br>үйрету және қаупіздігі<br>туралы туспінк беру | Жыл мезгілі туралы<br>әңгімелесу<br>Шағын елеңдер жаттау<br>арқылы тілін дамыту<br><b>Халық даңалығы тілінде</b><br>Такырыбы:Қобыз уні.<br>«Жазықтік»<br>Мәжітті:<br>Аламның рухани дүниеге<br>терен бойлап, ойын сейлітіп,<br>көңілін жадыратар касиетке<br>ис. Қобыз бен.: | <b>«От жестак к таниу»</b><br>Тема:Подготовка к осеннему утреннику:<br>- Развучивание танца с девочками «Зонтики».<br><b>Цель:«Разноцветные зонтики»</b><br>Научить бег по кругу с зонтиками и пружинка с разворотом корпуса<br>Научить прыжки на двух ногах на месте | Усті<br>оңындары.Бояма<br>кітапшаларымен<br>жұмыс. Сюжетті<br>рольді ойындар:<br>«Аспазшы», |

|                             |       |  |   |  |
|-----------------------------|-------|--|---|--|
|                             |       |  |   |  |
|                             |       |  |   |  |
|                             |       |  |   |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40 | Кийнү: серуенге шығу. Серуенге кызыгушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу. |   |  |
| Балалардың үйде<br>кайтуы   | 18.00 | Ата-анадармен<br>00-18.<br>30  | Көнесте:<br>«Бала еміріндегі<br>ойыншықтың манызыбы». | Балалар отбасында<br>өздері не истей<br>алатындары туралы<br>әнгімелесу. |
|                             |       |  |   | Устел Усті ойындар<br>Еркін ойындар<br>Үйге кайту                        |
|                             |       |  |   | Балаларды үйлерине<br>тарату<br>Тазалық туралы<br>ескертү жасау.         |

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Екінші аттаба (11-15 қазан 2021 ж.)*  
**«Ертегі» ересек тобы**

*Жеке күндердің өткізу үшін*

| Күн тәрібі  |           | Уақыты  | Дүйсенбі Катынас<br>Шығармашылық<br>Денсаулық<br>Катынас  | Сейсенбі Таным<br>Денсаулық<br>Катынас                               | Сәрсенбі Катынас<br>Шығармашылық<br>Таным   | Бейсенбі Таным<br>Денсаулық<br>Шығармашылық   | Бейсенбі Таным<br>Денсаулық<br>Шығармашылық   |
|---|-----------|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-апалармен антмелесу                      | 8.00-8.45 | Тәрбиесінің балалармен карым-катаңасы: Максаты: Балалардың отбасы тұралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратада, оларды жақсы көрүге, көмек беруге үйрету. | Миндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластырып, тұстасынан үйрету.   | Шығармашылық туралы түсініктерін дамыту: ана-әкес, аға-апа, ата-әже. | Шығармашылық туралы шеберлік, шеберлік сүрткіншілік.  | Шығармашылық туралы шеберлік, шеберлік сүрткіншілік.  | Шығармашылық туралы шеберлік, шеберлік сүрткіншілік.  |
| Ойындар (үстел саусак және т.б.) Танеренгі гимнастика (5 мин)   | 8.45      | Шығармашылық туралы шеберлік, шеберлік сүрткіншілік.  | «Қайырылған таң» Танеренгілік шаралар. Жай кимдилды ойнан: «Такия гүлдін шашын суру. тастамаға».Максаты: аңгарымдылыққа табылатындағы гүлди сұрапу. | Балалармен туған ел,жер туралы әнгімелесу.                           | Табынат бүршыныңдағы гүлди сұрапу.  | Табынат бүршыныңдағы гүлди сұрапу.  | Табынат бүршыныңдағы гүлди сұрапу.  |
| Жаттығулар кешені (затиен)                                      | 9.00-9.20 | Жаттығулар кешені (затиен)  | Жаттығулар кешені (затиен)  | Жаттығулар кешені (затиен)   | Жаттығулар кешені (затиен)  | Жаттығулар кешені (затиен)  | Жаттығулар кешені (затиен)  |
| Танғыас   | 9.20      | Танғыас   | Танғыас   | Танғыас  | Танғыас   | Танғыас   | Танғыас   |
| Ойындар, үйретілуде жүргізілген оқу көзметінен (ҰОҚ) дайындық   | 9.20-9.30 | «Көзашы күз кеплік күз келді!» Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінігін көнеткіштегі туралы айтты.   | «Газалық-денсаулық кеплілік» Максаты: Балалардың танғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.                              | «Ата-әжеғе күмет көрсету» слайды тапшалау.                           | «Жақсы деген немесе, жаман деген немесе» Максаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйіштік көрбілеу. | «Жақасын тап» Максаты: Балалардың ойнау кабілетін дамыту; аламгерлік касиеттерін сактауға үйрету. | «Жақасын тап» Максаты: Балалардың ойнау кабілетін дамыту; аламгерлік касиеттерін сактауға үйрету. |
| Мектепке дейнінгі үйымдастырылған оқу көзметінен (ҰОҚ) дайындық | 9.30      | Музика  | Математика негіздері  | Көрекем әдебиет  | Жаратылыстану   | Сурет салу  | Сурет салу  |
|   | 0-        | Тактырыбы: Гөрөнеші   | Тактырыбы: 1 цифры.   | Тактырыбы: Ағаштар мен   | Тактырыбы: Ағаштар мен  | Тактырыбы: Алтын Т  | Тактырыбы: Алтын Т  |

|         |    |        |   |  |  |  |   |
|---------|----|--------|---|--|--|--|---|
| бойынша | 20 | апайым | <p><b>Жылдам- базу. Үшбұрыш.</b></p> <p><u>Максаты:</u> Музыкаға деген езіндік катынысын, ол туралы пікірін айтуда Үйрету. Әннің сөздерін дәл айтуда дағдыларын калыптастыру. Музыканың кімбұлтық сипатын-жейліл, ыргакты жүтірумен беру. Елне, туған жердің деген сүйіспеншілігін артыру.</p> <p><b>Денешнишілкір</b></p> <p>Заттардың үстінен әрі-әбері аттай отырғылжүрге, бір орынан үзіншілкік сөкіруге Үйрету.</p> <p>Балаларды дene тәрбиесінің маңызымен таныстыруды, дene шынықтыруға тәрбие.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көкжекпен ойнаңыз.</p> <p><u>Максаты:</u> Сөйлемді толық курауда, етістік сөзде рді колдана білуге Үйрету, дыбысты анық айтуда дағдыланып, ойлауда қабілеттерін дамыту.</p> <p>6) Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу</p> | <p>«Жапырактар» (өлең) Тұмандай Молдагалиев</p> <p><u>Максаты:</u> Күзгі табиғат жөннелегін түсініктерін нығайта отырып, табиғат есемдігін коре белгіле, әнгімелеге бауту.</p> <p><b>Күндастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>Жапырактардан жасалған малиметтерге сүйене отырып шешүге Үйрету; Ганыс заттардың көлемінән карай салыстыруға заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге Үшбұрыш туралы білімін нығайту оны езге шиндерден арасынан табуды Үйрету;</p> <p>Ушбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсінідіру; Жылдам - баяу түсініктерін айнала білуге Үйрету; көрү арқылы есте сактау дағдыларын дамыту;</p> <p>Талсырманы тиянкты орындауга тәрбиелеу;</p> | <p>бұталар</p> <p><u>Максаты:</u> Габиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жиселу.</p> <p>Балаларқа аумақындағы және жақып манайдығы есімдіктерді( ағаштар мен бұталар) ажырату және атайды дағдыларын дамыту.</p> <p>Осындайтер алғане</p> <p><b>Денешнишілкір</b></p> <p>кызыгуыштығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешнишілкір</b></p> <p><u>Максаты:</u> заттардың үстінен әрі-бері аттай отырғылжүрге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандан енбектеу, бір орыннан үзіншілкік сөкіруге Үшбұрыш туралы білімдерін үстінен пайдалану,</p> <p>жасалған балықтар асты пашалының жайларын, балықтардан жасалу көрсете көнімдерін су жәндік терін жасалу жаңырақтан жасалу жолдарын отырып, балық тын мен белгітері табиги дарды материалдары пайдаланып, балықтың құрастыра білуге, үкіп ты жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру.</p> | <p>бұталар</p> <p><u>Максаты:</u> Күзгі табиғат асерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның белгітерін анық салуды Үйрету.</p> <p><b>Ағаштың дәнін төмөннен жогары</b></p> <p>карай жінішкертінін, яғниң жогары жағы жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жаңырақтарын коллененін салуды Үйрету, саусак кімьлі-козғалыстарын еркін пайдалану,</p> <p>сыйкадарды батып жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінің үкісата салуда Үйрету.</p> <p>Табиғатты кортауға тәрбиелеу</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Тәрбиепін атапым</p> <p><u>Максаты:</u> Музыкаға өзіндік катынасын, ол тұралы тікірін айтуда Үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыканың кімбұлтық сипатын-жәніл, ыргакты жүтірумен беру. Елне, тұған жеріне сүйіспеншілігін</p> |
|---------|----|--------|---|--|--|--|---|

|                  |                 |  |   |   |
|------------------|-----------------|--|---|---|
|                  |                 | семьи,<br>использовать обобщающее<br>слово, воспитывать уважение<br>к старшим и заботливое<br>отношение к членам семьи |   | аргыну  |
| Серуен:          | 10.20-<br>12.40 | Картотека №1<br>Балалардын реттілікпен кимдерін шешүі, дербес ойын әрекеті.  | Картотека №3  | Картотека №5  |
| Серуенін оралу   | 12.40-<br>13.20 | Түскі ас   | Балалардын назарын тагамға аудару ; мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.  | Картотека №4  |
| Үйкес            | 13.20           | 13.20-<br>15.10  | Балалардың тыныш үйкітудына жағымды жағдай орнату.<br>Тұзды жолмен журу, масажды жолмен журу, көзге арналған жаттыну.   | Картотека №2  |
| Біріндеп үйкілан | 15.10-<br>16.00 | ояту, ауа, су шаралары   | Балалардың көзіндең-тигеналық дағыларды орындау.  |   |
| Бесін ас         | 16.00-<br>16.20 | Ойындар, дербес<br>әрекет  | Балалардын назарын тагамға аудару ; мәдениетті тамактаңуға баулу бойынша жеке жұмыс<br>«Күз мерекелері» және т.б<br>такырыптар бойынша сюжетті<br>суреттер карау. | Балалардың тыныш үйкітудына жағымды жағдай орнату.<br>«Алтын күз» такырыбына олең<br>жолдарын үрету.  |
| Балалық жеке     | 16.             | даму   | «Ойланайық, табайық» жұмбактар<br>шешү арқылы баланың ой өрісін<br>дамыту.  | «Халық даналығы<br>тілінде»   |
| жұмыс            | 20-             | карстасына сәйкес жеке   | «Алтын күз» такырыбына олең<br>жолдарын үрету.  | Такырыбы:Накыл сөз, «<br>Бірлік бар жерде-тірік<br>бар»   |
|                  | 40              | 40   | Балалардың даму<br>жұмыс  | Максаты:Балалардың<br>дүниe танымын көнегіп,<br>сөзлік корын молайту.Ой –<br>өрісін, аоял – ойын<br>дамыту.   |
|                  |                 |  |   | Максаты: Балаларға<br>кім нецен, калай<br>найда болатындығы<br>туралы   |
|                  |                 |  |   | Акт<br>технологиясы арқылы<br>корсету. Ертегі айту<br>арқылы сөздік корын<br>молайту, тілін дамыту.<br>Макта,<br>мата, жіл<br>туралы түсінігін<br>көнекту. Кім түрлері<br>туралы әнгімелей<br>отырып, ұқыптылықта,<br>тазалыққа, асемдікке<br>тәрбислеу |
|                  |                 |  | «Отбасындағы әдел» туралы   | Дидактикалық ойын<br>әнгімелесу   |
|                  |                 |  | Мактасы:карапайым<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үрету.  | Максаты:Баланың<br>корын байту.   |
|                  |                 |  | Дидактикалық ойын<br>«Дұрыс<br>орналастыры»   | Олел шумактары  |
|                  |                 |  | Мактасы: Берілген суреттер<br>арқылы жыл мезгілдерінің<br>ағауларын, ерекшеліктерін<br>әнгімелету, баланың сөздік корын<br>молайту                                | жаттату   |
|                  |                 |  | Мактасы:Баланың<br>тілін дамыту, дұрыс<br>сөйлеуге<br>машықтандыру.   | Максаты:түстін<br>және қандай пішін<br>екенін сипаттау.   |

|                             |                         |   |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40-<br>18.00         | Кийнүү: серуене шыту. Серуенге кызыгуышылык тұтызу. Балалармен жеке әншімелесу  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | 18.<br>00-<br>18.<br>30 | <p>Ата-аналарға көнесте:<br/>«Көшілдегі қаупісздік<br/>ережесі».</p> <p>Ата – аналармен балалардын<br/>балалардың «Күзгі бак»<br/>ертеңілігін туралы<br/>әншімелесу.</p> <p>Балалардың күзтегі арнаған<br/>такпактарының айтқызын<br/>жаттықтыру.</p> <p>Ата – аналармен балалардын<br/>тәріллітері жөнінде әншімелесу</p> <p>«Алтын сары<br/>жапырақ»<br/>такырыбына үйдең<br/>сүрет салу.</p> |

*Жиенбеков Айнур  
18.10.2021*

## ЦИКЛОГРАММА

Чиннияттағы (18-22қазан 2021ж.)  
«Ертегі» ерсек топ

### Отпелі тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

| Күн тәрібі                                    | Уа<br>қ<br>ылт<br>бы | Дүйсенбі<br>Катынас<br>Денсаулык   | Сейсенбі<br>Таным<br>Шыгармашылык   | Сәрсенбі<br>Катынас<br>Шыгармашылык  | Бейсенбі<br>Таным<br>Денсаулык<br>Шыгармашылык   | Жұма<br>Шыгармашылык  |
|---|----------------------|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-анаармен әнгімелесу | 8.00-8.45            | Тәрбисшің балалармен қарым-қатынасы: Максаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін калыптастыру, отбасы мүшелерін ажыратса білуге, оларды жақсы коруте, көмек беруте Үйрету.<br>Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластықка тәрбислеу.<br>Отбасы туралы алған білімдерін көңілдегінде ықпал етепін ойын жаңдайтарын үйімдастыру.<br>Тұстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, ага-апа, ата-әже.<br>Жылулық шенбер: «Жылулық шенбер»<br>«Конілді күн!»<br>Ертегілік жаттыну<br>«Кара жорға »би<br>Ойын жаттыгулар.<br>«Раждайыл текіш»<br>К/o «Поезд»<br>Д/o «Жыл мезгілдері» | Ертегілік шенбер:<br>«Жылулық шенбер»<br>Жылулық шенберін<br>білдіреді.<br>Ертегілік жаттыну<br>«Кара жорға »би<br>Табиғат бүршындары<br>енбек<br>Гүлдерге су құямыз.<br>Өсімдіктерді қосыту. | Ертегілік шенбер:<br>«Кайырлы тан,<br>балалар!»<br>Ертегілік жаттыну<br>«Кара жорға »би<br>Еңбек тапсырмада<br>ры:<br>кезекшілік<br>үйімдастыру. | Армысын Алтын<br>күн:<br>«Жылды создар!»<br>«Кара жорға »би<br>Дидактикалық<br>ойын ойнату.<br>«Ұйқасын тап!»<br>Жеке жұмыс.-<br>«Мениң сүйкіті<br>жануарым» | «Бүгінгі күн қандай<br>тамаша!»<br>Ертегілік жаттыну<br>«Кара жорға »би<br>Әңдек тапсырмада<br>ры:<br>кезекшілік<br>үйімдастыру.<br>К/o<br>«Такия тастамак» |
| Ойын жаттыну<br>Танертенгі гимнастика (5 мин) |                      | Жаттынудар кешені<br>(Кара жорға би<br>кимыльмен)  | Жаттынудар кешені<br>(Кара жорға би<br>кимыльмен)   | Жаттынудар кешені<br>(Кара жорға би<br>кимыльмен)  | Жаттынудар кешені<br>(Кара жорға би<br>кимыльмен)  | Жаттынудар кешені<br>(Кара жорға би<br>кимыльмен)   |
| Танғы ас                                      | 9.00-9.20            |  |   |  |  | Ойын жаттыну:<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сойлемейміз күлмейміз,<br>Астана басқа өзгөні,<br>Елемейміз, білмейміз.   |

|  |           |   |   |   |   |  |
|--|-----------|---|---|---|---|--|
| <b>Ойындар, үйлімдастырылған окуу көстеси</b><br><b>кызметине (УОК) дайындық</b> | 9.20-9.30 | Балалармен үйлімдастырылған окуу кызметін үйлімдастыруда ойындар және бағу кимбылды ойын-жаттынулар | Үстел Үсті ойны : Күз кепбеті»<br>«Тасбаканы эпекейлейміз»<br>Максаты: балалардың үсак моторикасын жетілдіру.   | Күршылыс ойындары «Мұнара», «Күйршактарға үй күрастырамыз».   | Дилдактикалық ойын: «Кім болам?»<br>Максаты: әр баланың елкітейі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейінде ойнау.   | «Телдерін ата»<br>Максаты: Жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету  |
|  | 9.3       | <b>Мектепке дейінгі үйлім кестесі</b><br><b>бойниша үйлімдастырылған окуу кызметі</b>               | <b>Сейлеуді дамыту</b><br><b>Такырыбы:</b> Күйршак Өйгерімнің тұган күші<br>Максаты: Балаларды ойыншыктар туралы әншімс күруға  | <b>Математика негіздері</b><br>Такырыбы: 2 саны мен цифры. Ушбұрыш. Қыска -үзын. Жақын – алыс.<br>Максаты: 2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қыска, тар, кен» және «дөңгелек» туралы үйлімдарын кальпитастыру; | <b>Коркем әдебиет</b><br>Такырыбы: Ойдан шықкан әңгіме<br>Максаты: Кияллаш, ойдан әңгіме құрауда Уйрету, тілдерін дамыту, оз ойларын жеткізе білуге тәрбиелу.   | <b>Жаралықтынан</b><br>Такырыбы: Сары қызыл жаптырактар Максаты: Күз мезгіліндегі жетекшісінің жоспары бойынша табиғат |
|  | 0-10. 20  | <b>Мектепке дейінгі үйлім кестесі</b><br><b>бойниша үйлімдастырылған окуу кызметі</b>               | <b>Жапсыру</b><br>Такырыбы: «Орамал» казактың ою-өрнегімен әшекейлеу.<br>Максаты:<br>Төртбұрыштың ортасына өрнектер жабыстыры ды Уйретуді жалғастыру. Кағаздың тен беліп киоға, кайшыны дұрыс ұстауға Уйрету. | <b>Коркем әдебиет</b><br>Такырыбы: Ойдан шықкан әңгіме<br>Максаты: Кияллаш, ойдан әңгіме құрауда Уйрету, тілдерін дамыту, оз ойларын жеткізе білуге тәрбиелу.   | <b>Сурег салу</b><br>Такырыбы:<br>Орамалды әшекейлеу.<br>Максаты: Ою-өрнектермен әшекейлей білуге Уйрету, ұлттық сәндік колданбалы өнерге деген кызынушылықтары н дамыту.   | <b>Музыка</b><br>Музыка  |
|  |           | <b>Мүсіндеу</b>   | Денештыңықтыру<br>Денештыңықтыру жетекшісінің жоспары бойынша   | Сұлулық сезімдерін дамыту. Белшектерді үшінші тәсілдердің арасынан шашыншылықтарын ояту.  | Сұлулық сезімдерін дамыту. Белшектерді үшінші тәсілдердің арасынан шашыншылықтарын ояту. Достық жағынан әртүрлі болаттынын тусінілдіру; «Алыс» , «жакын» үйлімдарынын айыра білуге Уйрету; «Қысқа», «ұзын», үйлімдарынын айыра білуге Уйрету. | <b>Музыка</b><br>Музыка  |
|  |           |   | Такырыбы: «Кірпінің жануасы»<br>Максаты:  | Озара көмек сезімінің тәрбиелу.   | Денештыңықтыру  | «Таныстыру, оның   |

|          |  |  |   |   |
|----------|--|--|---|---|
|          | <p>Жануарлардың жанұсын турады мәғдұмат беру; ермексазды алакан арасына және жазықтықта домақтау арқылы кірпін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусақтың ұсак бұлышын еттерінің қозғалысын жегілдіру.</p> <p>Жануарларды коргауға тәрбиелу</p> | <p>Денештыңыстыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Корш орт таныстыруды</b></p> <p>Такырыбы: Адам тіршілік иесі</p> <p>Максаты: Өзіннің адам алемінің екілі ретіндегі алғашқы түсінкітерін кальптастыру.</p> <p>Адамдардың бір-біріне ұқсастыры мен айырмашылынын сыртқы белгілеріне (басы, колы, аяқтары, тері және шаш кабаты, көздерімен паштарының әртүрлілігі) карал ажыратта білуге Уйрету</p> | <p>Денештыңыстыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Денештыңыстыруды жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>суретін салу жолдарын менгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелу.</p> |
| Серуен:  | 10.2<br>0-<br>12.4<br>0  | №1 картотека   | №2 картотека  | №3 картотека  |
| Түсік ас | 12.4<br>0-<br>13.2<br>0  | Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.      | №4 картотека<br>№5 картотека  |

|  |                         |  |   |   |   |
|--|-------------------------|--|---|---|---|
| Үйкү                                     | 13.2<br>0-<br>15.1<br>0 | Балалардың тыныш үйлектауына жаһымды жағдай орнату.  |   |   |   |
| Биртіндең үйкүдан ояту, ауа, су шаралары | 15.1<br>0-<br>16.0<br>0 | Стрельникованың тыныс алу жағтыұларын орындау.<br>Білімді кеңейту және мәдени-тигенаңдық дадыларды орындау.<br><b>Ойны жағтыну: «Саусактар ойныны»</b> |   |   |   |
| Бесін ас                                 | 16.0<br>0-<br>16.2<br>0 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениеті таңактануға баулу бойынша жеке жұмыс   |   |   |   |
| Ойындар, дербес арекет                   | 16.0<br>0               | Дамытушы ойындар<br>«Не артық?»,<br>«Мозайкалар», Сюжетті ролді ойындар:<br>«Аспазшы»,<br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс                | Дамытушы ойындар<br>«Тату отбасы», «Дауыснан таныл ал»<br>Дидактикалық ойын ойнату. | Балаларға ертегі айттып беру «Уш аю»<br>Дидактикалық ойын ойнату.   | С/о: «Шеберхана»<br>Д/о: «Жұбын тап»<br>К/о: «Кім алғыр?»<br>Табиғат бұрышындағы еңбек!<br>Абаппен саусақ сурту.<br><b>«От жеста к танцу»</b><br>Тема: Творческое задание.<br>«Манмангер» |
|  | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | Абаппен артикуляциялық жағтындар жасау   | Машинамен сурет бойынша эңіме жүргізу   | Сюжетті ролді ойындар: «Тату отбасы», «Дауыснан таныл ал»<br>Дидактикалық ойын ойнату.<br>«Халық даңалығы тілінде»<br>Тактырбы:Хальк әні.<br>Максаты:Балалардың эндермен таныстыру, ол Ушін қызықты әрі ерекше болып табылады. Он айттып, би билеуде киммел – козғалыстарын арттыру.<br>Шығармашылық тілн дамыту. | Стол ойындары.Бояма кітапшаларымен жұмыс. Сюжетті ролді ойындар: «Аспазшы»,<br>Абаппен саусақ шандарын сурту.<br>«Дамытатын ойныны ойнау  |

|                             |  |   |   |  |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|
|                             | Жыл мезгілі туралы<br>әнгімелесу<br>Шағын жаттау арқылы тілнің дамыту. | Күлкапалам, қалам ұстауды үйрету және қауіпсіздігі түсінік беру.                          | Ибраһиммен санауды үйрену. Загтарды санмен салыстыру. | Расулмен жаңылыштар айту арқылы тілнің дамыту.                       | Дидактикалық ойын «Коршіңді ага»<br><b>Максаты:</b> он және сол жакта отырган көршісін атайды білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.4<br>0-<br>18.0   | Кийнү: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық түрбезу. Балалармен жеке әнгімелесу.           |   |  |  |
| Балалардың үйге кайтуы      | 18.00-<br>18.18.<br>30   | Ата-анапармен<br>әнгімелесу. Алтын күз мерекесіне арналған<br>өлең шумактарын<br>қайталау | Кенес:<br>«Бала біздің бақыттымыз».                   | Балалар отбасында өздері<br>не істей алғатындары турауды әнгімелесу. | Устел үсті ойындар<br>Еркін ойындар<br>Үйде кайту  |

**ЦИКЛОПРАММА**

*Төртінші атапа (25-29 қазан 2021 ж.)*  
«Ертегі» ересек топ

*Желдердегі жаңа  
жылдың 10-шыншы*

**Отырел тақырып «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»**

| Күн тәрігі   | Ұақыты    | Дүйсенбі Шығармашылық<br>Катынас<br>Денсаулық  | Сейсенбі Таным<br>Катынас<br>Шығармашылық<br>Денсаулық   | Сәргенбі Катынас<br>Шығармашылық<br>Таным  | Бейсенбі Таным<br>Денсаулық<br>Шығармашылық  | Жұма Шығармашылық  |   |
|--|-----------|--|--|--|--|--|---|
| Балалардың кабылдау Ата-аналармен әкімделесу                           | 8.00-8.45 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Максаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін калыптастыру, отбасы мүшелерін ақыратпа білуге, оларды жақсы көрүге, көмек беруге үйрету.<br>Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін көңейтуге ықпал ететін ойнан жағдаяттарын үйімдастыру.<br>Тұстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әкес, ага-ана, ата-әже. | Шаттық шенбері.<br>«Қайырлы тан»<br>Танертенгілік шаралар.<br>Жай кімділді ойнан:<br>«Такия тастамақ».Максаты:<br>ангарымдылыққа баулу.<br>Табигат бүршіндердегі сауару. | Балалармен тұган елжер<br>туралы әнгімелесу.<br>Табигат бүршіндердегі сауару, шаңын сурту,<br>балықтарға жем беру.<br>Устел Усті ойндарын:<br>«Гүрлі-түсті әлем»<br>Кімділді ойнан: «Үшты - үшты». | Балалармен тұган елжер<br>туралы әнгімелесу.<br>Табигат бүршіндердегі сауару, шаңын сурту,<br>балықтарға жем беру.<br>Устел Усті ойндарын:<br>«Гүрлі-түсті әлем»<br>Кімділді ойнан: «Үшты - үшты». | Шаттық шенбері.<br>«Салем достым»<br>Устел Усті ойндарын: «<br>шахмат - «домино», «лото»,<br>окуптас суреттер», т.б.<br>үйімдастыру. Табигат бүршіндердегі салу. | Шаттық шенбері.<br>«Армысың алтын күн!»<br>кимділділік ойнан: «Телефон»<br>Максаты:<br>ангарымдылыққа баулу.<br>Табигат бүршіндердегі салу. |
| Ойндар (устел үсті, саусақ және т.б.)<br>Танертенгі гимнастика (5 мин) | 9.00-9.20 | Жаттынулар кешені<br>(Жалаушамен)  | Жаттынулар кешені<br>(Жалаушамен)  | Жаттынулар кешені<br>(Жалаушамен)  | Ойнан жаттыгу:<br>Дәмді тағам ішеміз,<br>Улken болып есеміз.<br>Елге сыйлық, ақылды,<br>Азамат болып есеміз.   | Жаттынулар кешені<br>(Жалаушамен)  |   |
| Ойндар, үйімдаст<br>ырыған оку   | 9.30      | Балалармен үйімдастырылған оқу қызыметін үйімдастырудың ойндар және бауы кимділді ойнан-жаттынудар<br>қызыметіне (ҰОҚ)<br>дайындық   | Балалардың күз келді, күз келді!»<br>Максаты:<br>Балаларға күз мезгілі тәнғы жағтынудын пайдасы  | «Газалық-денсаулық кепілі!»<br>Максаты:<br>Балаларға жаңуямыздары  | «Ата-әже күрмет көрсету» слайд<br>тамашалай.   | «Жақасы деген немене, жаман деген немене»<br>Максаты:<br>Балаларға тәзартылған түсініктерін  | Сөздік ойны<br>«Жаңасын тап»<br>Максаты:<br>Балалардың ойлау кабілетін дамыту;  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>көнгөйтүү табигатта болып жаткан өзгерістер туралы айту.</p>     | <p><b>Мектепке дейнгүү үйлмөккеси бойынша үйлмөластирылған оқу кызметі</b></p> <p>9.3 0-10. 20</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: Өңгімелде Максаты: а) балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойнышын тар жайлы пәннен өнгімелерді бейнелеп айта білуге Үйрету. Ә) хабарлы сөйлемді колдану арқылы өз ойдарын дұрыс жинақташысқанша әнімге қурай білуге Үйретуді жалғастыру арқылы аузызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Б) ойныштықтар мен дұрыс ойнай білуге үкшылтылықка тәрбиеleу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын алыс.</p> <p>Максаты: цифр туралы білімнің бекіту.</p> <p>Міндеттері: 2 цифры және саны туралы откенде пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді Үйрету. Жұмбакты көргөн мәліметтер негізінде шешу жолдарын Үйрету.</p> <p>Алыс жақын дұрыс жинақташысқанша әнімге қурай білуге Үйретуді жалғастыру арқылы аузызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Б) ойныштықтар мен дұрыс ойнай білуге үкшылтылықка тәрбиеleу.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: Суретпі бол</p> <p>Максаты: Берилген тапсырмаданы суретті бояу, түстерін ажыратада білуге, әдемілікке, үкшылтылыққа, газалтыққа баулу.</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p>Такырыбы: Кірпі</p> <p>Максаты: Орман андары туралы білімдерін бекіту, ез беттерінше түстерді дұрыс ері накты пайдалануға</p> <p>Уйымдарын айрып білуте Үйрету;</p> <p>Логикалық ойдауын Үйрету;</p> <p>Үйрету. Күрьылыс материалдарынан</p> | <p><b>Жаратаудыстану</b></p> <p>Такырыбы: Канатты достар</p> <p>Максаты: қыстап қалатын мен жыл күстары туралы жинақтаған түсінктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Күстарьын дәне</b></p> <p>Уйымдарын көнету.</p> <p>Күрдастарымен және ерессектермен еркін көрім көтіненас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Күстарға ізгі көз карасын тәрбиеleу.</p> <p><b>Денешиниңкітүрү</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жетекшіліккін жоспары бойынша</p> <p><b>Денешиниңкітүрү</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жетекшіліккін жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Осень – щедрая пора»</p> <p>Цель: учить детей называть овощи на</p> |
| <p>көнгөйтүү табигатта болып жаткан өзгерістер туралы тәрбиеleу</p> | <p>туралы түсінктерін калыптастыру, тәрбиеleу.</p>  | <p>карттарға құрмет көрсете білуге баулу.</p>   | <p>калыптастыру, еңбексүйгіш тікке тәрбиеleу.</p>  | <p>адамгершілік касиеттерін калыптастыру.</p>  |

|   |                         |  |  |   |
|---|-------------------------|--|--|---|
|   |                         | русском языке,<br>называть их<br>обобщающим<br>словом,<br>формировать<br>представление о<br>труде людей осенью.              |  |   |
| Серуен:   |                         |  |  |   |
|   | 10.20                   | №6 картотека   | №7 картотека   | №9 картотека  |
| Серуенен оралу                                      | 12.40                   | Балалардың реттілікпен күйдерін шешү, дербес ойнын әрекеті.  |  | №10 картотека   |
| Түсік ас  | 12.40                   | Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                            |  |   |
| Ұйқы  | 13.20                   | Балалардың тыныш үйліктаяуына жатымды жағдай орнату.   |  |   |
| Біріндеп үйқыдан<br>оғыту, ауа, су<br>шаралары      | 15.10                   | Тұзды жолмен жүрү, массажды жолмен жүрү, көзге арналған жаттығу.<br>Білімді кенеттү және мәдени-тигеналық дагыларды орындау. |  |   |
| Бесін ас  | 16.00                   | Ойын-жаттығу : «Күрекші», «Футбол» арикуляциялық жаттығуы  |  |   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                           | 16.00                   | Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс   |  |   |
|   | 16.20                   | «Күз мерекелері» және т.б<br>такырыппар бойынша ойыныштытарымен<br>сюжетті суреттер қарасты.                                 | «Алтын күз» тақырыбына<br>өз өлең жолдарын үйрету.<br><b>«Халық данаалығы</b><br><b>тілінде»</b> | Суретті кітапшаларды болу,<br>паздар, мозаика және т.б.<br>Сложектік<br>ойындар, т.б.   |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | Мадинаңа тақпак<br>айтызу.   | Абатпен қайшымен<br>жұмыс жасату<br>Шаблондарды қио  | Ертегі оқып беру;<br>суретті кітаптарды<br>карау,<br>устел үсті театры<br>және т.б.<br><br><b>«Ғажайып өнер»</b><br>Такырыбы: Әдемі койлек<br>алаптын орын ете ораза<br>зор болып табылады.<br>Балаларға ертегін оқып<br>беру, суреттерін |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
|                          |  | корсерту арқылы олардың кызыгушылынын сиятмалы. Сөйлеу мәдениетін кальптастыруда балалардың аузызекі сөйлеу, тілн дамытамыз., Арнамысқа, адамгершілікке тәрбиелейміз | оны эшкейлеуте Уйргу. Кол моторикасын жетілдіру және эстетикалық талғамын артыру. Бизендиру арқылы әдемілікті сезіне белгі кабиетін дамыту. Әсемдікке тәрбиелейу |
|                          | «Оғбасындағы тураны әнгімелесу Максаты: каралайым сұрақтарға жауап беруге Уйргу. | Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі»<br>Максаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әнгімелегу, баланың сөздік корын молайту    | Макал – мөтөл жағтату<br>Максаты:баланың сөздік корын байту.   |
| Серуенге дайындық Серуен | 17.40  | Кинуу: серуенге шығу. Серуенге кызыгушылық туфызу. Балалармен жеке әнгімелесу  | Өлең шұмактарын жаттату<br>Максаты:Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машинаңданыру.   |
| Балалардың Ыге кайтуы    | 18.00-18.30  | Ата-аналарға кенес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».  | Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»<br>Максаты:гүстің және қандай пішін екенин сипаттай.  |

**ЦИКЛОГРАММА**

*Үйнүүс аттага (15-19 күршүү 2021ж.)*

**«Ертеги» ерсек тобы**

**Отпелі тақырыш «Дені саудын жаны сау»**

| Күн тәрігі  | Уа<br>кы<br>ты | Дүйсенбі<br>Шыгармашылык<br>Катынас<br>Денсаулық  | Сейсенбі<br>Таным<br>Денсаулык<br>Шыгармашылык  | Сәрсенбі<br>Катынас<br>Шыгармашылык<br>Таным   | Бейсенбі<br>Таным<br>Денсаулык<br>Шыгармашылык  | Жұма<br>Шыгармашылык  |   |
|---|----------------|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды<br>қабылдау   | 8.00-<br>8.45  | Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Балабакшала балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын<br>калыптастыру, адам оміріндегі денсаулықтын маңызын түсіндіру.   | Шаттық шенбер<br>«Қайырлы таң!»<br>Устел үсті ойныны «затты<br>санына<br>орналастыр». Қимылдық<br>ойны «Хүлкен шар»<br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлдерді суару. | Шаттық шенбер<br>«Армысын алтын Күн!»<br>Кимылдық ойын : «Қаскыр<br>мен балапандар»<br>Гүлдерді балтау,суару.<br>Ойындар (устел үсті,<br>саусак жөнө т.б.) | Табиғат бұрышында жұмыс<br>жасау: гүлдерді суару,шашын<br>сурту, балыктарға жем беру.<br>Устел үсті ойндарын: «Үй<br>жашуарлары» - Қимылдық<br>ойын: «Торғай мен<br>балапан». | Шаттық шенбері.<br>«Арайлаң таң атты!»<br>Устел үсті ойндарын: «Жұлтас -<br>сүреттер»,т.б.<br>үймадастыру. Габиғат<br>бұрышындағы<br>копсыту. | Шаттық шенбері.<br>«Біз-еліміздің<br>патриоты!»<br>қимылдық<br>ойын: «қөршінді тап»<br>Максаты:<br>аңгарымдылыққа<br>баулу. |
| Ата-аналярмен<br>әнгімелесу                                     |                |   |   |  |   |   |   |
| Ойындар (устел үсті,<br>саусак жөнө т.б.)                       |                |   |   |  |   |   |   |
| Танертеңгі<br>гимнастика (5 мин)                                |                |   |   |  |   |   |   |
| Таңы ас   | 9.00-<br>9.20  |   |   |  |   |   |   |
| Ойындар, Үймадаст<br>ырылған оку<br>қызметине (УОҚ)<br>дайындық | 9.20-<br>9.30  | Балалармен үймадастырылған оку қызметін үймадастыруда ойндар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар<br>«Денсаулыкты сактай<br>блейк!»<br>Максаты: Балаларды<br>денсаулыкты сактауға<br>баулуденені<br>шынықтырып, ағзаны | «Менің бакшам»<br>Максаты: Балаларға<br>бакшаның<br>маңызын, ондагы<br>қызметкерлер туралы<br>шынықтырып, ағзаны  | «Сары-алтын Құз!» слайд<br>тамашалай.  | «Мен қайда және кім<br>боып жұмыс істеймін»<br>Максаты:<br>Балаларға құз мезіліндегі<br>ерекшеліктер туралы<br>жетілдіру.   | Сөздік ойни<br>«Әрі қарай<br>жапастыр»<br>Максаты:<br>Балалардың мамандық<br>иелері туралы<br>түсініктерін                                    |   |

|  |                        |   |  |   |   |  |   |  |
|--|------------------------|---|--|---|---|--|---|--|
|  |                        |   |  | таза үстәуға жаттықтыру.  |   |  |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметі</b> | 9,3<br>0-<br>10.<br>20 | <b>Мусиндеу</b><br>Такырыбы: «Балық»<br>Максаты: Балық туралы магнум беру;<br>балыктың дене күршілсіс туралы білімдерін көнетіу; ермеккәз кесектерінен үзу, жаңшу, созу, тәсілдерін колдана отырып балыкты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бұлшылқ еттерінін козгалысын жетілдіру. Табигатты аялауга тәрбиелу. | <b>Математика иегіздері</b><br>Такырыбы: Задачи на салыстыру; Кен – тар. Шарши.<br>Максаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын көліктастыру; Шаршыны зерттеу.<br>Миндеттері:<br>Математикалық шешушілді үйрету; Заттың санын цифрмен сәйкестендіре үйрету; 2 топтағы заттарды салыстыруға жеткізу; Заттар тобынын тен және тенеместігі туралы ұмытдарын дамыту. | <b>Көркем әдебист</b><br>Такырыбы: Отбасындағы сыйластық<br>Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс аятуға салемдесіп көштасуға, үлкенди сыйлан күрметтеуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Такырыбы: «Такия»<br>казактың ою-өрнегімен әшекейлеу<br>Максаты: Тіктортобурышты айналдыра қиояға үйретуді жағастыру. Түстерді алмастыра, әдемі ою-өрнек жабыстыруға үйрету. Желім, кайымен жұмыс жасаударын бекіту. Эстепикалық тәрбиелерін дамыту. | <b>Жаратылыштану</b><br>Такырыбы: Жануарлар көсіп калай дайындалады?<br>Максаты: Орман жануарларының тіршілк ету калпы туралы туспінкітерін көнітту, жабайы жануарларының қыска дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейір түрінін табиғат жағдайларында тіршілк ету туралы білімдерін көнітту. Білімге күлгіндар, жануарларга камкорлық көрсетуге үйрету. | <b>Музыка</b><br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | калыптастыру, еңбексүй жіштікке тәрбиелу. | адамгершілік касиеттерін қалыптастыру. |
|  |                        |   |  |   |   |  |   |  |

|                |                     |   |  |
|----------------|---------------------|---|--|
|                |                     | <b>Коршаган ортамен таныстыру</b><br>Такырыбы:<br><b>Мениң отбасым</b><br><b>Максаты:</b> Балалардын өзинң отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен кайрымдылығы туралы әңгімелдеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің біріне қалай көмеккестіндірі жайлы сұрақтарға жауап беру.<br>Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдалап, олардың ата-аналярның камкорлық жасайтыны туралы білу, тусіну | <b>Серуен №5</b><br>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау |
| Серуен:        | 10.20<br>-<br>12.40 | <b>Серуен №1</b><br>Торғайларды бақылау   | <b>Серуен №2</b><br>Көгерипшідері (көптерлер)<br>бақылау       |
| Серуенен ораду |                     | Балалардын реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.   | <b>Серуен №3</b><br>Емен ағашын бақылау                        |
| Түсік ас       | 12.40<br>-<br>13.20 | Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті ғанақтануга баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   | <b>Серуен №4</b><br>Жыл мезгілінің өзгерүүн бақылау            |

|  |       |  |  |   |  |                                 |
|--|-------|--|--|---|--|---------------------------------|
| Үйкү                                     |       | 13.20  | Балалардын тыныш үйүктауына жагымды жагдай орнату.   |   |  |                                 |
| Біргіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10 | 15.10  | Массажды, тұзды жолдармен журу арқылы табан нұктеперін дамыту<br>Білімдің көңілгүй және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын-жаттыну :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суга копынды жу.<br>Жуынсан сен әрдайым,<br>Таза бетің, мандайын. |   |  |                                 |
| Бесін ас                                 |       | 16.00  | Балалардын назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |   |  |                                 |
|  |       | 16.20  |  |   |  |                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                   |       | «Үш ато» ертегісін сахналап                  | «Екі лақ» ертегісін «Асхана» ролдік ойын   | сюжеттік әнгімелелу «Халық даналығы тілінде»  | Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретti кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика     | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, |
|  |       | Максаты: балалардың бойында сақналық дамыту. | Максаты: балалардың сақналық сойлеу дамыту.  | Такырыбы: Халық ертегіci. «Гулki мен каскы्र»   | ертегі оқып беру;  |                                 |
|  |       | дадыларды калыптастыру.                      | балалардың кабілетерін   | Максаты: Ертегілер ішінде, біз кебіне жан – жануарлар ертегісін пайдаланамыз.   | Устел үсті театры және т.б.  |                                 |
|  |       |  |  | Жануарлардың іс – әрекеті арқылы балаларға көтеген нәрсени түсіндіріп, шығармашылығын дамытамыз. Мәдени тіл карым – катынасның тәрбиесін. | «Оғ жеста қ таншу»   |                                 |
|  |       |  |  |   | Тема:Подготовка к новогоднему утреннику:<br>- разучивание общего танца «Супер детский сад», «Зимняя сказка». |                                 |
|  |       |  |  |   | Цель:«Гик – так, тикают часы».   |                                 |
|  |       |  |  |   | Научить кружение в парах на месте  |                                 |
|  |       |  |  |   | Научить стучать ножкой влево и вправо, игра в паре в ладушки   |                                 |
|  |       | 16.  |  |   |  |                                 |
|  |       | 20-  |  |   |  |                                 |
|  |       | 17.  |  |   |  |                                 |
|  |       | 40   |  |   |  |                                 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  | Научить движений «качели» (мальчики садятся вниз на корточки, девочки стоят, потом наоборот) |
| Абагпен Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар»  | Ерасылға макал – мәтеп жаттату. Максаты: баланың сезілк корын байту. | Дидактикалық ойын «Жылдын төрт мезгілі» Максаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атаударын, срекшелдектерін әнгімелету, баланың сезілк корын молайту | Сезімге Жаңылтаптар жағтату. Максаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сейлеуге машықтандыру. | Айзурамен Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  |
| Максаты: геометриялық фигурандарды ақырата білуге үйрету, түстерді ажыратып аттай білуге үйрету. |  |   | Максаты: түсті қабылдауды және кандай материалдан жасалғанын сипаттау.                   |  |
| Серуенге дайындық Серуен   | 17.40 - 18.00  | Киіну: серуенге шыту. Серуенге қызыгушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу; «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.   |  |  |

Жекеңшілдегі! Нұржы  
А.Д. 2021

## ЦИКЛОГРАММА

Екінші атта (8-12 қараша 2021 ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Оғелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәрілі  | Уақыты    | Сейсенбі Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық   | Сәрсенбі Таным<br>Катынас<br>Шыгармашылық<br>Таным<br>Денсаулық<br>Әлеумет  | Бейсенбі Таным<br>Шыгармашылық<br>Денсаулық   | Жұма Шыгармашылық  |
|---|-----------|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу           | 8.00-8.45 | Максаты: Балабакшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың манызын түсіндіру.<br><b>Міндеттері:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту. | Үстел Усти ойындары:<br>Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б.<br><b>Максаты:</b><br>Ой үшкірліктерді дамыту.<br><br>Танерлөгінің ойнадағы 5 мин) | Дидактикалық ойын «Осымдіктер логосы»<br>Максаты: түсті кабылдауды және жылдамдыққа дағдылауды. | Танерлөгілік шенбер «Қайырылтын»<br>Табиғат бұрынша да жұмыс жасаулұлдарді суару, шаңын сурту, балыктарға жем беру.<br><br>Жетекшілік жағдайын жаңтықтыры. |
| Таңғас  | 9.00-9.20 | Астын алды үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаждай Тагамға кол созамыз  | Ас ішер кездес Сойлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгеші Ойламаймыз білмейміз  | Дәмді тағам шеміз Улкен болып есеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол есеміз                        | Астын алды үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаждай Тагамға кол созамыз  |
| Ойындар, үй мдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.20-9.30 | Балалармен үймдастырылған оқу қызметін үйде баю кимылды ойындар және баю кимылды ойын-жеткізулер<br>Дойын «Біреу және көп» Максаты: «Караша- күздің соңы айы»<br>Максаты: «Біреу және көп» Үймін ажыратылауға үйрету.  | Дойын «Не үшлайды?» Максаты: үштатын және үштаптын заттарды ажыратып білу   | Дойын «Кімте не көрек?» Ойыннын Максаты: Үрді мамандықтың енбек куралдарын танып айта           | Сөздік ойын «Жұмбакты шеш» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту;   |

|  |                |   |  |   |  |
|--|----------------|---|--|---|--|
|  |                |   |  | білуге үйрету.  |  |
| <b>Мектепке<br/>дейнігі үйім<br/>кесесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырыл<br/>ған оқу кызметі</b> | 9.30-<br>10.20 | <b>Сейлеуді дамыту</b><br><b>Т: Конжық бізде</b><br><b>конақта</b><br>Максаты: а)Балаларды шағын тақырыптарды жатка окуға, кейінкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тасілдерін колдануға,дауыс ыргайна,дібыстың көркем дігнене көнді аударуға<br>Үйреку.б)Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.б)Ізеттілікке тәрбиелу. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Т: 1, 2, 3 цифрларды</b><br><b>тұралы откениді</b><br><b>пісықтау. Білік, аласа.</b><br><b>Балалардың зейнін</b><br><b>дамыту</b><br>Максаты: 3 саны мен цифры туралы откенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі карай жалғастыру; 1,2,3 цифрларын жазу дагдыларын нағайту.<br><b>Әдіс -тәсілдер:</b><br>1 Тәрбиеши ұжымдаң жасырады.<br>2 Суреттен жұмыс.<br>Улестірмелі<br>3 Дидастикалық ойын:<br>«Бұл кай ерте?»,<br>«Төртіншісі артық»<br>4 Сұрақ- жауап<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік.<br>(Педагог жетекшілігімен)<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Атташур</b><br>Кос аяктап сөкіруге үйрету, күрсаудан- | <b>Жарагылыштану</b><br><b>Т: Жабайы және Үй жапуарлары</b><br>Максаты: Үй жапуарлары және Казақстан аумағында мекендейтін жабайы жапуарлар туралы, үй жапуарларына күтім жасау ерекшеліктері, жабайы жапуарлардың козгалыс тасілдері, өмір калпы туралы түсініктірін көнектүү.<br><b>Курастыру</b><br>Такырыбы: Кошакан Максаты: Үй жапуарлары жайлы білімдерін толықтыру, кошаканды жолақ қанаzdармен жасауға, үкіметтің ұхымыс істей білуге үйрету | <b>Музыка</b><br><b>Такырыбы: Дүркін</b><br><b>тамактану дәрүмендер</b><br>Максаты:Нанның адам шілі маныздылығын тусіндіру, нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру, наңды күрметтеуге тәрбиелеу, музыкаға асертенуді байту.<br>Динамикалық есту кабілетін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: Күз бейнесі</b><br>Максаты:балаларды табигатты бейнеслеу жанрымен таныстыру,, бағалардың күзгі табигаттан өздері бақылагандарын суреге бейнелеп көрсете білу даярлдарын қалыптастыру. Оғанды, табигатты корғауға тәрбиелеу.<br><b>Әдіс -тәсілдер:</b><br>1 Үй жапуарлары бейнеленген көрнекілікті көрсетіп, айту.<br>2Дидастикалық ойын «төлдерін тап?»<br>3Сурак -жауап<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік.<br>(Педагог жетекшілігімен)<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Атташур</b><br>Кос аяктап сөкіруге үйрету, күрсаудан- |
|  |                |   |  | көңілкүйде жақтап төртіретін жақтаптастыру. білуге үйрету.  |  |

|                 |             |  |  |   |   |
|-----------------|-------------|--|--|---|---|
|                 |             | <p>Күрсөуге сәкіре отырып белгілінген мекеге жету, үймешшілдікка тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <u>Дұрыс тамақтану дәрүмендер</u></p> <p><b>Максаты:</b> Наның адам үшін маньзыздылығын түсіндіру, наның бидайдан жасалатыны туралы гүсінік беру, наңды құрметтеге тәрбиелу, музықага есөрлеснуді байту.</p> <p>Динамикалық есту кабилетін дамыту.</p> | <p>Күрсөуге сәкіре отырып белгілінген мекеге жету, үймешшілдікка тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <u>Озие және өзтеге контекст</u></p> <p>Максаты: өзі жаңуясы туралы әнгімелдеуге үйргу, үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру, ансамбльде ән айтуда, мезгілінде бастап қатар аяқтауға мұзыкалық фразалардың арасында демалуға үйргу.</p> | <p>(Педагог жетекшілігімен) бакылау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қос аяқтан секіру</b></p> <p>Бір калыпты жартылай отыруды және жетіл сеңірлерді үйргу.</p> <p>Белгіле жауап беру білігін дамыту.</p> <p>Гимнастикалық қабыргаға өрмеледі үйргу, белгі бойынша жүргіру дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Жинау?»</p> <p>3 Сұрақ –жауап</p> <p>4 Дидактикалық ойын «Суретті аяқта?»</p> <p>4К Сыни ойдау</p> <p>Коммуникативтік:</p> |
| Серуен:         | 10.20-12.40 | Картотека №4<br>Жыл мезіллін өзгерүүн бакылау  | Орыс тілі  | Картотека №6<br>Торғайларды бакылау   | Картотека №7<br>Жаяу адамдарды бакылау  |
| Серуеннен оралу |             | Балалардың реттілікпен күйдерін шешү, дербес ойны әрекеті.   |  |   |   |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| Түскі ас  | 12.40-13.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |
| Үйкү  | 13.20-15.10 | Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары  | 15.10-16.00 | Түздө жолмен жүзу, масажды жолмен жүзу, көзге арналған жаттығу.<br>Білімді көнеттүй және мәдени-гигиеналық дандыларды орындау.  |
| Бесін ас  | 16.00-16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс   |
| Ойындар, дербес арекет  |             | <p><b>«Аспаз羞ы»</b><br/><b>Максаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасасрудың қаралайым жолдарын түсінідеру. Астықада ірдеуге үйрету.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>   |
| Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс | 16.20-17.40 | <p><b>«Дәріхана» ойны:</b><br/><b>Максаты:</b> Балаларды дәріхананың кызметімен таныстыру. Дәрігердің үсненісімен, рұқсатымен көркітін түсінідеру.</p> <p>Дәрінің дәрілердің жаттап, орындау арқылы олар жақсылыққа, тапқыртыққа тәрбиеленеді. Сөздік корын, дүние танымын дамытамыз.</p> <p>Абат қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>   |
| Серуенге дайындық   | 17.40-18.00 | <p><b>«Гажайып онер»</b><br/><b>Такырыбы:</b> «Ою-өренектер сөйлейді»</p> <p>Дәрінің тақырыбы: Аталар сезі. «Денсаулық – зор байлық»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ою-өренптік мен таныстыру. Ою-өрнек түрлерін атауға үйрету. Ою-өрнек салу арқылы копды жаттықтырып, балалардың шеберлігін үштәу.Халқымыздың асыл – мұрасын, салт-дестурін, өнерін күрметтеуге тәрbiелу</p> <p>Аяулым мен Сезімді сүрет бойынша әнгімелегуте үйрету</p> <p>Кийнү: серуенге шынғу. Серуенге қызығушылық тұғызы. Балалармен жеке әнгімелесу</p> |
|   |             | <p><b>«Шаштарараз»</b><br/><b>Максаты:</b> Балаларды шаштарараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарал әдемілеп жүргүте үйрету.</p> <p>Шаш өрудің эр түрлі Улгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Жәнтиң мен Айтандымды мақал – мәттел жағтату.</p> <p><b>Максаты:</b>Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машиқтандыру.</p> <p>Халида менАлимаға дидактикалық ойын «Сынарын тап»</p> <p><b>Максаты:</b>түстін және кандай пішін екенін сипаттау.</p>  |

|        |                           |                 |  |   |  |   |  |
|--------|---------------------------|-----------------|--|---|--|---|--|
| Серуен | Балалардың үйгө<br>қайтуу | 18.00-<br>18.30 | Ата-аналарга кенес:<br><b>«Денсаулык – зор<br/>байшык».</b><br>Ата-аналарга балабакшага<br>сактык шарапарын ескерс<br>отырып, бетпердемен<br>келуге және<br>аракашыктыкты сактауға<br>кенес беру | Ата-аналарға<br>«Жолда журу<br>ерекелер» туралы<br>кенес беру.<br><br>Ата-аналарга балабакшага<br>сактык шарапарын ескерс<br>отырып, бетпердемен<br>келуге және<br>аракашыктыкты сактауға<br>кенес беру | «Тазалык-денсаулык<br>кеңілі» Балалардың<br>тазалығына карау,<br>денсаулық сактау үшін<br>тазалықты сакстану<br>керектігін айту. | Ата-аналарға<br>«Тұмаудың ашыны –<br>алу» туралы кенес<br>беру. | Аллалы келеп жаткан<br>мерекелерге байланысты<br>берилген тактикардын<br>жаттагу туралы кенес беру |
|--------|---------------------------|-----------------|--|---|--|---|--|

*Жүлдек  
Анвар*

## ЦИКЛОГРАММА

*Бірнешіншін аттага (1-5 күраңда 2021 ж.)  
«Ергегі» ересек топ*

### Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәрігібі   | Уақыты   | Дүйсенбі Шығармашылық Катынас Денсаулық  | Сейсебі Таным Шығармашылық   | Сәрсенбі Катынас Шығармашылық  | Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық   | Жұма  |
|--|--|--|--|--|---|---|
| Балалардың кабылдау Ата-ана даражасын анытқалып түсіндіру  | 8.00-8.45  | Тәрбиесіншін балалармен қарым-қатынасы: Балабакшада балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру,                            | Шығармашылық Әлеумет   | Шығармашылық Таным   | Шығармашылық Таным  | Шығармашылық  |
| Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)   | Жылулық шенбер: «Концілді күн!» Ертегілік жаттығу «Кара жорға »быи Ойын жаттығулар. «Раждайып текшे» К/o «Поезд» Д/o «Жыл мезгілдер» | «Жылулық шенбер» Жылы лебіздерін билдіреді. Ертегілік жаттығу «Кара жорға »быи Табиғат бұрышындағы енбек Гүлдерге су құямыз. Осімдіктерді көпсіту. | Ертегілік шенбер: «Қайырлы тан, балалар!» Ертегілік жаттығу «Кара жорға »быи Еңбек тапсырмала ры: кезекшілік үймдестіруді. | Армасын Айттын күн: «Жылы сөздер!» «Кара жорға »быи Дидақтикалық ойын ойнату. «Үйқасын тап» Жеке жұмыс.-«Менің сүйкіті жануарым» | «Бүнгі күн қандай тамаша!» Ертегілік жаттығу «Кара жорға »быи Әнгімелесу. Оку кызметіне дайындалу. К/o «Такия тастамак» | «Бүнгі күн қандай тамаша!» Ертегілік жаттығу «Кара жорға »быи Әнгімелесу. Оку кызметіне дайындалу. К/o «Такия тастамак» |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин)  | Жаттынулар кешені (кара жорға би кимылымен) кимылымен  | Жаттыгулар кешені (кара жорға би кимылымен)  | Жаттыгулар кешені (кара жорға би кимылымен)  | Жаттыгулар кешені (кара жорға би кимылымен)  | Жаттыгулар кешені (кара жорға би кимылымен)   | Жаттыгулар кешені (кара жорға би кимылымен)   |
| Танғы ас   | 9.00-9.20  | Ойын жаттығу:  | Астын алды үнсемі, Сабынмен кол жұмамыз. Таза болды мұнтаздайды, Тағамға кол созамыз.                                      |  |   |   |
| Ойындар, үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және бауя кимылды ойын-жаттыгулар Устел Усті ойыны : «Тасбаканы эшкейнейміз» | 9.20-9.30  | Балалармен тақырыптық әнгіме жүргізу.  | Күрьылсыз ойындары «Мұнара», «Күңгірлактарға үй құрастырамыз».   | Дидақтикалық ойын: «Кім болам?» Максаты: әр баланың еліктегі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауды.                   | «Тәлдерін ата» Максаты: Жануарла рдың толдерін ақыратуға үйрету   |   |

|   |                        |  |   |  |   |  |
|---|------------------------|--|---|--|---|--|
| Мектепке дейнігі<br>Үйым кестесі<br>бойынша<br>үйымдастырылған<br>оку қызметі | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | <p><b>Мусиндеу</b></p> <p>Такырыбы: Өдемі торгай</p> <p>Максаты: Күстян болшектерін дайындау, бірімен біркітре алулы уйргу; кустар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін артыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың үсак бүшкік еттерінін қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Балаларды кустарға камкорлық жасауда тәрбислеу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы: Кішкентай бағбаны(М.Терекановтың әнгімесін әнгімелей)</p> <p>Максаты: Мәтіннін мән-мағынасын бүзбай әнгімеледі</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттын санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең.</p> <p><b>Максаты:</b> 3 цифрымен таныстыру, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, таулак боліктері тәрби</p>  | <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: Не деу керек?</p> <p>Максаты:Өленнің мазмұнын түснүү, балалың ой ерісін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: Піскен алма</p> <p>Максаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын күлп дөңгелек пайдада болатынын көрсетіп Үйрету. Қазаңды дұрыс киоға, кайшыны дұрыс үстаяу, керекті бейнені жасап үкіпты желимдеуді бекіту.</p> <p><b>Д/Ойын:</b> Не кайда оседі.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: Ауладагы күстар</p> <p>Максаты: балаардың үй күстары туралы түсініктерін аныттау және кснейту, жанды нысанды сиптей білу дағдысын, зейні мен есте сактау қабілеттін дамыту. Табигатқа камкор, мейірімді көзкарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурег салу</b></p> <p>Такырыбы: Үйдің суретін саламыз.</p> <p><b>Максаты:</b> түзу сызыктарды дұрыс салу және бояй болу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу, сурет салуга кызыгуышылынын арттыру. Үлкендерді</p> |
|   |                        |  | <p><b>Максаты:Олениң</b></p> <p>мазмұнын түснүү, балалың ой ерісін дамыту.</p> <p><b>Балаларды имандылыққа, кішіпейілділікке тәрби</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: Піскен алма</p> <p>Максаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын күлп дөңгелек пайдада болатынын көрсетіп Үйрету. Қазаңды дұрыс киоға, кайшыны дұрыс үстаяу, керекті бейнені жасап үкіпты желимдеуді бекіту.</p> <p><b>Д/Ойын:</b> Не кайда оседі.</p> | <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: Не деу керек?</p> <p>Максаты:Өленнің мазмұнын түснүү, балалың ой ерісін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: Піскен алма</p> <p>Максаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын күлп дөңгелек пайдада болатынын көрсетіп Үйрету. Қазаңды дұрыс киоға, кайшыны дұрыс үстаяу, керекті бейнені жасап үкіпты желимдеуді бекіту.</p> <p><b>Д/Ойын:</b> Не кайда оседі.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: Ауладагы күстар</p> <p>Максаты: балаардың үй күстары туралы түсініктерін аныттау және кснейту, жанды нысанды сиптей білу дағдысын, зейні мен есте сактау қабілеттін дамыту. Табигатқа камкор, мейірімді көзкарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурег салу</b></p> <p>Такырыбы: Үйдің суретін саламыз.</p> <p><b>Максаты:</b> түзу сызыктарды дұрыс салу және бояй болу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін тандай білу, сурет салуга кызыгуышылынын арттыру. Үлкендерді</p> |

|   |                             |   |   |  |
|---|-----------------------------|---|---|--|
|   |                             | температура және адамдар<br>кутімінің қажет екендігін<br>түсіндіру.   |   |  |
| Серуен:   | 10.20 №1 картотека<br>12.40 | №2 картотека<br>Балалардың реттіліклен киімдерін шешуі, дербес ойын өрекеті .   | №3 картотека<br>№4 картотека  | №5 картотека   |
| Серуеннең оралу                                     |                             |   |   |  |
| Түскі ас  | 12.40                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әзеп срекесі.  |   |  |
| Ұйқы  | 13.20                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  |   |  |
| Біртіндеп үйқыдан<br>ојту, ауа, су<br>шаралары      | 15.10<br>15.10<br>16.00     | Стрепникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.<br>Білімді кенсінгіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын- жағтыну :</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суга көлінди жу.<br>Жұынсан сен әрдайым,<br>Таза бетің, мандайын. | Сюжетті ролді ойындар:<br>«Тату отбасы»,<br>«Мозайкалар», Сюжетті<br>ролді ойындар:<br>«Аспазшы», | C/o: «Шеберхана»<br>Д/o: «Жұбын тап»<br>К/o: «Кім алтыр?»<br>Табиғат бұрышыныдағы<br>енбек! гүлдердің<br>шандарын сурту  |
| Бесін ас  | 16.00<br>16.20              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс<br>Дамыгуышы ойындар<br>«Не артық?»,<br>«Мозайкалар», Сюжетті<br>ролді ойындар:<br>«Аспазшы»,   | Сюжетті ролді ойындар:<br>«Дауысынан танып ал»<br>оиннату,<br>«Ұйқасын тап»                       | Стол Усти<br>ойындары.Бояма<br>кітапшалармен<br>жұмыс. Сюжетті<br>ролді ойындар:<br>«Аспазшы»,   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                           |                             |   |   | Мадинамен<br>жанылтпаштар айту<br>арқылы тілін<br>дамыту.  |
| Баланың жеке даму<br>карғасына сәйкес<br>жеке жұмыс | 16.<br>20-<br>40            | Жыл мезгілі туралы<br>әңгімелесу<br>Шагын өлөндер жағтау<br>арқылы тілін дамыту.  | Кылқалам, қалам<br>Устады Уйргету және<br>кауіпсіздігі туралы<br>түснік беру                      | «От жеста к танцу»<br>Тема:Подготовка к<br>новогоднему утреннику:<br>- разучивание общего<br>танца «Супер детский<br>сад», «Зимняя сказка».<br>Цель:«Тик – так, тикают<br>часы». |

|                             |       |  |   |   |
|-----------------------------|-------|--|---|---|
|                             |       |  | балаңар қомқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелу.                 | Научить кружение в парах на месте   |
|                             |       |  | Балаңардың тілдік шығармашылықта тұрақты қызынушылығын дамыту | Научить стучать ногкой влево и вправо, игра в паре в ладушки  |
|                             |       |  |   | Научить движсния «качели» (мальчики садятся вниз на корточки, девочки стоят, потом наоборот)                    |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40 | Киину: серуенге шығу. Серуенге қызынушылық туғызу. Балаңармен жеке әнгімелесу. |   |   |
| Балаңардың үйге<br>кайтуы   | 18.00 | Ата-аналарға кенес:<br>«Балаңың жеке гигиенасы».                               | Психолог саулнамасы:<br>«Газалық-денсаулық кепіш»             | Балаңардың бойында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.<br>Кенес:<br>«Бала өміріндегі тазалықтың маңызы». |

**ЦИКЛОПРАММА**

*Төртінші айда (22 -26 каратта 2021ж.)*

**«Ертегі» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәрібі  | Уақыты    | Дүйсебі<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық   | Сейссебі<br>Тапым<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет  | Сәрсенбі<br>Катынас<br>Шыгармашылық<br>Тапым   | Бейсенді<br>Тапым<br>Шыгармашылық<br>Денсаулық  | Жұма<br>Шыгармашылық  |
|---|-----------|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әнгімелесу                          | 8.00-8.45 | Максаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын пыгайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маньзын тусінідіру.<br><b>Міндеттері:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту. | Үстелдік ойын:<br>Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б.<br><b>Максаты:</b><br>Балалардың ойлау кабілеттерін арттыру. | Үстел Усті ойындары:<br>«Өсімдіктер логосы»<br><b>Максаты:</b><br>Ой үшкірліктарын дамыту. | Дилактикалық ойын<br>«Гүлдер» Максаты:<br>түсті кабылдауды және жылдамдыққа дагдыланыруды | Тәнертектік шенбер «Кайырлы тан»<br>Табигат бұрышында жұмыс жасау; гүлдерді сұару, шашын сұрту, балықтарға жем беру, табу арқылы зейінін жаттығыры. |
| Ойындар (үстел Усті, саусақ және т.б.)<br>Тәнертекті гимнастика (5 мин) |           |   |   |  |   | <b>Жаттығулар кешені (затпен)</b>   |
| Таптындар жаңынан оқындастырылған оку                                   | 9.00-9.20 | Астын алды үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаждайдай Тарамға кол созамыз  | Ас ішер кезде Сөлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгенді Ойламаймайымз білмейміз   | Дәмді татаам ішеміз Улкен болып есеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол есеміз                 | Ас ішер кезде Сөлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгени Ойламаймайымз білмейміз            | <b>Жаттығулар кешені (затпен)</b>   |
| Ойындар, үй мәстаstryлған оку   | 9.20-9.30 | Балалармен үймәстірілған оку қызметтің үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгар  |   |  |   | астын алды үнемі Сабынмен кол жуамыз Таза болды мұнгаждайдай Тарамға кол созамыз  |

Желдерінде 22.11.2021-де  
желдерінде 22.11.2021-де

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>(ҰОҚ)<br/>дайындық</b></p> <p>Дойын «Біреу және көп»<br/>Максаты: «Біреу және<br/>көп» ұғымын ажырата<br/>алуға үйрету.</p> | <p>«Караша-күздің сонғы<br/>айы»<br/>Максаты:<br/>Балаларга күз мезгілі<br/>туралы түсінігін<br/>кенеуті. табиғатта<br/>бөлшік жақтан өзгерістер<br/>туралы айтуды.</p> <p>Д/о «Не үштайды?»<br/>Максаты: үштайдын және<br/>үштайдын заттарды<br/>акыратады.</p> <p>Дойын «Кімде не<br/>керек?» Ойының<br/>максаты: Гүрлі<br/>мамандықтын еңбек<br/>құралдарын танып айға<br/>білуге үйрету .</p>  | <p>Сөздік ойын<br/>«Жұмбакты шеш»<br/>Максаты:<br/>Балалардың ойлау<br/>қабілетін дамыту;</p>   |
| <p><b>Мектепке<br/>дейінгі үйлім<br/>кестесі<br/>бойынша</b></p> <p><b>Ұғымдастырыл<br/>ған оқу қызметі</b></p>                   | <p><b>Сойлеуді дамыту</b><br/>Такырыбы: «Айлакер<br/>түлкі» орыс халық<br/>ертеғісін сақналу<br/><u>Максаты :Сөйлеу</u><br/>мәнерін</p> <p>калыптастыру; Сәнниң<br/>заттардың көністікте<br/>орналасуына<br/>тәуелсіздігін түсіну;<br/>көністікте бағдарлай<br/>алу;</p> <p>Міндеттері: Заттар<br/>шебердің немесе<br/>шаршының ішіне<br/>орналастырылған<br/>жадыту б) Шынылдыққа,<br/>адамгершилікке<br/>тәрбиелу.</p> <p><b>Денешниңкүтіру</b><br/>Такырыбы: Командалық<br/>ойындар<br/>(газа ауда)</p> <p>Максаты:Гимнастикалық<br/>орындық немесе берене<br/>Үстінде енбектел журуғе<br/>жәнешенбер бойымен</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Такырыбы: Заттар<br/>тобын тенестіру<br/>Максаты: Үлгі бойынша<br/>санау дағылдарын<br/>калыптастыру; Сәнниң<br/>заттардың көністікте<br/>орналасуына<br/>тәуелсіздігін түсіну;<br/>көністікте бағдарлай<br/>алу;</p> <p>Міндеттері: Заттар<br/>шебердің немесе<br/>шаршының ішіне<br/>орналастырылған<br/>жадайда екі толтағы<br/>заттарды тенестіруді<br/>үйрету; заттарды үлгі<br/>бойынша санап шығуға<br/>үйрету; Әртурил<br/>кашыктықта орналаскан<br/>заттардың тен немесе<br/>тенеместігін анықтауды<br/>үйрету; заттардың<br/>орналасуын өзіне<br/>көткілтіктердің<br/>түрлерін анықтауды</p> <p><b>Күрастыру</b><br/>Такырыбы: Жұқ көлігі<br/>Максаты: Көлік және<br/>оның түрлері туралы<br/>түсініктірін бекіту; күры<br/>лыс материалдарын<br/>пайдаланып, жұқ<br/>машинасын құрастыра<br/>білуге үйрету, ез<br/>беттерінде құрастырудын<br/>жеке жолдарын ойлан<br/>табу дағдыларын<br/>кальптастыру</p> |
|   |  | <p>Сүрет салу<br/>Такырыбы: Қандай<br/>заттын пішін шаршыға<br/>ұксайды?<br/>Максаты: шаршы<br/>пішіндес заттардың<br/>сүретін салуды үйрету,<br/>шығармашылық<br/>қабілеттерін, ой-қиялын<br/>дамыту, байқауыштығы<br/>мен көз мөлшері, колдың<br/>қимыл-қозғалысы<br/>Уйлесімдігін<br/>альгастыру. Жан-<br/>жактылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><u>Музыка жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</u></p>  |

|         |   |   |  |   |   |
|---------|---|---|--|---|---|
|         | <p><b>Жүгіруге Үйрету</b><br/>         Нерізіг қасиеттерді-<br/>         шашандық, еттілікти<br/>         дамыту.</p> <p>Он және сол колимен күм<br/>         тоғтырылған қалташаны<br/>         альска дұрыс лактыру<br/>         дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің</b><br/>         жоспары бойынша</p> | <p>аныктай білуге Үйрету;<br/>         баланың зейнін дамыту;<br/>         зейндерін дамыту<br/>         көмекке үмтүлуга<br/>         дайын болу.</p> <p><b>Денешшынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Командалық<br/>         ойындар</p> <p>Максаты: Гимнастикалы<br/>         к орындық немесе<br/>         бөрнө устінде еңбектел<br/>         жүргүрге жәнепенбер<br/>         бойымен жүгіруге<br/>         Үйрету.</p> <p>Негізгі қасиеттерді-<br/>         шашандық еттілікти<br/>         дамыту. Он және сол<br/>         колимен күм<br/>         толтырылған қалташаны<br/>         альска дұрыс лактыру<br/>         дағдыларын дамыту.</p> | <p>Гимнастикада<br/>         скамейка үстімен кезек-<br/>         кезек жүргүре<br/>         және жерге сеіріп<br/>         тусуте Үйрету, аякты<br/>         жоғары жөтепе отырып<br/>         зағтардан аттан отте<br/>         жаттықтыру, мәдени-<br/>         гигиеналық әдептері<br/>         мен дағдыларын<br/>         дамыту,</p> <p>үйымыштыққа<br/>         тәрбиелеу.</p> | <p>Картотека №4<br/> <b>Жыл мезгілінің өзгеруін</b></p> | <p>Картотека №4<br/> <b>Жыл мезгілінің өзгеруін</b></p> |
| Серуен: | 10.20-<br>12.40   | Картотека №4<br><b>Жыл мезгілінің өзгеруін</b>  | Картотека №5<br><b>Тікенекті және</b>  | Картотека №7<br><b>Жану адамдарды</b>                   | Картотека №8<br><b>Итің бақылау</b>                     |

|  | <b>бакыттау</b> | <b>жапырақты ағаштарды бакыту</b>   | <b>бакылау</b>   |
|--|-----------------|---|--|
| Серуеннең оралу                          |                 | Балалардың реттілікпен күмдерін шепуі, дербес ойны әрекеті.   |  |
| Түскі ас                                 | 12.40-13.20     | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдет ережесі.  |  |
| Үйкі                                     | 13.20-15.10     | Балалардың тыныш үйкітауына жаһымды жағдай орнату.  |  |
| Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-16.00     | Тұзды жолмен журу, масажды жолмен журу, көзге арналған жаттыну.<br>Білімді көнегіту және мәдени-гигиеналық дәғдиларды орындау.  |  |
| Бесін ас                                 | 16.00-16.20     | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс   |  |
| Ойындар, дербес әрекет                   |                 | <p><b>«Аспазиғы»</b><br/> <u>Максаты:</u> Балаларды тағамтың түрлерімен таныстыру. Оларга жасаудың қаралайтын жолдардың түсінідеру. Астықадағынде үйрету.</p> <p>Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>   | <p><b>«Дәріхана» ойны:</b><br/> <u>Максаты:</u> Балаларды дәріхананың күзметімен таныстыру. Дәрігердің дәрігердің үсынысымен, руқсатымен ішп көрктігін түсіндіру.</p> <p>Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>  |
|  |                 | <p><b>«Халық даналығы тілінде»</b><br/> <u>Такырыбы:</u> Накыл сөз. «Ақымақтан достан, ақылды дүшпен артық»</p> <p>Баланың дамыту. Накыл сөз – рухани мәдениеттің мәсегі. Ол бүрүннан келе жаткан жақсы сөздеріміз. Накыл сөздерді үйрену арқылы балалар жақсылықпен жамандықты айыра біледі. Сөздік оорын, тілн дамытамыз.</p> | <p><b>«Гажайып опер»</b><br/> <u>Такырыбы:</u> Текемет Максаты: Балаларға халықмызылың колөнер казынасы осы кіз туралы түсінік беру, білімдерін дамыту.</p> <p>Жұн туралы мағлұмат бере отырып, жүннен не жасалатындығы туралы әнгімелей. Кіз басу технологиясымен таныстыру. Балаларға кәзіргі заман талабына сай өзгеріп келген жұмысмен жұмыс</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   | Үйрету, үлгіткің өнерді, дәстүрді кастерлеуге еу  |
| Абат қаралайым сұрдактарға жауап беруге Үйрету. | Амирхан мен Сезімді сурет бойынша әншімелесуле Үйрету | Ибрагимге макал мәтеп жағтатту   | Жәңтір мен Ибрағимге бата тилемектер жағтатту<br><b>Максаты:</b> Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтастыруду. | Халида мен Алимаға дидактикалық ойын «Сынарын тап»<br><b>Максаты:</b> түстін және қандай пішін екенін сипаттау. |
| Серуенге дайындық Серуен                        | 17.40-18.00   | Киину: серуенге шыту. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу  |   |   |
| Балалардың үйге кайтыу                          | 18.00-18.30   | Ата-аналарға кенес: «Денсаулық – зор байлық». Ата-аналарға балабакшага сактық шарапарын ескере отырып, белтердемен келуге және аракапылтықты сактауға кенес беру | Ата-аналарға «Тұмаудың алдын – алу» туралы сактауға кенес беру.   | Аллағы келде жатқан мерекелерге байланысты берілген тақпактарын жағтату туралы кенес беру.                      |

Мендердің 11. жылғы  
29. 11. 2021

## ПРОГРАММА

Қайталау аттасы (29-3 зеңгімоксан 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Отпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»

| Күн тәртібі                                     | Уақыты        | Дүйсенбі<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Шығармашылық  | Сейсенбі<br>Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет                                  | Сәрсебі<br>Катынас<br>Шығармашылық<br>Таным  | Бейсенбі<br>Таным<br>Шығармашылық<br>Денсаулық   | Жұма<br>Шығармашылық  |
|---|---------------|---|---|--|--|---|
| Балаларды<br>кабылдау                           | 8.00-<br>8.45 | Макстасы: Балабақшадагы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты омір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың<br>манзыны тусінілу.<br>Міндеттері: балаларды тазальқа, ұқыптылықта тәрбиелеу. | Денсаулық туралы білімдерін калыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.          | Танертенгілік шенбер<br>«Қайырлы тан»<br>Табиғат бұрынъында<br>жұмыс жасау: гүлдерді<br>сүару, шанын сурғу,<br>балыктарға жем беру.<br>Табу арқылы зейнін<br>жаттықтыру. | Үсегел Үсіг ойыны:<br>«Өсімдіктер лотоссы»<br>Максаты:<br>Ой үшкірліктерді<br>дамыту.  | «Көнілді пішіндер»<br>Максаты: балалардың<br>саулас жеториқасын<br>жетілдіру. Таяқшадагы<br>пішіндердің сыйнарын<br>табу арқылы зейнін<br>жаттықтыру. |
| Ойнандар (үстел<br>үсті, саусак және<br>т.б.)   |               | Суретті кітапшаларды<br>бояу, паздар, мозаика<br>және т.б.  | Максаты:<br>Балалардың ойлау<br>кабілеттерін арттыру.                                 | Жаттыгулар кешені<br>(запиен)  | Жаттыгулар кешені<br>(запиен)  | Жаттыгулар кешені<br>(запиен)   |
| Танцтерні<br>гимнастика<br>(5<br>мин)           |               | Астын алды үнемі<br>Сабынмен кол жуамыз<br>Таза болды мұнгаждай<br>Тагамга кол созамыз  | Ас ішер кезде<br>Сейлемейміз күлмейміз<br>Астана басқа өзгөні<br>Ойламаймыз білмейміз | Ас ішер кезде<br>Сейлемейміз күлмейміз<br>Астана басқа өзгөні<br>Ойламаймыз білмейміз  | Астын алды үнемі<br>Сабынмен кол жуамыз<br>Таза болды мұнгаждай<br>Тагамға кол созамыз |   |
| Ойнандар, Үйни<br>мдастырылған<br>оқу қызметіне | 9.00-<br>9.20 | Балалармен үймадастырылған оқу қызметін үймадастыруда ойындар және базу кимбылды ойын-жаттыгулар  |   |  |  |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>(УОК)</b><br/><b>дайындық</b></p> <p>Дойын «Біреу және көп»<br/>Максаты: «Біреу және<br/>көп» үймұны ажыраты<br/>алуга Үйрету.</p> | <p>«Караша- күздің соңы<br/>айы»<br/>Максаты:<br/>Балаларға күз мәзгілі<br/>туралы туслығын<br/>көнегіту. табиғатта<br/>болып жатқан өзгерістер<br/>туралы айту.</p>  | <p>Дойын «Кімде не<br/>керек?» Ойынның<br/>Максаты: Түрлі<br/>мамандықтың еңбек<br/>курашдарын танып айта<br/>білуге Үйрету .</p>  |  |
| <p><b>Мектенке<br/>дәйінгі үйым<br/>кессесі</b><br/><b>бойынша</b><br/><b>үймұластырылу</b><br/><b>ған оку қызметі</b></p>               | <p>Сойлеуді дамыту<br/>Такырыбы: «Айлакер<br/>түлкі» орыс халық<br/>ертеғісін сақналау<br/>Максаты: Сөйлеу<br/>мәнерін<br/>калыптастыру; Санның<br/>заттардың көністікте<br/>орналасуына<br/>тауелсілдігін түсіну;<br/>көністікте бағдарлай<br/>алу;</p> <p>Міндеттері: Заттар<br/>шебердің немесе<br/>шаршының ішіне<br/>орналастырылған<br/>жадайда екі топтағы<br/>заттарды тенестіруді<br/>Үйрету; заттарды үлгі<br/>бойынша санап шығуға<br/>Үйрету; Әртүрлі<br/>кашықтықта орналасткан<br/>заттарды тен немесе<br/>тенеместігін анықтауды</p> <p><b>Денештықтыру</b><br/>Такырыбы: Командалық<br/>ойындар<br/>(таза ауда)</p> <p>Максаты: 1) имнастикалық<br/>орындық немесе бөрөнс<br/>Устінде енбектеп жүргүте<br/>жәнешенбер бойынен</p> | <p><b>Математика пегіздері</b><br/>Такырыбы: Заттар<br/>тобын тенестіру<br/>Максаты: Үлгі бойынша<br/>сануа дағыларын<br/>калыптастыру; Санның<br/>заттардың көністікте<br/>орналасуына<br/>тауелсілдігін түсіну;<br/>көністікте бағдарлай<br/>алу;</p> <p>Міндеттері: Заттар<br/>шебердің немесе<br/>шаршының ішіне<br/>орналастырылған<br/>жадайда екі топтағы<br/>заттарды тенестіруді<br/>Үйрету; заттарды үлгі<br/>бойынша санап шығуға<br/>Үйрету; Әртүрлі<br/>кашықтықта орналасткан<br/>заттарды тен немесе<br/>тенеместігін анықтауды</p> <p><b>Денештықтыру</b><br/>Такырыбы: Командалық<br/>ойындар<br/>(таза ауда)</p> <p>Максаты: 1) имнастикалық<br/>орындық немесе бөрөнс<br/>Устінде енбектеп жүргүте<br/>жәнешенбер бойынен</p> | <p>Сөздік ойын<br/>«Жұмбакты шеш »<br/>Максаты:<br/>Балалардың ойлау<br/>қабілетін дамыту;</p> <p>Сурет салу<br/>Такырыбы: Қандай<br/>заттың лиши шаршыға<br/>үксайды?<br/>Максаты: шаршы<br/>тіліндес заттардың<br/>суретін салуды Үйрету,<br/>шығармашылық<br/>кабілеттерін, ой-қиялыш<br/>дамыту, байқауыштыбы<br/>мен көз мешшері, колдың<br/>кимыл-қозғалыс<br/>үйлесімділігін<br/>альгастыту. Жан-<br/>жақтылықта тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</p> |
|  |   | <p>Дойын «Кімде не<br/>керек?» Ойынның<br/>Максаты: Түрлі<br/>мамандықтың еңбек<br/>курашдарын танып айта<br/>білуге Үйрету .</p>  | <p>Нысанага күм салынған<br/>кашықты лақтыруға,</p>  |

|  |   |   |   |                                       |  |   |   |   |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
|  | <p>жүгруге үйрету.<br/>Негізгі касиеттерді-<br/>шашандық, етпілікі<br/>дамыту.<br/>Оң және сол колмен құм<br/>толтырылған қалташаны<br/>алыска дұрыс лактыру<br/>дагдыларын дамыту.<br/><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</p> | <p>аныктай білуге үйрету,<br/>баланын зейнін дамыту;<br/>зейндерін дамыту<br/>көмекке үмтүлуга<br/>дайын болу.</p> <p><b>Денешшынықтыру</b><br/>Такырыбы: Командалық<br/>ойындар<br/>Максаты: Гимнастикалық<br/>корындылук немесе<br/>бөрнө устінде енбектен<br/>жүргүре және шенбер<br/>бойымен жүгруге<br/>үйрету.<br/>Негізгі касиеттерді-<br/>шашандық, етпілікі<br/>дамыту. Оң және сол<br/>колмен құм<br/>толтырылған қалташаны<br/>алыска дұрыс лактыру<br/>дагдыларын дамыту.</p> | <p>гимнастикалық<br/>скамейка үстімен кезек-<br/>кезек жүргүте<br/>және жерге сөкіріп<br/>тусуге үйрету, якты<br/>жогары көгерес отырып<br/>заттардан атап етүге<br/>жаттықтыру, мәдени-<br/>гигиеналық әдеттері<br/><b>МЕН ДАГДЫЛАРЫН</b><br/>дамыту,<br/>үйымышлдыққа<br/>тәрбиелу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Тема: «Части тела.<br/>Культурно –<br/>гигиенические навыки»<br/>Цель: продолжать учить<br/>выполнять действия по<br/>словесной инструкции,<br/>учить детей отвечать на<br/>вопросы полным<br/>Предложением</p> | <p>Серен:</p> <p>10.20-<br/>12.40</p> | <p>Картотека №4<br/><b>Жыл мәденийн өзгеруін</b></p> | <p>Картотека №5<br/><b>Тікенекті және</b></p> | <p>Картотека №7<br/><b>Жаяу адамдарды</b></p> | <p>Картотека №8<br/><b>Итти бақылау</b></p> |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|

|  |             | бакылау  | жапыракты ағаштарды бакылау   | бакылау   |
|--|-------------|--|---|---|
| Серуеннен оралуу                         |             | Балалардың реттілікпен күмдерін шешүү, дербес ойын әрекеті.  |   |   |
| Түсін ас                                 | 12.40-13.20 | Балалардың назарын тагамга аударуу; мәдениетті таамктаңуға баалу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   |   |   |
| Үйкүй                                    | 13.20-15.10 | Балалардың тыныш үйкүтауына жагымды жағдай орнатуу.  |   |   |
| Бірліндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-16.00 | Түзлү жолмен журуу, массаңдық жолмен журуу, козге арналған жагтыну.<br>Білімді көнегейту және мәдени-тигендәлік дандыларды орындау.                    |   |   |
| Бесін ас                                 | 16.00-16.20 | Балалардың назарын тагамга аударуу; мәдениетті таамктаңуға баалу бойынша жеке жұмыс  |   |   |
| Ойындар, дербес әрекет                   |             | <b>«Аспаздыш»</b><br><u>Максаты:</u> Балаларды тағамның түрлөрімен таныстыру. Оларга жасасуын қаралайым жолодарын түсінідеру. Астың қадірлеуге үйрету. | <b>«Дәріхана» ойыны:</b><br><u>Максаты:</u> Балаларды дәріхананың кызметімен таныстыру. Дәріні дәрігердің үсінісьмен, руксатымен ішү көрктігін түсіндіру. | <b>«Гажайын</b><br><u>енер»</u> Тәкірбысы:<br>Текемет Максаты:<br>Балаларға халқыныздың колөнөр казынасы осы кіз туралы түсінік беру, білімдерін дамыту.<br>Жұн туралы мағлұмат бере отырып, жүннен не жасалатындыбы туралы әнгімелуу. Кіз басу технологиясымен таныстыру. Балаларға қазіргі заман талабына сай өзгеріп келген жұнмен жұмысты |
| Баланың даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.20-17.40 |  |   | <b>«Шаштараҙ»</b><br><u>Максаты:</u> Балаларды шаштараҙ ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету.<br>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | Үйрету, ұлттық өнерді, дәстүрді кастерлеуге еу  |  |
| Абат қаралайым сұраптарға жауап беруге үйрету. | Аяулым мен Сезімді сурет бойынша әнпімелдеуте үйрету | Жәңгір мен Ибраһимге бата тілектер жаттагу <b>Максаты:</b> Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру. | Халида мен Алимага дидактикалық ойны «Сынарын тап!» <b>Максаты:</b> Гүстін және қандай шілін екенин сипаттау. |  |
| Серуенге дайындық Серуен                       | 17.40-18.00  | Киину: серуенге шыгу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнпімелесу                                 | Ата-аналарға «Жолда жүрү ережелері» туралы көнесп беру.   | Алдағы көле жалған мерекелерге байланысты берілген тақпактарын жаттату туралы көнесп беру. |

**ЦИКЛОПРОГРАММА**

*Бірнешіл атталаға (6-10 жеселтөсін 2021 ж.)*

**«Ергері» ересек топ**

**Өткел тәқырып «Менің Қазақстаным»**

| Күн тәрібі  | уақ       | Дүйсенбі<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық  | Сейсенбі<br>Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет                          | Сәрсенбі<br>Катынас<br>Шыгармашылық<br>Таным  | Бейсенбі<br>Таным<br>Шыгармашылық<br>Денсаулық  | Жұма<br>Шыгармашылық  |   |                                     |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                       | 8.00-8.45 | <b>Тәрбиепінің балаармен қарым-қатынасы: Балаларға «Қазақстан-біздің мемлекетім» екенін түсіндіру, патриоттық сезімін көліктастыру, үлгікандылыққа тәрбиеу.</b> | Ата-аналармен әңгімелесу  | Танертенгілік шаралар. Жай киммұлды ойлы: «Кім жіко». Максаты: ангарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару. | Балалармен тұған ед, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сұрту. Устел үсті ойыны «Шалқан» | Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдері суару, шаңын сұрту, балықтарға жем беру. Устел үсті ойндарын: «Түрлі-түсті әлем» Киммұлды ойын: «Ұшты - ұшты». | Устел үсті ойндарын: «Схахмат «Домино», «слото», «жүлгас суреттер»; т.б. Ўйымдастыру. Табиғат бұрышындағы консыту. Гүлді гүлді консыту. | Күмбезілдік «Кімнен: «Көршілді тап» |
| Танертенгі гимнастика (5 мін)                                   | 9.00-9.20 | <b>Аттынулар кешені (қара жорға би қимыльмен)</b>   | Астын алды үнемі Сабынмен кол жуамыз Тәзе болды мунтаздай Тагамға кол созамыз | Ас ішер кезде Сейлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгөні Ойламайміз білмейміз  | Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол өсеміз                                     | Ас ішер кезде Сейлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгөні Ойламайміз білмейміз  | Астын алды үнемі Сабынмен кол жуамыз Тәзе болды мунтаздай Тагамға кол созамыз   |                                     |
| <b>Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайнилдік</b> | 9.20-9.30 | <b>«Мениң отаным!»</b><br>Максаты: Балаларға желтоқсан айнанда болатын мерекелер туралы әңгімелесу.   | «Қыс мерекеслер»<br>Максаты: Балалардың «Оттан» сөзінін мағынасын ашып        | «Менің президентім»<br>Әнгімелеру.<br>Максаты: Балалардың «Оттан» сөзінін мағынасын ашып                              | «Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Максаты:  | Сөздік ойын «Бұл не?»<br>Максаты:   |   |                                     |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| «Тәуелсіздік» туралы түсініктерін көңеңді.                                | көрсету, оларға көн мағынада тусындыру. Үлткандылық сезімдерін оғту.   | Балаларға біздің президенттіміз туралы мәлімдемен беру.  | Балалардың мамандық иелері туралы түсініктерін кальпастыру, енбексүйгі шілдеке тәрбиелеу.  | Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілк касиеттерін кальпастыру.  |
| <b>Мектепке дейнінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі</b> | <b>9,3 Сейісруді дамыту</b><br>0-10.<br>20<br><b>Математика негіздері</b><br>Такырыбы: «Ц» және «Ц».Сейлеудегі дұбыстау мәдениеті.<br>Максаты: а)Балаларға «Ц» және «Ц» дұбыстарын дұрыс дұбыстасап айтуды Үйрету.ә)Пыныс ала дұбыстауды, дауыс күші мен екпінин өзгерте блүгуді, ақырын не кагиты, бауя не тез сөйлеуді жүбайтық кебілді дауды дамыту. б)Көпшілік орындарда оздерін үстай болу мәдениетін кальпастыру.<br><b>Мусиедеу</b><br>Такырыбы:«Гауык пен барапаны»<br>Максаты:Жеке белшкегерді біркітре отырып, тауқын болапанын мүсіндеуді Үйрету;балалардың мүсіндеуге деңгендеген қызыгуыштықтарын арттырып, ермексаздан түрлі шішіндерді жасау дардайларын дамыту | <b>Көркем әдебиет</b><br>Такырыбы: Бұл кезде болады?<br>Максаты:Жылдың терг мезгіліндегі күбыльсты салыстыру және айрау болу. Коршаган органа деген сүйіспеншілктерүйрету; зияттардың шамасы, беймі бойынша алғашқы ұйымдастырын кальпастыру.<br><b>Алгебра</b><br>Такырыбы:«Шырша моншактары»<br>Максаты: Дөңгелек, солақша пішін туралы білімдерін бекі ту. Тіктертбұрыштың бүрыштарын киып дөнгө лек және солапқаша пішін киып , моншактар жаса уға Үйрету.Әртурлі көлемде аймастарда жабыс тыруды үкіпты, тегис ортасна жемілдейте үйрету.<br>Д/о: Жұмбактар | <b>Жаратылыштану</b><br>Такырыбы: Белме есімдіктері<br>Максаты: Белме есімдіктерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге<br>зияттарды салыстыра болу дағдыларын дамыту.<br>Балалар ұжымында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>Такырыбы: Ақша кар.<br>Максаты:жардын жауып тұрган бейнесін берे болу; бұлтардың суретін салу үшін сұық түстерді тандап алу; жардын ерекшеліктері жайында түсініктерін кальпастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе болуды Үйрету, әсемдікке тәрбиелеу |

|                    |   |   |  |  |
|--------------------|---|---|--|--|
|                    | Такырыбы: Борене<br>Устінде енбектеу<br>Максаты: Нысанага құм<br>салынған каппыкты<br>лактыруға,<br>гимнастикалық<br>екәмейка үстімен көзек-<br>көзек жүргүте<br>және жерге секіріп<br>түсуге үйрету, аякты<br>жогары көтере отырып<br>заттардан аттан отупе<br>жаяттықтыру, мәдени-<br>гигиенадылық әдептері<br>мен дағдыларын<br>дамыту,<br>үйымыштықта<br>тәрбиелеу. | Негізгі қасиеттерді-<br>шашандық, еттіліктілікті<br>дамыту.<br><br>Шанамен сырганауға<br>жаяттықтыру, қарды жүмшарлаң<br>лактыруға<br>жаяттықтыру, жүгүруді<br>жүрүмен алмастыруға үйрету.<br><br><b>Корш орт таныстыру</b><br>Такырыбы: Тыны<br>Максаты: Жаңуарлар әлеміне<br>танымдақ қызынушылығын,<br>тилекестік, қамкорлық<br>сезімін ояту |  | Серуен №5<br>ағаттардың<br>бакылау                                     |
| Серуен:            | 10.20<br>-<br>12.40<br>-  | Серуен №1<br>Бакшанның бакылау<br>Маусымдық<br>озгерістердің бакылау  | Серуен №2<br>Бакшанның бакылау<br>Топрайлардың бакылау | Серуен №4<br>Кардьын түсүн бакылау<br>Серуен №5<br>ауладағы<br>бакылау |
| Серуендер<br>оралы | Серуен №1<br>Балалардың реттілікпен қиімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  | Серуен №2<br>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тақтаңнан баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   |  |  |
| Түскі ас           | 12.40<br>-<br>13.20   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тақтаңнан баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.  |  |  |
| Ұйқы               | 13.20<br>-<br>15.10   | Балалардың тыныш үйіктауды жағымды жагдай орнату.   |  |  |
| Біргіндеп          | 15.10<br>-<br>16.00   | Стрельникованың тыныс алу жаяттықтарын орындау.<br>Білімді көңсітуді және мәдени-тигенділік дәрділарды орындау.   |  |  |

|                           |            |   |   |
|---------------------------|------------|---|---|
| Бесін ас                  | 16.00<br>- | Балалардың назарының тағамға әудару ; мәдениетті тамактануға бапту бойынша жеке жұмыс   |   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет | 16.20      | <p>«Тәуселіз<br/>тақырыбына<br/>жолдарын<br/>Күрастыру<br/>ойныштықтарымен<br/>беттерінше ойнау.</p> <p>Баланың<br/>жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес<br/>жеке<br/>жұмыс</p> <p>16.<br/>20-<br/>17.<br/>40</p> | <p>«Тәуселіз<br/>тақырыбына<br/>жолдарын<br/>үйрету<br/>Ролге кірп ойнау, камкорлық<br/>өз жасау.</p> <p><b>«Халық<br/>даналығы</b><br/><b>тілінде» Тәкырыбы:</b> Қобыз<br/>үні. «Гәрті сұлқым»</p> <p><b>Максаты:</b> Қобыз үнін<br/>тындау арқылы балалар<br/>есту кабілеігі артады,<br/>адамгершілікке касиетті<br/>арта түседі. Қобыз үні<br/>арқылы эстетикалық<br/>қабілетін, ой – ерісін<br/>дамытамыз.</p> <p><b>«Үш<br/>аю»</b><br/>әртегісін<br/>әнгімелей</p> <p>Сложетті-ролдік ойын<br/>ел»</p> <p>Сложетті-ролдік ойын<br/>елен «Аурухана»;</p> <p>Ролге кірп ойнау, камкорлық<br/>өз жасау.</p> <p><b>«Халық<br/>даналығы</b><br/><b>тілінде» Тәкырыбы:</b> Қобыз<br/>үні. «Гәрті сұлқым»</p> <p><b>Максаты:</b> Қобыз үнін<br/>тындау арқылы балалар<br/>есту кабілеігі артады,<br/>адамгершілікке касиетті<br/>арта түседі. Қобыз үні<br/>арқылы эстетикалық<br/>қабілетін, ой – ерісін<br/>дамытамыз.</p> <p><b>«Менің<br/>президентім»</b></p> <p><b>Максаты:</b> баланың сөздік<br/>корыны ойныштықтардың<br/>атауларын білдіретін<br/>сөздермен байту.</p> <p><b>«Менің<br/>тұнғыш<br/>президентім»</b></p> <p><b>Максаты:</b> караңайым<br/>сұрақтарга жауап беруге<br/>беруге үйрету.</p> <p><b>«Дидактикалық<br/>оыйн<br/>«Атын атап бер»»</b></p> <p><b>Максаты:</b> түсті<br/>кабылдауды және<br/>кандаған жасалғанын сипаттау.</p> |
|                           |            |   |   |

|                      |       |  |
|----------------------|-------|--|
| Серуенге<br>дайындық | 17.40 | Киниң: серуенге шыту. Серуенге кызыгуышылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу; «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. |
| Серуен               | 18.00 |  |

|                           |                         |  |  |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Балалардың үйге<br>кайтуы | 18.<br>00-<br>18.<br>30 | «Тұмаудан<br>сактанаңыс»<br>такырыбында<br>әнгімелеу | «Патриот-дегенімізді қалай<br>тусиесіз?» | «Қазақстан - тәуелсіз ел»<br>таусылсіздік тұқырыбында<br>такпактарын қайталату | «Менің Отаным».<br>Балалардың бойында<br>Отанға деген<br>сүйіспеншілкіті арттыру | «Менің Қазақстаным».<br>такырыбына әнгіме<br>құрату. |
|---------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|

*Мекеме деңгизи  
13.1ХХ*

## ЦИКЛОГРАММА

*Екінші аттага (13-15 жетексан 2021 ж.)*

*«Ертегі» ересек топ*

*Отпелі тақырып : «Менін Қазақстаным»*

| Күн тәрібі  | Уақыты    | Дүйсенбі Шыгармашылық Катынас Денсаулық  | Сейсенбі Таным Катынас Шыгармашылық  | Сәрсенбі Катынас Шыгармашылық   | Бейсенбі Денсаулық Катынас  | Жұма Шыгармашылық  |  |
|---|-----------|--|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</b>        | 8.00-8.45 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Максаты: Балаларға тұған елге деген сүйіспеншілігін ояту, отан сүйіштікке тәрбиелеу, елжандылыққа баулу, ой-өрісін дамыту.     |  |   |   |  |  |
| <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b>             |           | Шаттық шенбери.<br>«Кайырлы таң»<br>ТАНЕРТІНГІК шаралар.<br>Жай киммелді ойын:<br>«Такия гасшамак». Максаты:<br>анғарымдылыққа баулу.<br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлді суару. | Балалармен тұған ел, жер<br>туралы әнгімелесу.<br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлдін шаңын суру.<br>Балықтарды тамактандыру<br>тамактандыру | Табиғат бұрышында<br>жұмыс жасау: гүлдерді<br>суару, шаңын суру,<br>балықтарға жем беру.<br>Устел Усті ойындарын:<br>«Түрлі-түсті әлем»<br>Кіммелді ойын: «Ұшты -<br>ұшты». | Табиғат бұрышында<br>жұмыс жасау: гүлдерді<br>суару, шаңын суру,<br>балықтарға жем беру.<br>Устел Усті ойындарын:<br>«Түрлі-түсті әлем»<br>Кіммелді ойын: «Ұшты -<br>ұшты». |  |  |
| <b>Таптастыруда оқынушылардың үйленімдерін сипаттауда</b> | 9.00-9.20 | <b>Жатынулар кешені</b><br>(Жалаушамен)  | <b>Жатынулар кешені</b><br>(Жалаушамен)  | <b>Жатынулар кешені</b><br>(Жалаушамен)   | <b>Ойны жаттығу:</b><br>Дәмді тарам ішеміз,<br>Улкен болып есеміз.<br>Елге сыйлы, акылды,<br>Азамат болып есеміз.   | <b>Балалармен үйленімдестердің оқынушылардың үйленімдерін сипаттауда оқынушылар және баяу киммелді ойындар жүргізу</b> |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Ойындар, Үйміндестер</b></p> <p><b>Нұрылдан оқу</b><br/><b>кызметіне (ҮОК)</b><br/><b>дайындық</b></p> | <p>9.20-<br/>9.30</p> <p>«Тәуелсіздік-ел тұғыры»<br/>Максаты:<br/>Балаларға Қазақстан<br/>республикасының<br/>тауелсіздігін туралы<br/>түсініктірін көңейту.<br/>Желтоксан оқигасы<br/>туралы токталу.</p> <p><b>Мектепке дейінгі</b><br/><b>Үйим кестесі</b><br/><b>бойынша</b><br/><b>Үйміндастырылған</b><br/><b>оқу қызметі</b></p> | <p>9.3<br/>0-<br/>10.<br/>20</p> <p>Сөйлеуді ламыту<br/>Т: Сөйлеуді ламыту<br/>Тактырыбы: Әйгерім<br/>дастарқан әзірледі<br/>Максаты: а) Өз<br/>тәжірибесіне сүйене<br/>отырып, әнгімеленуге<br/>Үйрету. ә) Балалардың<br/>айтылған ойды тындауға<br/>және ұғынуға, әнгімелеге<br/>араласып, сұрауға және<br/>сұраққа жауап беру білігін<br/>дамыту. б) Бір-біріне<br/>жаксылық түлеуге<br/>тербиелу.</p>  | <p>«Отан- отбасынан<br/>басталады!»<br/>Максаты:<br/>Балалардың Отан<br/>туралы түсініктірін<br/>кальптастыру,<br/>тербиелу<br/>Оган үшін отка түс-<br/>куймейсін!</p>   | <p>«Отанға күрмет көрсету»<br/>слайд тақмашалау.<br/>Максаты:<br/>Балаларға Отанға деген<br/>күрмет көрсете болуға<br/>баулу. Отанды корғау<br/>парыз екенин түсіндіру.</p>  |
|  |   | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сөйлеуді ламыту</b><br/>Т: Сөйлеуді ламыту<br/>Тактырыбы: 1, 2, 3, 4<br/>сандары<br/>туралы еткенді<br/>пъесықтау. Логикалық<br/>есептер шыгаруға<br/>жатыстыру.<br/>Максаты 4 саны мен<br/>цифры туралы еткенді<br/>пъесықтау; 1, 2, 3, 4<br/>цифриарын заттың<br/>санымен<br/>сәйкестендіруді ары<br/>карай жаңгастыру;<br/>Ушбуарыш,<br/>тікшертбүршы сынды<br/>геометриялық<br/>фигуралар туралы<br/>еткенді пысықтау.<br/>Д/о: «Қай жерді айтсам<br/>сол жерге кой?»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тактырыбы:</b> Қазақстан-<br/>Республикам менің<br/>Максаты: Қазақстан<br/>Республикасы туралы<br/>әнгімелу. Ой өрсін<br/>дамыту. Елнене, жеріне,<br/>Отанына деген<br/>сүйіспеншілктерін<br/>артыру.</p> | <p><b>Курастыру</b><br/>Тактырыбы:<br/>Санырауқұлактар<br/>Максаты: Санырауқұлак<br/>жайлы білімдерін бекіту,<br/>санырауқұлакты табиғи<br/>материалдардан жасай<br/>білуге және оны жасауда<br/>пішіндерді дұрыс колдана<br/>білуге үйрету, табиғи<br/>материалдармен үкшиты<br/>жұмыс жасай білуге<br/>тәрбиеleу</p> |
|  |   | <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінін<br/>жоспары бойынша</p>   | <p><b>Денешнишкірту</b><br/>Дене шынықтыру<br/>жетекшісінін жоспары<br/>бойынша</p>  |  |

|  |                     |  |   |                              |
|--|---------------------|--|---|------------------------------|
|  |                     | <b>Орыс тілі</b><br><b>Орыс тілі</b><br>Т. «Наша Родина<br>Казахстан»<br>Ц: Продолжать<br>обогащать словарь<br>детей лексическим<br>материалом по теме.<br>Воспитывать у детей<br>чувство патриотизма и<br>любовь. |   |                              |
| Серуен:  | 10.20<br>-<br>12.40 | №6 картотека<br>Балалардың реттілікten күймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .  | №7 картотека<br>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі . | №8 картотека<br>№9 картотека |
| Түскі ас                                       | 12.40<br>-<br>13.20 |  |   | №9 картотека                 |
| Ұйқы   | 13.20<br>-<br>15.10 | Балалардың тыныш үйкітаудына жағымды жағдай орнату.  |   | №10 картотека                |
| Біртіндеп үйкідан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары | 15.10<br>-<br>16.00 | Тұзды жолмен журу, массажды жолмен журу, козге арналған жаттығу.<br>Білімді көнегіту және мәдени-тигелнілік дағдыларды орындау.<br><b>Ойын- жаттығу : «Күрекші», «Футбол» артикуляциялық жаттығуы</b>              |   |                              |
| Бесін ас                                       | 16.00<br>-<br>16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |   |                              |

|                             |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Ойндар, дербес<br>әрекет    | Баланың жеке даму<br>карғасына<br>жеке жұмыс | «Тәуелсіздік»,<br>туралы<br>бойынша<br>сюжетті суреттер<br>карау.   | «Отан»<br>такырыппар<br>беттерінше ойнау.<br><br>Рамазанмен кайшымен<br>жұмыс жасату                               | Күрастыру<br>ойныштарымен<br>беттерінше ойнау.<br><br>Рамазанмен кайшымен<br>жұмыс жасату  | өз<br>досы көппен сыйлас,<br>досы азбен сырлас»<br>Туган жерге деген<br>сүйгешнілігін артыру;<br>еленді тыңдауға,<br>батырлардын<br>ерліктерімен таныстыру.<br>Аталар сөзін тыңдай<br>білуге үйрету; збен<br>сырлас» | «Отан » тақырыбына өлең<br>жолдарын үйрету.<br><b>«Халық даналығы<br/>тілінде»</b> |
|                             |  |   |  | 16.<br>20-<br>17.<br>40  | Аяулымфа тактай<br>айтқызу.  | Шаблондарды кино   |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | Балалардың үйге<br>кайтуы                    | «Тәуелсіз<br>туралы эңімделесу<br>Максаты: каралайым<br>сұрақтарға жауап беру<br>үйрету.<br>Саясат театры «Үйшік» | Қазақстан»<br>туралы эңімделесу<br>Максаты: каралайым<br>сұрақтарға жауап беру<br>үйрету.<br>Саясат театры «Үйшік» | Дилактикалық ойын<br>«Жылдың төрг мезгілі»<br>Максаты: Берілген<br>суреттер арқылы жыл<br>мезгілдерінің<br>аралуарын,<br>ерекшеліктерін<br>әнгімелету, баланың<br>сөздік корын молайту | Макал – мәтеп жаттагу<br><b>Максаты:</b> баланың сөздік<br>корын байту.<br><b>Сюжетті –рөлді ойын</b><br>«Дүкен»   | Киину: серуене шыну. Серуенге кызынушылық тұбызу. Балалармен жеке әнгімелесу       |
| Балалардың үйге<br>кайтуы   |  | 17.40<br>-<br>18.00   |  |  |  |  |
|                             |  | 18.<br>00-<br>18.<br>30   | Ата-аналарға кенес:<br>«Көшегелі қауіпсіздік<br>ережесі».  | Ата –аналармен,<br>балалардың «Жара -<br>жыл!» ертентілірі<br>туралы әнгімелесу.   | Балалардың жана жылға<br>арнаган тақтастарын<br>айтқызып жатыстыру.  |  |

## ЦИКЛОГРАММА

*Үйнүүілдік аттас*  
Yүйнүүілдік аттас (20-24 месец тоңсан 2021 ж.)

### «Ергегі» ерсек тоң

### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі  | Уақыты    | Дүйсенебі<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Шығармашылық   | Сейсебі<br>Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет  | Сәрсебі<br>Катынас<br>Шығармашылық<br>Таным                                      | Бейсенбі<br>Таным<br>Шығармашылық<br>Денсаулық   | Жұма  |
|--|-----------|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау   | 8.00-8.45 | Тәрбиешіңің балалармен катынас: Балаларға «Қазақстан-білігін мемлекетіміз» екенін туңидіру, патриоттық сезімін қалыптастыруды, ұлжандылышқа тәрбиелу. | Танергенгілік шаралар. Балалармен туған ел, жер жай кимылды ойын: туралы әнгімелесу. «Кім жоқ?». Максаты: антарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сурту. Балыктарды тамактандыру гүлді суару. | Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сурту, балыктарға жем беру. | Устел Усті ойындарын: «шахмат шаҳмат шото», «шото», суреттер, т.б. Устел Усті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» «Гүлді үймдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көпсілгү. | Кімвілдің ойын: «-домино», «жұлтас Максаты: аңгарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балыктарға жем салу |
| Ата-аналармен әнгімелесу   |           | Ойындар (Устел Усті, саусак және т.б.)  |  |  |  |   |
| Танергенгі гимнастика (5 мин)  |           |   |  |  |  |   |
| Танцы ас   | 9.00-9.20 | Ойын-жаттыну : Нан – замактын атасы Ынтымак- көптін батасы Тістем нанның кадірін Тарықканда білдерсің   | Ойын-жаттыну : Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астана басқа озғені Торғайларға гастандар білмейміз   | Ойын жорға би кимылымен  | Кара жорға би кимылымен  | Кара жорға би кимылымен   |
| Ойындар. Ұйымдастырылған оқу кызметін үймдастыруды ойнадар және баяу кимылды ойын-жаттыулар ырылған оқу кызметіне (УОҚ) дайындық | 9.20-9.30 | «Менің отаным!»   | «Шынықсан құнде сен»   | «Көк тудын желбөреген» слайд тамашалай.  | «Жақсы деген немене, жаман деген немене»   | Сөздік ойын «Не деу керек?»   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  |   |
| колмас кар лактыру<br>(таза ауда)<br>Максаты: Колды еki жанга соза отырып телеп-тәндікті сактап жүрс білуге үйрету, колды еki жанга созып тузу жүре білуге дәғдүлдандыру. Карды он және сол қолымен нысананы қоздеп лактыра білуге калыптастыру. | <u>мәліметтерге сүйене</u><br><u>отырып шешүгे үйрету.</u><br><b>Корш орт таныстыру</b><br>Такырыбы: Кош келдин, Жана жыл! | 2Жұмбак жасырады<br>3 Д/о «ДПШиндерлі ата»<br>Улестірмелі материалмен жұмыс<br>Жұмыстың орындауда ретін туїндіреді<br>Сергіту сөзі<br>4 Тапсырманы орындау<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br>Багалау  | Гимнастикалық<br>орындық үстінде<br>енбектеуді кайталау |
|  |  |  |   |
|  |  | <b>Денешниңкітүрү</b><br>Такырыбы: Орындақта орындалатын жаттынулар<br>Максаты: Бір орында түрліл сәкіруге жаттықтыру.<br>Нұскакашының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.<br>Гимнастикалық<br>орындық үстінде<br>енбектеуді кайталау |   |

| Серуен:  | Серуен №5<br>Ауладағы ағаштарды<br>бакылау  | Серуен №6<br>Аула тазалаушы еңбеги<br>бакылау   | Серуен №9<br>Желди бакылау   | Серуен №10<br>Көмпүлкөлгөтерин<br>бакылау  | Серуен №8<br>Кара караны<br>бакылау   |
|--|---|---|--|--|---|
| 10.20  | <b>Мәқсаты:</b><br>— ағаштар туралы<br>білімдерін молайту;<br>— ағаштардың<br>қысқы бейнесін<br>бакылауды<br>жайластыру | <b>Мәқсаты:</b><br>— Аула тазалаушынын<br>еңбегин бакылауды<br>жайластыру;<br>— Сөздік корларын<br>байту;<br>— Улкендегер еңбетінс<br>деген сүйіспеншілік және<br>құмет сезіміне тәрбиелу;<br>— Табиагтақ және айнала<br>коршаған органа деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру | <b>Мәқсаты:</b><br>— елі табиғат туралы<br>білімдерін тилянтау;<br>— табиғат құбыльыстарына<br>деген қызыгуыштықтарын<br>калыптастыру. | <b>Мәқсаты:</b><br>— көшпілік<br>көлкітерін туралы<br>білімдерін тилянтау,<br>жолда жүре ережелерін<br>айрмашылғыны табу.<br>—улкендегер еңбеті мен<br>техникага деген<br>қызынуштылыққа<br>тарбиелеу. | <b>Мәқсаты:</b><br>— Карагандын қысқы<br>тіршілігін бакылау;<br>— Басқа құстардан<br>айрмашылғыны табу.<br>(сыртқы түрі, дауысы,<br>мен күрсі). |
| 12.40  |   |   |  |  |   |
| Серуенни ораду                                 |   |   |  |  |   |
| Түсік ас                                       |   |   |  |  |   |
| Ұйқы   |   |   |  |  |   |
| Біртіндеп үйқыдан<br>оғту, ауа, су<br>шаралары |   |   |  |  |   |
| Бесін ас                                       |   |   |  |  |   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                      |   |   |  |  |   |

|  |                         |   |   |   |  |   |
|--|-------------------------|---|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына жеке жұмыс | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | Ибрагиммөн тақпактар жаттау   | қыска Ерасылмен өлең жаттау                             | сана -сезмінің, ой - парасатының ,астак рухани шарайнасы.   | Цель: Повторить танец «Снег идет, снег идет». Отработать танцевальные элементы вызывающие затруднения. | Eргері оқып беру; суретті кітаптарды карау, үстел Усти театры және т.б.                         |
|  |                         | Амирханмен суреттерді бояу  |   |   | Жәнгір мен Аяулыммен макал – мәтел жаттау.   |   |
|  |                         | 2. Тема: Творческое занятие:  |   |   |  |   |
|  |                         |   |   | - показать, как танцует веселый человек   |  |   |
| Серуенге дайындық Серуен               | 17.40<br>18.00          | «Шырша Мерекес» туралы әнгімелесу   | Макал – мәтел жаттау                                    | Цель: - получение общего представления о веселом настроении человека, о его характерных движениях | Дидактикалық ойын «Раждайып шішіндер» Максат ы:түстін және кандай пішін екенін сипаттау.               | Дидактикалық ойын «Раждайып шішіндер» Максаты:Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машинаңдыру. |
|  |                         | Максаты:карапайым суректарға жазуад береуге үйрету.                           | Максаты:баланың сөздік корын байыту.                    |   |  |   |
| Балалардың үйге қайтыу                 | 18.00-<br>18.<br>30     | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу |   |   |  |   |
|  |                         | Ата-аналарға көзес: «Отан - отбасыдан бастапады».                             | «Кел, Жана жыл» тақырыбына арналған тақпактарын жаттау. | Балалардың бойында Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру.  | Ата – аналарға «Қызықи тамаша» атты сурет көрмесіне катысады үйнімдастыру.                             | «Тұган жер» тақырыбына әнгіме күрату.   |

## ЦИКЛОГРАММА

*Төрмөншүйілдік атапада*  
Төрмөншүйілдік атапада (27-31 жетекшісін 2021 ж.)

«Ерлер» ересек тои

«Оңсөлі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күннөртібі  | Уақыты        | Дүйсенебі<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық  | Сейсенебі<br>Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет   | Сәрсенебі<br>Катынас<br>Шыгармашылық<br>Таным   | Бейсенбі<br>Таным<br>Шыгармашылық<br>Денсаулық   | Жұма<br>Шыгармашылық  |  |                            |
|---|---------------|--|---|---|--|---|--|----------------------------|
| <b>Балалардың<br/>қабылдау</b>  | 8.00-<br>8.45 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға «Қазақстан-біздің мемлекетіміз» екенін туспілдіру, патриоттық сезімін<br/>кальптастыру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</b> | Ата-аналармен<br>әнгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б.)                      | Танергентілік шаралар.<br>Жай киммелуды ойнан: «Кім жок?». Максаты: ангарымдылыққа болу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару. | Балалармен тұган ел, жер сурту, балықтарға жем беру. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.      | Табиғат бұрышында жұмыс жасау: үлдерді суару, шаңын сурту, балықтарға жем беру.<br>Үстел үсті ойындары: «Гүлгі-түсті әлем»<br>Киммелуды ойнан: «Ұшты - ұшты». | Үстел үсті ойындары: «Шашмат - домино», «Жұлтас суреттер», т.б.<br>Үйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көпсіту. | Кіммелуды ойнан: «Телефон» |
| <b>Таңартенгі<br/>гимнастика (5 мин)</b>  |               | <b>Жаттынулар кешені<br/>(затин)</b>   | <b>Жаттынулар кешені<br/>(затин)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затин)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затин)</b>   | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затин)</b>  |  |                            |
| <b>Таныс ас</b>   | 9.00-<br>9.20 | Астын алдын үнемі<br>Сабынмен колкушамыз<br>Таза болып мұнгаждай<br>Тагамға кол сокамыз  | Нан кикимбын шашпандар<br>жерде жатса баспандар<br>Теріп алып кастерлеп<br>Торғайтарта тастандар  | Дәмді тагам ішеміз<br>Улкен болып есеміз<br>Елге сыйлы акылды<br>Азамат бол есеміз  | Ас ішер кезде<br>Сейлемейміз, құлмейміз<br>Астана басқа өзгөні<br>Ойламаймымыз білмейміз   | Нан тамактын атасы –<br>Ынтымак контін<br>багасы  |  |                            |
| <b>Ойындар, Үйнедағ<br/>ырылған оку</b><br><b>қызыметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b> | 9.20-<br>9.30 | Балалармен үймадастырылған оқу қызыметін үйлестірудә ойындар және бауы киммелуды ойнайды   | «Менің отаным!»<br>Максаты:<br>Балалардың «Отан»<br>сөзінін мағынасын анып<br>корсету, оларға кен | «Шынықсан қүнде сен»<br>Максаты:<br>Балалардың танғы<br>жаттығудың пайдасы<br>туралы туспінкітерін                        | «Қек тудын желбрегені»<br>Максаты:<br>Балаларға біздің еліміз<br>Казақстан туралы мәғдұмат | «Жақсы деген немене,<br>жаман деген немене»<br>Максаты:<br>Балаларға тазалық<br>туралы туспінкітерін  | Сөздік ойын<br>«Не деу керек?»<br>Максаты:<br>Балалардың ойлау<br>қабілетін  |                            |

|  |   |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|---|--|--|
|  |   | мағынада түсіндіру.<br>Ұлтжандылық сезімдерін ояту. | калыптастыру,<br>тербиелу   | калыптастыру, еңбексүй гіштікке тәрбиелу.   | дамыту; адамгершілк қасиеттерін калыптастыру.   |  |  |
|  | Мектепке дейнігі үйым кестесі бойынша Үйымдастырылған оқу кызметі | 9.3 Мұзықа<br>0-10. 20                              | Такырыбы: Тұган өлкем рәміздер туралы түсініктерін калыптастыру, Казақстан республикасының ең алғашқы елбасы туралы түсінік беру, әнді сезіну арқылы отанды сүтеге баулу. | <b>Математика негіздері</b><br><br>Такырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.<br>Жогарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шарни, тіктертбұрыш. Жыл мезілдері (кыс, көктем, жаз, күз)<br><br><b>Денешниwyктыру</b><br>Такырыбы: Даала да шанамен сырғанау (таза әудада)<br>Максаты: Балаларды шанамен сырғанауда үйрету. Негізгі қасиетерді шашшандық, еңпілдікі дамыту.<br>Жүргіруді жүрүмен алмастыруға үйрету. | <b>Коркем әдебиет</b><br><br>Такырыбы: «Кыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау)<br>Максаты: Кыс мезілінің туралы түсінік беру. Өләнді жатқа айта болу арқылы коркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік көрін молайту.<br><br><b>Курастыру:</b><br>Такырыбы: Жиназ<br>Максаты: Жиназ жайлы білімдерін бекіту, жиназдың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру.<br>Жиназ күрастыруда күрьылғыс материалдарын шіліндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдаи, пайдалана білуге үйрету, үй жиоаздарын үкіпты үстай білуге үйрету. | <b>Жаралыстыдану</b><br>Такырыбы: Біздін өлкеге кыс келді<br>Максаты: Кыс мезіліндең күбільстырын бакылау табиғат дағдыларын дамыту. Тұған табиатымен екіншін жаңынан шырай, үзліссіз контурынан шырай, үзліссіз сурет болу. Саусактың үсак моторикасын, киялын әйлауын дамыту. Сурет салуға дегенкізынушылығын тербелу.<br><br><b>Денешниwyктыру</b><br>Такырыбы: Шандымен таныстыру<br>Максаты: Шандыны таяымен біріктіріп, қолтყыктарына кысып, оку -әрекетін жерге тасуды үйрету.<br>Негізгі қасиеттерді шашшандық, еңпілдікі дамыту.                                  | <b>Сурет салу</b><br>Такырыбы: Турлі – түсті шубурыштар (өз бетінде сурет)<br>Максаты:<br>Ушбурышты салуға, кылкалам, мен бояулармен техникалық жұмыс дағдысын беркіту, сурет контурынан шырай, үзліссіз сурет болу. Саусактың үсак моторикасын, киялын әйлауын дамыту. Сурет салуға дегенкізынушылығын тербелу.<br><br><b>Мұзыка</b><br>Такырыбы: Тәуелсіз Казақстан (ҚР тұнғыш президенті мемлекеттік рәміздер)<br>Максаты:<br>Пығарманы аяғына дейн тыңдауга ауен сипатын аныктай білуге баулу. Әуенде ойын арекеттеріне тапындыру, көтерінкі көңіл күй сыйлау. |
|  |   | мағынада түсіндіру.<br>Ұлтжандылық сезімдерін ояту. | калыптастыру,<br>тербиелу   | калыптастыру, еңбексүй гіштікке тәрбиелу.   | дамыту; адамгершілк қасиеттерін калыптастыру.   |  |  |
|  | Мектепке дейнігі үйым кестесі бойынша Үйымдастырылған оқу кызметі | 9.3 Мұзықа<br>0-10. 20                              | Такырыбы: Тұган өлкем рәміздер туралы түсініктерін калыптастыру, Казақстан республикасының ең алғашқы елбасы туралы түсінік беру, әнді сезіну арқылы отанды сүтеге баулу. | <b>Математика негіздері</b><br><br>Такырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.<br>Жогарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шарни, тіктертбұрыш. Жыл мезілдері (кыс, көктем, жаз, күз)<br><br><b>Денешниwyктыру</b><br>Такырыбы: Даала да шанамен сырғанау (таза әудада)<br>Максаты: Балаларды шанамен сырғанауда үйрету. Негізгі қасиетерді шашшандық, еңпілдікі дамыту.<br>Жүргіруді жүрүмен алмастыруға үйрету. | <b>Коркем әдебиет</b><br><br>Такырыбы: «Кыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау)<br>Максаты: Кыс мезілінің туралы түсінік беру. Өләнді жатқа айта болу арқылы коркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік көрін молайту.<br><br><b>Курастыру:</b><br>Такырыбы: Жиназ<br>Максаты: Жиназ жайлы білімдерін бекіту, жиназдың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру.<br>Жиназ күрастыруда күрьылғыс материалдарын шіліндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдаи, пайдалана білуге үйрету, үй жиоаздарын үкіпты үстай білуге үйрету. | <b>Жаралыстыдану</b><br>Такырыбы: Біздін өлкеге кыс келді<br>Максаты: Кыс мезіліндең күбільстырын бакылау табиғат дағдыларын дамыту. Тұған табиатымен екіншін жаңынан шырай, үзліссіз контурынан шырай, үзліссіз сурет болу. Саусактың үсак моторикасын, киялын әйлауын дамыту. Сурет салуға дегенкізынушылығын тербелу.<br><br><b>Мұзыка</b><br>Такырыбы: Тәуелсіз Казақстан (ҚР тұнғыш президенті мемлекеттік рәміздер)<br>Максаты:<br>Пығарманы аяғына дейн тыңдауга ауен сипатын аныктай білуге баулу. Әуенде ойын арекеттеріне тапындыру, көтерінкі көңіл күй сыйлау. |  |
|  |   | мағынада түсіндіру.<br>Ұлтжандылық сезімдерін ояту. | калыптастыру,<br>тербиелу   | калыптастыру, еңбексүй гіштікке тәрбиелу.   | дамыту; адамгершілк қасиеттерін калыптастыру.   |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Жүгіруді журумен алмасыруға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Т: «Мой родной город»</p> <p><u>Ц:</u> Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением.</p>  |   |
| Серуен:<br><br>10.20<br>-<br>12.40                         | <p><b>Серуен №5</b><br/><b>Аулаңдагы ағаштарды бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ағаштар туралы білімдерін молайту;</li> <li>— ағаштардың қысқы бейнесін бакылауды жағастыру</li> </ul> <p><b>Серуен №6</b><br/><b>Аула тазалауды сәбегін бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Аула тазалаудың сәбегін бакылауды жағастыру;</li> <li>— Сөздік корларын байту;</li> <li>— Улкендер еңбегіне күмет сезіміне тәрбиелу;</li> <li>— Табиатка және айнала коршаған ортага леген сүйіспеншіліктерні арттыру</li> </ul> | <p><b>Серуен №8</b><br/><b>Кара карғаны бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көпшілк көлкітері туралы білімдерін тилянактау,</li> <li>— табиат күбылдыстарына деген кызыгуыштыктарын калыптастыру.</li> </ul> <p><b>Серуен №10</b><br/><b>Көпшілік көлкітерін бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— елі табиат туралы білімдерін байту;</li> <li>— табиат күбылдыстарына деген кызыгуыштыктарын калыптастыру.</li> </ul> <p><b>Серуен №9</b><br/><b>Жедің бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Аула тазалаудың сәбегін бакылауды жағастыру;</li> <li>— Сөздік корларын байту;</li> <li>— Улкендер еңбегіне күмет сезіміне тәрбиелу;</li> <li>— Табиатка және айнала коршаған ортага леген сүйіспеншіліктерні арттыру</li> </ul> |
| Серуенниң оралу<br><br>Түскі ас<br>-<br>13.20<br>-<br>Үйкі | <p>Балалардың реттілікten кімдерін шешуі, дербес ойны әрекеті .</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>   |
| 13.20<br>-<br>15.10  |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Біріндең үйкідан ояту, ауа, су шаалары         | 15.10<br>16.00   | Тұзды жолмен журу, масажды жолмен журу, көзге арналған жаттығу.<br>Білімді кеңейті және мәдени-тигендаптың дагдыларды орындау.  |
| Ойын-жаттығу :                                 |  |   |
| Бесін ас                                       | 16.00<br>16.20   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс   |
| Ойындар, дербес арекет                         | «Менін елім» және т.б<br>такырыптар бойынша сюжеттер суреттер карау. | Кураштыру ойыншыктарымен өз беттерінше ойнау.<br><br>«Халық даңалығы түнді»<br>Такырыбы: Бабалар батасы.<br>«Бата тілектер»   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | 16.<br>20-<br>17.<br>40  | «Тәуелсіз ел» такырыбына «өлең жолдарын үйресту.<br>«Халық даңалығы түнді»<br>Такырыбы: «Даңалдар т.б. Сюжеттік рольдік ойындар,т.б.<br>«Дақайш өнер»»<br><br>Максаты:Бата – тілектер адам баласының көркем минезді, түзу дүрыс пигылды, сабырлы, тұрмыс – тіршілік көмесінде еркін жүзүне риасыз ықпал жасайды.  |
| Серуенге дайындық Серуен                       | 17.40<br>18.00   | Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар,т.б.<br><br>Такырыбы:«Джемінін камзоты»<br><br>Максаты: Ұлттық кімдер туралы мәлімет беру және таныстыру.<br>Қазак халқының Ұлттық күй түрлерін айыра белуге үргету. Олардың озіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, үкіштілікка, ептілікке, Ұлтжандылыққа тәрбиеlesу. |
|  |  | Жапылшаштар<br>жаттату<br>Максаты:Баланың тілін дамыту, дүрыс сөйлеуге машиның тишин екенін сипаттау.   |
|  |  | Дидактикалық ойын<br>«Жылдын торт мезгілі»<br>Максаты:баланың сөздік көрін байту.<br>Үргету.  |

|                           |                         |  |  |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------|--|--|---|---|---|
| Балалардын үйге<br>кайтуы | 18.<br>00-<br>18.<br>30 | Ата-аналарга көнчес:<br>«Отан - отбасыдан<br>басталады». | Ата – аналармен,<br>балалардын<br>«Гауелсізбін еркінмін<br>байтак слімін»<br>такырыбына арналған<br>такпактарын жаттагу. | Балалардын бойында Отанға<br>деген сүйіспеншілікті<br>аргыру. | Ата – аналарға «Мәңгілік<br>ел – мәңгілік мұра» аты<br>сурет көрмесіне<br>капысады үйымдастыру. | «Туган жер»<br>такырыбына әнгіме<br>курату. |
|---------------------------|-------------------------|--|--|---|---|---|

Жекеңүйгү! Айр  
б. 01. 21 ж.

**ЦИКЛОПРАММА**  
**Бірінші аттага (5-білімдік 2022-ж.)**  
**«Ертең» ерсек топ**

**Онегіл тақырып «Табиғат әлемі»**

| Күн тәрібі   | Уақыты    | Сәрсенбі Катынас<br>Шыгармашылық<br>Таным  | Бейсебі Таным<br>Денсаулық<br>Катынас                                       | Жұма<br>Шыгармашылық   |
|--|-----------|--|---|--|
| Балаларды кабылдау<br>Ата-анаармен аттімелесу          | 8.00-8.45 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Максаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін пысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай блігде төрбелуе.<br><br>Міндеттері: Балаларды табиғатты коргауға тарбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кепеңту. | Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)<br><br>Танартенті гимнастика (5 мин) | Табиғат бұрышында жұмыс жасау-гүлдерді суару, шаңын сұрту, бальқтарға жем беру.<br>Устел үсті ойындарын: «Шахмат -домино», «ЛОГО», «жұптас суреттер», т.б.<br>Кимылды ойын: «Торғай мен мысық».<br><br>Шығындар. Шығында жұмыс жасау-гүлдерді суару, шаңын сұрту, бальқтарға жем беру.<br>Устел үсті ойындарын: «Шахмат -домино», «ЛОГО», «жұптас суреттер», т.б.<br>Кимылды ойын: «Торғай мен мысық». |
| Таным  | 9.00-9.20 | Жағтынулар кешені (кара жорға би кімбыльмен)   | Жағтынулар кешені (кара жорға би кімбыльмен)                                | Ас шу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс үстегін мәдениеттің қалыптастыру және сактауға үйрету  |
| Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметінің (ҮОҚ) дайындық | 9.20-9.30 | Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдерде ойындар және бағыттың ойын-жаттығулар<br><br>«Мениң табиғатым» слайд<br>тамашалау.<br>Максаты:  | «Мениң табиғатым» слайд<br>тамашалау.<br>Максаты:                           | «Коршаган ортамен танысу»<br>Максаты:  |

|  |                        |  |   |  |
|--|------------------------|--|---|--|
|  |                        |  | Балаларга табигатымыз<br>туралы білім беру.   | Балалардың айналадагы<br>коршаган табиғат<br>туралы белімдерін<br>көнегінү.  |
| <b>Мектепке дейнінгі<br/>үйдем кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оку қызметі</b> | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | <b>Көркем әдебиет</b><br>Такырыбы: «Колгап» (өлең)<br>Ә.Дүйсенбіев (жаттау)<br>Максаты: Олең мазмұнын<br>түсіне отырып жаттауға<br>үйрету. Балалардың тіл<br>байиғын, ой-өрісін көнегінү.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелу. | <b>Жаратыльстану</b><br>Такырыбы: Құстарға<br>қыста камкор бол<br>Максаты: елкеде қыстап<br>қалатын құстар туралы<br>түсніктігерін<br>калыптастыру.<br>Балалардың есте сактау<br>кабілетін, логикалық<br>пайымдаудын,<br>шығармашылық қиялын<br>дамыту. «Қыстап<br>қалатын құстарға<br>камкор болу көрек»<br>деген қозқарастанын<br>калыптастыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Такырыбы: Жемсауыт<br>Максаты. Балаларды<br>бұрыштарды киын арқылы<br>ден гелек немесе солакша<br>шығаруды үйрету. Құстарды<br>аялау, қустарға камкор<br>болуға тәрбиелу. Тілдерін<br>ойнарын есте сактау<br>кабілеттерін дамыту,<br>саусактын үсак<br>бұлшықтегерін қозғалысын<br>жетілдіру, геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға<br>үйрету, пішіндерден құстын<br>ұясын жапсыруға үйрету<br>беткейдең түсү | Балалардың айналадагы<br>коршаган табиғат<br>туралы белімдерін<br>көнегінү.<br><b>Жаратыльстану</b><br>Такырыбы: Құстарға<br>қыста камкор бол<br>Максаты: елкеде қыстап<br>қалатын құстар туралы<br>түсніктігерін<br>калыптастыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Такырыбы: Жемсауыт<br>Максаты. Балаларды<br>бұрыштарды киын арқылы<br>ден гелек немесе солакша<br>шығаруды үйрету. Құстарды<br>аялау, қустарға камкор<br>болуға тәрбиелу. Тілдерін<br>ойнарын есте сактау<br>кабілеттерін дамыту,<br>саусактын үсак<br>бұлшықтегерін қозғалысын<br>жетілдіру, геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға<br>үйрету. Адымдан<br>сырганауды қайталау,<br>бір көтөрілген сапка түрга<br>жаттықтыру.<br>Беткейге салынап<br>көтерілу және<br>беткейден түсү<br>жолымен таныстыру.<br>Негізгі қасиеттерді - |

|   |   |   |  |                               |
|---|---|---|--|-------------------------------|
|   |   |   |  | шашандық, еңгілікті<br>дамыту |
| Серуен:                                       | 10.20<br>-  | Серуен №1   | Серуен №2  |                               |
| Серуеннен оралу                               | 12.40<br>Балалардың дүрсі шешінүүн, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау     | Сүйкіторғайды бакылау   | Боранды күнді бакылау  |                               |
| Түскі ас                                      | 12.40<br>Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуле дағылданыру                                 |   |  |                               |
| Ұйқы  | 13.20<br>Балалардың тыныш үйінде орналаударын кадағалау                               |   |  |                               |
| Біртіндел үйкідан ояту, ауа, сү шаралары      | 15.10<br>Жаппак табандылықтын алдын алу маңсағатында ортопедиялық жол бойымен жүргүзу |   |  |                               |
| Бесін ас                                      | 16.00<br>Тамак ішүү, үстелде отыру мәдениетін калыптастыру                            |   |  |                               |
| Ойындар, дербес өрекет                        | 16.20<br>«Халық даңызы тілінде»<br>Халық анызы. «Қоян жынысы»                         | «Оғ жеста к танцу»<br>Тема:Подготовка к<br>уречнику «8 марта»   |  |                               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.<br>20-<br>17.<br>40   | Макетты: Сейлем мәдениетін калыптастыруда балалардың ауызекі сойлеу, тілін дамыту. АШешендиқке тәрбиелу | - разучивание общего танца «Мамочка моя», «Раз, ладошка, два ладошка». Цель:«Мамочка моя» Научить детей ходить высоко сгибаю колени, по кругу в паре, девочки держат мальчика под руку<br>- девочки бегают вокруг мальчика |                               |

|                             |                         |  |   |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|---|--|
|                             |                         |  |   | - мальчики выглядывают<br>влево и вправо, рука над<br>глазами «козырек»<br>-мальчики – присядка<br>-девочки – вращения на<br>месте, руки в сторону<br>- девочки «качаются на<br>волнах»<br>-руки на плечах друг у<br>друга |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40                   | Кийін: серуенге шығу. Серуенге кызынушылық тұтызу. Балалармен жеке әнімелесу; «Біздің коршаган орта» және т.б. | Дидактикалық ойын<br>«Сиқырты кобдиша»<br><b>Максаты:</b> баланың сөздік<br>корын ойнышқартардын<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байту | «Қыс қызығы»<br><b>Максаты:</b> караңайым<br>сұраптарға жауап беруге<br>үйрету. Әнгіме күрату.   |
| Балалардын үйге<br>кайтуы   | 18.00                   |  | «Күстарға камкор болайык»<br>такырыбына әнгіме күрату   | Ата-ана парга кенес:<br>құстарға жемсауыт жасау  |
|                             | 18.<br>00-<br>18.<br>30 |  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Балаларға қыс мәзгілі туралы гүсінің көнеттү. Габиғатта болжаш жатқан езгерістер туралы айтты.</p>                    | <p>Балалармен қыстасаң калатын күстар туралы әнгіме жүргізу. Құстар туралы түсініктерін калыптастыру. Құстарды аялауға, күтпіл баптауга тәрбиелеу.</p> | <p><u>Максаты:</u><br/>Балаларға қыс мәзгіліндең болатын күбылыштар туралы түсінік беру.<br/><u>Д/о:</u> Қыс мәзгіліне сәйкесшептакты қиндерін артыру.</p>   |
| <p><b>Мекемке дейнігі</b><br/><b>Үйм кестесі</b><br/><b>бойынша</b><br/><b>үймдастырыла</b><br/><b>н оку кызметі</b></p> | <p>9.3<br/>0-<br/>10.<br/>20</p>   | <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінң жоспары бойынша<br/><b>Сейлеуді дамыту</b><br/>Такырыбы: Қыс қызығы (сурет бойынша әнгімелдеу)<br/><br/><b>Максаты:</b> а) Балаларды сурет бойынша әнгіме күруга үретуді жағасытура, балаларды анықтаудың синонимдерін жинатуға жеткіткізу. ә) Ойлау кабілетін дамыту. б) Ұйымшылдықка, досылқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешниңкытуры</b><br/>Дене шынықтыру жетекшісінң жоспары бойынша</p>   |
|  |  | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Такырыбы: 5 саны мен цифры. Не неғе үксайдыфы? Көніктікте бағдарлау.<br/><br/><b>Максаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту.<br/><br/><b>Максаты:</b> а) Балаларды сурет бойынша әнгіме күруга үретуді жағасытура, балаларды анықтаудың синонимдерін жинатуға жеткіткізу. ә) Ойлау кабілетін дамыту. б) Ұйымшылдықка, досылқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыс тану</b><br/>Такырыбы: Асыранды үй жануарлары<br/><br/><b>Максаты:</b> Адамдардың камкорлығында омір сүріп жатқан жануарлар туралы каралайым түсініктерін түсініктестиру. Үй жануарларына күтім жасай білу кабілетін, дағдыларн дамыту. «Жануарларға қамкор болу керек» деген көзқарастарын калыптастыру.</p> <p><b>Денешниңкытуры</b><br/>Дене шынықтыру жетекшісінң жоспары бойынша</p> |
|  |  | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Такырыбы: «Жабайың андар» (сурет бойынша әнгімелдеу)<br/><br/><b>Максаты:</b> Өнтіменің макмұнын сурет бойынша әнгімелету. Жабайың андар туралы білімдерін көнектіту, олардың тіршілігін сипаттаап айтуда, көрнекілік, көңіл күй түсініктериін белгілеуден көзқарастарын калыптастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Қалдық заттарды пайдаланып, Жана жылдық шынықтыру жоспары түсініктесін жасауды, қылқаламның толық ушымен, жөніл сүйкей жағу тасілімен оннан солға жарай болуға даралындыру.</p> <p><b>Сурет салуда</b><br/>қылқаламмен</p>  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | <b>Денешниңкүнү</b><br>Дене шынықтыру<br>жетекшісінч өткізу<br>бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Тема«Дикие животные»         | оыйн шыктарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем бәзендеру арқылы көркемдік тағамын дамыту, сәбек нағијесіне жете білуге тәрбиелу | жұмыс жүргізуудың әдіс-тәсіліне қоңыл белу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелу |
|   |  | <u>Цель:</u> Учить называть диких животных на русском языке, воспитывать заботливое отношение детей к природе, трудолюбие. |   |   |
| Серуен:                                   |  | 10.2<br>0-<br>12.4<br>0  |   |   |
| Серуеннен ораду                           |  | Балалардың реттілікпен күймелерін шешү, дербес ойнын әрекеті .   |   |   |
| Түскі ас                                  |  | 12.4<br>0-<br>13.2<br>0  | Балалардың назарын ғагамға аудару ; мәденистігі тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.                             |   |
| Ұйқы                                      |  | 13.2<br>0-<br>15.1<br>0  | Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жаңдай орнату.  |   |
| Біртіндеп үйкьидан ояту, ауа, су шаралары |  | 15.1<br>0-<br>16.0<br>0  | Тұзды жолмен журу, массажды жолмен журу, көзге арналған жаттыну.<br>Білімді кенейтүү және мәдени-тігіненалық даярларды орындау. |   |
| Бесін ас                                  |  | 16.0<br>0-<br>16.2<br>0  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетігі тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Ойындар, дербес<br>әрекет                          | «Қыс мерекелері» және «Ойланайык, табайык»<br>1.б такырыптар бойынша жұмбактар шешу арқылы<br>жоғежи суреттер карау. | «Халық дамалының түндеге»<br>«Қыс қызының» такырыбына<br>өлең жоқдарын үртету. | Суретті<br>қітапшаларды болу,<br>пазлдар, мозаика<br>және т.б. Сложегік<br>рольдік<br>ойындар,т.б.<br><b>«Раждайып опер»</b>  | Ертең<br>окып<br>беру;<br>суретті<br>кітапшарды<br>карау,<br>Устел Устіл театры<br>және т.б.                 |
| Баланың жеке даму<br>карасына сәйкес<br>жеке жұмыс | Алымага мәкалә<br>жаттагату.   | Мәтеп<br>20-<br>16.<br>17.<br>40   | Такырыбы:<br>Сәукеле<br>Балалардың кияльян<br>дамыту. Ертеңіні<br>мазмұндыңда беруге<br>бауту.<br>Адамгершілікке<br>тәрбиелу. | Нұртілекпен<br>Саусақ<br>жаттынуын<br>жасау.   |
| «Оғбасындағы әдеп»                                 | Дидактикалық ойын «Жылдың<br>туралы әңгімелесу<br>Максаты:қаралайым<br>сұраптарға жауап беруге<br>Үртету.            | Максаты:<br>«Ало мен<br>маса»<br><br>Максаты:<br>«Дамыту<br>шартын<br>создык   | Суретті<br>кітапшаларды болу,<br>пазлдар, мозаика<br>және т.б. Сложегік<br>рольдік<br>ойындар,т.б.<br><b>«Раждайып опер»</b>  | Ертең<br>окып<br>беру;<br>суретті<br>кітапшарды<br>карау,<br>Устел Устіл театры<br>және т.б.                 |
| Серуенге<br>дайындық<br>Серуен                     | 17.4<br>0-   | Кину: серуенге шыну. Серуенге қызыбындық тузызу. Балалармен жеке әңгімелесу    | Максаты:<br>баланың<br>тілін дамыту,<br>дұрыс сөйлеуге<br>машықтаңдышу.   | Дидактикалық<br>ойын «Дұрыс<br>орналастыр»<br><b>Максаты:</b> түстін<br>және<br>шілін<br>екенин<br>сипаттай. |

|                           |                        |  |  |  |   |  |
|---------------------------|------------------------|--|--|--|---|--|
| Балалардын үйге<br>кайтуы | 18.00-<br>00-<br>18.30 | Ата-анапарга көнеш:<br>«Көштедегі қауіпсіздік<br>ережесі». | Ата-анапармен ауа-<br>райна байланысты<br>балаларды дұрыс<br>кініндеру туралы<br>әңгімелесу. | Ara – аналармен<br>балалардың тәрілштері<br>жөніндегі әңгімелесу | Үстел үсті ойындар<br>Еркін ойындар<br>Уйге кайту | Балаларды<br>үйлеріне тарату<br>Тазалық туралы<br>ескертү жасау. |
|---------------------------|------------------------|--|--|--|---|--|

Жеке миес! Ай  
17.01.2020

**ЦИКЛОПРГМА**  
*Yншниi аптага (17-21 наурыз 2022ж.)*  
**«Ертегі» ерлесек тобы**

**Өткелі тақырыны «Табигат әлемі»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Уа<br/>қы<br/>ты</b> | <b>Дүйсебі<br/>Катынас</b>   | <b>Сейсебі<br/>Таным</b>   | <b>Сөреңбі<br/>Катынас</b>   | <b>Бейсебі<br/>Таным</b>   | <b>Жұма<br/>Шыгармашылық</b>  |
|---|-------------------------|--|--|--|--|---|
|   |                         | <b>Шыгармашылық</b><br>Денсаулық<br>Катынас  | <b>Шыгармашылық</b><br>Денсаулық<br>Катынас  | <b>Шыгармашылық</b><br>Таным   | <b>Шыгармашылық</b><br>Денсаулық<br>Катынас  |   |
| <b>Балаларды<br/>кабылдау</b><br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу                                  | 8.00-<br>8.45           | Тәрбиешінің балалармен жарыл-жарылышасы: Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табигат туралы түсінігін кальпастыру, білімдерін көнектізу. | Шаттық шенбері.<br>«Армысын алтын күн!»<br>кимылды ойын: «Телефон»<br>Максаты: антарымдылыққа<br>баулу.<br>Табигат<br>бұрышындағы балыктарға<br>жемсалу. | Табигат бұрышында<br>жұмыс жасау. Гүлдерді<br>сұруд, шандың сұрту,<br>балыктарға жем беру.<br>Устел Үсті ойындарын:<br>шахмат -домино», «лото»,<br>«жүргізгіштер» т.б.<br>Максаты: жылдамдылыққа<br>баулу. Табигат<br>бұрышындағы балыктарға<br>жемсалу. | Шаттық шенбері.<br>«Арайлан тан атты!»<br>Устел Үсті ойындарын: «<br>шахмат -домино», «лото»,<br>«жүргізгіштер» т.б.<br>«жүргізгіштер» т.б.<br>Максаты:<br>бұрышындағы<br>жолындағы балыктарға<br>жемсалу. | Шаттық шенбері.<br>«Біз-әлеміздің<br>патриоты!»<br>кимылды<br>ойын: «көршінді<br>тап»<br>Максаты:<br>ангарымдылыққа<br>баулу. Табигат<br>бұрышындағы<br>балыктарға жем<br>салу. |
| <b>Танцшы ас</b>  | 9.00-<br>9.20           | <b>Жаттынулар кешені</b><br>(қара жорға би<br>кимылмен)  | <b>Жаттынулар кешені</b><br>(қара жорға би<br>кимылмен)  | <b>Жаттынулар кешені</b><br>(қара жорға би<br>кимылмен)  | <b>Жаттынулар кешені</b><br>(қара жорға би<br>кимылмен)  | <b>Жаттынулар кешені</b><br>(қара жорға би<br>кимылмен)   |
| <b>Ойындар, үйримдаст</b><br><b>үйрілған оку</b><br><b>қызыметте (ХОК)</b><br><b>дайындық</b> | 9.20-<br>9.30           | Балалармен үйримдастырылған оку қызыметтің үйримдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыуладар<br>«Көршін ортамен                            | «Менің сүйкіті үй<br>жануарым» слайд<br>Максаты:   | «Табигатты аялтайық»<br>Максаты:   | Сәздей ойын<br>«Бүл не?»<br>Максаты:   |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Мектепке дейніңі</b><br/> <b>Үйлім кестесі</b><br/> <b>бойынша</b><br/> <b>Үйлімдастырылған</b><br/> <b>оқу қызметі</b></p>   | <p>Балаларга біздің еліміздің<br/>кыс мезгілін сипа трап<br/>беру, қыс мезгіліндегі<br/>қауіпсіздікті сактау туралы<br/>түсінік беру.</p>  | <p>Балалардың айналадагы<br/>коршаған табиғат<br/>туралы білімдерін<br/>көңейту.</p>  | <p>Максаты:<br/>Балаларға үй<br/>жануарлары туралы<br/>мағлұмат беру.</p>  | <p><b>Балалардың табиғатқа деген<br/>сүйіспеншілік түсініктерін<br/>калыптастыру, әсбекесүйішті<br/>кке тәрбиелу.</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Атамның<br/>такиысы(казак ою-<br/>өнеристер жолақша<br/>мен деңгелекке<br/>салу)(Сәндік<br/>сурет)</p> <p><b>Жарагатылыс тану</b><br/>Т: Жабайы жануарлардың<br/>қызық тіршілігі.<br/>Максаты: Жабайы<br/>жануарлардың сыртық түрі<br/>мен тіршілік қалпы туралы<br/>түсініктің көңейту. Жанды<br/>табиғатқа<br/>кызынушылықтарын,<br/>бастамаларын<br/>жауапкершіліктерін<br/>калыптастыруду. Көзбен<br/>кабылдау, фонематикалық<br/>есту қабылстін, есте сактау<br/>кабілетін, зейнін дамыту.<br/>Жануарларға камкорлық<br/>корсете блүгеле тәрбиелу</p> <p><b>Денешшының тұрғы</b><br/>Такырыбы: Допты бір-біrine<br/>домаудату</p> <p>Максаты: Колга жалауша<br/>үстап, екіншіндеңдер күраң<br/>жүргуте, он және сол колымен<br/>допты альскалақтыруға,<br/>допты бір-біrine домаудатуға<br/>үйрету. Өзіннән денесі туралы<br/>карапайым түсініктің<br/>калыптастыру, өз ағзасы мен<br/>дәнсаулығына<br/>үйрету(басты ереже)?</p> <p><b>Мұснідеу</b><br/>Т: «Гарелкесімен салтаяқ»<br/>М: ыдыс түрлері, оның<br/>қызыметі туралы түсінік</p> <p><b>Уқыптылықпен карауда</b></p> |
| <p>9.3<br/>0-<br/>10.<br/>20</p> <p><b>Т: Қызық ойын түрлері</b><br/><b>(газа ауда)</b></p> <p><b>М:</b> Балаларға қызық ойын<br/>турлерінен ойындар<br/>үйримдастыру. Шағамен<br/>сырганау, он және сол<br/>колымен карлақтыру<br/>дағдыларын қайталау,<br/>нысананы көздеп ата блүгे<br/>жаттықтыру. Елтілікке,<br/>шапшандыққа,<br/>үйримшылдыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:</b> Үзин құлак<br/>кояң(кескін бойынша қоян<br/>жайлы әңгіме құру)</p> <p><b>М:</b> а) Үлгі бойынша<br/>бейнелік сипатты әніме<br/>құруға үйрету. Сөздің<br/>турленуіне жаттықтыру. ә) Балалардың<br/>тілдік дамыту, байту. б) Жан-<br/>жануарларды камкорлыққа<br/>алуга тәрбиелу.</p> | <p>Денешшының тұрғы<br/>түрлері: Реттік<br/>сандау. Он жакта, сол<br/>жакта, оргасында.</p> <p><u>Максаты:</u> Реттік<br/>сандаумен таныстыру,<br/>көніктік бағдарлай<br/>алу(Он жакта, сол<br/>жакта, оргасында)<br/>Міндеттегер: 5-ке дейнігі<br/>сандарды ретімен<br/>сандауга сандық және<br/>реттік сандауды айыруға.</p> <p><b>«Канаша?», «ненінші?»</b><br/>деген сұрақтарға дұрыс<br/>жауап беруге.</p> <p><b>Үйрету, қағаз бетіне</b><br/>бағдарлау үабделтін<br/>арттыру; Заттардан<br/>геометриялық<br/>пішіндерді табуға<br/>үйрету; 5 затты<br/>үзъындығына қарай<br/>сәйкестендіругеғ<br/>заттарды үзъындығының<br/>кемүніне қарай бір<br/>катаарға, үзъындығының<br/>артуына қарай бір<br/>катаарға орналастыруға</p> | <p>Максаты:<br/>Такырыбы: Уй<br/>жануарлары<br/>Максаты: Уй<br/>жануарларының<br/>ерекшеліктерін,<br/>олардын адам өміріне<br/>найдастын, төрт түлік<br/>малға не жататынын,<br/>олардын төлдерін ағап<br/>айтуға баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Такырыбы: Ақ көжек<br/>Максаты: Дөңгелек<br/>пішін туралы білімдерін<br/>бектү. Бала ларға<br/>тікбурыштың<br/>бүршиштарын кылп<br/>дөңгелек пайда<br/>болатының көрсетіл<br/>үйрету. Қаңазды дұрыс<br/>қионға, қайшыны дұрыс<br/>үстaugа, керекті бейнесін<br/>жасал үкшиты</p> <p><b>Күннен күннен</b><br/>Т: «Гарелкесімен салтаяқ»<br/>М: ыдыс түрлері, оның<br/>қызыметі туралы түсінік</p> | <p>Максаты:<br/>Такырыбы: Жануарлардың<br/>қызық тіршілігі.<br/>Максаты: Жабайы<br/>жануарлардың сыртық түрі<br/>мен тіршілік қалпы туралы<br/>түсініктің көңейту. Жанды<br/>табиғатқа<br/>кызынушылықтарын,<br/>бастамаларын<br/>жауапкершіліктерін<br/>калыптастыруду. Көзбен<br/>кабылдау, фонематикалық<br/>есту қабылстін, есте сактау<br/>кабілетін, зейнін дамыту.<br/>Жануарларға камкорлық<br/>корсете блүгеле тәрбиелу</p> <p><b>Денешшының тұрғы</b><br/>Такырыбы: Допты бір-біrine<br/>домаудату</p> <p>Максаты: Колга жалауша<br/>үстап, екіншіндеңдер күраң<br/>жүргуте, он және сол колымен<br/>допты альскалақтыруға,<br/>допты бір-біrine домаудатуға<br/>үйрету. Өзіннән денесі туралы<br/>карапайым түсініктің<br/>калыптастыру, өз ағзасы мен<br/>дәнсаулығына<br/>үйрету(басты ереже)?</p> <p><b>Мұснідеу</b><br/>Т: «Гарелкесімен салтаяқ»<br/>М: ыдыс түрлері, оның<br/>қызыметі туралы түсінік</p> | <p><b>Балалардың табиғатқа деген<br/>сүйіспеншілік түсініктерін<br/>калыптастыру, әсбекесүйішті<br/>кке тәрбиелу;</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Атамның<br/>такиысы(казак ою-<br/>өнеристер жолақша<br/>мен деңгелекке<br/>салу)(Сәндік<br/>сурет)</p> <p><b>Жарагатылыс тану</b><br/>Т: Жабайы жануарлардың<br/>қызық тіршілігі.<br/>Максаты: Жабайы<br/>жануарлардың сыртық түрі<br/>мен тіршілік қалпы туралы<br/>түсініктің көңейту. Жанды<br/>табиғатқа<br/>кызынушылықтарын,<br/>бастамаларын<br/>жауапкершіліктерін<br/>калыптастыруду. Көзбен<br/>кабылдау, фонематикалық<br/>есту қабылстін, есте сактау<br/>кабілетін, зейнін дамыту.<br/>Жануарларға камкорлық<br/>корсете блүгеле тәрбиелу</p> <p><b>Денешшының тұрғы</b><br/>Такырыбы: Допты бір-біrine<br/>домаудату</p> <p>Максаты: Колга жалауша<br/>үстап, екіншіндеңдер күраң<br/>жүргуте, он және сол колымен<br/>допты альскалақтыруға,<br/>допты бір-біrine домаудатуға<br/>үйрету. Өзіннән денесі туралы<br/>карапайым түсініктің<br/>калыптастыру, өз ағзасы мен<br/>дәнсаулығына<br/>үйрету(басты ереже)?</p> <p><b>Мұснідеу</b><br/>Т: «Гарелкесімен салтаяқ»<br/>М: ыдыс түрлері, оның<br/>қызыметі туралы түсінік</p>                                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>бери, мүсіндеуге деген<br/>қызығушылыктарын<br/>артирып, эстетикалык<br/>тәнгімдарын<br/>калыптастыру, ермексаз<br/>кесектерінен<br/>үзү, жаңашу, озу тәсілдерін<br/>көлдана отырып мүсіндеуге<br/>үйретуді</p> <p>жалғастыру. Тілдерін<br/>даңыту. Сауақтың үсак<br/>бүлшілк еттерінің<br/>козғалысын<br/>жетілдіру. Үкіпты жұмыс<br/>істеге тәрбиелеу.<br/>Топка Кіркожалак жүргіріп<br/>кіреді.</p> <p>-Ойбай, менің ыдыстарым<br/>жок!<br/>-Карағым, не сәлемдесу<br/>жок, не рұксат сурал кіру<br/>жок, айқайлад, баса-кектеп<br/>кіргенін не?!. Не болды?<br/>-Танертең тұрсаам жок!<br/>-Не жок?<br/>-Ыңысым жок!<br/>-Калайша?</p> <p>-Танертең әлдегелдей<br/>тұрдым, бірден асүйге<br/>бардым. Шай ішсін десем<br/>кесе жок. Тамак ішейін<br/>десем, тарелке жок.<br/>-Балалар, маған жаңадан<br/>ыдыс жасап беріндеріш.</p> <p><b>Серігү сати:</b></p> | <p>Әрқашан ен үзын<br/>немесе ен қыска заттан<br/>бастау керек) Зейндерін<br/>дамыту;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Т: Долты бір-біріне</b><br/><b>домалату</b></p> <p><b>M:</b> Колга жалауна үстгап,<br/>еңі кагар шеңбер күрап<br/>жүрге, он және сол<br/>коғымен доиты алысқа<br/>лақтыруға, доиты бір-<br/>бірне домалатуға<br/>үйрету, езінің денесі<br/>туралы каралайым<br/>түсініктерін</p> <p>калыптастыру, өз ағзасы<br/>мін денсаулығына<br/>ұқыптылықпен карауға<br/>дагдышандыру. Қимыл-<br/>козгалыс ойындарына<br/>деген</p> <p>кызығушылыктарын<br/>артиру.</p> <p><b>Коршаган ортамен</b><br/><b>тәннистыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Балабакша<br/>белмесі</p> <p><b>Максаты:</b> Балабакша<br/>шінде орналасқан<br/>жатын белме, асхана, ас<br/>үй, кір жуатын т.б.<br/>белмелермен<br/>тәннистыру.</p> <p><b>Әр</b><br/><b>бөлмедегі</b> жұмыс</p> | <p>пайдалана білуді<br/>калыптастыру. Дидактика<br/>алық ойын: Үксастырын<br/>тап</p> <p><b>Дағдылданыру. Қимыл-<br/>козгалыс ойындарына деген<br/>кызығушылыктарын<br/>артиру</b></p> <p><b>До:</b> «<b>Кандай<br/>баскіим жок?</b>»</p> <p>Такияның суретін<br/>салуды, оның<br/>шешін<br/>ернектермен<br/>әшкелейлеуді,<br/>жаксы шықкан<br/>суреттерді<br/>корнемеге қоюды<br/>ұсынады.</p> <p>Такияның<br/>көндегі<br/>оюмсын<br/>әшкелейлеуге<br/>болатынын<br/>атап<br/>өтеді.</p> <p>-Кылқаламды тіс<br/>батытта үстап,<br/>геометриялық<br/>фигуралар<br/>арқылы тәсияны<br/>сызып</p> <p>аламыз, сүйкей<br/>жағу әдісімен<br/>оннан солға карай<br/>бояймыз.</p> <p>Педагог еткен оку<br/>иц -әрекеттерін<br/>балалардын<br/>естерінс түсіреді.<br/>«<i>Қызығушылық</i>»<br/>«<i>Толқынын</i>»<br/>оюларын салуды<br/>ұсынады.</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Қ</b> /о;«Такия<br/>тастамак»<br/>ойнын<br/>ойнатады.<br/>Ойым бар бір<br/>ойны бастанақ,<br/>Аты онын «Такия<br/>тастамак»<br/>Айналып<br/>жүгіріп, жүгіріп<br/>Байқаттай<br/>ақырын<br/>тастаймыз</p> <p><b>Мұзыка</b><br/>Музыка<br/>жетекшісінің<br/>жоспары<br/>бойниша.</p>  |
|  |  | <p>Ыдыс түрлөрінің суреті<br/>көрсеттіп, балалардан<br/>олардын аттарын атауды<br/>сурайды. Ол ыдыстардың не<br/>үшін колданылатын<br/>сұрайды.<br/>-Біз бүтін тәрелкесімен<br/>саптаяқты жасаймыз. Шай<br/>шетін бұл ыдысты<br/>ұстайтын сабы<br/>болғандыктан, саптаяқ деп<br/>ағайды.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> саптаяқ<br/>-Ермексаз кесегін алаканға<br/>салып домалектаймыз.<br/>Оның ішіне сусағымызды<br/>батырып<br/>шұнқырлаймыз. Ыдыстын<br/>ертеуін шығару<br/>үшін, басбарнақ және сұқ<br/>саусақпен тегістел<br/>шығамыз. Сабын жасап,<br/>ыдыстын бүйіріне<br/>бекітеміз. Тәрелкені жасау<br/>үшін, домалат өрмексазды<br/>екі алаканның арасында<br/>салып жашинып,<br/>жаптастымыз. Оргасын<br/>сөл шұнқырлап, ертеуін<br/>шығарамыз. Саптаяқты<br/>терелкениң үстіне<br/>көйлек, колдарындағы<br/>Улестірмелі суреттегі<br/>ыдыстардың касына<br/>орналастырындар.</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | -Мине,Кірқожалактың<br>ыдыстары түгелдейді.<br>Енді жақсылаш шай шуге<br>болады<br>Балалармен жеке жұмыс<br>жүргізіледі             |  |   |  |  |
| Серуен:  | 10.20<br>-  | Серуен №2<br>Боранды күнде бакылау   | Серуен №3<br>«Кардағы күс<br>іздер»   | Серуен №4<br>Жений коліктерді<br>бакылау   | Серуен №6<br>Ағаштарды бакылау   |
| Серуенниң оралу                                | 12.40<br>12.40  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   | Бакылау «Кардағы күс<br>іздер»  | Жений коліктерді<br>бакылау  | Қар үшкіншідарын<br>бакылау  |
| Түскі ас                                       | 12.40<br>13.20  | Балалардың реттілікten кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   |  |  |
| Үйкө   | 13.20   | Балалардың тыныш үйкестауына жагымды жағдай орнату.  |   |  |  |
| Біргіндең үйкөдан<br>оғту, ауа, су<br>шаралары | 15.10<br>-  | Массажды,тұзды жоңдармен жүру арқылы табан нұктелерін дамыту<br>Білімді көңітту және мәдени-ғигепальц дағыларды орындау.<br><b>Ойын- жаттығу :</b> | 15.10<br>-  | «От жеста к танцу»   | Пуантилизм әдісімен боямак<br>бояу Суреттің кітапшаларды<br>бояу, пазлдар, мозаика және<br>т.б.  |
| Бесін ас                                       | 16.00<br>-  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  | 16.20   | «Тема:Творческое задание:<br>- показать, как танцует<br>грустный человек<br>Цель:- получение общего<br>представления о грустном<br>настроении и о его<br>характерных движениях | «Ушік» ергегін<br>флажелограф<br>театры арқылы<br>мазмұндауға<br>Үйрету.<br>С/ рольдік ойын<br>«Дәріхана»<br>Максаты:<br>Балаларға<br>даріхананың<br>атқаратын ролі<br>мен |
| Ойніндар, дербес<br>әрекет                     | Сюжетті-ролді ойын:<br>«Шаштарараз» және т.б.тобым»<br>тактырылтар бойынша сюжетті <b>Максаты:</b> баланың<br>картиналар карастыру. | Әңгімес күрастыру «Менін<br>«Котыр<br>ертегісін аңтімелу<br>«Халық даңызы<br>тілінде»»   | «Такырыбы: Билер<br>сөзін кайтау.<br>Максаты: Билер сөзін<br>тыңдай білуге Үйрету;<br>зейнінділікке тәрбиелу. | Баланың жеке даму<br>картинасы<br>жеке жұмыс   | 16.<br>20-<br>17.<br>40  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | - умение показать под танец                  | дәріханашының енбекін бағалауға үйрету. Қонамдық жерде өзін үстай білуге тәрбиелеу.            |
| Жыл мезгілін әнгімелесу «кыс»(сурет карастыру) Максаты:каралайым сұраптарға жауап беруге Үйрету. | туралы Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ролге беруге | Дидактикалық ойын «Сиқырылық кобдиша»<br><b>Максаты:</b> баланың сөздік корынн ойнынықтаудың ағуларын білдіретін сөздермен байту. | - характерную музыку грустного человека      | «Менің үй жаңуарым»<br><b>Максаты:</b> карапайым сұраптарға жауап беруге Үйрету.Әнгіме күрату. |
| Серуенге дайындық Серуен   | 17.40 -   | Киину: серуенге шыгу. Серуенге кызыгуыштық тұбызу.  |  |  |
| Балалардың үйге кайтуы   | 18.00   | 18. Ата-анапарға кенес: «Табиғаттың таза үстаяу-өзімізден басталады!»   | Кенес: «Балалармен көшө күйісіздігін сактay» | Балалармен «Қызың көрініс» деген тақырыпта сурет салу  |
|  |   |   |  | «Сиқырылық сандар» Сандарды жазып үйренейік  |
|  |   |   |  | «Жануарлар әлемінде» тақырыбына әнгіме күрату.   |

*Желмендиң өмірі*  
желмендиң өмірі

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Торнини аттага (24-28қаңтар 2022 ж.)*  
**«Ергегі» спесек топ**

**Отиел тақырып «Табигат әлемі»**

| Күн тәрілі  | Уақыты    | Дүйсенбі Катынас<br>Денсаулық Шыгармашылық  | Сейсенбі Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет  | Сәрсенбі Катынас<br>Шыгармашылық<br>Таным  | Бейсенбі Таным<br>Шыгармашылық<br>Денсаулық  | Жұма   |
|---|-----------|---|--|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әнгімелесу | 8.00-8.45 | Максаты: Табигат әлемі туралы білімдерін пысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мәғлұмат беру, табиғатты әзаяй болуге ғарбызу.<br>Міндеттері: Балаларды табигатты кортауга тәрбислеу, табигат түсінін калыптасыру, білімдерін көздейту. | Табигат бұрышында жұмыс жасау. Гүлдерді суару, шаңын сурту, балыктарға жем беру. Табигат бұрышындағы гүлдің шаңын сурту. Устел Усті ойнандарын: «Түрлі-түсті әлем» «Гүл-гүл» Кимылды ойны: «Ұшты - үшты». Ойнадар (Устел Усті, саусак және т.б.) Танерленті гимнастика (5 мин) | Балалармен тұған ел, жер туралы әнгімелесу. Табигат бұрышындағы гүлдің шаңын сурту. Балыктарды тамактаудыру. Балыктарды тамактаудыру «Түрлі-түсті әлем» Кимылды ойны: «Ұшты - үшты». Астын алдында жұмыс жасау. Гүлдерді суару, шаңын сурту, балыктарға жем беру. Устел Усті ойнандарын: «Түрлі-түсті әлем» Кимылды ойны: «Ұшты - үшты». | Табигат бұрышында жұмыс жасау. Гүлдерді суару, шаңын сурту, балыктарға жем беру. Устел Усті ойнандарын: «Түрлі-түсті әлем» Кимылды ойны: «Ұшты - үшты». Табигат бұрышындағы гүлді баулу. Табигат бұрышындағы көпстү. | Шатык шенбері. «Кайырлы тан!» Устел Усті ойнандарын: «шахмат -домино», «әкүптастүрт», т.б. Үймемдестер. Табигат бұрышындағы гүлді баулу. Табигат бұрышындағы көпстү. |
| <b>Жастыгулар кешені (затин)</b>                      |           | <b>Жастыгулар кешені (затин)</b>  | <b>Жастыгулар кешені (затин)</b>   | <b>Жастыгулар кешені (затин)</b>   | <b>Жастыгулар кешені (затин)</b>   | <b>Жастыгулар кешені (затин)</b>   |
| <b>Таным</b>  | 9.00-9.20 | Тамак ішүү мәдениетін, Устелде отыры, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениетін   | Астын алдында жұмыс жасау. Гүлдерді суару, шаңын сурту, балыктарға жем беру. Устел Усті ойнандарын: «Түрлі-түсті әлем» Кимылды ойны: «Ұшты - үшты».  | Сабынмен кол жуамыздай Таза болды мұнгаттай Тагамға кол созамыз  | Дәмді тағам шеміз Улken болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол өсеміз   | Амандастырылған басында. Кылдыр келсін касына Бар екем деп тасымы Жок екем деп жасыма Еңбек етсөн ерінбей Дәулет клер касына Әумин                                   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Ойыншар, Үйымдаст<br/>ырылған оку<br/>қызметие (УОК)<br/>дайындык</b></p> <p>9.20-<br/>9.30</p>   | <p>«Мениң табиғатым»<br/>әңгімелу</p> <p>Максаты:<br/>Балаларға табиғатымыз<br/>туралы білм беру.</p>   | <p>«Шынықсан қунде сен»</p> <p>Максаты:<br/>Балалардың таны<br/>жаттығудын пайdasы<br/>туралы түсініктерін<br/>кальптастырыу,<br/>тәрбиелу.</p>   | <p>«Қызықты орман» әңгімелу</p> <p>Максаты:<br/>Балаларға біздің еліміздің<br/>қыс мезгілін сипаттаң беру,<br/>қыс мезгіліндегі<br/>қаупіздіктерін сактау туралы<br/>түсінік беру.</p>  | <p>«Табиғатым»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға тазалық<br/>туралы түсініктерін<br/>кальптастыру, әнбексүй<br/>шілтікке тәрбиелу,</p> <p>адамгершілік<br/>қасиеттерін<br/>калыптастыру.</p>   |
| <p><b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған<br/>оку қызметі</b></p>   | <p>9.3<br/>0-<br/>10.<br/>20</p>  | <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Әккең</p> <p>сауау заттардың</p> <p>көністікте орналасу</p> <p>тауелсіздігі,</p> <p>Геометриялық піліндер.</p> <p>Максаты: Регіткік санау</p> <p>туралы білімдерін</p> <p>бекіту, сандардың,</p> <p>заттардың орналасуна</p> <p>тауелсіздігі туралы</p> <p>білімдерін дамыту.</p> <p>Дұрыс</p> <p>жинақтап, қысқаша</p> <p>әңгіме күрай білуге</p> <p>Үйретуді жинақтыру</p> <p>арқылы аузызекі сөйлеу</p> <p>тілдерін</p> <p>дамыту. Б) ойыншықтарм</p> <p>ен дұрыс ойнай білуге</p> <p>ұқыптылыққа</p> <p>тәрбиелу.</p> | <p><b>Математика шегіздері</b></p> <p>Такырыбы: Регіткік</p> <p>сауау заттардың</p> <p>көністікте орналасу</p> <p>тауелсіздігі,</p> <p>Геометриялық піліндер.</p> <p>Максаты: Балаларға әңгімені</p> <p>тындаға отырып, осы</p> <p>әңгімедердің жағымсыз</p> <p>кейіпкерлердің бейнесін</p> <p>сауақ театры арқылы</p> <p>корсету, қасқыр – жағымсыз,</p> <p>ит-жеті казынаның бірі</p> <p>екенін айтып түсінідіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Қасқыр мен<br/>Ит»(ертеңі)</p> <p>Максаты: Балаларға әңгімені</p> <p>тындаға отырып, осы</p> <p>әңгімедердің жағымсыз</p> <p>кейіпкерлердің бейнесін</p> <p>сауақ театры арқылы</p> <p>корсету, қасқыр – жағымсыз,</p> <p>ит-жеті казынаның бірі</p> <p>екенін айтып түсінідіру.</p> |
| <p><b>Денешіншылықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Жіппен жұмыс</p> <p>жасай білуге үйрету,</p> <p>қылған жілтерден</p> <p>акталанып бейнесін жасауда</p> <p>сауақ кимыл-</p> <p>козғалыстарын дамыту,</p> <p>ұқыпты жұмыс істей білуге</p> <p>тәрбиелу.</p> | <p><b>Күрастыру</b></p> <p>Такырыбы: Акқала</p> <p>Максаты: Жіппен жұмыс</p> <p>жасай білуге үйрету,</p> <p>қылған жілтерден</p> <p>акталанып бейнесін жасауда</p> <p>сауақ кимыл-</p> <p>козғалыстарын дамыту,</p> <p>ұқыпты жұмыс істей білуге</p> <p>тәрбиелу.</p> | <p><b>Денешіншылықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Нысанага</p> <p>күмсалынған қашықты</p> <p>лақтыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Нұсқаулының белгісі</p> <p>бойынша бағытты</p> <p>өзгеріп журу және</p> <p>жүгірге жаттықтыру,</p> <p>«сылдырмактар»</p> <p>ойыншының шартын</p> <p>түсіндіру. Негізгі</p> <p>қасиеттері -</p> <p>шашшандық, еңілкі</p>   | <p><b>Денешіншылықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Белкейге</p> <p>(бінікке) салынап</p> <p>көгеріп және тусу</p> <p>(газа ауда)</p> <p>Максаты: Таяқлен</p>   | <p><b>Денешіншылықтыру</b></p> <p>Такырыбы: Жіппен</p> <p>сауау заттардың</p> <p>заттын санын</p> <p>цифрамен</p> <p>сәйкестендіруге</p> <p>Үйрету, кору арқылы</p> <p>есте сактау кабілетін</p> <p>дамыту; толта жұмыс</p> <p>істей білуге үйрету.</p>   |

|   |  |  |  |                                     |
|---|--|--|--|-------------------------------------|
|   |  |  |  |                                     |
| сыргандаудың кайталауда, бір катар сапка түрүгә жаттықтыру. | Такырыбы: Беткейге (бикке) сатылған көтерілу және тусу (таза аудада)               | Такырыбы: Беткейге (бикке) сатылған көтерілу және тусу (таза аудада)                             | дамыту.<br>Еңбектеуге және еденде кырымен тұрган баспаңдак таяшаларынынарасына н еңбектеп өтүге жаттықтыру |                                     |
| Ойын ережелерін білу және нақты орындаудаға дагдыландыру.   | <u>Максаты:</u> Таяпен сырғандаудың кайталауда, бір катар сапка түрүгә жаттықтыру. |  |  |                                     |
| Секіруге жаттықтыру.  | Ойын ережелерін білу және нақты орындаудаға дагдыландыру.                          |  |  |                                     |
| <b>Мұзыка</b>   | Мұзыка жетекшілікінің жоспары бойынша  |  |  |                                     |
|   |  |  |  |                                     |
| Серуен:   | 10.20<br>-<br>12.40  | Серуен №2<br>Борандың күнди бакылау  | Серуен №3<br>Бакылау «Кардағы күс іздері»  | Серуен №6<br>Ағаштардың бакылау     |
| Серуенниң оралу   |  | Балалардың реттілікпен күмдөрін шешуі, дербес ойын әрекеті.                                      |  | Серуен №8<br>Кар ушкындарын бакылау |
| Tускі ас  | 12.40<br>-<br>13.20  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауда баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. |  |                                     |
| Үйкі  | 13.20<br>-<br>15.10  | Балалардың тыныш үйкітаудың жағымды жағдай орнату. Ертең оқып беру.                              |  |                                     |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Биртіндеп үйкүдан оғту, ауа, сұштаралары      | 15.10<br>16.00 | Түзды жолмен журу, массақтың жолмен журу, көзге ариалған жастыгу.<br>Білімді кеңейтіу және мәдени-ғылыми дағдыларды орындау.   |
| Бесін ас                                      | 16.00          | Балалардың назарын тағамна аудару; мәдениетті тамактаңула баулу бойынша жеке жұмыс   |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16.20          | <p>«Көнілді сандар» ойнының күрестерүү кайталау, ойыншылтарымен өз жолдарын үйрету.</p> <p>Регимен санау, көрі санау, беттерінше ойнау, сандардың көршісін айтуду.</p> <p>Дидактикалық «Газайып пішіндер» ойнын Макал – мөтел жаһтату төрт мезгілі»</p> <p><b>Максаты:</b> Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әнгімелету, баланың сөздік корын молайту</p> <p><b>Халық даниларының тіліндегі Тәқырыбы:</b> Халық тағылымдары «Білімдіге орын тисе томенниен,- Сол жерде төр жай ғыл берген тебеннен» 260 тағым</p> <p><b>Максаты:</b> Халық тағылымы туралы түсніктірін калыптастыру; жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету. Адамгершілікке, тозімділікке тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16-20-20-17-40 | <p>Макалының сөздік корын байту.</p> <p><b>Максаты:</b> Үстінде және екенін сипаттау</p> <p>Макал – мөтел жаһтату төрт мезгілі»</p> <p><b>Максаты:</b> Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әнгімелету, баланың сөздік корын молайту</p> <p><b>Халық даниларының тіліндегі Тәқырыбы:</b> Халық тағылымдары «Білімдіге орын тисе томенниен,- Сол жерде төр жай ғыл берген тебеннен» 260 тағым</p> <p><b>Максаты:</b> Халық тағылымы туралы түсніктірін калыптастыру; жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету. Адамгершілікке, тозімділікке тәрбиелеу.</p>   |

|                                    |                         |  |
|------------------------------------|-------------------------|--|
| <b>Серуене дайындық<br/>Серуен</b> | 17.40<br>18.00          | Киину: серуенге шыну. Серуенге қызыгуштылық тұнызу. Балаармен жеке әпгімелесу.   |
| <b>Балалардын үйге<br/>кайтуы</b>  | 18.<br>00-<br>18.<br>30 | <p>Ата –аналармен<br/>«Күстарға қамкор<br/>болайты» көрмесіне<br/>жемсауыт жасау</p> <p>Ата –аналарға келес:</p> <p>«Тұмаудын алдын алу»</p> <p>«Қыс мезгіліндегі<br/>күапсіздік».</p> <p>Ата-аналарға келес:</p> <p>«Қыс мезгіліндегі<br/>күапсіздік».</p> <p>Балаларға «Табиғат<br/>сыбы» атты әңгіме<br/>күрату.</p> <p>Балаларға «Табиғат<br/>сыбы» атты әңгіме<br/>күрату.</p> <p>«Тұган жер»<br/>такырыбына әңгіме<br/>күрату.</p> |

## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптага (31-4 актап 2022ж.)

«Ергегі» срекек тобы

Отпелі тақырып «Бізді коршаган әлем»

Максаты: Тәрбиешінің балалармен карым-катьнассы: Балаларға коршаган орга туралы белім беру, ондағы тіршілдік, оларға камкор болуға баулу.

Міндеттері: балалардың коршаган әлемнен сүйіспеншілкке тәрбиелеу. Коршаган әлем туралы

түсініктерін дамыту.

| Күн тәрібі   | Уақыты        | Дүйсенбі Шыгармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулық   | Сейсенбі Таным<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық  | Сәрсенбі Шыгармашылық<br>Коммуникация<br>Таным  | Бейсенбі Таным<br>Денсаулық<br>Коммуникация  | Жұма<br>Әлеумет<br>Шыгармашылық<br>Коммуникация  |
|--|---------------|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ага-аналармен<br>әңгімелесу  | 8.00-<br>8.45 | Шаяттық шенбері:<br>«Қайырлы таңбалабакша!»<br>Ойындар (устел Усті, саусак және т.б.)<br>ТАнертенті гимнастика | Балалармен «Менің досым» тақырыбына<br>әнгімелесу.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сурту.<br>Устел Усті ойындарын:<br>«Көнілді матрешкалар».<br>«Көнілді роботтар»<br>ойыны «Гүстердің Үйін тап» Монтессори әдісімен | Табиғат бұрышында жұмыс жасау, гүлдерді сұзура, шаңын сурту, балықтарға жем беру.<br>Устел Усті ойындарын:<br>«Көнілді матрешкалар».<br>Метафорикалық карталар ойны<br>«Көнілді роботтар»<br>Ушақованының әдісімен.<br>Максаты: Ой киялын дамыту. | Шаяттық шенбері.<br>«Арайдал тан атты!»<br>Устел Усті ойыны:<br>«Домино» Табиғат бұрышындағы гүлді консыту.<br>Воскобовичтің әдісімен<br>Максаты: Ой киялын, кол моторикасын дамыту. | Шаяттық шенбері.<br>«Бізді коршаган ортал»<br>Устел Усті ойыны:<br>«Домино» Табиғат бұрышындағы гүлді консыту. |
| Танцы ас   | 9.00-<br>9.20 | Жаттынулар кешені (кара жорға би кимылмен)   | Жаттынулар кешені (кара жорға би кимылмен)   | Жаттынулар кешені (кара жорға би кимылмен)  | Жаттынулар кешені (кара жорға би кимылмен)   | Жаттынулар кешені (кара жорға би кимылмен)   |
| Ойындар, Үйымдастырылған оку қызметін үйлемдестеруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар | 9.20-<br>9.30 | Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйлемдестеруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар               | «Мен тұратын ауыл!»<br>«Шынықсан шымыр боларсын»   | «Достық» слайд тамашалау.   | «Күннің шуағы»<br>ойны   | Создік ойны<br>«Әрі қарай жағастыр»  |

|  |   |  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
|  |   |  |   |  |  |   |  |  |
| Максаты:<br>Балалардың танғы жағтырудың пайдасы туралы туындыларин көмпегастыру, тәрбиелу. | Балалардың өзі туған ауылы туралы әтپімелеп беруге баулу. | Максаты:<br>Балаларға достар тұралы достық сезімі туралы үғындыру.   | Максаты:<br>Балалардың ойлау кабілетін дамыту; адамгершілік касиеттерін калыптастыру.   |  |  |   |  |  |
| Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйлімдастырылған оқу кызыметі                       | 9.3<br>0-<br>10.<br>20                                    | Мұсіндеу Т: «Әдемі табак»<br>М: Үйліс түрлерімен таныстыруды жаңгастыру, тәрелкені мүсіндей алға және бәзендіре білуге Үрету.<br>Ұжымдық қарым-каптынас дағдыларын калыптастыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың үсак бұлшық еттерінін козғалысын жетілдіру.<br>Ұқыптылыққа тәрбие туу 1Ойын: «Ыңдыс түрлерін ата»<br>2Сұрақ – жауап<br>3 Сурет бойынша әнімделу<br>4 Орындалу реті<br>4 К Сыны ойлау<br>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) | Максаты:<br>Математика негіздері<br>Такырыбы:Сан мен цифры<br>сайкестендіру.Тәулік белгітері.Кен ,тар,өте тар,Есептік және реттік санау.<br>Максаты: 1-ден 5-ке деңгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар ,цилиндр,текше,сиякты пішіндермен таныстыру.<br>Міндеттері:үлгі бойынша санауга және дәл сондай заттар санын айта білуге үрету; еki топтапы заттар санын салыстыруду; цифрды заттын санымен сәйкестендіру; «кешев», «бүгін», «ертең» ұтымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс колдануга үргету;шебер гашаршы сиякты геометриялық пішіндер туралы откенди пысықтау;<br>Дене шынықтыру Шанымен сырғанау техникасын үретуді жаңас Шанымен сырганау техникасын көрінген 1Ойын: «Ретімен кой» | Жардатылыс тану<br>Т:Жануарларга күтімді жақай жасау керек?<br>Максаты: Балаларды жанды табигат бүршындағы жануарларға күтім жасауға катыстыру.<br>Көльнан келтениең еңбек ету дағдыларын калыптастыру.<br>Күріластарның жаудаптарының тыңдау білуге және жауаптарға Сергіту минуты 2 Дәлтермен жұмыс 3 Жұмбак шешу 4 Сурет бойынша әнімделу<br>Кло «Еки әтеш»<br>4 К Сыны ойлау<br>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)<br>Жапсыру<br>Такырыбы: «Анама гүл сыйтаймын»<br>Максаты: Эдемі гүлді киып және жемімдеуді жалғас түрү. Гүлдін белгілерін кио, бүршиты дөн гелдең кио арқылы белгітерден әдемі бей-не | Максаты:<br>Бір-біріне жылы тиелектер айту арқылы балалардың аспандағы күннің жылулы,шұғаны туралы туындық беру. | Максаты:<br>Балалардың ойлау кабілетін дамыту; адамгершілік касиеттерін калыптастыру. | Максаты:<br>Балалардың ойлау кабілетін дамыту; | Максаты:<br>Балалардың ойлау кабілетін дамыту; |
|  |   |  |   |  |  |   |  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Үйретуди одан әрі карай жағастыру. Адымдаң сыранаудың кайталау, бір көтір сапқа тұруға жағтыстыру. Беткейе сатылап көгерілу және беткейден түс жолымен таныстыру. Негізгі касиеттерді - шашшандық, етпілкіті дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Т: Мениң сүйкіті үй жануарым</p> <p>Максаты: Жұмбакты шешу арқылы, балапардың өз түсніктітері бойынша әнгіме қуруға, сейлеу барысында сын есімдер мен етпілкістерді колдана білуге үйретуді жағластыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің калай ағалуын, ершелету арқылы калай айтастынын үйрету.</p> <p>Жануарлардың күтіп бағуга үйрету Айтылған ойды тындауга және үғынны білігін дамыту.</p> <p>Жануарларға камкор бола білуге тәрбиелу, жанашырылған сезімге тәрбиелу</p> | <p>2Сұрақ – жауап</p> <p>3 Серітіу минуты</p> <p>4 Дәлтермен жұмыс</p> <p>4 К Сыны ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен Дене шынықтыру</p> <p>Т: Шаңғыммен сырғанау техникасын үйретуді жағастыру</p> <p>М: Шаңғыммен сырғанау техникасын үйретуді одан әрі қарай жағастыру.</p> <p>Адымдаң сырғанаудың кайталау, бір көтір сапқа тұруға жағтыстыру.</p> <p>Беткейде сатылап көтерілу және беткейден тусу жолымен таныстыру.</p> <p>Негізгі касиеттерді - шашшандық, етпілкіті дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Т:Шыриша және балқарғай</p> <p>Максаты: Казақстанның табиғи байлығын сактау ушин адамдардың мінезд күлік ережелерін түсінуге үйрету. Тәрбиеші балаларға қыс мезгілі, онда болатын өзгерістер, ересек адамдардың енбегі мен балалардың әрекеті, ойныны, ауа-райы т.б туралы сұрақтар көздө.</p> | <p>курастыру. Гүлге дәстен сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, киялтын дамыту. Тұғандары мен жақындарына көніл болуға тәрбиелу</p> <p>астынан оту</p> <p>М: Далада орындалатын жағтығу түрлерін үйрету.</p> <p>Негізгі касиеттерді - шашшандық, етпілкіті дамыту.</p> <p>Көріліп тартылған жілдердің астынан етпілкітінен дөлтілік лақтырып, үстап алуға үйрету.</p> |
|--|--|---|--|

|                   |  |    |    |
|-------------------|--|----|----|
|                   |  |    |    |
| Әдіс тасілдері    | Әдіс тасілдері   |    |    |
| 1Жұмбак оқу       | 1Сұрак – жауап   |    |    |
| 2Сұрак – жауап    | 2Серіту минуты   |    |    |
| 3 Сурет бойынша   | 3 Дәлтермен жұмыс  |    |    |
| әңгімелөу         | 4 Кыны ойлау   |    |    |
| 4 Дәлтермен жұмыс | Коммуникативтік  |    |    |
| 4 Кыны ойлау      | (Педагог жетекшілігімен)   |    |    |
| Коммуникативтік   |  |    |    |
| (Педагог          |  |    |    |
| жетекшілігімен)   |  |    |    |
| Серуен:           |  |    |    |
|                   | 10.20 №1   | №2 | №3 |
|                   | 12.40  |    | №4 |
| Серуенниен оралу  | Балалардың ретіліктен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.   |    | №5 |
| Түскі ас          | 12.40 Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі. |    |    |
|                   | 13.20  |    |    |
| Үйкі              | 13.20 Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.   |    |    |
|                   | 15.10  |    |    |
| Біргіндеп үйкідан | 15.10 Стрельникованың тыныс алу жағтынударын орындау.  |    |    |
| ояту, ауа, су     | Білімді көнегіту және мәдени-тигелнілік дағыларды орындау.   |    |    |
| шаралары          | 16.00 Ойын- жағтығу :  |    |    |
|                   |  |    |    |
| Бессін ас         | 16.00 Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс                |    |    |
|                   | 16.20  |    |    |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Ойндар, дербес<br>эрекет                            | Сюжетті-ролді ойын:<br>«Шаштараз» және т.б.<br>тактыңтар бойынша<br>сюжетті картиналар<br>карастыру.   | Сюжетті-релдік ойын<br>«Асханау»;<br>Ролге кірп<br>ойнау,камкорлық жасау.  | Даналық элштесі<br>Такырыбы:Халық анызы «<br>Жолбөрыс аулау»<br>Максаты:Халық анызының<br>ерекшелігі ол ауыздан –<br>ауызга тараң, ұрлактан –<br>урлакқа беріледі. Ол<br>заманның аламдары мен<br>окигалары асерделіп,<br>әспегеп көрсетеді. | «От жеста к танцу»<br>Тема:Подготовка к<br>утреннику<br>«8марту»разуучение<br>общего танца «Куклы»<br>Цель: «Куклы»- четкие,<br>резкие, поочередные<br>движения головой,<br>плечами, руками,<br>корпусом, ногами<br>- ходьбы на прямых ногах<br>с пятки, руки поочередно<br>стибая в локте | Дидактикалық<br>ойын «Атын атап<br>бер»<br>Максаты:түсті<br>кабылдауды және<br>кандай<br>материалдан<br>жасалғанын<br>сипаттау. |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс | 16. Жыл мезгіл тұраны<br>20-<br>әнгімелесу<br>«күс» (сурет<br>карастыру)<br>17. Максаты:карапайым<br>сұрактарға жауап беруге<br>үйрету.<br>Амирханмен жыл<br>мезгілдерін атауға<br>үйрету. | 16. Әңгімелеу<br>20-<br>«күс» (сурет<br>карастыру)<br>17. Максаты:балалың сөздік<br>корын байту.<br>Алланмен<br>Боямактар болу.<br>Пұнталызм әдісімен<br>18.00 | Әңгімелеу<br>«Менін тобым»<br>карастыру<br>Алланмен<br>Боямактар болу.<br>Пұнталызм әдісімен<br>18.00  | Сезіммен диалог арқылы<br>сөйлесу сөздік корын<br>дамыту.  | Ерасылмен диалог<br>арқылы сейлесіп,сөздік<br>корын дамыту.   |
| Серуенге дайындық<br>Серуен                         | 17.40  | Кийну: серуенге шыну. Серуенге қызынушылық туғызу.   | Сезіммен диалог арқылы<br>сөйлесу сөздік корын<br>дамыту.  | Сезіммен диалог арқылы<br>сөйлесу сөздік корын<br>дамыту.  | Мадинамен түрлі<br>қызықты<br>тапсырмалар<br>орындал<br>қызынушылығын<br>оғыту.   |
| Балалардың үйге<br>кайтуы                           | 18. Ата-аналарға көнсөс:<br>«Бала ағзасын дамытуда<br>органын мыңызыбы». -<br>30   | Ата аналармен<br>әнгімелесу. «Құстарға<br>камкор болайық»  | Балалардың бойында<br>коршаған органа деген<br>сөзімін калыптастыру .  | «Өзім туралы»<br>балалармен әнгімелесу<br>арқылы сөздік корын<br>дамыту.   | «Менін әлемім»<br>қиялды дамыту<br>максатында әнгіме<br>курату.   |

## ЦИКЛОГРАММА

*Ученини аттага (14ақпан-20ақпан 2022ж.)*

«Ерлек» ересек топ

Оғелі тақырып «Біздің коршаган әлем»

Максаты: Балалардың коршаган әлемі туралы білімнің пысықтау, толықтыру, ойлау кабілетін дамыту, коршаган әлемде сүйіспеншілк сезімдерін калыптастыру.

Міндегер: балалардың коршаган әлемге деген сүйіспеншілкке тәрбиелеу. Коршаган әлем туралы алған білімдерін көсіпейту. Коршаган әлем туралы түсініктерін дамыту.

11. Оқынушы

| Күн тәрібі  | Уақыты        | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Бейсенбі   | Жұма Таным Шыгармашылық  |
|---|---------------|--|--|--|--|
|   |               | Коммуникация<br>Әлеумет  | Таным<br>Шыгармашылық<br>Денсаулық   | Коммуникация<br>Денсаулық  | Шыгармашылық<br>Денсаулық  |
| <b>Балалардың<br/>қабылдау</b><br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу   | 8.00-<br>8.45 | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларды жақсы қөніл-қүймен қабылдау. Балалардан демалыстық қалай еткізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жиберу. Таның жағтығуға дайындалу.    | Танертентілік шенбер.<br>“Сәлем, барабакша!”<br>Ойын жағтығу:<br>“Пашымызды тараңык”<br>«жұлтас суреттер», т.б.<br>Ұйымдастыру | Танертентілік шенбер.<br>«Біз қандаймыз,<br>қандаймыз?»<br>Ойын жағтығу : Жүркеті<br>жұбату.<br>Енбек: Ас мәзіріне<br>көмекесеміз.<br>Үстел үсті ойындарын.. | Танертентілік шенбер.<br>“Балабакшам,<br>армысың”. Ойын<br>жағтығу. “Кішкентай<br>кун”,<br>Табигат бұрышында<br>жұмыс: «Балықка жем<br>беру» |
| <b>Танғы ас</b>   | 9.00-<br>9.20 | <b>Жаттығулар көшени(затсыз)</b>   | «Кара жорға»   | «Кара жорға»   | «Кара жорға»   |
| <b>Өзін-өзі бакылау</b><br>Және өзі атқарған<br>жұмыстарға баға | 9.20-<br>9.30 | Максаты: Балалардың тағамдар жонінде түсініктерін қалыптастыру. Сут тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік корларын дамыту. Алғыс айтуга, мәдениетлікке тәрбиелеу. |  | Балалармен үйімдастырылған оқу қызыметін үйлемдестеруда ойындар және баға кимылды ойын-жаттығулар  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Дойн</b><br/><b>«Бүткәнкөздөләдь»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Баланың жылменгаштыру миссиясынан көз алушынан баланың тәжірибелілігін анықтауда орталық рөл атап беру.</p>  | <p>«Күннің шуғы»<br/>оінші<br/>Максаты:<br/>Бір-біріне жылды<br/>тілдеңдер айтпайды<br/>балалардын аспандарғы<br/>күннің жылуы, шуғы<br/>туралы туспінік беру.</p> <p>«Кателесіп қалма?».<br/>Максаты: Жылдан ойлау<br/>кабілеттерін дамыту,<br/>балалардың күннің әр түрлі<br/>мезгілінде не істейтін<br/>туралы белгілітерін нығайту.</p> <p>«Менін кім болып<br/>жұмыс істейтінімді<br/>тап»</p> <p>Максаты: Мамандықтар<br/>туралы білімдерін<br/>бекіту.</p>  | <p>«Кім тапқыр?»<br/>Максаты: Берілген<br/>дыбыстың орнын таба<br/>блуге машиналандыру.<br/>Ойын барысында<br/>балаларды зейнінді<br/>болуга дагылданыру.<br/>Түстерді тез айрып,<br/>жылдамдықка,<br/>тапқырлыққа баулу.<br/>Достық қарым-<br/>қатынасты тәрбиелеу.</p>  |
| <p><b>Мектепке дейінгі үйлім кестесі</b><br/><b>бойынша үйлемдастырылған оқу қызыметі</b></p> <p><b>М: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айтудың білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерін атаян болдир тін зат есімдердін жекеше және көпше түрлерін колдана білу іскерліктерін дамыту және оларды толттарға караң жіктөлуін үздіндіруды жағастыру.</b></p> <p><b>б) Жануарларға қамкоршы болуга тәрбиелеу.</b><br/>Әдіс тәсілдері<br/>1Жұмбак оқу<br/>2Сұрақ – жауап</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Үй жануарлары (суреттің осы корсетілім бойынша әнгімелу)</b></p> <p>М: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айтудың білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерін атаян болдир тін зат есімдердін жекеше және көпше түрлерін колдана білу іскерліктерін дамыту және оларды толттарға караң жіктөлуін үздіндіруды жағастыру.</p>   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Такырыбы: Әтеш пен тобы (ертең)<br/>Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінүү, өз түсінімін әнгімелуу барысында сөздік корынн молайту, сөйлеуге дағылданыру.</p> <p>М: Жоғарыда ілінген затка коса зақтап жоғары сөкіруге және соған жетуге тырысуға.</p> <p>Үйрету, екі колын созып алаканына күм салынған жағтасаны үстап, сыйық бойымен төле-тендікти сактап Сергіту минуты.</p> <p>2 Дәлтермен жұмыс 3 Жұмбак шешу</p> <p>К/о «Айнытпай сал» ойыны.</p> <p>4 Сурет бойынша әнгімелуу дағылданыру.</p> <p>Кимділди ойындар арқылы-козгалыс дағылдарын дамыту.</p> <p>Елгілікке тәрбиеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Математика пегіздері</b></p> <p>Т: Реттік сандар туралы откөнди пысықтау. Заттың саны мен цифр</p> |
| <p><b>Мектепке дейінгі үйлім кестесі</b><br/><b>бойынша үйлемдастырылған оқу қызыметі</b></p> <p><b>М: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың тәлдерін білдіретін сөздерді колдана отырып, жануарлар туралы айтудың білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерін атаян болдир тін зат есімдердін жекеше және көпше түрлерін колдана білу іскерліктерін дамыту және оларды толттарға караң жіктөлуін үздіндіруды жағастыру.</b></p> <p><b>б) Жануарларға қамкоршы болуга тәрбиелеу.</b><br/>Әдіс тәсілдері<br/>1Жұмбак оқу<br/>2Сұрақ – жауап</p> | <p><b>Денешниңкітүрү</b></p> <p><b>Т: Жоғарыда ілінген затка секіру (газа аудада)</b></p> <p>М: Жоғарыда ілінген затка коса зақтап жоғары сөкіруге және соған жетуге тырысуға.</p> <p>Үйрету, екі колын созып алаканына күм салынған жағтасаны үстап, сыйық бойымен төле-тендікти сактап Сергіту минуты.</p> <p>2 Дәлтермен жұмыс 3 Жұмбак шешу</p> <p>К/о «Айнытпай сал» ойыны.</p> <p>4 К Сынын ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Жаралардың тапқырынан</b></p> <p>Т: Жануарлардың тіршілік етуінің не</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Эжемнің камзолы (казак ою-өрнегін кімнін жиегіне салу) (Сәндік сурет)</b></p> <p>М: балалардың қазактың үлттық кімі – кмзомлосын таныстыру және оны ою-орнектермен ашекейлій блүгге үйрету. Үлттық сәндік колданбалы өнерге деген кызыгуыштықтарын арттыру және көркемдік тағамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналатыра блүгге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, асемдікті</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
| 3 Сурет бойынша әңгімелей арасынданы сәйкестікті табу.Шенбер, шаршы, Ушбұрыш, сопакша, тіктөртбұрыш түралы откепді пысықтау.  | <p><b>Максаты:</b> Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына жақет қағаз белгітерді және пішіні мен түсін тандаі блуле үйрету.Ойлау кабілеті мен шыгарма-шылдығын салыту, кио арқылы және желім деу әдісін бекіту.Өз дамыту, кио арқылы және бетімен жұмыс жа-сауға тәрбиелеу.</p> <p>M: Реттік санауды (5-ке дейнігі сандар) ары карай жаңғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «канша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифруды сандық карточкамен және загтын санымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Діс тасілдері 10йн: «Реттімен кой!» 2Сұрак – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дағтермен жұмыс 5«Сөйлемді аяқта» ойныны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> | <p><b>кәжет?</b></p> <p>Максаты:<br/>Жануарлардың барлығын тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелерін сектілді өсіп-өнү ішин белгілі бір жағдайлар жақстейеуден түсінкітерін каптыйтастыру.</p> <p>Күрдастарымен және ерекшелермен еркін карым-катьнас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаңды табигаттаға сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тасілдері<br/>1.Жұмыбак жасырыу<br/>2.Сұрак-жауап<br/>3.Сурет бойынша әңгімелей Әдіс тасілдері<br/>10йн: «Реттімен кой!» 2Сұрак – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дағтермен жұмыс 5«Тәйдерін ата» ойныны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p><b>Денешниңкітүрү</b></p> <p><b>Т:Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелей, төмен қарай қадаммен тусу.</b></p> <p><b>М:Жүргіру барысында тоқтап, бағытты өзгерте отырып ері</b></p> |
| 4 Дағтермен жұмыс<br>4 К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br>(Педагог жетекшілігімен)<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Т: Түрлі – түсті пирамида</b>   | <p><b>Максаты:</b> Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына жақет қағаз белгітерді және пішіні мен түсін тандаі блуле үйрету.Ойлау кабілеті мен шыгарма-шылдығын салыту, кио арқылы және желім деу әдісін бекіту.Өз дамыту, кио арқылы және бетімен жұмыс жа-сауға тәрбиелеу.</p> <p>M: Реттік санауды (5-ке дейнігі сандар) ары карай жаңғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «канша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифруды сандық карточкамен және загтын санымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Діс тасілдері 10йн: «Реттімен кой!» 2Сұрак – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дағтермен жұмыс 5«Сөйлемді аяқта» ойныны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> | <p><b>кәжет?</b></p> <p>Максаты:<br/>Жануарлардың барлығын тіршілік иесі болып 1Сұрак жауап 2 жұмыбак оку Сергіту минуты Салу жолы 4 Д/о «Оюоды құрастыр, атын ата!»</p> <p>4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>   |
| 3 Сурет бойынша әңгімелей арасынданы сәйкестікті табу.Шенбер, шаршы, Ушбұрыш, сопакша, тіктөртбұрыш түралы откепді пысықтау.  | <p><b>Максаты:</b> Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына жақет қағаз белгітерді және пішіні мен түсін тандаі блуле үйрету.Ойлау кабілеті мен шыгарма-шылдығын салыту, кио арқылы және желім деу әдісін бекіту.Өз дамыту, кио арқылы және бетімен жұмыс жа-сауға тәрбиелеу.</p> <p>M: Реттік санауды (5-ке дейнігі сандар) ары карай жаңғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «канша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифруды сандық карточкамен және загтын санымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Діс тасілдері 10йн: «Реттімен кой!» 2Сұрак – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дағтермен жұмыс 5«Сөйлемді аяқта» ойныны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> | <p><b>кәжет?</b></p> <p>Максаты:<br/>Жануарлардың барлығын тіршілік иесі болып 1Сұрак жауап 2 жұмыбак оку Сергіту минуты Салу жолы 4 Д/о «Оюоды құрастыр, атын ата!»</p> <p>4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>   |
| 4 Дағтермен жұмыс<br>4 К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br>(Педагог жетекшілігімен)<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Т: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелей, төмен қарай қадаммен тусу.</b> | <p><b>Максаты:</b> Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына жақет қағаз белгітерді және пішіні мен түсін тандаі блуле үйрету.Ойлау кабілеті мен шыгарма-шылдығын салыту, кио арқылы және желім деу әдісін бекіту.Өз дамыту, кио арқылы және бетімен жұмыс жа-сауға тәрбиелеу.</p> <p>M: Реттік санауды (5-ке дейнігі сандар) ары карай жаңғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «канша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифруды сандық карточкамен және загтын санымен салыстыруға үйрету.</p> <p>Діс тасілдері 10йн: «Реттімен кой!» 2Сұрак – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дағтермен жұмыс 5«Сөйлемді аяқта» ойныны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> | <p><b>кәжет?</b></p> <p>Максаты:<br/>Жануарлардың барлығын тіршілік иесі болып 1Сұрак жауап 2 жұмыбак оку Сергіту минуты Салу жолы 4 Д/о «Оюоды құрастыр, атын ата!»</p> <p>4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |   |
| карай жүргүрді жаңастыруға жаттықтыр, гимнастикалық кабырға бойын мен жогары ерменет, темен каратадаммен түсуге Үйрету.                                  | әнгілеуді Үйрету.<br>Әдіс тасілдері<br>1Сұрап – жауап<br>2 Сергіту миңнүті<br>3 Желелі-рөлді ойын:<br>«Къзы мен анасы»<br>4 Дәптермен жұмыс<br>4 К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br>(Педагог<br>жетекшілігімен<br>жетекшілігімен |  |  |   |
| каратайым түсінктерін<br>калыңтастыру, шашшандыққа, «әлгілікке дардыландыру,<br>кимыл-козгалыс<br>ойындарын<br>үйимшылдықмен кызыға<br>ойнауда тәрбиелу. |  |  |  |   |
| Серуен:  | 10.20-<br>12.40  | №1   | №2   | №4  |
| Серуеннен оралу  |  | Балалардың реттілікпен қымдерін шешуі, дербес ойын арекеті .   |  | №5  |
| Түсік ас   | 12.40-<br>13.20  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ерекесі.                     |  |   |
| Ұйқы   | 13.20-<br>15.10  | Балалардың тыныш үйліктіктауына жағымды жағдай орнату.   |  |   |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары   | 15.10-<br>16.00  | Үйкыдан кейінгі сергіту жаңыгулары. Өз-өздеріне<br>кызмет жасау.Ушанскийдін<br>нұктели<br>жаттығуы.Шөп тұнбасын<br>ишу | Тыныс алу жаттыгулары.<br>Шөп тұнбасын ішу<br>Жолакшалармен жүрү<br>Стрельникованың<br>алу | Тыныс алу жаттыгулары<br>Үйкымбыздан оянағык<br>Тесекте аяқ-колға<br>жаттығу жасау<br>Шөп тұнбасын ішу<br>Массаж<br>Женіл жаттыгулар. |
| Бесін ас   | 16.00-   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс                                    |  |   |

|                             |   |                         |   |  |   |  |   |
|-----------------------------|---|-------------------------|---|--|---|--|---|
| Ойындар, дербес<br>өркөтсөт | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.2<br>0-<br>17.4<br>0 | <b>«Жаңапы атауды ата»</b>  | <b>«Шаштараз»</b>  | <b>«Халық даналыны тілінде»</b>                                   | <b>«От жеста к танцу»</b>  | <b>«Табиғат</b><br><b>кубылыстарын</b><br><b>ажыратып олардың</b><br><b>қасиеттерін атая.</b>           |
|                             |   |                         | Максаты:Балаларға заттарды жеке-жеке танытады кел, ен соңында заттардың жалпы атаудың бір сезбен ойдана отырып шешуде тапқырлыққа, шашшандыққа баулу. | <b>Максаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарал әдемілеп жүргүте үйрету. Шашөрудінәртурлұгісі нкөрсету. | Такырыбы:Атадар сезі «Конак аз отырады-көп сынайды»               | Тема:Творческое занятие:<br><br>- показать, как танцуют балерини | Максаты:Қассиетіне қарай.кар мен жаңбырды ажыратса білу,табиғатқубылыста рәжөннедегібілімдерін бекіту., |
|                             |   |                         | Ерасыл,Расулға қимылды ойындардың ережелерін сактауға үйрету.   | Мадина Абатқа жалпы мағыналы сездерді (көлік,өсімдік,күм сездерін) колдануды үйрету.   | Сезімге,Аліханға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету. | Айзурага,Амирханға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.     | Айғанымға,Алімаға қағаздан пішіндерді кайшымен кия білуге үйрету.                                       |
|                             | Серуенге дайындық<br>Серуен                   | 17.40-<br>18.00         | Киинү: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу:  | Ата аналарға женес: «Бала ағзасын дамытуда ортанның мыңызды».  | Табиғатты , коршаган ортаны ластамау туралы айту.                 | «Құстар біздің досымыз» атты такырышка сурет салу.               | Балаларды үйлеріне тарату.Тазалық туралы ескерту жасау.   |

*Желсарылғы, Айн  
Н.О.2.22нс*

### ЦИКЛОПРАММА

*Екінші атапа (7 күннен-11 аяқтан 2022ж.)*

*«Ертегі» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып «Біздің коршаган әлем»*

Максаты: Балалардың коршаган әлемі туралы білімін пысықтау, тольктыру, ойлау қабилетін дамыту, коршаган әлемге сүйіспеншілк сезімдерін калыптастыру.

Міндегтері: балалардың коршаган әлемге деген сүйіспеншілкке тәрбиелу. Коршаган әлем туралы алған білімдерін көнегейту. Коршаган әлем туралы түсініктерін дамыту.

| Күн тәртібі  | Уа<br>қы<br>ты | Дүйсенбі<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Шығармашылық  | Сейсенбі<br>Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет   | Сәрсенбі<br>Катынас<br>Шығармашылық<br>Таным  | Бейсебі<br>Ташым<br>Шығармашылық<br>Денсаулық   | Жұма<br>Шығармашылық   |
|--|----------------|---|--|---|---|--|
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу | 8.00-<br>8.45  | Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: Балаларды жақсы коніл-куймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай отқізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауга жиберу. Танғы жаттыгута дайындалу.<br><br>Танертengлік шенбер.<br>“Сәлем, балабакша!”<br>Ойын жаттыну:<br>“Шашымызды тараыйк”<br>«жұлтас суреттер» т.б.<br>Үйымдастыру<br>Танертengі<br>гимнастика (5 мин) | Танертengлік шенбер<br>«Кайырылтын»<br>Табиғат бүршыныңда гүлді суару, шанын сурту.<br>Үстел Усті ойныны «Гүстердін үйін тап» Монтессори әдісімен<br>Үстел Усті ойндарын.. | Шалтық шенбер: «Кайырылтын, балабакша!»<br>Табиғат бүршыныңда гүлді суару, шанын сурту.<br>Үстел Усті ойныны «Гүстердін үйін тап» Монтессори әдісімен<br>Максаты: Ой киялын, кол моторикасын дамыту | Шалтық шенбері.<br>«Біздің коршаган орталық!»<br>Үстел Усті ойныны «Гүстердін үйін тап» Монтессори әдісімен<br>Максаты: Ой киялын, кол моторикасын дамыту | «Таулік беліктепі!»<br>Ойынның максаты:<br>таулік беліктері жайлы;<br>білімдерін бекіту;<br>таулік беліктегерін атауга, ажыратуға жаттықтыру.. |
| <b>Жаттыгулдар кешені (затын)</b>                    |                |   |  |   |   |  |
| Танытас  | 9.00-<br>9.20  | «Лентамен»  | «Лентамен»   | «Лентамен»  | «Лентамен»  | «Лентамен»   |
| Өзін-өзі бакылау                                     | 9.20-          | Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойнадар және бауу кимылды ойын-жаттыгулар   |  |   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>9.30</b></p> <p><b>Дойын «Бұл қай кезде болады»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиисті белгілерін атап, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстемділіктерін дамыту.</p> | <p><b>«Күннің шуғасы» ойны</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жылдам ойдау Бір-біріне жылы тілектер айту арқылы балаардың аспандағы күннің жылулығы туралы түсінік беру.</p>   | <p><b>«Көзелесіп қалма?».</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жылдам ойдау кабілеттерін дамыту, балаардың күннің эр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p> <p><b>Максаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>«Менин кім болып жұмыс істейтімді таң»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>«Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаарды зейндей болуга дағдыландыру. Тостерді тез айтып, жылдамдықта, тапқырлықта бауту. Достық карым-кательнасты тәрбиелеу.</p>  |
| <p><b>Мектепке дейнігі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған н оқу қызыметі</b></p>   | <p><b>9.3</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Ертегінің тауыппа айт</b></p> <p><b>М:</b> а) Сұрақтарға жауап беруде, ертегі жолдарын колда ну арқылы, тонық сейлеммен айта болуе</p> <p>Үртегінде жаңағастыру. Ертегін кайталаң айта болу біліктілігін дамыту. Бірн-бірін алдамауға және достықка тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері</b></p> <p>1)Күмбак жасыру.</p> <p>2Сұрап – жауап</p> <p>3 Ертегінің оқып, айғымелу.</p> <p>4 Дәлтермен жұмыс</p> <p>4 К Сыни ойдау</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Оқиганың ретін анықтау. Сан мен цифры сәйкестендіру. Шар , текие, цилиндр.</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі мазмұнын зейн қойып тыңдауға үргету.</p> <p>Балаардың сөздік көрнекілігін сәйкесінше дамыту. Ертегінде сәйкесінше дамыту. Ертегін кайталаң айта болу біліктілігін дамыту. Бірн-бірін алдамауға және достықка тәрбиелеу.</p> <p><b>Миндеттері:</b> Улғи бойынша санауға және дәл сондай заттар саныны айта болуе</p> <p>Үртегінің саусақ театр арқылы сақналау.</p> <p>3Сұрап – жауап</p> <p>4Сергіту минуты</p> <p>5Көңілдекшілік төрөрді</p> <p><b>man» ойны</b></p> <p>4 К Сыни ойдау</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Т: Ақвариумданы бальқтар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жанды табигаттың бүршынын мекендеушілер туралығыннан сүреттердің салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу</p> <p><b>Сурег салу</b></p> <p><b>Т: Қысқы табигаттар шыршалар.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қырау жапкан ертүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі күралдардың жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды.</p> <p><b>Үйрету.</b> Табигатқа деген сүйіспеншілік</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Коммуникативтік</b><br/>(Педагог жетекшілігімен)</p> <p><b>Денешниыктыру</b></p> <p><b>Т: Колдепен көрілген жілгің немесе таяқтын астына оту</b></p> <p>Далада орындалатын жаттығу түрлерін Үйрету.</p> <p>Негізгі қасиеттердің шапшандық, ептіліктердің дамыту.</p> | <p>Әдіс тәсілдері</p> <p>1 Ойны: «Ретімен кой»<br/>2 Сұрап – жауап<br/>3 Серіту минуты<br/>4 Дағтермен жұмыс</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Транспорт<br/>Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом.</p> <p><b>Денешниыктыру</b></p> <p><b>Т: Шаптыймен сұрганай адымдауды Үйрету</b><br/>(таза аудада)</p> <p>М: Таза ауда ойналатын жаттықтыру, еки колмен допты лактырып, үстап алуға Үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)<br/><b>Күрастыру</b></p> <p><u>Тактыбы:</u> Кұс</p> <p>Максаты: Балаларға кагазды умаклау арқылы құстын бейнесін жасай білуге, умаклаған кагазды белгілеңтен жерде дұрыс орна ластира алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағыдан дыру, күстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелу</p> <p><b>Денешниыктыру</b></p> <p><b>Т: Гимнастикалық</b><br/>қабырға бойымен жогары ормелен, томен карай қадаммен тусу</p> <p>М: Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізі қасиеттердің шапшандық ептіліктерді дамыту. Ойнын ережесімен таныстыру және ларды орындауға жаттықтыру жүргү түрлерін жаттықтыру</p> | <p>1 Жұмбак жасыру.<br/>2 Дағайып сәғАлтын балыктын келуі.</p> <p>3 Сурет бойынша әнгімелу.</p> <p>4 Сұрап – жауап<br/>5 Серіту минуты<br/>6 Дағтермен жұмыс<br/>7 «Не артық?» ойныны<br/>4 К Сыни ойлау<br/>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>М: Жүтіру барысында тоқтал, бағытты өзтерте отырып ері карай жүтруге жалғастыруға жеттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жогары ермелен, томен карай қадаммен тусуге үйрету.</p> <p>өзінің денесі тұралы<br/>карапайым түсінкітерін калыптастыру, шапшанд</p> |
|--|--|---|--|

|  |                |  |   |  |
|--|----------------|--|---|--|
|  |                |  |   | ыкка, етпілікке дагыландауру, кимыл-козгалыс ойындарын үймешілдікпен кызыга ойнауга тарбиеу.   |
| Серуен:                                  | 10.20<br>12.40 | Серуен №2<br><b>Карды бакылау</b><br><i>Максаты:</i> Кыс аянында карда болатын өзгерістер туралы түсінктерін калыптастыру                                | Серуен №3<br><b>Желди бакылау</b><br><i>Максаты:</i> — елі табигат туралы білімдерін молайту; табигат құбыльстырына деген кызыгуыштықтарын калыптастыру | Серуен №5<br><b>Аудалдағы ашштарды бакылау</b><br><i>Максаты:</i> — ашшатар туралы білімдерін молайту; — ашшатардың кысқы бейнесін бакылауды жағастыру   |
|  |                |  |   | Серуен №1<br><b>Кар тазалайтын машина жұмысын бакылау</b><br><i>Максаты:</i><br>— Табигат өзгерістерін туралы түсінкетерін калыптастыру;<br>— Кыс аянындағы табиғат користерін (су тамашалары, кардың жібү т.б.) көре блүгө баулу.<br>Өлең жолдарындағы қыс көрнестері туралы бейнелеуді таба білу туралы белгілердін бекіту |
| Серуенниң ораду                          |                |  |   | Балалардың реттілікпен күймдерін шешіүі, дербес ойнын өрекеті .  |
| Түсік ас                                 | 12.40          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдет ережесі.   |   |  |
|  | 13.20          |  |   |  |
| Ұйқы                                     | 13.20          | Балалардың тыныш үйкітаудына жағымды жағдай орнату.  |   |  |
|  | 15.10          |  |   |  |
| Біргіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10<br>16.00 | Үйқыдан кейінгі сергітү Тыныс алу жаттыгулары. - жаттыгулары. Өз-өздеріне Шөл түнбасын ішү 9<br>жасау. Ушанскийдин 9<br>нуктесі<br>жаттыгуы.Шөл түнбасын | Женел кимылды жаттыгулар. Массаж<br>Женел жаттыгулар.<br>Уманскийдин жаттыгуларын орындау   | Тыныс алу жаттыгулары. Шөл түнбасын ішү<br>Жолақшалармен журу Стрельникованың<br>Шөл түнбасын ішү  |

|                           |       |  |   |  |   |
|---------------------------|-------|--|---|--|---|
|                           |       | алу<br>жаттыгуларын орындау  | Шөп тұнбасын ішү<br>жаттыгуларын орындау  | жаттыгуларын орындау<br>Женіл жаттынулар.  | Массаж  |
| Бесін ас                  | 16.00 | Балалардын назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |   |  |   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет | 16.20 | <p><b>«Жалпы атауын ата»</b></p> <p>Максаты: Балаларға загтардың жеке-жеке таныту келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзден ойланана отырып шешуде тапқырлықка, шапшандыққа баулу.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>16.<br/>20-<br/>17.<br/>40</p> | <p><b>Сюжеттік –ролъдік ойын «Асхана»</b></p> <p>Максаты: балаларға ас эзірлеу, дастарханда жаю, дастархан базындағы среке туралы түсінкітерін көнегіт. Асты қадирлеуге үйрету.</p> | <p><b>Халық даналығы тіліндегі Такырыбы: Халық жыры «Бегім ананың жыры»</b></p> <p>Максаты: Халық ауыз адебиетіндегі жыр-дастандар туралы түсінік беру. «Бегім ананың жыры» жырымен таныстыру; зейнәлділікке тәрбиелу. Халық жырын тыңдай білуге үйрету.</p> <p>16.<br/>20-<br/>17.<br/>40</p> | <p><b>«Гажайып онер»</b></p> <p>Такырыбы: Көңілді орнек</p> <p>Максаты: Балаларға казақтың ұлттық бүйімділер туралы түсінік беру. Дастурлі емес әдіс – тәсілдерді колдана отырып, ұсак тастарды оғо өрнекке жапсыруды үйрету, ұсак кол моторикасын дамыту арқылы баланың тілін, шығармашылық қабілеттін дамыту, шыдамдылыққа, үкіптілікке, шапшандылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>«Шаштара»</b></p> <p>Максаты: Балаларды шаштарараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету. Шаш өрүндің әр түрлі үлгісін көрсету.</p> |

|                             |                           |   |
|-----------------------------|---------------------------|---|
| Серуенте дайындык<br>Серуен | 17.40<br>-                | Кину; серуенте шыту. Серуенте кызыгүшпүлүк түрүзү. Балалармас жеке эңгімелесү:  |
| Балалардын үйге<br>қайтуы   | 18.00<br>00-<br>18.<br>30 | <p>Ата аналармен эңгімелесү.<br/>«Күстарға камкор<br/>болайык».</p> <p>Ата-аналарга кінес.<br/>«Бала ағзасын дамытуда<br/>ортаның мынызды».</p> <p>Табиатты , корлаған<br/>ортаны ластамау туралы<br/>айту.</p> <p>«Қынбы табигат» атты<br/>такырыпка сурет салу.</p> <p>Балаларды үйлеріне<br/>тарату. Тазалық туралы<br/>ескертү жасау.</p> |

## ЦИКЛОПРОГРАММА

*Төртшіншіншін айдан 21-25 (ақпарат 2022 ж.)*

*«Еркегі» ерлек тобы*

### Отиелі тақырыбы «Біздің көршігандан әлем»

**Максаты:** Балаларға көршігандан орта туралы білім беру, ондағы тіршілікті, оларға қамкор болуға баулу. Балаларды табиғатты қорытуға тәрбислеу, табиғат туралы туисінктерін калыптастыру, білімдерін кеңейту.

| Күн тәртібі                            | Ұақыты    | Дайсетібі   | Сейсенді   | Сәреңебі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--|-----------|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау                     | 8.00-8.45 | Тәбиесінің балалармен карым-катьнасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Жаттығуға күймдерін аудыстыру, жаттығуға дайындалу.                | Шыгармашылық   | Шыгармашылық  | Таным   | Шыгармашылық  |
| Ата-анарапмен әңгімелесу               | Атташет   | Шаттық шептебері. «Қайырлы тан» Тәнертәңгілік шаралар. Жай киммұлды ойын: «Такия тастамақ». Максаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат гүлді суару. | Балалармен тұган ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сурту. Балықтарды тамактандыру. | Табиғат бұрышында жұмыс жасау, гүлдерді суару, шанын сурту, балықтарға жем бериу. Устел үсті ойындарын: «Тұрай-түсіл әлем» . Киммұлды ойын: «Үшиты - үшті». | Табиғат бұрышында жұмыс жасау, гүлдерді суару, шанын сурту, балықтарға жем бериу. Устел үсті ойындарын: «Тұрай-түсіл әлем» . Сүрреттер, г.б. үйнедастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді колыту. | Шаттық шенбері. «Салем достым» Устел үсті ойындарын: « шахмат-домино», «плото», «жұтпас сүрреттер», г.б. үйнедастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді колыту. |
| Ойындар (Устел үсті, саусақ және т.б.) | Атташет   | Жаттығулар кешені (затпен)  | Жаттығулар кешені (затпен)   | Жаттығулар кешені (затпен)  | Жаттығулар кешені (затпен)  | Жаттығулар кешені (затпен)  |
| Тәнертегі гимнастика (5 мин)           | 9.00-9.20 | Тамак ішү мәдениетін, Устелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін  | Астын алды үнемі Сабынмен кол жұмыз Газа болды мұнгаждай Тағамға кол созамыз                                 | Ас ішер кезде Сейлемейміз күлмейміз Астана басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз  | Дамді тағам шеміз Улксн болып есеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол есеміз  | Амандастық берсін басына Қызыр келсін касына Бар екем деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек сүсөн срінбей Даулет кілер касына Әзүмин                     |

*Левченко Нұржан 02.2022*

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><b>Ойындар, Үйміндастырылған оқу көзметін үйміндастыруда ойындар және бауу кимбылды ойын-жаттыгулар</b></p> |  |   |   |   |   |
| 9.20-<br>9.30  | <b>Ойындар, Үйміндастырылған оқу көзметін үйміндастырудан жаңа жетекшіліктердің анындауы</b>         | Балалармен үйміндастырылған оқу көзметін үйміндастырудан жаңа жетекшіліктердің анындауы                                   | «Казахстаным – Отаным» слайд тамашасы.                                  | «Жақсы деген немисе, жаман деген немисе»  | Сөздік ойын «Не дегу керек?»  |
| 9.30   | <b>Мектепке дейінгі үйміндастырылған оқу көзметін үйміндастырудан жаңа жетекшіліктердің анындауы</b> | Максаты: Балалардың танғы сезінін магынасын анып көрсету, оларға кең магынала түсіндіру. Үйтілген жылдық сәзімдерін ояту. | Максаты: «Шыныңсан қүнде сен»   | Максаты: Балаларға біздин еліміз туралы түсініктерін көрсету, оларға көңіл-көңіл жаңа жетекшіліктердің анындауы | Максаты: Балалардың танғы сезінін магынасын анып көрсету, оларға кең магынала түсіндіру. Үйтілген жылдық сәзімдерін ояту. |
| 9.30   | <b>Мектепке дейінгі үйміндастырылған оқу көзметін үйміндастырудан жаңа жетекшіліктердің анындауы</b> | Максаты: Табиаттың сәйкестендіру. Сол жаңында, он жағында.  | Максаты: Цифрдың заттың санымен сәйкестендіру. Сол жаңында, он жағында. | Максаты: Табиаттың сәйкестендіру. Сол жаңында, он жағында.  | Максаты: «Шыныңсан қүнде сен»   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>Күрастыра білуге,<br/>жасалуы бірдей<br/>заттарды толастыруға,<br/>сейлеу барысында<br/>агаштан, шыныдан,<br/>пластмасса дан деген<br/>сөздерді колдана алуға<br/>Уйретуди жағасты ру.<br/>Зат есімнің көші<br/>турине ілік септігінің<br/>жангаула рын жалтай<br/>білуге</p> <p>Уйрету Балалардың<br/>сөздік корын байту.<br/>Балаларды бірлікке<br/>тарту және ойыныбы<br/>ұқыпты колдануға<br/>тербиселу. Сөзді<br/>дыбыстасу мәдениетін<br/>тербиселуғе арналған<br/>дидактикалық<br/>ойындарды колдану.<br/>Ойыншыктар туралы<br/>әнгіме күрастыру.</p> | <p>4Сұрап –жаяуп<br/>4К сыни ойлау<br/>Коммуникативтік.<br/>Багалау</p> <p><b>Денештықтыру</b><br/>Т.Көлденен койылған<br/>нысанана допты лактыру<br/>(газа ауда)<br/>М:Бір орыннан<br/>ұзындыққа секіруге<br/>жатыстыру.</p> <p>Тепе-тендікті сактау<br/>және бағдарлай білу<br/>біліктіктерін дамыту.<br/>Еңбектеуге және арқан<br/>немесе гимнастикалық<br/>қабыргада өрмелсуге<br/>уйрету, гимнастикалық<br/>орындық үстінде жүруді<br/>бекіту.</p> | <p>Пингвиндерді жасай алуға<br/>Үйрету, опарды мамұн бере<br/>орналастыру, ой-кияллын<br/>дамыту, табиғи<br/>материалдармен ұқыпты<br/>жұмыс жасай білуге<br/>тербиселу.</p> <p>Әдіс – тәсілдері<br/>1 Сұрап жаяуп<br/>2Жұмбак оқу<br/>3 Улті бойынша<br/>жұмыс</p> <p>4К сыни ойлау<br/>Жеке жұмыс</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</p> <p>М:Бір орыннан<br/>Ұзындыққа секіруге<br/>жатыстыру.</p> <p>3 Жұмыстың жасалу ретін<br/>тусінірү<br/>4 Сұрап-жаяуп</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Еңбектеуге және арқан<br/>немесе гимнастикалық<br/>қабыргада өрмелсуге<br/>Уйрету, гимнастикалық<br/>орындық үстінде жүруді<br/>бекіту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>T:«Профессия»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінін<br/>жоспары бойынша</p> | <p>3 «Не артык?»<br/>дидактикалық ойныны</p> <p>4К сыни ойлау<br/>коммуникативтік</p> <p><b>Денештықтыру</b></p> <p><b>T:Колденен койылған</b><br/><b>нысанага допты</b><br/><b>лактыру (газа ауда)</b></p> <p>М:Бір орыннан<br/>Ұзындыққа секіруге<br/>жатыстыру.</p> <p>Тепе-тендікті сактау<br/>және бағдарлай білу<br/>біліктіктерін дамыту.</p> <p>Еңбектеуге және арқан<br/>немесе гимнастикалық<br/>қабыргада өрмелсуге<br/>уйрету, гимнастикалық<br/>орындық үстінде жүруді<br/>бекіту.</p> <p><b>Ц:</b> Продолжать учить<br/>выполнять действия по<br/>словесной инструкции,<br/>воспитывать уважение к<br/>людям любой<br/>профессии</p> |
|--|---|---|---|--|

|  |       |   |  |   |   |
|--|-------|---|--|---|---|
| Серуен:  | 10.20 | Серуен №2<br>Карды бакылау  | Серуен №3<br>Желі бакылау  | Серуен №5<br>Аудалдағы ағаштарды бакылау  | Серуен №6<br>Маусымдық өзгерістерді бакылау   |
|  | 12.40 | <i>Мақсаты:</i><br>Кыс аянында болатын туралы<br>— елтабигат туралы<br>білімдерін байту;  | <i>Мақсаты:</i><br>— ағаштар туралы<br>білімдерін молайту;<br>табагат күбылыстыранын<br>деген қызыгулықтарын<br>калыптастыру | <i>Мақсаты:</i><br>— ағаштар туралы<br>білімдерін молайту;<br>— ағаштардың кысы<br>бейнесін бакылауды<br>жалгастыру | <i>Мақсаты:</i><br>— Габибат өзгерістері<br>туралы түсініктірін<br>калыптастыру;<br>— Аудың жұмыстарды<br>орындауда арнаған<br>машиналар ролі;<br>— олардың күрлісінің<br>ерекшеліктері туралы<br>гүсніктірін молайту,<br>— Техникаға деген<br>көрністерін (су<br>тамшылары, кардың жибү<br>т.б.) көре блуғе баулу.<br>Өлең жоштарындағы қыс<br>көрністері туралы<br>бейнелеуді таба блу туралы<br>артыру; Улкендер<br>енбекін бағалай блуге<br>тәрбиету. |
| Серуенин оралу                                 |       | Балалардың реттілікпен кімдерін шешпүі, дербес ойын әрекеті.  |  |   |   |
| Түсік ас                                       | 12.40 | Ас мәзірінің таныстыруду. Астын құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көнест беру.әдептілік<br>ережелерін түсіндіру. |  |   |   |
|  | 13.20 | Тәтті тамак жейміз<br>Рахмет аспаз дайміз   |  |   |   |
| Үйін   | 13.20 | Балалардың тыныш үйніктаудына жағымды жағдай орнату.  |  |   |   |
|  | 15.10 |   |  |   |   |
| Біргіндең үйқыдан<br>ойту, ауа, су<br>шаралары | 15.10 | <b>1 Ояту</b><br>Уйқыдан біз тұрайық<br>Көзімізді ашайық<br>Бойымызды созайық<br>Енди колмен<br>Тарласайық тұрайық<br>Күн жылуын алайық       | 1 Ояту<br>Көзімізді ашайық<br>Колымызды созайық<br>Енди колмен<br>Жаттынуды жасайық  | <b>1 Ояту</b><br>Күнге карап күлімдел<br>Көзімізді ашайық<br>Бойды түзе, көтер басты<br>Серпіп үйкі ашамыз          | <b>1 Ояту</b><br>Көзімізді ашайық<br>Аунаң-кунаң<br>Самал жел бізге желпісін<br>Үйкымызды ашайық  |
| Бесін ас                                       | 16.00 | Балалардың назарын тагамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс   |  |   |   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                      | 16.20 | «Қыс»<br>бойынша сюжетті суреттер<br>карау.   | такырыптар<br>онынықтарымен<br>беттеринше ойнау.   | Суретті<br>бояу, паздар, мозаика<br>және т.б. Сюжеттік<br>рольдік ойындар,т.б.                                      | Ертегі оқып беру,<br>суретті кітаптарды<br>карау,устел үсти<br>театры және т.б.   |

|                             |  |  |  |  |   |                            |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|----------------------------|--|
|                             | Абатка<br>шумактарын<br>жаттагу<br><b>Максаты:</b> Баланың тілн<br>дамыту, дұрыс сөйлеуге<br>машынтастыру. «Аңдар<br>тірілгі»<br>туралы<br>атаударыны,<br>ерекшеліктерін<br>әнгімелесу | олен<br>«Жылдын торт мезілі»<br><b>Максаты:</b> Берілген<br>суреттер арқылы жыл<br>мезілдерін<br>туралы<br>әтапаралы<br>ерекшеліктерін<br>әнгімелесу | Аяулыммен ойын ойнау<br>«Жылдын торт мезілі»<br><b>Максаты:</b> Балаларды халық<br>әртеңісімен таныстыру;<br>әртеңілерден талым- тәрбие<br>ала білуге машықтандыру.<br>Ертегі мазмұнның айта білуге<br>дағдыландыру, сөздік корын<br>моңайту; адамгершілікке,<br>мейірімділікке,<br>данышпандыққа тәрбислеу. | <b>Халық дарапалығы тілде</b><br>Такырыбы: «Кім<br>күшті?» ертегі тындау<br><b>Максаты:</b> Балаларды халық<br>әртеңісімен таныстыру;<br>әртеңілерден талым- тәрбие<br>ала білуге машықтандыру.<br>Ертегі мазмұнның айта білуге<br>дағдыландыру, сөздік корын<br>моңайту; адамгершілікке,<br>мейірімділікке,<br>данышпандыққа тәрбислеу. | <b>«Джазайын өнер»</b><br>Такырыбы:<br>қобдиша                              | Гажайым<br>Гажайым         | Ерасылға макал –<br>мател жаттату<br><b>Максаты:</b> балаңын<br>сөзлік корын<br>байту.Дидактикал<br>ық ойын «Дұрыс<br>орналастыр» <b>Макс<br/>аты:</b> түстін және<br>кандай пішін екенін<br>сипаттау. |
| 16.                         | Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс  | 17.  | 18.  | 19.  | 20-   | 21.                        | 22.  |
| 20-                         | 21.  | 22.  | 23.  | 24.  | 25.   | 26.                        | 27.  |
| 40                          |  |  |  |  |   |                            |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40  | Кину: серуенте шығу. Серуенте кызыгуышылых тұғызу. Балалармен жеке әнгімелесу  | 18.00  |  |   |                            |  |
| Балалардын үйге<br>кайтыу   | 18.<br>00-<br>18.<br>30  | Ата-анаңарда кенес:<br>«Көпседегі қауіпсіздік<br>ережесі».   | Ата -анаңармен,<br>балалардын «Аналар<br>күні» ертсенділігі туралы<br>әнгімелесу.  | Балалардың наурызға<br>арнаган тақиқтарын<br>айтқызының жатықтыру.   | Ara – аналарға «Көктем<br>көркі» атты көрмесіне<br>катастыруды үйымдастыру. | «Қыстап алғатын<br>құстар» | такырыбына әнгіме<br>курату.   |

## ЦИКЛОГРАММА

*Bірнешіл аттага (28-д наурыз 2022ж.)*

«Ергегі» ерсек тои

Өткел тақырып «Салттар мен фольклор»

Максаты: Казак халкының салт – дәстүрлерімен таныстыру. Халық енері білімдерін шындау. Салт дәстүрді қастерлей білуге тәрбиелу.

| Күн тәрігі  | Уақыты        | Дүйсенбі  | Сейсебі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жума  |
|---|---------------|---|---|---|--|---|
|   |               | Шыгармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулық   | Таным   | Денсаулық<br>Әлеумет<br>Таным   | Таным  | Денсаулық<br>Шыгармашылық<br>Коммуникация   |
| Балалардың<br>кабылдау<br>Ата-аналармен<br>әнгімелесу   | 8.00-<br>8.45 | Тәрбиесінің балалармен көрінісін дәстүрлін дамыту, халкымыздың дәстүрлін сактай білуге үйрету.  | Шаяттық шенбер: «Арайлаң Балалармен «Менін анам!» тан атты!»<br>Табиғат бұрышындағы Гүлді суару. Балықтарды шанын сурту. Устел үсті ойыны «Үйшік»<br>Бақылау.<br>Табиғат бұрышында жұмыс. | Табиғат бұрышында жұмыс жасауда тұлларді суару, шанын сурту, бақылаураға жем беру.<br>Устел үсті ойындарын: «Көңілді матрешкалар» . | Шаяттық шенбері.<br>«Біз достыз бәріміз!»<br>Устел үсті ойыны: «Жұлтас сүреттер»<br>Табиғат бұрышындағы гүлді көпсіту.<br>Максаты: аңғарымдаудың көңілдік баулу. | «Біздің орталық!»<br>Кимылды ойын «Көршиңді тап»<br>Максаты: аңғарымдаудың көңілдік баулу.      |
| Ойындар (Устел үсті, саусақ және т.б.)<br>Тәнертөңгі гимнастика (5 мин)                         |               | Жаттыгулар кешени (қара жорға би кимылмен)  | Жаттыгулар кешени (қара жорға би кимылмен)  | Жаттыгулар кешени (қара жорға би кимылмен)  | Жаттыгулар кешени (қара жорға би кимылмен)   | Жаттыгулар кешени (қара жорға би кимылмен)  |
| Танды ас  | 9.00-<br>9.20 |   |   |   |  |   |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызыметін ұйымдастырудан ойындар және бауы кимылды ойны-жаттыгулар | 9.20-<br>9.30 | Балалармен ұйымдастырылған оку қызыметін ұйымдастырудан ойындар және бауы кимылды ойны-жаттыгулар<br>«Менін- жануям !»<br>Максаты:<br>Балалардан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалай. | «Ата-бабамнан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалай.  | «Наурыз-көктем» балаларға көктем мезгіліндегі мерекелер туралы ұғындыру.  | Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр»<br>Максаты:<br>Балаларға атабабамыздан қалған салт-дәстүр туралы ұғындыру.   | Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр»<br>Максаты:<br>Балалардың ойлау кабілетін дамыту; адамгершілк |

*Жаңағерілігі / Аттаг*  
*ж.ж. 02.02.2022*

|   |                        |   |   |  |
|---|------------------------|---|---|--|
|   |                        |   | Уйындыру.   |  |
| Мектепке дейнігі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оку кызметі | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | <b>Мұснандеу</b><br><br>Такырыбы: <u>Сәмбі бұтагы</u><br>Максаты: <u>Көктем мезгілі</u><br>туралы әңгімелу жағында тасілі арқылы сәмбі бұлғастарын мүсіндеудің; беzenдіре алу дарындарын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың үсак бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Табиғатты алаудаға тәрбие тәсілдер: | <b>Математика шегіздері</b><br><br>Такырыбы:Реттік сандар туралы еткенді пысықтау. Улті бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Соға, онға. Оқиганың ретін анықтау.<br><br>Максаты: Реттік санауда машиктаңдыру (5саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «канша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретеміз; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз. Әдис-тәсілдер: | <b>Жарартылыстану</b><br><br>Такырыбы: Далада не оседі?<br>Максаты: Гүрлі осімдіктердин осетин жерлері туралы түсніктерін ерекшелігімен танысу. Әнді табиғи дауыспен назік орындауға тесілдіру.<br><br><b>Музыка</b><br><br>Такырыбы: Көктем өрнегі<br>Максаты: Көктем мезгілінің ерекшелігімен танысу. Әнді табиғи дауыспен назік орындауға тесілдіру.<br><br><b>Хор.ортамен</b><br><br>Такырыбы:Арпа сөүп Үйренеміз<br>Максаты: Өзіне езінің мумкіншілігі<br>кушіне сенуние жағдай жасау белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбейін бағалауға дағыландыру<br>Әдіс-тәсілдер:<br>1. Мінга табуды: |
|   |                        |   | Коркем әдебиет<br>Такырыбы:«Көктем өрнегі»<br>Максаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелу жағында тасілі арқылы сәмбі бұлғастарын мүсіндеудің; беzenдіре алу дарындарын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың үсак бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Табиғатты алаудаға тәрбие тәсілдер:  | <b>Коркем әдебиет</b><br><br>Такырыбы:«Көктем өрнегі»<br>Максаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелу жағында тасілі арқылы сәмбі бұлғастарын мүсіндеудің; беzenдіре алу дарындарын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың үсак бұлшық еттерінің козғалысын жетілдіру. Табиғатты алаудаға тәрбие тәсілдер:  |

|         |  |   |  |   |   |
|---------|--|---|--|---|---|
|         | <p>дамыту, балалардың айтылған ойды тындауға және үткінуға, әңгімеге арапасып, сұрауға және сұракқа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><u>Әдіс-тәсілдер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гажайып сәт: Конъюктонакка келеді</li> <li>2. Дыбыстық жаттығулар</li> <li>3. Сұрак-жауап</li> <li>4. серігіт сәті</li> <li>5. Ойын: «Ананың алаканы қандай?»</li> <li>6. Сұрак-жауап арқылы корытындылау</li> </ol> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Секири және жүгіру ойын жаттығулары. Қарды алысқа лактыру жаттығулары.</p> <p><u>Максаты:</u> Көрілген жілтін Устінен сім секіруді үйрету. Ақ каршаны бір-біріне зиян көлтірмей лактыруды үйрету</p> | <p>шапалактап қағып алуды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><u>Такырыбы:</u> Көктемті гүлдер (заттық серег)</p> <p><u>Максаты:</u> қылқылыммен салуда каралайым қозғалысты нақты бере билу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін кальптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. әдістәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фажайып Сәт: Гүлханнаймы конакқа келеді</li> <li>2. Жұмбак-жасыру</li> <li>3. Сұрак-жауап</li> <li>4. Тусіндіру жұмыстары</li> <li>5. Серігіт сәті</li> <li>6. Тыныс алу жаттығулары</li> <li>7. Сұрак-жауап арқылы корытындылау</li> </ol> | <p>сәйкесінгітандап, жасалу ретінде кәрай күрастыра білуге үйрету</p> <p><u>Әдіс-тәсілдер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбак жасыру</li> <li>2. Сұрак-жауап</li> <li>3. Тусіндіру жұмыстары</li> <li>4. Серігіт сәті</li> <li>5. Корытындылау:</li> </ol> <p>Сұрак жауап</p> <p><u>Максаты:</u> Аяқлен алма кезексекіру жаттығулары дөпти жогары лактырып тосар алдында кол шапалактап қатып алууды үйрету.</p> | <p>жылжу. Допты лактырып тосар алдында кол шапалактая.</p> <p><u>Максаты:</u> Аяқлен алма кезексекіру жаттығулары дөпти жогары лактырып тосар алдында кол шапалактап қатып алууды үйрету.</p> | <p>Сұрак-жаяуап</p> <p>2. Серігіт сәті</p> <p>3. Логикалық ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>4. Макал-мател жаттап, магнасын түсінү Корытындылау</p> |
| Серуен: | <p>10.20<br/>Бакылау: күстарды бакылау<br/>Еңбек: жемсауытқа жем салу</p>  | <p>Бакылау: көшө<br/>бакылау<br/>Еңбек: шыбықтарды тазару</p>   | <p>Бакылау: Желдің бағытын бағылау<br/>аланнан Еңбек: Аланды калған тал шыбықтардан тазалаушы</p>  | <p>Бакылау: еріп жаткан карларды бақылау түсін Еңбек: тазалаушы</p>   | <p>Бакылау: Аспандағы бұлштарды бақылау аула Еңбек: жемсауытқа жем салу ағайга</p>  |
|         | <p>12.40<br/>Бакылау<br/>Еңбек:<br/>жем салу</p>   |   |  |   |   |

|  |                                       |  |  |   |   |  |
|--|---------------------------------------|--|--|---|---|--|
|  |                                       | <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен Ойын:«Гышкан мен мысық»   | тазарту<br><b>Ойын:</b><br>бапапандар»   | көмектесу<br><b>Ойын:</b> «Тышкан мен мысық»  | мен<br>кояндар»   | <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен кояндар»  |
| Серуеннен оралу                          |                                       | Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |  |   |   |  |
| Түскі ас                                 | 12.40                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ерекесі.     |  |   |   |  |
| Үйкі                                     | 13.20                                 | Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.   |  |   |   |  |
| Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары | 13.20<br>15.10<br>15.10<br>-<br>16.00 | Стрельникованың тыныс алу жаттыгулары.<br>Үйкідан кейінгі сергіту жаттыгулары. Нүктелі массаж орындау. | Стрельникованың жаттыгуларын орындау<br>Үйкімізды ашайық   | Стрельникованың жаттыгуларын орындау  | Тыныс алу жаттыгулары.<br>Жолақшалармен жүріп өту   | Тыныс алу жаттыгулары.<br>Жолақшалармен жүріп өту                        |
| Бесін ас                                 | 16.00<br>-                            | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс                    |  |   |   |  |
| Ойндар, дербес әрекет                    | 16.20                                 | Сюжетті-ролді ойын:<br>«Асхана» және т.б.<br>тактырттар бойынша сюжетті картинапар карастыру.          | Даналық әмбесі<br>Тактырбы: Билер сөзі «Алшын Әйтке би»<br>Максаты: Билер сөзі балаларды турашылдықта, парасатты деңгейі жогарылатады.<br>Адамның сана – сезімнің, ой – парасатының, аскак рухани шарайнасы. | «Уш аю» ертеғисін әнгімелу<br>Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жакын адамдарның заттарын аныктай);<br>Суретті кітапшаларды болу, пазлдар, мозаика және т.б. | «Моя семья»<br>построение в «кругу» и перестроение по периметру зала (в квадрат)<br>- покачивание влево и вправо и моторчик<br>- марш по кругу (внутренний по часовой стрелке, внешний - против)<br>- бег по общему кругу с развернутым плакатом на зрителя | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Шаштараз»;<br>Роле кіріп ойнау, камкорлық жасау. |
|  |                                       | Баланың жеке даму сәйкес карастына жеке жұмыс  | 16.<br>20-<br>17.<br>40  |   |   |  |
| Ибрағим                                  | бен Амирхан                           | Әлиханға әнгіме күрастыру «Менін тобым»  | Дидактикалық ойын «Сикырлы кобдиша»  | «Наурыз-думан»  | Халыда 1-5 ке дейін тұра және көрі санату   |  |
|  |                                       | сүрет арқылы жыл мезгілі туралы әнгімелету «Көктем»(сүрет карастыру)                                   | <b>Максаты:</b> баланың сөздік корын ойыншықтардың үйнедіру.   | <b>Максаты:</b> баланың үйнедіру.   |   |  |

|                             |       |   |  |  |  |
|-----------------------------|-------|---|--|--|--|
|                             |       | Максаты: каралайым<br>сұраптарға жауап беруге<br>үйрету.  | сөздік корын байту.  | атауларын білдіретін<br>сөздермен байту.                     |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40 | Киңиу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Мениң жақын досым!» |  |  |  |
| Балалардың үйге<br>кайтуы   | 18.00 | 18. Кенес: «Бесік жырының<br>балага пайдасы»<br>18.<br>30   | Ата-аналармен баланың<br>тәртіб тазалыбы<br>жөнінде әнгімелесу | «Наурыз – көктем»<br>мерекесін үйымдастыру<br>жайында әнгіме | «Мениң отбасымдагы<br>салт - дәстүр».<br>«Мениң әлемім»<br>киялды дамыту<br>максатында әнгіме<br>күрагу. |

**ЦИКЛОПРАГМА**

*Екінші аттага (5,9-11 наурыз 2022ж.)*  
**«Ертең» ересек тобы**

*Жарылған 5. 03. 2022 ж.*

| Отылай тақырып «Салттар мен ролъклор»               |           |  |  |   |   |  |
|---|-----------|--|--|---|---|--|
| Күн тәрігібі  | Уақыт     | Дүйсебі  | Сәрсенбі   | Бейсебі   | Жұма  |  |
|   |           | Шыгармашылық<br>Катынас<br>Денсаулық   | Шыгармашылық<br>Таным<br>Денсаулық   | Таным<br>Денсаулық  | Шыгармашылық  |  |
| <b>Балалардың кабылдау Ата-аналярмен әнгімелесу</b> | 8.00-8.45 | <b>Тәрбиешілік балалармен карым-қатынасы:</b> Балаларға салт-дестурміздің накышталған ролъклор туралы үгым беру. |  | Шабыт шенбері.<br>«Арайнап тан атты!»<br>Табиғат бұрышындағы гүлдің сурғу, балыктарта жем беру.<br>Устел үстің ойындары: «Жұлтас сүрстерь»<br>Табиғат бұрышындағы гүлдің шашын сурту. | Балалармен «Мениң ажем!» тақырыбына әнгімелесу.<br>«Біз достыз бәріміз!» ойыны:<br>«Жұлтас сүрстерь»<br>Табиғат бұрышындағы гүлдің көпсілдеу. | Шыгармашылық   |
| <b>Жаттыгулар кешені</b>                            |           | <b>Жаттыгулар кешені</b>   |  | <b>Жаттыгулар кешені</b>  | <b>Жаттыгулар кешені</b>  | <b>Жаттыгулар кешені</b>   |
| <b>Танцы ас</b>                                     | 9.00-9.20 | Шабыт шашын сурту, аспандағы күндерде отыру,   | Тамак шашын сурту, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін, сактауға үйрету | Ас ішер кезде Сойлемейміз күлмейміз Астап басқа өзгөні Ойламаймымыз білмейміз   | Дәмді тагам шеміз Үлкен болып өсеміз Елең сыйлы ақылды Азамат бол өсеміз  | Амандақ берсін басына Кыдыр келсін касына Бар скем деп касыма Жоқ екем деп жасыма Дәулет клер касына |
| <b>Ойындар, үйимдастар 9.20-9.30</b>                |           | «Ата-бабамнан қалған салт-дестур» спайдамашалау.   | Балаларға көктем мәзгіліндегі мерекелер туралы үғындыру.                     | «Ата-бабамнан қалған салт-дестур» спайдамашалау.  | «Наурыз-қөктем» балаларға көктем мәзгіліндегі мерекелер туралы үғындыру.  | «Шынықсан шымыр боларсын» Максаты:   |
| <b>Кызыметие (ҰОҚ) дайындық</b>                     |           | Максаты: Үлкенге күрмет кішіге ізгерілік үғындарын әнгімеледеу арқылы түсінік беру                               | Балаларға ата-бабамыздан қалған салт-дестур туралы үғындыру.                 | Балалардың таңғы пайдаласы туралы   | Балалардың таңғы пайдаласы туралы   | Балалардың таңғы пайдаласы туралы  |

|  |                        |  |   |   |   |
|--|------------------------|--|---|---|---|
| Мектепке дейінгі<br>үйлесіс<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оку кызметі | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | Сейлеуді дамыту<br><br>Такырыбы: «Ж» және<br>«ш» дыбыстары   | <b>Көркем әдебиет</b>   | <b>Жараптылығынан</b><br><br><u>Такырыбы:</u><br>Табигаттың көктемде<br>оянуы   | <b>Сурег салу</b>   |
|  |                        |  | <b>Максаты:</b> а) «Ж» және<br>«Ш» дыбыстарының<br>дұрыс дыбыстаудың<br>айтқызы, осы дыбыстар<br>кездесетін сездерді<br>катастырып, сойлемдер<br>құрастыра білуге Үйрету.<br><br>ә) Сөздегі барлық<br>дауысты және дауыссыз<br>дыбыстардың толық<br>таза айтылуын бекіту.<br>Дыбыстық қабыл дауды<br>дамыту (сөздегі берилген<br>дыбысты дұрыс есту<br>және анық айта білу).<br>Балаларды бірлікке<br>тәрбисесу | <b>Максаты:</b> Өлелді тыдал, өз<br>түсінігімен айта білуге<br>бауу, есте сактау, ойлау<br>қабілетін жетілдіру.<br>Сыйнастықты сезіне білуге<br>бауу. Кішілдейділікке,<br>камкорлыққа тәрбиеу<br><br>Әдіс – тәсілдері<br><br>1 СұраЊ жаузап<br>2 Олен жоғын оқу<br>3 Әңгімелесу<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br><b>Құрастыру</b> | <b>Максаты:</b> Қоқтемдегі<br>табигат күбілыштарын<br>бакылау дағдыларын<br>көнегітү. Ой<br>белсенділігін, бакылау,<br>тандай, тұжырымдау<br>дағдыларын дамыту.<br>Табигатқа достық<br>карим-катьнасты<br>және позитивті<br>көзқарасты тәрбиеу.   |
| Мектепке дейінгі<br>үйлесіс<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оку кызметі | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | Сейлеуді дамыту<br><br>Такырыбы: «Менің Әжем»<br>(елен) Қадыр Мирза Әли<br>(жаттау)  | <b>Көркем әдебиет</b>   | <b>Жараптылығынан</b><br><br><u>Такырыбы:</u><br>Аквариумдағы<br>балықтар   | <b>Максаты:</b> Максаты:<br>аквариумдағы<br>балықтардың<br>ерекшеліктерін<br>білуге, сурет<br>салғанда бір<br>бояудың үстіне<br>екінші бояуды<br>жазауга Үйрету;<br><br>Максаты:<br>табигат күбілыштарын<br>бакылау дағдыларын<br>көнегітү. Ой<br>белсенділігін, бакылау,<br>тандай, тұжырымдау<br>дағдыларын дамыту.<br>Табигатқа достық<br>карим-катьнасты<br>және позитивті<br>көзқарасты тәрбиеу. |
|  |                        |  | <b>Денешшылықтыру</b>   | <b>Такырыбы:</b> Жатып<br>орындаітын<br>жаттыгулар  | <b>Максаты:</b> 1. 1Сурек жаузап<br>2 Олен жоғын оқу<br>3 Әңгімелесу<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br><b>Құрастыру</b>  |
| Мектепке дейінгі<br>үйлесіс<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оку кызметі | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | Сейлеуді дамыту<br><br>Такырыбы: Ушак<br>1До Атын ата<br>2 ж.ш дыбыстарына<br>жаттыну<br>3 сөйлем құрау<br>4 Д/о қандай дыбыс<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br><b>Денешшылықтыру</b> | <b>Такырыбы:</b> Ушак<br>1До Атын ата<br>2 ж.ш дыбыстарына<br>жаттыну<br>3 сөйлем құрау<br>4 Д/о қандай дыбыс<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br><b>Такырыбы:</b> Заттардың   | <b>Жараптылығынан</b><br><br><u>Такырыбы:</u><br>Табигаттың көктемде<br>оянуы   | <b>Сурег салу</b>   |
|  |                        |  | <b>Максаты:</b> 1. 1Жұмбак<br>2. Әңгімелесу<br>3 сурет салу ретін<br>тусіндіру<br>4 Сурақ-жаяуп<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік   | <b>Максаты:</b> 1. 1Жұмбак<br>2. Әңгімелесу<br>3 сурет салу ретін<br>тусіндіру<br>4 Сурақ-жаяуп<br>4К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | арасымен ирелсендеп журу<br>(газа аудада)<br><br>Максаты: екпінмен ұзындықта екі аяқпен сөкруге (ара кашыктыры 40-50 см).<br>Төрг тағандап едсіннің үстімен сәбектеуге, заттардың арасымен ирелендеп журуге, доңты тұра бір бағыттадомалатуға жеткіткізу. Кегиді соку ойны. | Одис – тасілдері<br>1 Нажайып сәт<br>2 Әңгімелеву<br>3 Жұмыстын жасалу регін тусінірү<br>4 Сұрапқ-жасаул<br>4К Сыны ойлау<br>Коммуникативтік  | <b>Музыка (музыка жетекшісінін жоспары бойынша)</b> |
| Серуен:                                   | 10.20<br>12.40  | Серуен 1<br>Маусымдық озгерістерді бакылау  | Серуен № 2<br>Кайын ағашыны бакылау                 |
| Серуенен оралу                            |   |   | Серуен №6<br>Карлы бакылау                          |
| Түскі ас                                  | 12.40<br>13.20  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәденисті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі .  | Серуен № 2<br>Кайын ағашыны бакылау                 |
| Үйкы                                      | 13.20<br>15.10<br>15.10<br>16.00  | Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағалай орнату.<br><br>Стрельникованың тыныс алу жағтыгуларын орындау.<br>Білмді көңсітту және мәдени-игенсалақ дағдарларды орындау.<br>Ойын- жағтығу : | Серуен № 2<br>Кайын ағашыны бакылау                 |
| Біргіндеп үйкьыдан ояту, ауа, су шаралары |   |   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Бесін ас                                      | 16.00   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс  |  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                     | 16.20   | Сюжетті-роллі ойын:<br>«Асхана» және т.б.<br>такырыптар<br>сюжетті<br>карастыру.   | «Шаш<br>әнгімелеру»<br>«Үш<br>әнгімелеру»<br>адамдарның<br>заттарын анықтау;<br>Суретті кітапшаларды бояу,<br>паздар, мозаика және т.б.  |
| Баланың жеке даму<br>карағасына<br>жеке жұмыс | Жыл<br>Мезгілі<br>туралы<br>әнгімелесу<br>«Көктем»(сурет<br>карастыру)<br>Максаты: каралайым<br>сұрактарға жауап беруге<br>үйрету.<br><br>Ибрағиммеш<br>арқылы сөздік<br>корын<br>молайту | «Халық<br>тілінде»Такырыбы:<br>«Түйені көрсө жылқы неге<br>каштырайды?»<br>Максаты: Тындаған<br>өртегілерін сақналауға<br>даярланаңыру. Есте сактай<br>кабілеттін дамыту | «Гажайып опер»<br>Такырыбы: Өшекей<br>бүйімдар<br>Максаты: Балаларға үлгітк<br>зертелік бүйімдар туралы<br>түсінік беру. Үлгітк бүйімға<br>деген қызығушылығын, сана –<br>сезімін, ынта – жігерін<br>артыту, дастүрлі шеберлік<br>өнерді кадрлел, кастерлей<br>білуге баулу. |
| Серуенге дайындық<br>Серуен                   | 17.40<br>18.00  | Киіну: серуенге шыну. Серуенге қызығушылық туғызу.   |  |
| Балалардың үйге<br>кайтыу                     | 18.00-<br>18<br>00-<br>18   | Кенес: «Бесік жырының<br>балага пайдасы»   | «Наурыз – көктем»<br>мерсекесін үйымдастыру<br>жайында әнгіме  |
|   |   | «Менін отбасыныңдағы салт -<br>дастур».  | Көктем туралы<br>әнгімелел   |

Желдің тұрғындары  
14.03.2023

**ЦИКЛОПРИГМА**

Yuitini aitmasa ( 14-18 наурыз 2022ж.)

**«Ертегі» ересек тоқ**

**Отпелі тәкърын «Салттар мен фольклор»**

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Шығармашылық</b><br><b>Коммуникация</b>   | <b>Сейсенбі</b><br><b>Таным</b><br><b>Шығармашылық</b>   | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Денсаулық</b><br><b>Әлеумет</b><br><b>Таным</b>  | <b>Бейсенбі</b><br><b>Таным</b><br><b>Шығармашылық</b>  | <b>Жұма</b><br><b>Денсаулық</b><br><b>Шығармашылық</b><br><b>Коммуникация</b>  |
|---|---------------|---|--|--|---|--|
| <b>Балаардың кабылдау</b><br>Ата-анаармен әнгімелесу  | 8.00-8.45     | <b>Тәрбиешінің балаармен карым-кательнасы:</b> Балаарга салт-дәстүрімізді накыштағырақтар туралы үйым беру.                           | Шаттық шенбер: «Кайырлы таң, балабакша!»<br>Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Балықтарды гүлдін шаңын сұру.<br>Бақылау.<br>Табиғат жұмыс. | Табиғат бұрышында жұмыс жасау; гүлдерді суару, шаңын сұрут, балықтарға жем беру.<br>Үстел үсті ойындарын: «Көңілді матрешкалар». | Шаттық шенбері.<br>«Арайладап тан атты!»<br>Үстел үсті ойнын: «Жұлтас суреттер»<br>Табиғат бұрышындағы гүлдің көлөту. | Шаттық шенбері.<br>«Бізді орта!»<br>Кимылды ойын: «Хөршінді тап»<br>Максаты: аңгарымдылық баулу.                           |
| <b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b><br>Танертенгі гимнастика (5 мин)  |               | <b>Жаттыгулар кешени</b><br>(кара жорға би кимылмен)  | <b>Жаттынулар кешени</b><br>(кара жорға би кимылмен)   | <b>Жаттыгулар кешени</b><br>(кара жорға би кимылмен)   | <b>Жаттыгулар кешени</b><br>(кара жорға би кимылмен)  | <b>Жаттыгулар кешени</b><br>(кара жорға би кимылмен)   |
| <b>Таныс ас</b>   | 9.00-9.20     |   |  |  |   |  |
| <b>Ойындар, Үйымдастырылған окуйымдастырудан үйымдастыруда ойындар және баю кимылды ойын-жаттыгулар</b><br><b>Кызыметине (ҰОК) дайындық</b> | 9.20-9.30     | Балаармен үйымдастырылған окуйымдастыруда ойындар және баю кимылды ойын-жаттыгулар «Біздін халқымыздың салт-дәстүрү» слайд тамашалай. | «Мениң ауылым!»<br>Максаты:<br>Балаардың өзі тұған ауылы туралы әтімелеп беруге баулу.   | «Денін саудың жаңы сау»<br>Максаты:<br>Балаардың танғы жаттынудың пайдасы туралы түсініктерін көліптастыру, тәрбиелеу.           | «Дүректен-жүрекке» ойныны<br>Максаты:<br>Балаарға біздін халқымыздың ежелден келе жатқан салттымыз туралы үғындыру.   | Сөздік ойын «Әрі карай жалғастыр»<br>Максаты:<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік касиеттерін калыптастыру. |

| Мектепке дейнінг<br>ұйым кесегеі<br>бойынша         | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | Дене шынықтыру<br>Т: Таза аудағы<br>ойындар<br>М: Алға домалауды<br>Үйрету.<br>Негізгі қасиеттерді-<br>шапландық етпілікти<br>дамыту.Допты<br>лақтыруды және қағып<br>алуды бірнеше рет<br>кайталау орында<br>түрліп біктікке<br>секіруте жаттықтыру.<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Т: «Әдемі кесе»<br>М: Ыдыс турлерімен<br>таныстыруды<br>жалғастыру,терелкені<br>мусіндіс алуға және<br>безендіре білуге<br>Үйрету, ұйымдық<br>карым-катынас<br>дағдыларын<br>кальпастастыру.Тілдерін<br>дамыту.Саусактың<br>ұсак бұлшық еттерінің<br>козғалысын жетілдіру.<br><br>Ұқыптылықта  | <b>Математика нәсілдері</b>  |  | <b>Көркем әдебиет</b>   | <b>Жаратылыштану</b>                | <b>Музика</b>                 |
|---|------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|   |                        |  | Такырыбы:<br>бүйімдар  | Такырыбы:Көктем  | Ошекей  | Такырыбы:Көктем<br>келді, күс келді |                               |
| Мектепке дейнінг<br>ұйымдастырылған<br>оку қызыметі |                        | T: Реттік санау туралы откенди<br>пысықтау. Өзіне катысты<br>турғыда заттардың кеңістікте<br>орналасуын анықтау.<br>Заттардың санын цифрен<br>сәйкестендіру.<br><br>М: Реттік санауға<br>машықтандыруға (5саны<br>көлемінде), сандық және<br>реттік санауды ажыратуға,<br>«канша?», «нешінші?» деген<br>сұрақтарға дұрыс жауап<br>беруге үйрету, оқиганың ретін<br>анықтауда арналған<br>логикалық тапсырмаларды<br>шешу жолдарын үйрету.<br><br>Әдіс-тәсілдер<br>1.До:Өлшеуіш жағтыгуы<br>2.До:Айболитке кім келді?<br>3.Дағтермен жұмыс<br>4.Сергіту сәті<br>5.Рефлексия<br>4 К Сыни ойлау<br>Коммуникативтік<br>(Педагог жетекшілігімен)<br><br><b>Жансыру</b><br>Коммуникативтік<br>(Педагог жетекшілігімен) | Максаты: Ұлттық зертгерлік<br>жайлы білім беру. Қазақ<br>халықтың колонері туралы<br>ұйымдарын<br>көңеңту.Зерттерлікке<br>тарбиелу.  | Максаты: Құстарды<br>ажыратып, атайды білу<br>үйрету. Көктем<br>келгенде құстардың<br>өмірінде және міnez<br>құлдығында болатын<br>өзгерістерді<br>көрсету.Күрдастарыме<br>н және ерекsectермен<br>еркін карым-қатынас<br>барысында танымдық-<br>зерттеушілік іс-әрекет<br>дағдыларын дамыту.<br>Күстарға қамкорлық<br>корсетуге<br>Күштарлығыны<br>тәрбиелеу. | Максаты: Қазақтың<br>сәндік-кодданбалы<br>енер<br>бүйімдарымен<br>таныстыру, түстік<br>үйлесімділікі<br>сезінуге, ою-өрнек<br>элементтерінің<br>жазықтықта дұрыс<br>орналасуын<br>антаралуды, әртурлі<br>әдспен сурет | Такырыбы:<br>бүйімдар               | Максаты: Өнер<br>көзі халықта |
|   |                        | T: Алаңа домалауды Үйрету.<br>Негізгі қасиеттерді-<br>шапшандық етпілікти<br>дамыту.Допты лактыруды<br>және қағып алууды бірнеше рет<br>кайталау орында түрліп<br>біктікке секіруге  | Максаты: Айнала қоршаган<br>оргадан көртіндерін әнгі<br>мелету.Жабыстыру<br>іскерлік дағдыларын<br>калыптастыру,көлемі<br>пішініне түр-түсіне карай<br>үйлесімін тауып<br>орналастыра білуге | Максаты: Ұлттық көлігі<br>12Сұрак – жауап<br>3 Сергіту минуты<br>4 Мәтінмен жұмыс<br>5 «Мимикалық<br>жаттығу балапандар»<br>ойны<br>6.Дәлтермен жұмыс<br>Дой: Құстар үясын<br>тап<br>4 К Сыни ойлау  | Такырыбы:<br>Көктем   | Такырыбы:<br>Көктем                 |                               |

|                           |  |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес<br>эрекет | <p><b>Сюжетті-ролдік ойның<br/>«Шаштарағз»;</b><br/>Ролге<br/>оңай, камкорлық жасау.</p> <p>Баланың жеке даму<br/>каратасына<br/>сәйкес<br/>жеке жұмыс</p> | <p><b>Сюжетті-ролдік ойның:<br/>«Асхана» және бойныша<br/>такырыптар<br/>сюжетті<br/>карастыру.</b></p> <p>16.<br/>20-<br/>17.<br/>40</p> | <p><b>Сюжетті-ролдік ойның:<br/>«Асхана» және т.б.<br/>такырыптар<br/>сюжетті<br/>карастыру.</b></p> <p><b>Халидамен тіл үстарту<br/>жаттығуларын жүргізу.</b></p> <p>Жыл мезгілі туралы<br/>әнімелесу<br/>«кеектем»(сурет<br/>карастыру)</p> <p><b>Максаты:каралайым<br/>сұраптарға жауап беруге<br/>үйрету.Әңгіме құрату.</b></p> <p><b>Максаты:каралайым<br/>сұраптарға жауап беруге<br/>үйрету.</b></p> | <p><b>Суретті<br/>бояу,<br/>паздар,<br/>мозаика<br/>және т.б.</b></p> <p><b>Амирханмен<br/>жатқа<br/>машықтандыру</b></p> <p><b>Біздін салтымыз»</b></p> <p><b>Максаты:каралайым<br/>сұраптарға жауап беруге<br/>үйрету.Әңгіме құрату.</b></p> <p><b>Максаты:</b><br/>Балалардың<br/>мазмұнында<br/>шарықтатуға<br/>тәрбиелу.</p> <p><b>Цель:</b>- получение общего<br/>представления о<br/>существовании иных<br/>планет</p> | <p><b>Суретті<br/>кітапшаларды<br/>бояу,<br/>паздар,<br/>мозаика<br/>және т.б.</b></p> <p><b>Амирханмен<br/>жатқа<br/>машықтандыру</b></p> <p><b>Ерасыбымен тіл үстарту<br/>жаттығуларын жүргізу.</b></p> <p><b>«От жеста к танцу»</b></p> <p><b>Халық даналығы тіліндегі</b><br/><b>«Такърыбы:«Айалалы<br/>түлкі» халық ертесі</b></p> <p><b>Максаты:</b><br/>Балалардың<br/>мазмұнында<br/>шарықтатуға<br/>тәрбиелу.</p> <p><b>Цель:</b>- получение общего<br/>представления о<br/>существовании иных<br/>планет</p> <p><b>Дидактикалық<br/>ойын «Атын атап<br/>бер»</b><br/><b>Максаты:түсті<br/>кабылдауды<br/>және<br/>кандай<br/>материалдан<br/>жасалғанын<br/>сипаттау.</b></p> |
|---------------------------|--|---|---|---|---|

|                             |                                  |  |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| Серуенге дайындык<br>Серуен | 17.40<br>-                       | Кийну: серуенге шығу. Серуенге кызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу! |
| Балалардың үйге<br>кайтуы   | 18.00<br>18.<br>00-<br>18.<br>30 | Ата-аналарға кенес:<br>«Бала ағзасын дамытуда<br>органиң мынызы».              |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| Балалардың бойында<br>коршаган ортага деген<br>сезімін калыптастыру . | Психолог сауданнастасы:<br>«Баланың ақыл-ойын<br>жегілдіру дегеніміз» | Балалардың бойында<br>коршаган ортага деген<br>сезімін калыптастыру . | Кенес:<br>«Отбасының басты<br>құндылықтары». | «Мениң әлемім»<br>қиялды дамыту<br>мақсатында әнгіме<br>курату. |
|---|---|---|--|---|


  
 Жеке орталық мектебі  
 №403

## ЦИКЛОГРАММА

*Tортыннің аттага (24-25 наурыз 2022 ж.)*

*«Ертегі» ерсек тоғ*

### Отпелі тақырыппа «Салттар мен фольклор»

| Күн тәрібі  | Уақыты    | Дүйсенбі Шыгармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулық   | Сейсенбі Таным<br>Коммуникация<br>Шыгармашылық | Серсенбі Денсаулық<br>Әлеумет<br>Таным   | Бейсенбі Таным<br>Шыгармашылық  | Жұма<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық<br>Коммуникация   |
|---|-----------|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | 8.00-8.45 | Ата-аналармен әнгімелесу<br><br>Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)<br><br>Тацертенгі гимнастика (5 мин)  |  |  | Шаттық шенбері.<br>«Арайлаң танатты!»<br>Устел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табигат бұрышындағы гүлді копсыту. | Шаттық шенбері.<br>«Біздің орта!»<br>Кимылды ойын: «Көршінді тап»<br>Максаты: антарымдылыққа баулу. |
| Танғы ас  | 9.00-9.20 |  |  |  | Жаттыгулар кешені (затиен)  | Жаттыгулар кешені (затиен)  |
| Ойындар, үйімдастырылған оқу қызметін үйлемдестерді ойнадар және баға кимбылды ойын-жаттыгулар үргеді | 9.20-9.30 | Балалармен үйлемдестерді ойнадар және баға кимбылды ойын-жаттыгулар<br><br>Максаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерінң маңызын айтып түсіндіру. Көктемдегі мереке наурыз туралы түсінік беру. |  | «Көктемнің мол шуағы»<br>Максаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерінң маңызын айтып түсіндіру. Көктемдегі мереке наурыз жыл басы | «Көктемнің мол шуағы»<br>Максаты: Балаларға бүгінгі мереке<br>«Улыстың үшін күні»<br>Наурыз жыл басы            |   |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        |   | туралы<br>үғындыру. Қазактың<br>жана жылды Наурызда<br>әргүрлі салттар<br>еткізілгөні туралы<br>айту.  |
| Мектепке дейніңі<br>ұйым кестесі<br>бойниша<br>ұйымдастырылған<br>оқу кызметі | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | Жаратылыстану<br><b>T: Кесіртке қайда<br/>мекендейді?</b><br><br>Мақсаты: Бауырымен<br>жорғаушылар класы, олардың<br>сыртқы түрі қозғалыс<br>ерекшеліктері туралы<br>түсініктерін көнегейту. Тришлік<br>иесін сипаттай білуін, есте<br>сактау кабілетін, зейнін<br>дамыту. Жаңуарлар және<br>жәндіктер әлемінің оқілдеріне<br>мейірімді болуга тәрбиелеу<br>Әдіс – тәсілдер<br>1 Сұрақ – жауап<br>2 Сурет бойынша әнгімелелу<br>3 Дағтермен жұмыс<br>4 К комуникативтік<br>Сыны ойлау | Музыка<br><b>T: Нұр токкен, ғұл<br/>коктем Максаты:</b><br><br>Музыкалық<br>дыбыстарадың<br>жогарылығы мен<br>ұзақтығын белу.<br>Көктемгі күстардың<br>сайрагының музықада<br>ақыратса болу.<br><br><b>Сурег салу</b><br><br>Т: Құннің мол шуагы.<br>Мақсаты: Балаларды<br>жыл түстер<br>ренктерімен<br>таныстыру, әрбір<br>түстің қандай мінезд-<br>кулькты, көніл-күйді<br>бліздергінін, түсті<br>бейнелеттінін заттын<br>сипаттына карай<br>колдану көрек екенін<br>түсініругүү, нәзіктікі<br>(таза ауда)<br><br>M: Балаларга дұрыс тыныс алу |

|  |                         |   |   |   |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Ойындар, дербес<br>эрекет                    | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | «Асхана»<br>ролдік ойын<br>Наурыз көже дайындау.<br>Максаты:Наурыздың<br>кожени<br>дайындауга<br>тойды<br>баулу.<br>Үйрету. | сюжеттік «Отбасы»<br>ролдік ойыны<br>Наурыз тойды тойлау<br>Максаты:Наурыз<br>тойда<br>тойлауды<br>үйрету.  | сюжеттік «Отбасы»<br>ролдік ойыны<br>Наурыз тойды тойлау<br>Максаты:Наурыз<br>тойда<br>тойлауды<br>үйрету.  |
|  |                         | «Ғажайып онсп»<br><br>Такырыбы: Құрап<br>корис<br><br>Максаты:..  | Дидактикалық ойын<br>«Жыл басы Наурызы»<br><br>Максаты: Берілген<br>суреттер арқылы<br>салттардын<br>агауладарын,<br>ерекшеліктерін<br>әңгімелету, баланың<br>сөздік корын молайту<br><br>бүйімдар<br>және<br>әнері,<br>арқылы<br>түснік<br>беру.<br><br>құрап<br>қорап<br>қорле<br>туралы жалпы түснік<br>Кернекілік<br>пішіндерді<br>түсіне көлеміне қарай<br>Уйлестіре<br>жұмыс жасауда Үйрету<br>арқылы әстетикалық<br>тәрбие беру. | Дидактикалық ойын<br>«Жыл басы Наурызы»<br><br>Максаты: Берілген<br>суреттер арқылы<br>салттардын<br>агауладарын,<br>ерекшеліктерін<br>әңгімелету, баланың<br>сөздік корын молайту<br><br>бүйімдар<br>және<br>әнері,<br>арқылы<br>түснік<br>беру.<br><br>құрап<br>қорап<br>қорле<br>туралы жалпы түснік<br>Кернекілік<br>пішіндерді<br>түсіне көлеміне қарай<br>Уйлестіре<br>жұмыс жасауда Үйрету<br>арқылы әстетикалық<br>тәрбие беру. |
| Баланың жеке даму<br>картасына<br>жеке жұмыс | 17.40                   | Киінү: серуенге шығу. Серуенге қызыгушылық түрлүзү. Балалармен жеке әнгімелесу  | Абаптен тілустарту<br>жагттыгуларын<br>жүргізу.   | Абрахамммен<br>сюжеттік ойын ойнау.   |
| Серуенге дайындық<br>Серуен                  | -                       |   |   |   |

|  |                     |  |   |  |
|--|---------------------|--|---|--|
|  |                     |  | туралы әнгімелу.  | тәрбиелу.  |
|  |                     |  | Негізгі касиеттерді-шапшандық етпілілікті дамыту.                                       | Әдіс – тәсілдер:   |
|  |                     |  | Танертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артка және алға домалауды кайтау | 1 Сұрақ жауап<br>2Жұмбак оқу<br>3Үлгі бойынша жұмыс<br>4К сыны ойлау<br>Жеке жұмыс |
| Серуен:                                  | 10.20<br>-<br>12.40 |  |   | №24  |
| Серуеннен ораду                          |                     | Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .   |   | №25  |
| Түскі ас                                 | 12.40<br>-          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   |   |  |
| Ұйқы                                     | 13.20<br>-          | Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.   |   |  |
|  | 15.10<br>-          |  |   |  |
| Біргіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10<br>-<br>16.00 | Тұзды жолмен журу, масажды жолмен журу, көзге арналған жаттығу.<br>Білімді ксейіту және мәдени-тигеналық дагдыларды орындау.<br><b>Ойын- жаттығу :</b> |   |  |
| Бесін ас                                 | 16.00<br>-<br>16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |   |  |

|                           |                         |  |  |  |
|---------------------------|-------------------------|--|--|--|
|                           | 18.00                   |  |  |  |
| Балалардың үйге<br>кайтуы | 18.<br>00-<br>18.<br>30 |  |  | Ата-аналарга кенес:<br>«Отбасындағы<br>ұстанатын салттар ». Ата-аналармен,<br>балалардың «Наурыз<br>тойы» тақырыбында<br>әнгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

*Кайталау аттасы (28.03-01.04 2022жс.)*

*«Ертең» ересек топ*

**Өткел тақырыш «Салттар мен фольклор»**

| Күн тәрігі  | Уа<br>қы<br>ты | Дүйсенбі<br>Шығармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулық  | Сейсенбі<br>Таным<br>Коммуникация<br>Шығармашылық  | Сарсенбі<br>Денсаулық<br>Әлеумет<br>Таным   | Бейсенбі<br>Таным<br>Шығармашылық   | Жұма   |
|---|----------------|--|--|---|---|--|
| Балаларды<br>қабылау  | 8.00-<br>8.45  | Тәрбиешінің балаармен карым-катаңасы: Балаарға салт-дастурмізді нақыштаған, фальцтор туралы ұғым беру.   | Шаттық шенбері.<br>«Армысын Наурыз!»<br>Балаармен наурыз<br>мерекелері туралы әнгіме<br>курау. Бұл айдын ерекшелігін<br>тусіндіру. | Балаармен «Менің<br>досым» тақырыбына<br>әнгімелесу.<br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлдің шаңын сурту.<br>Устел үсті ойныны<br>«Үйшік | Әнгімелу:<br>«Віздің<br>дастурміз!»<br>Кимбылды<br>ойын: «Көршінді тап»<br>Максаты:<br>анғарымдылықка<br>баулу.   | Шаттық шенбері.<br>«Арайлан тан атты!»<br>Устел үсті ойны: «Жұттас<br>суруггер!» Табиғат бұрышындағы<br>гүлді көпсіту.<br>Максаты:<br>анғарымдылыққа<br>баулу. |
| Ойындар<br>танынға  | 9.00-<br>9.20  | Балаармен үйлестірілген оқу қызыметін үйлемдастыруда ойындар және бауя кимбылды ойын-жаттыгулар<br>«Көктемнің мол шуғы»<br>Максаты: Балаарға көтөм<br>мезгілінің ерекшеліктерінің<br>манызын айтып<br>тусініруду. Көктемдегі мереке<br>наурыз туралы түсінік беру. | Суреттерді<br>орналастыр»<br>Ойынның<br>суреттерді<br>мезгілінің<br>ерекшеліктеріне<br>байланысты                                  | Суретті кітапшаларды<br>бояу, пазлдар, мозаика<br>және т.б.   | «Көктемнің мол шуғы»<br>Максаты: Балаарға көтөм<br>мезгілінің ерекшеліктерінің<br>манызын айтып<br>тусініруду. Көктемдегі мереке<br>наурыз туралы түсінік беру. | «Көктемнің мол шуғы»<br>Наурыз!»<br>Максаты: Балаарға<br>бүтінгі мереке<br>ұлыстың ұлы күні<br>Наурыз жыл басы<br>туралы<br>үргандыру. Қазақтың                |
| Ойындар, үйлемдаст<br>ырылған оқу<br>қызыметіне (ҮОК)<br>дайындық | 9.20-<br>9.30  |  |  |   |   |  |

*Жеке жүргілік жағдай  
28.03.*

|   |                        |   |   |  |  |
|---|------------------------|---|---|--|--|
|   |                        |   |   |  |  |
| <b>Мектепке дейнгі<br/>үйлім кестесі<br/>бойына</b><br><b>Үйлімдастырылған<br/>оку кызметті</b> | 9,3<br>0-<br>10.<br>20 | <b>Музыка</b><br><u>Такырыбы:</u> Көктем өрнегі<br><b>Максаты:</b> Көктем мезгілін ерекшелігімен<br>тәнису. Әнді табиғи дауыспен назік орындауға төсілдіру. Эсемдікке, әдемілікке тәрбиелу. Әуен ыргагына би кимылдарын орындау үйрену. | <b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br><u>Такырыбы:</u> Наурыз-дұман<br>цифrlары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.   | <b>Коркем әдебиет</b><br><u>Такырыбы:</u> Наурыз-дұман<br>Максаты: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдел, ағарар бүршік атып, тіршіліктің онған кезі. | <b>Жараптылыстану</b><br><b>Музыка</b><br><b>Т: Нұр тәккен , ғұл</b><br><b>көктемМаксаты:</b><br>Музыкалық дыбыстарын жогарылғы мен үзактыбын болу. Көктемгі құстардың сарайғанын музықада ажыратса болу.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Т: Күннің мол шуағы.</b><br><b>Максаты:</b> Балаларды жыл түстер ренгерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінездүкшілктері, қоңыл-куйді билдіретінін, тусти бейнелейтінін заттын сипатына карай колдану көрек екенін түсіндеру, нәзіктікі тәрбиелеу. |
| <b>Мектепке дейнгі<br/>үйлім кестесі<br/>бойына</b><br><b>Үйлімдастырылған<br/>оку кызметті</b> |                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><u>Такырыбы:</u> Суреттеу бойынша тап (д.о)   | <b>Миндегтері:</b> Санау кабілетін нығайту (санын көлемінде); математикалық жұмбактарды шешу жолдарын Үйретуді жағластыру; заттын санын цифрмен сәйкестендіру Уйретуді жағастыру, балалардың сөздік корының үлгіткіл дүниелер атаудың байты (санық-әбдіре, малакай-тымак, жеппүш, жалған шаш, тенге сөздерінің мәнін, колдану аясын түсіндіру). ә)Зат | <b>Максаты:</b> Балалардың дүрыс тыныс алу туралы әнгімелеру.  | <b>Негізгі қасиеттерді-шапшандық</b><br><b>Т: Жүргіп оту</b><br><b>(газа аудала)</b><br><b>М:</b> Балаларға дүрыс тыныс алу туралы әнгімелеру.<br><b>Такырыбы:</b><br>Тышкандар<br><b>Максаты.</b> Тышкан  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуда дагдылан дыру, сипаттау мәннін күрастыра білуге үйрету. 6) Кимді күтіп киоге тәрбиелу.</p> <p><u>Әдис-тәсілдер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жұмбак шешу.</li> <li>2. Сұрақ-жаяуп</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. «Ойныштықтар орталықтапқақ айтуда</li> <li>5. Корытындылау.</li> </ol> <p>дамыту.</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Жүгіріп ету</p> <p>(таза ауда)</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> Енбектеу, лактыру</p> | <p>туралы түсініктемен таныстыру,</p> <p>тышканың беліктері туындар, жайында туындар, күрастыруда беліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p><u>Әдис – тасілдері</u></p> <p><u>1. Сикырлы сәт</u></p> <p><u>2. Жұмбак жасырауды 3. До «Жасырынган не»</u></p> <p><u>Күралдар күрастыруға</u></p> <p>Жұмыстың орындалу ретін түсіндреді</p> <p><u>Сергіту сәті</u></p> <p><u>4. Тапсырманы</u></p> <p>орындау</p> <p><u>Максаты:</u> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әнгімелейу.</p> <p><u>Негізгі касиеттерді-шашандық</u></p> <p>дамыту.</p> <p><u>Максаты:</u> Заттардың арасымен тип кептей жүргуте және жүгіре, додалардың астынан енбектеп өтүге үйрету, енбектеу барысында додаларға тип кептей арқаны ишп енбектеуге дәғдүлданыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шындауға</p> | <p>1 Сұрақ жаяуп</p> <p>2 Жұмбак оқу</p> <p>3 Улғи бойынша жұмыс</p> <p>4 К сины ойлау</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>ептілілікті дамыту.</p> <p>Тәнертengі гимнастика кешенін орындау билігін тексеру, артқа және алға домалауды кайталау</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |   |          |
|--|---|--|---|----------|
|  | дағдыландыру, қашыктыққа енбектеудөлті бір-біріне лактыруға, оны қағып алуға, берененің үстімен журуге жаттықтыру. Шашандыққа тәрбиелу. | Тема: «Наурыз»<br>Цель: формировать привильные представления о празднике»  | «Халық тілінде»<br>Такырыбы: Билер сөзі «Абылайдың туғоруи»     | даналыны |
|  |   | воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.  | Максаты:Билер сөзін тындай білуге үйрету; зейніллікке тәрбиелу. |          |
|  |   | талау.   |   |          |
| Серуен:                                  | 10.20<br>-<br>12.40   |  |   | №24      |
| Серуеннен оралу                          |   | Балалардың реттілікпен күйдөрін шешуі, дербес ойын әрекеті.  |   | №25      |
| Түскі ас                                 | 12.40<br>-<br>13.20   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |          |
| Ұйқы                                     | 13.20<br>-<br>15.10   | Балалардың тыныш үйінштіктаудың жағымды жағдай орнату.   |   |          |
| Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары | 15.10<br>-<br>16.00   | Тұзды жолмен журу, массажды жолмен журу, көзге арналған жаттыну.<br>Білімді көнегіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br><b>Ойын-жаттыну :</b> |   |          |

|   |                                      |   |  |
|---|--------------------------------------|---|--|
| Бесін ас                                      | 16.00                                | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс |  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                     | 16.20                                | 16.<br>20-<br>17.<br>40   | <p>«Асхана» сөкеттік ролдік ойнын</p> <p>«Джайыл опер» Тakyрыбы: Құрак көрле</p> <p>Максаты: Ұлттық бүйімдар туралы және құрак күрау өнері, құрак көрле туралы жалпы тусінік беру.</p> <p>Көрнекілік арқылы пішіндерді түсіне көлеміне карай үйлестіре отырып жұмыс жасауға үйрету арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Мадинамен сюжеттік ойны ойнау</p> <p>Әлиханмен тілустарту жағтыгуларын орындау</p> <p>Абдапен тілұстарту жағтыгуларын жүргізу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Амирханмен шыгармашылықпен жұмыстану |   | <p>Дидактикалық ойын «Жыл басы Наурыз» Максаты: Берілген суреттер арқылы салттардын атауларын, ерекшеліктерін зерттеп, баланың әнгімелегу, баланың сезіндік корын молайту</p> <p>Абрахамммен сюжеттік ролдік ойнының</p>   |

|                             |                         |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|
|                             |                         |  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40<br>-              | Киіну: серуенге шығу. Серуенге кызығушылық туғызу. Баладармен жеке әнгімелесу  |
| Балалардың үйге<br>кайтуы   | 18.<br>00-<br>18.<br>30 | Ата-аналарға кенес:<br>«Отбасындағы<br>ұстанатын салғтар ».<br><br>Ата-аналарға кенес:<br>«Наурыз<br>тойы»такырыбында<br>әнгімелесу. |

Анар. 4/ж. 2022  
«Frgter» ерек тобы

**ЦИКЛОПРАГМА  
Бірнеші аттага (4-8 сағүр 2022ж.)  
«Frgter» ерек тобы**

| Отпелі тақрыш «Біз еңбеккор баламбыз»   |               |   |  |  |   |   |   |
|---|---------------|---|--|--|---|---|---|
| Күн тәрігі  | Уа-кыты       | Дүйсепбі  | Сейсебі  | Сорсебі  | Бейсенбі  | Жұма  |   |
|   |               | Шыгармашылық<br>Таным<br>Катынас<br>Денсаулық<br>Әлеумет  | Шыгармашылық<br>Таным  | Шыгармашылық<br>Таным  | Таным<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық  | Шыгармашылық  |   |
| Балаларды<br>кабылау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу   | 8.00-<br>8.45 | Тәрбиешілік балаармен жарым-жартынасы: Балаларды үлкөндердің еңбегін бағалай білуге үргеру, еңбек етуге<br>бауту, еңбексүйіштікке дагыландыру.  | «Сәлем саган шұакты<br>кун!»<br>Табигат бұрышынданы<br>гүлді суару.<br>Табигат бұрышында<br>жұмыс.                         | «Жүрекten жүрекке»<br>жылулық шенбөрі.<br>Табигат бұрышынданы<br>шанын сүру. Устел үсті<br>оныны «Кемпіркосау».            | Табигат бұрышында жұмыс<br>жасау; гүлдерді суару, шанын<br>сүрту, балыктарға жем беру.<br>Устел үсті ойындарын:<br>«Құрастыр».                  | «Кайырлы тан!»<br>Устел үсті ойыны:<br>«Жұптас сүреттер»<br>Табигат бұрышында<br>гүлді көпсіту.                         | «Арайдал<br>атты!»<br>Кімбады<br>ойын: «коршінді<br>тап». |
| Ойндар (устел үсті,<br>саусақ және т.б.)<br>Танертені<br>гимнастика (5 мин)                 |               | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)   | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)  | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)  | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)   | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би<br>кимыльмен)   |   |
| Танғы ас  | 9.00-<br>9.20 | Тамак ішү мәдениетін,<br>устеде отыру,<br>тамактану, асхана<br>қуралдарын дұрыс үстізу<br>мәдениетін  | Ле ішер кезде<br>Сейлемейміз күлмейміз<br>Астана басқа озегін<br>Ойламаймыз білмейміз                                      | Дәмді тагам ішсіз<br>Улкен болып есеміз<br>Елге сыйлы акылды<br>Азамат бол есеміз  | Аманлық берсін басына<br>Кызыр келсін қасына<br>Барекем деп тасыма<br>Жок екем деп жасыма<br>Еңбек етсөн ерібей<br>Дәулет клер қасына<br>Әдүмин | Тамак ішү<br>мәденистін, үстелде<br>отыру, тамактану,<br>асхана қуралдарын<br>дұрыс үстіз<br>мәдениетін                 |   |
| Ойндар, үймластырылған оқу кызметін үймудастырудың ойындар және бау жимылды ойын-жаттыгулар | 9.20-<br>9.30 | Балалармен үймудастырылған оқу кызметін үймудастырудың ойындар және бау жимылды ойын-жаттыгулар<br>«Мен тазалыкты суйемін!»<br>Максаты:<br>Балаларды өз-өзіне кызмет<br>егуге үйрету. Кийінші шешіну<br>барысында үкіптылықка<br>бауду. | «Дені саудын жаны<br>сай!»<br>Максаты:<br>Балалардың танғы<br>жаттыгулдың пайдасы<br>турауды түсініктерін<br>калыптастыру, | «Шынықсан, шымыр<br>боларсын!»<br>Максаты:<br>Балаларға денсаулыкты<br>сактай білу<br>Ушиншылықты<br>шараларын туисіндіру. | «Еңбек етсөн<br>ерібей, гоялықарнын<br>тілденей!»<br>Максаты:<br>Балаларға денсаулыкты<br>сактай білу<br>Ушиншылықты<br>шараларын туисіндіру.   | «Біз еңбеккор<br>боламыз!»<br>Максаты:<br>балалардың оз<br>тоғтарының дағы<br>тазалықты сактау а<br>Үйрету, үжымдастырд |   |

|  |                         |   |   |   |  |  |
|--|-------------------------|---|---|---|--|--|
|  |                         |   |   |   |  |  |
| Мектепке дейніңі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>Үймдастырылған<br>оку кызметі | 9,3<br>0-<br>10.<br>20. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Такырыбы: Гүлкі</b><br><b>Максаты: Белшектерді<br/>бірктіре отырып түлкін<br/>бейнесуді</b><br><b>Үйрету, ермекесазды<br/>илем, домаляқтау, созу,<br/>шішінге келтіру</b><br><b>тәсілдерін<br/>жетілдіру. Жаңуарларға<br/>камкор болуга<br/>тәрбиелу.</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Такырыбы: 1,2,3,4,5<br/>цифрлары. Реттік санау. Он<br/>жак, сол жақ, жоғары,<br/>томен.</b><br><br><b>Максаты: 1ден 5ке дейнінгі<br/>сандар туралы білімдерін<br/>бекіту</b><br><br><b>Міндеттері: 1-ден 5ке дейнін<br/>сандар туралы еткенді<br/>пісықтау; 5-ке дейн<br/>санауды жаңастыру,<br/>«канша?», «нешінні?»</b><br><br><b>Сойлеуді дамыту</b><br><br><b>Такырыбы: Күшік неге<br/>көнісіз(сурет бойынша<br/>шығармашылық<br/>әнгімеледу)</b><br><br><b>Максаты:</b> балаларды<br>сурет бойынша эніме<br>күрауга, күшік сөзине<br>кандай анықтаудыны<br>үйлестіруге болатыннын<br>корсету. Жаңуарларға<br>камкорлық жасай білуге<br>тәрбиелу. Тілдік корынн<br>дамыту | <b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>Такырыбы: «Ағаштар неге<br/>ашуланды?» (эніме)<br/>Бердібек Соқпакбаев</b><br><br><b>Максаты: Балаларды<br/>бердібек Соқпакбаевтын<br/>«Ағаштар неге ашуланды?»<br/>әнгімсімен таныстыра<br/>отырып, оларға ағаштар<br/>және оларын пайдасты<br/>туралы жан жакты мәлімет<br/>беру.</b><br><br><b>Жаңастыру</b><br><br><b>Такырыбы: Жаңайлауда<br/>көнісіз(сурет бойынша<br/>шығармашылық<br/>әнгімеледу)</b><br><br><b>Максаты:</b> балаларды<br>сурет бойынша эніме<br>күрауга, күшік сөзине<br>кандай анықтаудыны<br>үйлестіруге болатыннын<br>корсету. Жаңуарларға<br>камкорлық жасай білуге<br>тәрбиелу. Тілдік корынн<br>дамыту | <b>Жарагатылыстау</b><br><br><b>Такырыбы:<br/>Наурызгүлдер</b><br><br><b>Максаты: Қоқтемдегі<br/>маусымдық<br/>өзгерістермен</b><br><br><b>Максаты: Балаларды<br/>бердібек Соқпакбаевты<br/>таныстыру. Қоқтемдегі<br/>аңғашкы гүлдер-<br/>наурызгүлдер туралы<br/>түсніктерін дамыту.</b><br><br><b>Жаңастыру</b><br><br><b>Такырыбы: Еңбектеп<br/>жур</b><br><br><b>Максаты:</b> Топ болып жұмыс жасауды<br>үйрету. Дайын кайықтарды<br>пайдаланып тау, ағаш, кіз<br>үй және ұсақ белшектерін<br>толықтыру, қағазды жырту<br>әдісін пайдаланып гүл,<br>көйлар, бұлт жасау<br><br><b>Денешниwyктыру</b><br><br><b>Такырыбы: Еңбектеп жур</b><br><br><b>Максаты: Тұрган орыннан</b> | <b>айту ұғышыныры.</b><br><br><b>Сурет салу</b><br><br><b>Такырыбы: Альма<br/>агашы гүлдеді.</b><br><br><b>Максаты: ағашты<br/>салуды есперіне<br/>түсіру,</b><br><br><b>Кылқаламмен сурет<br/>салуда қаралайым<br/>козғалысты нақты<br/>бере болу, түстөрді<br/>сезіну және<br/>араластыра болу<br/>дағдысын<br/>жетілдіру.</b><br><br><b>Эстетикалық<br/>сезімін<br/>калыптастыру,</b><br><br><b>композиция кура<br/>білу, ойларын<br/>дамыту, асықтай<br/>ойлануға тәрбиелеу.</b><br><br><b>Мұзыка</b><br><br><b>Такырыбы:<br/>Аялайық гүлдерді</b><br><br><b>Максаты: Күн, сү,<br/>ауа адамзаттың<br/>ортак уй, табиғат<br/>сыйы, олардың<br/>шіршіліктері</b> |

|                 |   |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|---|
|                 | өту(газа ауда)  | ұзындықта сөкіруге үйрету.   |  | дағдысын бекіту.  |
|                 | <u>Максаты:</u> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы аттімелу. Негізгі касиеттерді-шашандық ептілілікті дамыту. Танцерденгі гимнастика кешенін орындау білінін тексеру, арғак және алға домалауды кайталау. | Тепе-тендікте сактау кабілетін дамыту және кимбыл-козгалыстардың үйлесімділігін калыптастыру.        | Долты екі колмен бастаң асыра лактыру дағдысын бекіту. | маңызы мен күндылығы туралы білімдерін көнектізу, музыканы тыңдалап, ыргакты сезіне білуге баулу. |
|                 |   | <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>  |  |   |
|                 |   | Такърыбы: Кобелек және инсейк  |  |   |
|                 |   | Максаты: Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру. Оларға камкорлықпен карат коргауға тәрбие сезу |  |   |
|                 |   | <b>Серуен № 1<br/>Күнделік бақылау</b>   | <b>Серуен № 2<br/>Кардың ерудін бақылау</b>            | <b>Серуен № 3<br/>Ұшып келген күстарды бақылау</b>  |
|                 |   | Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.  |  |   |
| Серуенниң оралу |   |  |  |   |
| Түскі ас        | 12.40   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауда баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.     |  |   |
| Үйкі            | 13.20   | Балалардың тыныш үйынтаудың жағымды жағдай орнату.   |  |   |
|                 | 15.10   |  |  |   |

|   |                     |  |  |  |  |
|---|---------------------|--|--|--|--|
| Біртіндең үйкүйдән ояту, ауа, су шаралары     | 15.10<br>-<br>16.00 | Стрельникованың тынысы алу жағтыгуларын орындау.<br>Білімді кснейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.  |  |  |  |
| Ойындар, дербес арекет                        | 16.00               | <b>Ойын- жағтыру :</b><br><br>Балалардын назарын тагамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |  |  |  |
| Бесін ас                                      | 16.20               | Балалардын назарын тагамга аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |  |  |  |
| Ойындар, дербес арекет                        | 16.20               | <p>«Шахмат</p> <p>Устел</p> <p>усті</p> <p>үйміластыру.</p> <p>доминосы»</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Шапшара»;</p> <p>Ролге</p> <p>ойнау,камкорлық жасау.</p> <p>кіріп</p> <p>ойынын</p> <p>«Асхана»</p> <p>Максаты:Улкендердін</p> <p>ролине кіріп ойнауға баулу.</p> <p>және т.б.</p> | <p>Сюжеттік</p> <p>ролдік</p> <p>оыйн</p> <p>«Көктем ерекшеліктер»</p> <p>әнгіме құрату.</p> <p>Суретті</p> <p>кітапшаларды</p> <p>бояу, пазлдар, мозаика</p> <p>және т.б.</p> <p>устел</p> <p>усті</p> <p>татры</p> <p>және т.б.</p>  | <p>«Көктем ерекшеліктер»</p> <p>әнгіме құрату.</p> <p>Суретті</p> <p>кітапшаларды</p> <p>бояу, пазлдар, мозаика</p> <p>және т.б.</p> <p>устел</p> <p>усті</p> <p>татры</p> <p>және т.б.</p>  | <p>Дидактикалық</p> <p>оыйн</p> <p>«Көрінінді</p> <p>ата»</p> <p><b>Максаты:</b>он және</p> <p>сол жақта отырын</p> <p>көршісін атай</p> <p>білуге үйрету.</p>   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.20               | <p>Жыл</p> <p>мезгілі</p> <p>туралы</p> <p>әпімелесу</p> <p>«Көктем»(сурет</p> <p>карастыру)</p> <p>Максаты:баланың создік</p> <p>корын байту.</p> <p>16.</p> <p>20-</p> <p>17.</p> <p>40</p> <p>Максаты:карапайым</p> <p>сүркәтарта жауап беруге</p> <p>Үйрету.</p>                           | <p>Эңімде құрастыру «Менін</p> <p>жануар»</p> <p><b>Максаты:</b>баланың создік</p> <p>корын байту.</p> <p>Такырыбы: Атапар сезі</p> <p>«Адам болатын бала</p> <p>алысқа карайды»</p> <p>Максаты: Тұған жерге</p> <p>деген сүйіспеншілігін</p> <p>арттыру; өлеңді тыңдауға,</p> <p>батыраардын ерліктерімен</p> <p>таныстыру. Атапар сезін</p> <p>тыңдай білуге үйрету.</p> | <p>«Халық даналығы</p> <p>тілінде»</p> <p>Такырыбы: Атапар сезі</p> <p>«Адам болатын бала</p> <p>алысқа карайды»</p> <p>Максаты: Тұған жерге</p> <p>деген сүйіспеншілігін</p> <p>арттыру; өлеңді тыңдауға,</p> <p>батыраардын ерліктерімен</p> <p>таныстыру. Атапар сезін</p> <p>тыңдай білуге үйрету.</p> | <p>«От жеста к танцу»</p> <p>Тема:«Солнечный</p> <p>зайчик»</p> <p><b>Цель:</b> ходьба «змейкой» и</p> <p>прохождение в</p> <p>«воротики» (под</p> <p>специальные и поднятые</p> <p>руки двух детей,</p> <p>образующие воротики)</p> <p>- шаг с тремя притопами</p> <p>- вращение на месте с</p> <p>поднятыми руками</p> <p>наверх</p> <p>- «солнышко» (одни</p> <p>образуют круг, другие</p> <p>держатся одной рукой за</p> <p>их плечо, другая рука</p> <p>выпрямляется в сторону,</p> <p>образуя лучики солнца)</p> |

|                             |       |   |  |   |  |   |
|-----------------------------|-------|---|--|---|--|---|
|                             |       |   |  | -марш на месте с высоко<br>поднятыми колениями,<br>руки двигаются вперед<br>назад, ладошками в пол<br>- «полочка» с пружинкой |  |   |
| Серуенге дайындык<br>Серуен | 17.40 | Кийнүү; серуенге шынтуу. Серуенге кызынуштык түчүзүү. Балалармен жеке әнгімелесу. |  |   |  |   |
| Балалардың үйге<br>қайтты   | 18.00 | 18.<br>00-<br>18.<br>30   | Ата-анапарға кенес:<br>«Мен озім».<br>(балалярдың өз-өзіне<br>кызмет корсетүүн<br>калагалау) | Көкчемдегі көлө<br>кауіпсіздің сактау.<br><br>Балалардың бойында<br>енбексүйіштік касиетті<br>дамыту.                         | Әнгіме курастыру.<br>«Менің анама берер<br>көмегім». | Әнгіме курастыру.<br>«Бірлік-түбі<br>тірлік» киялды<br>дамыту мақсатында<br>әнгіме күррату. |

*Жеке көрінісінде  
М. Оң. 20.04.2022*

**ЦИКЛОПРГРАММА**  
*Екінші аттага (II сәуір-15 сәуір 2022 ж.)*  
**«Ертегі» ерлесек тобы**

| Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»                          |               |  |  |  |   |  |
|--|---------------|--|--|--|---|--|
| Күн тәртібі  | Уақыты        | Дүйсенбі<br>Денсаулық<br>Коммуникация<br>Әлеумет   | Сейсенбі<br>Таным<br>Шығармашылық<br>Коммуникация  | Сәргенбі<br>Таным<br>Денсаулық<br>Шығармашылық   | Бейсенбі<br>Коммуникация<br>Шығармашылық  |  |
| <b>Баларапарды<br/>кабылдау</b><br>Ата-апалармен<br>әнгімелесу | 8.00-<br>8.45 | Тәрбиешінің баларапармен қарым-қатынасы: : Баларапарды еңбек түрлерімен таныстыру, астын дастарханға қалай келептін туралы түсінік беру, каладаны және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін көнегейту, адамдардың еңбектен күрметпен қарауга, наңды қастерлердің блүгге тәрбиелу. | Танертенгілік шенбер.<br>«Қайырлы тан, балабакша!»<br>Ойын жаттығу: «Сұхтас суреттер», т.б.<br>Ұйымдастыру | Танертенгілік шенбер.<br>«Біз қандаймыз, қандаймыз?»<br>Ойын жаттығу: Жүркеті «жұбату». Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз. | «Тәулік белгітері »<br>Ойынын максаты: тәулік белгітері жайлы білімдерін бекіту, таулік белгітерін атауға, ажыратуға жаттықтыру..<br>Үстел үсті ойындарын.. | Танертенгілік шенбер.<br>«Қайырлы тан»<br>Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сұрту, бальқтарға жем беру.<br>Үстел үсті ойындарын.. |
| <b>Таңғы ас</b>  | 9.00-<br>9.20 | <b>Жаттыгулар кешені(затпен)</b>   | <b>Жаттыгулар кешені (затпен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені (затпен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені (затпен)</b>   |  |
| Өзін-өзі бакылау<br>және өзі атқарған<br>жұмыстарға бага       | 9.20-<br>9.30 | Баларапармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимбылды ойын-жаттыгулар   |  |  |   |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>«Кәгелесін қалма?».</b><br/>Максаты: Жылдам ойлау кабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы бліктерін нығайту.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеши күннің түрлі мезгілі туралы блімдерін бекіте отырып, балалармен әнгіме жүргізеді. Балалар танертен, күндіз, кешкін, түнде не істейтіндерін сіке түсіреді. Соңан кейін тәрбиеши ойны ойнауды үсінады:</p> | <p><b>«Кім танқыр?»</b><br/>Максаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейніді болуға дағдыландыру. Түстерди тез айрып, жылдамдықка, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</b> <b>Көрнекілігі:</b> берілген дыбыска арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойныштықтар, жалаулар.</p>  | <p><b>«Жыл мезілдері»</b><br/>Максаты: Баланыңжыл мезгілдері жайыбылым де рінтіянақтау, пысықтау истибелептеріннатату, тілдерін жетілуру, танымдылықтарын, үстемділіктеріндамыгт у.</p> <p><b>Ойыншарты:</b> Бала езсуретібойнышаңғімے лейді, ал әнгімекаймезгілтуралыа йтылғанын айтады. Жауапшұрысбол ғанжадайдаянусерегіледі.</p>                                     | <p><b>«Менің кім болып жұмыс істейтінінді там»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. <b>Ойнының барысы:</b>Әр бала қандай да бірмамандыкты ойлаап, жасырады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, ал қалғандары сұрак қояды. Жауаптарына байланысты бала «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді.</p>   |
| <p>Мектепке дейінгі үйлім кестесі бойынша үйнімдастырылаға и оқу қызыметі</p>   | <p>9,30-10,20</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>T: Ертегіде конакта</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік корларын сөйлеу барысында колдана білулерін белсендіру. Улкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Балалардың айткан ойын тұндауға және үйнуга, әнгімелеге араласып, сұрауға және сұралқа</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>T:</b> Заттың санын сәйкес тендеру. <b>Ұлғи</b> бойынша санау. <b>Накты</b> заттарды геометриялық <b>фигуралармен</b> салыстыру. <b>Балалардың</b> зейнін дамыту.</p> <p><b>M:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, кабілетін бекіту; айналадығы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге датыландыру.</p> | <p><b>Жаралықты тану</b></p> <p><b>T: Ағаштардың гүлдері</b></p> <p><b>Максаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы туسінктерін капылтастыру.</p> <p><b>Күрдастарымен және ересектерімен еркін карым-катастыарын, бірлесіп енбек етуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдтан ертегілер көрсету.</li> <li>2. Сұрак жауап</li> <li>3. «Алдаркесе мен бай» ертегісін оқып беру.</li> <li>4. сұрак-жауап</li> <li>5. Д/д. ойын: «Кім</li> </ol> |

беру.

|  |  |   |  |  |  |   |                     |
|--|--|---|--|--|--|---|---------------------|
|  | жауап беру білігін дамытуды жаңтастыру | Әдіс-тәсілдер:<br>1. F ақайып сәт:<br>Ертеідегі ата қонақка келеді<br>2. Жұмбак шешү.<br>3. Сұрак-жаяуп<br>4. серігін сөзі<br>5. «Шалқан» ертегесін сахналай.<br>6. Ойын: «Кімнін азығы?»<br>7. Сұрак-жаяуп арқылы корытындылау.<br><b>Денешініктыру</b><br>(газа ауда) | Әдіс тәсілдер:<br>1. амандасу<br>2. дәлтермен жұмыс<br>(тапсырмалар орындау)<br>3. Серігін сөзі<br>4. ойын «жасырынған санды тап»<br>5. Корытындылау.<br><b>Денешініктыру</b><br>Т: Бір орында тұрып үзиншікка секіру<br>(газа ауда) | тапқыр?»<br>6. Корытындылау<br><b>Құрастыру</b><br>Такырыбы: Инерліктер<br>Максаты: Инерліктің дene беліктерін табиғи материалдардан дұрыс кұрастыра білуге<br>Үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген<br>кызынушылыққа баулу, үкіпті жұмыс жасауға дағдыландыру | тапқыр?»<br>6. Корытындылау<br><b>Құрастыру</b><br>Т: Долты домалату<br>М: Кайталамалы жүтірге жатқытыру.<br>М: Кимыл-козгалыстар үйлесімін дамыту.<br>Гимнастикалық орындық Устімен жүтірге жатқытыру арқылы тепепендік сактай блу дағдыларын калыптастыру. | ерекшеліктерін айту.<br>3. Әңгімелесу.<br>Сұрак-жаяуп<br>Дене шынықтыру   | киімді әшекейлейміз |
|  |  | 1. F ақайып сәт:<br>Ертеідегі ата қонақка келеді<br>2. Жұмбак шешү.<br>3. Сұрак-жаяуп<br>4. серігін сөзі<br>5. «Шалқан» ертегесін сахналай.<br>6. Ойын: «Кімнін азығы?»<br>7. Сұрак-жаяуп арқылы корытындылау.<br><b>Денешініктыру</b><br>(газа ауда)                   | М: Долты бір-біріне домалатуға үйрету.<br>Белгіле карат жылдам жауап беру дағдысын калыптастыру.   | Долты екі колмен бастан асыра лактыру дағдысын бекіту  | Орыс тілі<br>Т: «Украсим цветами»  | 1. F ақайып С.әт:<br>Қамақай қонаққа келеді<br>2. Жұмбак-жасыру<br>3. Сұрак-жаяуп<br>4. Түсіндірү<br>жұмыстары<br>5. Серігі тәрі<br>6. Тынсы алу жаттыгулары<br>7. Сұрак-жаяуп арқылы корытындылау. |                     |
|  |  |   | М: Долты бір-біріне домалатуға үйрету.<br>Белгіле карат жылдам жауап беру дағдысын калыптастыру.   | Долты екі колмен бастан асыра лактыру дағдысын бекіту.   | <b>Музыка</b><br>Т: Еңбек бәрін женбек   | Максаты: Көмекші күралдар туралы  |                     |

|  |             |   |  |   |
|--|-------------|---|--|---|
|  |             | түсініктірін көнегейтін жана біліммен байту, жақетті құрапдармен таныстыру, музыканың динамикалық түрлерін ажърату, әртурлі жанrlар түсініктірімен танысу         |  |   |
| Серуен:                                  | 10.20-12.40 | №6  | №7   | №8  |
| Серуенмен оралу                          |             | Балалардын назарын тагамга аудару ; мәдениетті тақтастыру баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.   |  | №9  |
| Түскі ас                                 | 12.40-13.20 |   |  | №10   |
| Үйкы                                     | 13.20-15.10 | Балалардын тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.  |  |   |
| Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары | 15.10-16.00 | Тыныс алу жақтыгулары. Шөп түнбасын ішу<br>Жолакшалармен журу<br>Стрельникованың тыныс алу жақтыгуларын орнадау   | Үйкыдан кейінгі сергіту жақтыгулары.<br>Шөп түнбасын ішу<br>Кызмет жасау.Ушинскийдің 9 нүктелі массаж жақтыгуы. Шөп түнбасын ішу | Женіл кимбылды жақтыгулар. Массаж<br>Женіл жақтыгулар. Уманскийдің жақтыгуларын орнадау<br>Шөп түнбасын ішу<br>Массаж<br>Женіл жақтыгулар.                  |
| Бесін ас                                 | 16.00-16.20 | Балалардын назарын тагамга аудару ; мәдениетті тақтастыру баулу бойынша жеке жұмыс  | «Біз нешеміз?»<br>Максаты: Атпа күндерін атап, есте сактай білуге үрету.   | «Шаштараз»<br>Максаты: Балалардың шаштаратындырып, көзандына елестетіле отырып, шаштарын үнемітаратадемі лепкүргүтеүрету.<br>Шашорудың шаштүлгісінк өрсету. |
| Ойындар, дербес әрекет                   |             | «Бұл не?»<br>Максаты: Балаларға заттар дыжеке-жекеттің тақеле, еңсонаның да заттардың калл ынтауын бірсөзбенойланба о тырышешу деталдарлық ка, шапшандықка баулу. | «Кім шапшаш?»<br>Максаты: Атпа күндерін атап, есте сактай білуге үрету.  | «Бұл кай кездे болады?»<br>Максаты: Кассиетіне карай, кар мен жанбырды ажыраты білу, табигатқұбылыстар жөннендеңдегілімдерін бекту,                         |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>жауап беру білігін дамытуды жаңастыру</p> <p><b>Әдіс-тасілдер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fажайып сәт:</li> <li>Ертеідегі ата қонақка келеді</li> <li>2. Жұмбак шешү.</li> <li>3. Сұрак-жаяулар</li> <li>4. сергіту сәті</li> <li>5.«Шалкан»ертеғісін сақнадау.</li> <li>6. Ойын: «Кімнін азығы?»</li> <li>7. Сұрак-жаяулардың арқылы корытындылау.</li> </ol> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>T: Бір орында тұрын ұзындыққа секіру</b><br/>(таза ауда)</p> <p><b>M: Белгіге карай жылдам жаяул беру дәғдышын кальпастыру.</b></p> <p><b>T: Бір орында тұрын ұзындыққа секіру</b><br/>(таза ауда)</p> <p><b>M: Долты бір-бірне домалатуға үйрету.</b></p> | <p>Әдіс тасілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. амандасу</li> <li>2. дәпттермен жұмыс (тапсырмалар орындау)</li> <li>3. Сергіту сәті</li> <li>4. ойын «жасырынған санды тап»</li> <li>5. Корытындылау.</li> </ol> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>T: Бір орында тұрын ұзындыққа секіру</b><br/>(таза ауда)</p> <p><b>M: Белгіге карай жылдам жаяул беру дәғдышын кальпастыру.</b></p> <p><b>T: Бір орында тұрын ұзындыққа секіру</b><br/>(таза ауда)</p> <p><b>M: Долты бір-бірне домалатуға үйрету.</b></p> | <p>тапқыр?»</p> <p><b>Күраеттыру</b></p> <p><u>Такырыбы: Инерліктер</u></p> <p><b>Максаты:</b> Инерліктің дene боліктегі табиғи материалдардан дұрыс курастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген кызынушылыққа баулу, үкіпты жұмыс жасауға дәғдиландыру</p> <p><b>Т: Долты домалату</b></p> <p><b>M: Кайталамалы жүгірге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Кимыл-козгалыстар</b></p> <p><b>Үйлесімін дамтый.</b></p> <p><b>Гимнастикалық орындық</b></p> <p><b>Үстімен жүгіргүре жаттықтыру арқылы тепе-тендік сактай білу</b></p> <p><b>дәрдыштарын кальпастыру.</b></p> <p><b>T: «Украсим цветами»</b></p> <p><b>Ц:</b> Научить красиво украшать цветами, воспитывать бережное отношение к природе, цветам</p> | <p>ерекшеліктерін айту.</p> <p><b>3. Әңгімелесу.</b><br/><b>Сұрак-жаяулар.</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>T: Долты домалату</b></p> <p><b>M: Кайталамалы жүгірге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Ушборышка орналастыра білуге үйрету:</b> көз мелшерін дамтый; баставан ісін ағына дейн жеткізуге тәрбиелу.</p> <p><b>әдіс-тасілдер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fажайып Сәт:<br/>Қамақай қонаққа келеді</li> <li>2. Жұмбак-жасыры</li> <li>3. Сұрак-жаяулар</li> <li>4. Тусіндіру жұмыстары</li> <li>5. Серпіту сәті</li> <li>6. Тыныс алу жаттыгулары</li> <li>7. Сұрак-жаяулар арқылы корытындылау.</li> </ol> |
|--|---|--|---|--|

|   |                 |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|
|   |                 |   |   |   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 17.4<br>0       | Ерсыл мен Сезімге геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.                   | Халидаға тұра көрі санату «Халық даналығы тілінде»<br>Такырыбы: Әбу-Насир Әл-Фараидің накыл сөзі «Адам максатына езін-өзі жетілдіру арқылы жетеді»<br><br>Максаты: Накыл сөздермен таныстыруды жағастыру; мейірімділікке, адамгершілікке, кішіпепелейлілікке тәрбиеleу. Есте сактау кабілетін дамыту. | «Халық даналығы тілінде»<br>Такырыбы: Сәнді шашақбай<br>Максаты: Балаларға жілті орау кио арқылы түмешашак жасауды үйрету, ой өрсін шығармашылық кабілетін, епнінгін дамыта отырып, әсемдікке, ептілікке тәрбиеleу. |
| Серуенге дайындық<br>Серуен                   | 17.40-<br>18.00 | Киңу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: | Еңбекке бауду. Еңбекті ынталарымен жасауларын қалыптастыру  | Гажайып ener»<br>Такырыбы: Сәнді шашақбай<br>Максаты: Балаларға жілті орау кио арқылы түмешашак жасауды үйрету, ой өрсін шығармашылық кабілетін, епнінгін дамыта отырып, әсемдікке, ептілікке тәрбиеleу.            |
| Балалардың үйге<br>кайтуы                     | 18.00-<br>18.30 | Макал-Мәтел Еңбек<br>бәрін жәнбек   | Ата-аналармен балалардың үйде сибек ету туралы әнгімелесу.  | Тазалық туралы<br>ескертү жасау.  |
|   |                 |   |   | Ересектердің енбегін бағалауды үйрету.  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Үйнүүл аттага (18-22 сәуір 2022ж.)**  
**«Ертегі» ерсек тобы**

Жардам! 18.04.2022

**Өткөлт тақырып «Біз еңбектор баламыз»**

| Күн тәртібі  | Уақыты        | Дүйсебі  | Сейсебі   | Сәрсебі  | Бейсебі  | Жұма  |
|--|---------------|--|---|--|--|---|
|  |               | Шыгармашылық<br>Катынас  | Таным<br>Денсаулық<br>Әлеумет   | Шыгармашылық<br>Таным  | Таным<br>Денсаулық<br>Шыгармашылық   | Шыгармашылық  |
| Балаарның<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | 8.00-<br>8.45 | Тәрбиешінің балаармен карын-қатынасы: Балаарды үлкендердің еңбетін бағалай білуге үйрету, еңбек етуге<br>баулу, енбексүйгішке дағдылаудыру.  | Шатық шенбер: «Сәлем саған шуакты күн!»<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерін сүару.<br>Табиғат бұрышында ойныны «Кемпірқосау». | Шатық шенбер: «Жүректен жасау, түлдерді суару, шашын сүргу, балықтарға жем беру.<br>Үстел Усти ойыны: «Жүргітас суреттер»<br>«Құрастыр». | Табиғат бұрышындағы гүлді колыту.  | Шатық шенбер: «Кайырлы танды!»<br>Үстел Усти ойыны:<br>«Жүргітас суреттер»<br>Табиғат бұрышындағы гүлді колыту. |
| Ойындар<br>таптастыру<br>таптастыру                  | 9.00-<br>9.20 | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би кимыльмен)   | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би кимыльмен)  | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би кимыльмен)   | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би кимыльмен)   | Жаттыгулар кешені<br>(кара жорға би кимыльмен)  |
| Таптастыру   |               | Тамак шы мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс мәдениетін  | Ас ішер кезде Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз   | Дәмді тағам ішеміз үлкен болып есеміз Елге сыйлы акылды Азамат бол есеміз  | Амандау берсін басына қылдыр келсін касына Бар екем деңгасыма Жоқ екем деңгасыма Еңбек етсөн ерінбей Даулет кілер касына Әумін | Тамак шы мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс мәдениетін                               |
| Ойындар, үймадастырылған оку                         | 9.20-<br>9.30 | Балаармен үймадастырудан оку қызметін үйнеді ойындар және бауу кимылды ойын-жаттыгулар<br>«Мен тазалыкты суйемін!»<br>«Шынықсан, шымыр боларсын!»<br>Максаты: Балаарды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Кийіп шешіну барысында үкімшілікка баулу. | «Ден саудын жанын сау!»<br>Максаты: Балаардың танғы жаттыгулын пайдастыру туралы туспінкістерін                           | «Еңбек етсөн ерінбей, тояды карның тиенбей!»<br>Максаты: Балаарларға денсаулықты сактайдыру  | «Біз еңбеккор боламыз!»<br>Максаты: Балаарды өз толтарындағы тазалықты сактауда  | «Біз еңбеккор боламыз!»<br>Максаты: Балаарды өз толтарындағы тазалықты сактауда                                 |

|   |                        |   |  |   |
|---|------------------------|---|--|---|
|   |                        | калыптастыруу,<br>тәрбиелеу.  |  |   |
| <b>Мектенке/дәйніңі<br/>ұйым кестесін<br/>бойына<br/>үйләмдастырылған<br/>оку кызметі</b> | 9.3<br>0-<br>10.<br>20 | <b>Сойлеуді дамыту</b><br><u>Такырыбы: «Не дәмлі?»</u><br>ертеци  | <b>Математика негіздері</b><br><u>Такырыбы: Заттын санын<br/>цифрмен сәйкестендіру.</u><br>Альс – жақын.   | <b>Көркем әдебиет</b><br><u>Такырыбы: «Екі каз, бир<br/>бака»(ертеци)</u> |
|   |                        | <b>Максаты:</b><br>Ненін дәмді екенін<br>ажыратуға, дәмнің<br>айырмашылыгын,<br>шілшин айта білуге<br>Үйрету. Асты қадрлеуге,<br>кастерлеуге<br>тәрбиелеу. Кейіпкорлерді<br>н өзара сойле уін көркем<br>турде колдану арқылы<br>ертеғінің ішкі сырын<br>айтылу көрек ой-<br>түйігін, мән-магынасын<br>бүзбай, байланыстыра<br>баяндай білуге Үйретуді<br>дамыту | <b>Максаты:</b><br>Заттар санын<br>цифрмен<br>сәйкестендіру; көніктікте<br>баңдарлау, зейндерін<br>дамыту; | <b>Жараларының түсіндіру.</b><br>шарааларын түсіндіру.                    |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   |   |   |
| Гимнастикалык орнындык Устімен жүргүре жатыктыру арқылы тепе-тәндік сактай білу дағдыларын мүснідеу   | Максаты:<br>дағдарынан айналып жасаған айналып жасаған айналып жасаған түсінік беру.<br><br>Казактың тұнғыш гарышкерлерімен таныстыру. Бакылау жасау, зертеу жұмыстарын жүргізу істерліктерін жетілдіру. | Максаты:<br>Адамдардың алеміне жасаған саларлары туралы түсінік беру.<br><br>Казактың тұнғыш гарышкерлерімен таныстыру. Бакылау жасау, зертеу жұмыстарын жүргізу істерліктерін жетілдіру. | дағдысын дамыту<br>н дамыту, табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманды сезіне білуге үйрету | билиеуге ойнауга кызынушылықтары н дамыту, табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманды сезіне білуге үйрету |
| Такырыбы:Марқа козы жануарларының төлдері,жайлау туралы түсінік беру;марқа козыны бейнелеуді үйрету; өрмексазды илеу,жомалактау,созу,пішінге келтіру тасілдерін жетілдіру.Тілдерін дамыту,Саусактың бүшіншік еттерінің қозғалысын жетілдіру | Максаты:<br>Уйрету, өрмексазды илеу,жомалактау,созу,пішінге келтіру тасілдерін жетілдіру.Тілдерін дамыту,Саусактың бүшіншік еттерінің қозғалысын жетілдіру   | Максаты:<br>Такырыбы: Кайташамалы жүгіруде (таза ауда)  | Максаты:<br>Такырыбы: Кайташамалы жүгіруде (таза ауда)  | Максаты:<br>Такырыбы: Кайташамалы жүгіруде (таза ауда)  |
| Серуен:   | 10.20<br>12.40   | Серуен 4<br>Ұшып келген күстарды бакылау  | Серуен 4<br>Мойыл бұтасын бакылау   | Серуен № 5<br>Ауладағы бүтталар мен есімдіктерді бакылау  |
| Серуенниң оралу   |  |   |   | Серуен № 6<br>Тастарды бакылау  |
|   |  |   |   | Серуен № 6<br>Тасгарды бакылау  |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
| Түскі ас                                 |  | 12.40 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ерекесі,   |
| Үйкі                                     |  | 13.20 | Балалардың тыныш үйықтауына жагымды жағдай орнату.   |
| Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары |  | 15.10 | Стрельникованың тыныс алу жағтыгуларын орындау.<br>Білімді кенейту және мәдени-ғигеналық дағдыларды орындау.   |
| Бесін ас                                 |  | 16.00 | <b>Ойнын- жаттығу :</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәденисті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |
| Ойындар, дербес әрекет                   | «Шахмат доминосы»<br>устел үсті<br>үймдастыру. | 16.20 | Сюжетті-рөлдік ойнын «Шаптараз»;<br>Ролге кіріп ойнау, камкорлық жасау.<br>Сюжеттік ойын «Асхана»<br>Максатыгүлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу. |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму<br>карасына сәйкес<br>жеке жұмыс | Жыл мезгілін<br>өнгімелесу<br>«Көктем»(сурет<br>карастыру) | туралы<br>«Көктем»(сурет<br>карастыру)<br>Максаты:карапайым<br>сұраптарға жауап беруге<br>үйрету. | Әңгіме күрастыру «Менін<br>жануым»   | Дидактикалық ойын<br>«Сиқырлы кобдиша»   | Әңгіме күрастыру «Менін<br>досым»  | Дидактикалық<br>ойын «Коршыні<br>ага»  |
|  |  |   | <b>Максаты:</b> баланың сөздік<br>корыны ойныштырудың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байту.<br><br><b>«Халық даналары</b><br><b>тілінде»</b> | <b>Максаты:</b> баланың сөздік<br>корыны ойныштырудың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байту.<br><br><b>«От жеста к танцу»</b>   | <b>Максаты:өз<br/>төптарындағы досынын<br/>атын атаپ,ксиеттерін<br/>сипаттай білуге<br/>дағдыландыру.</b><br><br><b>«ОТ жеста к танцу»</b>   | <b>Максаты:он және<br/>сол жақта отырған<br/>коршын атайды<br/>білуге үйрету.</b>  |
| Серуенге дайындық<br>Серуен                        | 17.40  | Кину: серуенге шынту. Серуенге кызыгуышылъик туғызу. Балалармен жекес әнгімелесу.                 | Тема:Творческое задание:<br><br>Такырыбы: Бабалар батасы<br>«Жас баланың үйлікін<br>бер»   | Цель:- получение общего<br>представления о<br>профессиях<br><br>Максаты: Балаларға бата<br>туралы түсінік беру; жақта<br>бага білуге машықтандыру.<br>Баланың түрлөрімен<br>таныстыру.Бағадан тәлім-<br>тербие ала білуге<br>машықтандыру. | - показать, как танцуют<br>люди разных профессий<br><br>Цель:- получение общего<br>представления о<br>профессиях<br><br>Максаты: Балаларға бата<br>туралы түсінік беру; жақта<br>бага білуге машықтандыру.<br>Баланың түрлөрімен<br>таныстыру.Бағадан тәлім-<br>тербие ала білуге<br>машықтандыру. | - Умение озобразить<br>специфические движения<br>плотника с молотком,<br>поворота с половником,<br>мама с ребенком,<br>водитель с рулем и т.д. |
| Балалардың үйе<br>кайты                            | 18.00  | Ата-аналарға кешес:<br>«Мен өзім».<br>(балалардың өз-өзінс<br>қызмет көрсетуін<br>кадағалау)      | Бірлік күніне арналған<br>тактикалық кайталату   | Балалардың бойында<br>енбексүйгіштік касиеті<br>дамыту.  | Әңгіме күрастыру.<br>«Менін анама берер<br>комсім».  | «Бірлік-туби<br>тірік!» киялды<br>дамыту максатында<br>әнгіме күрагу.  |

## ШИКЛОГРАММА

Төртіншінші аптаға (25-29 сәуір 2022ж.)

«Ертегі» ерсек топ

Орнелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Максаты: Балалардың еңбек түрлерімен таныстыру, астын дастарханға қалай келетін туралы түсінік беру, қаладығы және ауылдағы адамдардың еңбегінің

манзызы туралы түсінігін көнетті, адамдардың еңбекке тәрбиелу.

Күн тәртібі

Уақыты

Коммуникация

Таным

Денсаулық

Шығармашылық

Ата-аналармен.

әңгімелесу

Ойнандар (устел үсті, саусақ және т.б.)  
Тәнертәңгі гимнастика (5 мин)

Танғы ас

9.00-

9.20

Ойнандар, үйымдастырылған оку

қызметіне (ҰОҚ)

дайындық

9.20-9.30

Ас ішерде күнде біз,  
Сейлемейміз күлмейміз.  
Астана басқа өзенін,  
Елемейміз, білмейміз.

«Шынықсан шымыр боларсын»  
Максаты:  
Балалардың танғы жатырудын пайдасы туралы түсініктерін калыптастыру, тәрбиелу.

9.3

Сөйлеуді дамыту

Т: Колап (украин халық ергесін сахналай)  
М: Ертегінің тындағы білуге және кайталап дауысын

Мектепке дейнгі

үйым кестесі

бойынша

үйымдастырылған

оку қызметі

0-10.20

Т: Колап (украин халық ергесін сахналай)

М: Ертегінің тындағы білуге және кайталап дауысын

астынан

жеке

жеке

жеке

|   |           |  |   |  |  |  |  |   |
|---|-----------|--|---|--|--|--|--|---|
|   |           |  |   |  |  |  |  |   |
| Күн тәртібі   | Уақыты    | Коммуникация   | Таным   | Денсаулық  | Шығармашылық   | Сейсенді   | Сәрсенбі   | Жұма  |
| Балалардың кабылдау Ата-аналармен.                                      | 8.00-8.45 | Тәрбиешінің балалармен карым-катанасы: Еңбексүйліштікке тәрбиелу, ересектердің сәнбеттердің өткізу | Нәтижелеріне үқыпты карауға тәрбиелу.   | Денсаулық  | Шығармашылық   | Денсаулық  | Денсаулық  | Шығармашылық Таным  |
| Шаяндар (устел үсті, саусақ және т.б.)<br>Тәнертәңгі гимнастика (5 мин) | 9.00-9.20 | Шаяндармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойнандар және бауыр қымызды ойын-жаттындар   | Жаттыгулар кешені (затпен)  | Жаттыгулар кешені (затпен)   | Жаттыгулар кешені (затпен)   | Шаяндармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойнандар және бауыр қымызды ойын-жаттындар | Шаяндармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойнандар және бауыр қымызды ойын-жаттындар                       | Шаяндармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойнандар және бауыр қымызды ойын-жаттындар                      |
| Ойнандар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық                  | 9.20      | Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз күлмейміз.<br>Астана басқа өзенін, Елемейміз, білмейміз.          | «Ас тасы наң»<br>Максаты: астын дастарханға қалай келетін туралы түсінік беру, нанды қастерлей білуге тәрбиелу. | «Біз еңбеккор баламыз»<br>Максаты: адамдардың еңбеттіне күрметпен карауға әнгімелесу | «Біз еңбеккор баламыз»<br>Максаты: адамдардың еңбеттіне күрметпен карауға әнгімелесу | Еңбек туралы жүмбактар , макал-мәттелдер жағтату.  | Сездік ойын «Әрі қарай жалғастыр»<br>Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілк қасиеттерін калыптастыру. | Музыка<br>Т: Еңбек берін женбек<br>Максаты: Қоғамдың<br>құралдар тұралы туындықтерін көңілкөңіл көңілкөңіл көңілкөңіл |
| Мектепке дейнгі   | 9.3       | Сөйлеуді дамыту  | Математика негіздері  | Күрастыру  | Жаратылыстану  |  |  |   |
| үйым кестесі  | 0-10.20   | Т: Колап (украин халық ергесін сахналай)<br>М: Ертегінің тындағы білуге және кайталап дауысын      | Т: Математикалық жұмбак. Цифрлар туралы откенді пысықтау. Көн, тар.   | Такырыбы: Қайыктар<br>Максаты: Қалық материалдардан кайыкты құрастыра                | Т: Жылы жылы жел соқты<br>Максаты: Табигат күбыльстыры, онын                         |  |  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Айнаның түрлөрі</b></p> <p>Жыл мезгілдері.<br/>М: Заттың санының цифтерін сәйкестендіруді жаңағасыры;</p> <p>Математикалық жұмбактарды шешу жолдарын Үйретуди жаңағасыры; сандар арасындағы байланысты туындардан жаңағасыры.</p> <p>Өдіс-тасілдер:<br/>1. амандау<br/>2. дәлдігермен жұмыс (тапсырмалар орындау)<br/>3. Сергіту сәті<br/>4. «Колінап» ертеңесін сахналуа.<br/>5. Сұрақ-жаяуп</p> <p>6. «Корытындылау.</p> <p>7. Жұмбак шешу.</p> <p>8. Сұрақ-жаяуп</p> <p>9. Сергіту сәті</p> <p>10. «Сандардың көршісін тап»</p> <p>11. Қорытындылау.</p> <p>12. Денешпешінкіттер</p> <p>13. Жүргіріп келіп үзіндықка секіру</p> <p>14. Гимнастикалық столын Устімен еңбектей алу</p> <p>15. Негізгі касиеттердің дағдыларын Үйрету.</p> <p>16. Тепе-тәндікті сактауды жетілдіру және дәлдіктердің дағдыларын Үйрету.</p> <p>17. Орыс тілін үзіндықка секіру</p> <p>18. М: Гимнастикалық столын Устімен еңбектей алу</p> <p>19. Т: «Поможем другу в беде»</p> <p>20. М: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,</p> | <p>білуге Үйрету, саусақ бүлшілк еттерін жетілдіру, үкіпты жұмыс жасай білуге тарбиелеу.</p> <p>Өдіс-тасілдер:<br/>2. Үлгі үсыну, туындару.<br/>3 Саусақ жаттынуын жасау.</p> <p>4. Жұмбак жасау.</p> <p>5. Калыптастыру, ережесін еске тусуру.</p> <p>6. Диадактикалық ойын:</p> <p>Кайынтар<br/>4К Сыны ойлау<br/>Коммуникативтік:<br/>Содан соң тәрбиеші корсете отырып регримен жасырады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Камкорлық»<br/>(әнгіме) М. Тережанов<br/>М: Шығарманы оқып беру арқылы туынкітерін кальптастыру.</p> <p>Өнтімелеп беруге, диалог сөздерді менеріне келтіре ауга білуге дағдыландыру.</p> <p>Өдіс-тасілдер:<br/>1. Тережановтың «Камкорлық»әңгімесін оқып беру.</p> <p>2. Сергіту сәті</p> <p>3. сұрақ-жаяуп</p> <p>4. Сюжеттік ойын: «Облассы»</p> <p>Максаты: Отбасы</p> | <p>шілде жел туралы, желдін пайда болу себептері, тірі организмдердің, онын ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы туынкітерін кальптастыру.</p> <p>Күрдастарымен және ерексекермен еркін карым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Жансыз табигатқа танымдық кызынушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Өдіс-тасілдер:<br/>1. Жұмбак жасыру.<br/>2. Қоқтем мезгілін өрекшіліктерін айтуды.</p> <p>3. Табигат күбыльстары, онын ішінде жел турынанғымелесу.</p> <p>4. Сұрақ-жаяуп.</p> <p>5. Диадактикалық ойын: «Шардың жібін тап»</p> <p>Шарының жаңынан жасауды Үйрету, көрсету; дастықта тарбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тарбиелеу.</p> <p>Әдіс-тасілдер:<br/>1. Жұмбак-жасыру<br/>2. Диадактикалық ойын: «Шардың жібін тап»</p> <p>Денешпешінкіттері: Түсініктерін жаңағасады.</p> <p>Денешпешінкіттер</p> <p>Т: Тігінен тұрган нысанага лактыру (таза аудада)</p> <p>М: Жүгіріп келіп үзіндықка секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды достық карым-қатынас жасауға Үйрету.</p> <p>7. Сұрақ-жаяуп арқылы корытындылау</p> <p>Мұшелерімен учить составлять</p> |
|--|--|--|

|   |   |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
|   |   | жегілдіру және допты<br>домалату дагдысын бекіту   | короткий рассказ на<br>русском языке по<br>картине  | сыйластықта болуга<br>баулу.<br>5. Корытындылау   |  |  |
| Серуен:   | 10.20<br>12.40  | №16<br>Балалардың реттілікten күмдерін шешүү, дербес сыйын әрекеті.                                  | №17<br>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  | №18<br>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.   | №19<br>Тыныс алу жаттыгулары.<br>Үйкымызды ашайық<br>массаж  | №20<br>Стрельникованың<br>жаттыгуларын орындау<br>Жолақшалармен<br>жүргіп ету    |
| Серуенен оралу                                      |   |  |   |   |  |  |
| Түскі ас  | 12.40<br>13.20  |  |   |   |  |  |
| Ұйқы  | 13.20   |  |   |   |  |  |
| Біртіндең үйқыдан<br>оату, ауа, су<br>шаралары      | 15.10<br>16.00  | Стрельникованың тыныс<br>алу жаттыгуларын<br>орындау.  | Үйкыдан кейінгі сергіту<br>жаттыгулары. Нүктелі<br>массаж   | Тыныс алу жаттыгулары.<br>Үйкымызды ашайық<br>массаж  | Стрельникованың<br>жаттыгуларын орындау<br>Жолақшалармен<br>жүргіп ету   | Тыныс алу<br>жаттыгулары.<br>Жолақшалармен<br>жүргіп ету                         |
| Бесін ас  | 16.00   |  |   |   |  |  |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                           | 16.<br>20-<br>17.<br>40                                     | Сюжетті-ролді ойын:<br>«Асқанда» және т.б.<br>такырыптар бойынша<br>сюжетті картиналар<br>карастыру. | Халық даналының тілінде»<br>Такырыбы: «Беск жыры<br>«Әлді-әлди өркендө»<br>Максаты: Балаларды бесік<br>жырымен таныстыру;<br>жатка айта болуге<br>машықтандыру.<br>Адамгершілікке,<br>мейірімділікке,<br>кішіпейілдікке тәрбиелу. | Сикырлы алем<br>Т: «Төрт түлік»<br>Максаты: Төрт түлік мал<br>туралы үйым беру. Олардың<br>енімдермен таныстыру.<br>Төрт түліктің прілері<br>туралы үйым беру | «Ғажайып өнер»<br>Такырыбы: Торсық<br>Максаты:.. Балаларды казақ<br>халқының шеберлігімен<br>таныстыру. Дайын үлгіе<br>торсыкты<br>пластилиноврафия әдіси<br>арқылы жасырып, казақ<br>օюларымен әшекейлеуге<br>үйрету. Колдың үсак<br>моторикасын дамыту.<br>Каралайым әнбек<br>дағдыларына<br>енбексүйіштікке<br>тәрбиеу. | Сюжетті-ролдік<br>ойын<br>«Шаштара»;<br>Роле кіріп<br>ойнау, камкорлық<br>жасау. |
| Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыс | Мадинамен сурет<br>арқылы жыл мезгілі<br>туралы әнгімелету. | Сәзімге әнгіме<br>курастыру «Менін<br>тобым»   | Расулға дидактикалық<br>ойынды дүрсіс ойнауга<br>үйрету. «Сикырлы   | Амирханға тіл үстарту<br>жаттыгуларын орындау.  | Айзура мен<br>Халидага 1-5 ке<br>дейн тұра және  |  |

|                          |       |   |  |  |  |  |
|--------------------------|-------|---|--|--|--|--|
|                          |       | «Көктем»(сурет карастыру)<br>Максаты:карапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.                      | Максаты:балаңың сездік корын байту.                      | Максаты:балаңың сездік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сездермен байту. | кобдиша»<br>Максаты: балаңың сездік корын ойыншықтардың сездермен байту. | кеңі санату  |
| Серуенге дайындық Серуен | 17.40 | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тузызу. Балалармен жеке әнгімелесу. «Менің жақын досым!» |  |  |  |  |
| Балалардың үйге кайтуы   | 18.00 | Кенес: «Отбасындағы 00-18.30 сүйіспеншілк»  | Ата-аналармен балаңы тәртібі тазалығы жөнінде әнгімелесу | Еңбек туралы макал-мәтел айту.   | «Еңбек стсен ерінбей» тақырыбына әнгіме күрату.                          | «Менің әлемім» киялды дамыту максатында әнгіме күрату. |

## ЦИКЛОПРАММА

*Бірнешінші аттага (3-білмәвр 2022жс.)*  
**«Ертегі» ересек тобы**

*Мекеме № 05. 2022*

| <b>Отпелі тақырып: «Әркашан күн сөбесін»</b>                              |               |  |   |  |  |
|---|---------------|--|---|--|--|
| <b>Күн тәрібі</b>   | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі Шыгармашылық<br/>Катынас<br/>Денсаулық<br/>Әлеумет</b> | <b>Сейсенбі Таным<br/>Катынас<br/>Денсаулық<br/>Әлеумет</b> | <b>Сәрсенбі Шыгармашылық<br/>Таным</b>                     | <b>Бейсенбі<br/>Таным<br/>Денсаулық<br/>Шыгармашылық</b>   |
| <b>Балаарды<br/>кабылаудау<br/>Ата-аналармен<br/>әнгімелесу</b>           | 8.00-<br>8.45 |  |   |  |  |
| <b>Ойындар (устел үсті,<br/>саусак және т.б.)</b>                         |               |  |   |  |  |
| <b>Танцтердің<br/>гимнастика (5 мин)</b>                                  |               |  |   |  |  |
| <b>Жаттыгулар кешені<br/>(қара жорға би<br/>кимыльмен)</b>                |               |  |   | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(қара жорға би<br/>кимыльмен)</b> | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(қара жорға би<br/>кимыльмен)</b> |
| <b>Тағы ас</b>  | 9.00-<br>9.20 |  |   |  |  |
| <b>Ойындар, Үйимдаст<br/>ырылған оқу<br/>кызметіне (ХОК)<br/>дайындық</b> | 9.20-<br>9.30 |  |   |  |  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <b>Мектепке деңгүйі</b>  | 9.3<br>0-<br>10.<br>20   | достасу сезімін<br>калыптастыру  | калыптастыру,<br>тәрбиелу.  | <b>Жаралыстыдану</b>  | <b>Сурет салу</b>  |
| <b>Математика пегіздері</b>  | <b>Коркем әдебиет</b>  | <u>Такырыбы:</u> «Тату<br>доспыз беріміз» (әншіме<br>құрагу)   | <u>Такырыбы:</u> Жау-жаяу<br>жанбыр   | <u>Максаты:</u> Такырыбы: Отшауш.   |  |
| <b>Үйлім кестесі<br/>бойынша</b><br><b>Үйлімдастырылған<br/>оку кызметі</b>  | <b>Максаты: есептік және<br/>реттік санау. Заттын<br/>саны мен цифрды<br/>сәйкестендіру.</b> | <b>Максаты: Достықка,<br/>татулыққа, бауырмашыл<br/>бөлшегінде баулу, озара татулық<br/>пішіндер туралы<br/>білімдерін бекіту.</b>   | <b>Максаты: Жансыз табиғат<br/>туралы түсініктерін<br/>көнегейту. Есте сактау<br/>кабілетін, логикалық<br/>пайымдауды мен<br/>шығармашылық қиялтын<br/>дамыту. Білімге<br/>құнштарлықты, танымдық<br/>белсенділіккі тәрбиелу.</b> | <b>Максаты: жетісіз мөрекесі<br/>туралы түсінік беру;</b><br>ойлау кабілеттерін<br>дамыту, оз ойын сріктін<br>жеткізе білу; отшаушу<br>суретін салу және<br>шынармашылық кабілетін<br>дамыту, үйкендерді<br>сыйлауга, күрметтеуге<br>тәрбиелу |  |
| <b>Миндеттері: Математика<br/>лық жүзмбактарды<br/>шешушуді үйрету,</b><br><b>цифрлар заттын санымен<br/>сәйкестендіруді үйрету;</b><br><b>окиғаның ретін<br/>анықтауда үйрету;</b><br><b>геометриялық пішіндер:</b><br><b>шебер, шарлы,</b><br><b>үшбұрыш, туралы<br/>өткенді пысықтау;</b><br><b>жауапкершілік<br/>сезімдерін арттыру.</b> | <b>Денешінықтыру</b>   | <u>Такырыбы:</u> Сиқырлы бак   | <u>Максаты:</u> Еңбектеу  | <b>Максаты: Жағарыға<br/>жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</b>   |  |
| <b>Коршаган орталық<br/>таптыстыру</b>   |  | <u>Такырыбы:</u> Топ болып<br>жұмыс жасауды<br>үйрету.Дайын<br>кайынтарды пайдаланып<br>таяу, ағаш, киіз үй және<br>үсак белгілектерін<br>төлектируду, кагаз-ды<br>жырту әлсін<br>пайдаланып гүл,<br>қойлар, бұлт жасау. | <u>Максаты:</u> Жоғарыға<br>карай ормелеуғе<br>жаттықтыру.  | <b>Максаты:</b> Қол мен аяктардын<br>кимыл-козгалысын<br>үйлесімді ету.   | <b>Түрлі көдерілер арқылы<br/>жаттыгулар орындау</b><br><b>дағдыларын дамыту</b> |
|  |  | <u>Такырыбы:</u> Кірпі   |   |   |  |

|                 |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
|                 | <b>Максаты:</b><br>Камкорлыкка<br>тербиеу, кирпіні<br>бакылау кезінде<br>курдастарымен<br>жанымды карым<br>жатынас орнату | <b>Денешниңкүйеру</b><br>Такырыбы: Еңбектеу | Максаты: Жоғарыға<br>карай ормелеуге<br>жаттықтыру. | Кол мен аяқтарын<br>кимыл-коғалысын<br>үйлесімді ету. | Түрлі кедеріліпер<br>арқыны жаттынудар<br>орындау дағдыларын<br>дамыту. | <b>Серуен № 1</b><br><b>Бақбақ гүлін бакылау</b> | <b>Серуен № 3</b><br><b>Жәндіктерді бакылау</b> | <b>Серуен № 4</b><br><b>Ая-раійын бакылау</b> | <b>Серуен № 7</b><br><b>Құмбырсаңдарды бакылау</b> |
| Серуен:         | 10.20<br>-<br>12.40   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Серуенниң оралу |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Түскі ас        | 12.40<br>13.20  |   |   |   |   |  |   |   |  |
| Ұйқы            | 13.20<br>15.10  |   |   |   |   |  |   |   |  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| Біртіндел үйкідан ояту, ауа, су шаралары      | 15.10<br>-<br>16.00     | Стерльникованың тыныс алу жаттыгуларын орындау.<br>Білімді кеңейтү және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау.   |
| Бесін ас                                      | 16.00<br>-              | Балалардын назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | 16.20<br>-              | <p>Сюжеттік ролдік ойын «Үш аю» ертегесін өнгімелу<br/>«Автобус»<br/>Максаты: үлкендердің роліне кіріп ойнауга бауу.<br/>Үлкенге күрмет көрсетуге үйрету.</p> <p>Абдрахманмен дидактикалық ойын «Сикырлы кобдиша»<br/>Максаты: баланың сөздік корын ойынныңтардың атауларын белдіретін сөздермен байту</p>   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | <p>Сюжеттік ролдік ойын «Үш аю» ертегесін өнгімелу<br/>«Автобус»<br/>Максаты: үлкендердің роліне кіріп ойнауга бауу.<br/>Үлкенге күрмет көрсетуге үйрету.</p> <p>Абдрахманмен дидактикалық ойын «Сикырлы кобдиша»<br/>Максаты: баланың сөздік корын ойынныңтардың атауларын белдіретін сөздермен байту</p> <p>«Халық даналығы тілінде»<br/>Такырыбы:<br/>Султандамахмұт Торайтыров «Елге пайда- елге абырай»<br/>накыл сөздері<br/>Максаты: «Елге пайда- елге абырай»<br/>накыл сөздерінің мағынасын анып тустандру. Өз сәлінің, Отанының патриоты болуга тәрбиеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көршінді ата»)<br/>Максаты: он және сол жақта отырған көршістің атайды білуге үйрету.</p> <p>«От жеста к танцу»- Тема: Подготовка к утреннику «День единства народа»<br/>- разучение русского танца «Варенъка»<br/>Цель: «Варенъка»<br/>- поочередно садиться на одно колено и также поочередно вставать<br/>- построение «клином»<br/>- ноги врось, покачивание с небольшими взмахами руками в сторону<br/>- бег по кругу взмахивая руками (имитация взмах</p> |

|                             |           |  |  |  |
|-----------------------------|-----------|--|--|--|
|                             |           |  |  | Крыльев) и поворотом на месте  |
|                             |           |  |  | - кружение на месте на полуальцах, одна рука вверх, другая в сторону                                     |
|                             |           |  |  | - скрестный шаг вперед, с выносом ноги в сторону и взмахом одноименной руки                              |
| Серуенге дайындық<br>Серуен | 17.40     | Кийиу: серуенге шыны. Серуенге кызынуыштык тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу. |  |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы   | 18.<br>00 | Балалардың бойында<br>енбексүйгіштік қасиетті<br>дамыту.                       | «Бибігіштік»<br>такырыбында әңгіме<br>құрғату. | Әңгіме құрастыру.<br>«Мен батырмын».<br>«Оскенде мен...!» киялды<br>дамыту мақсатында<br>әңгіме құрғату. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Екінші аттага (11-13 маңыр 2022ж.)**  
**«Ергегі» ересек тобы**

**Отыпел тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

| Күн тәрілі   | Уақыты    | Дүйсенбі Таным<br>Шығармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулық   | Сейсенбі Таным<br>Шығармашылық<br>Коммуникация<br>Денсаулық  | Сәрсенбі<br>Денсаулық<br>Өлеумет<br>Таным  | Бейсенбі<br>Таным<br>Шығармашылық  | Жұма<br>Денсаулық<br>Шығармашылық<br>Коммуникация  |
|--|-----------|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау   | 8.00-8.45 | Тәрбиешінң балалармен қарым-қатынассы: Балаларға әлемде бейбітшілік, достық ұғымдары туралы түсінік беру.   |  | Шаттық шенбер: «Жүректен жүрекке» жылуптың шенбері.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сұрту.<br>Үстел үсті үстел үсті «Кемпірқосақ». | Шаттық шенбер: «Арайлы таң атты!»<br>Үстел үсті ойны: «Жүгітас Табиғат бұрышындағы гүлді копсугу.              | Шаттық шенбер: «Кош көрдік алтын күн!»<br>Кимбылды ойын: «Қасқыр мен лактар».                                  |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)   |           |   |  |  | Жаттығулар кешені (қара жорға би кимылмен)   | Жаттығулар кешені (қара жорға би кимылмен)   |
| Танцертегі гимнастика (5 мин)  |           |   |  |  |  |  |
| Танцы ас   | 9.00-9.20 |   |  |  |  |  |
| Ойындар, үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баляу кимбылды ойн-жаттығулар «Дені саудың жаңы сай!»<br>Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің манзыздылығын жайту, ұйындыру, тәрбиелеу. | 9.20-9.30 | Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баляу кимбылды ойн-жаттығулар «Мамыр мерекесер!»<br>Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің манзыздылығын жайту, ұйындыру, тәрбиелеу. | «Мамыр мерекесер!»<br>Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің манзыздылығын жайту, ұйындыру, тәрбиелеу. | «Мамыр мерекесер!»<br>Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің манзыздылығын жайту, ұйындыру, тәрбиелеу.                         | «Мамыр мерекесер!»<br>Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің манзыздылығын жайту, ұйындыру, тәрбиелеу. | «Мамыр мерекесер!»<br>Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің манзыздылығын жайту, ұйындыру, тәрбиелеу. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>Мектепке дейніңі</b><br/> <b>Үйым кестесі</b><br/> <b>бойынша</b><br/> <b>Үйымдастырылған</b><br/> <b>оку кызметі</b></p>   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <u>Такырыбы:</u> «Адал дос»<br/>           (әнгіме)</p> <p><u>Максаты:</u> Адал дос туралы түснік беру. Адалдық касиеттерін дамыту.</p> <p>Достық карым-катьнасқа тәрбиелу. Сөздік корын байту</p> <p>Әдіс – тәсілдері<br/>           1. Эңгімені оку.<br/>           2. Сұрақ- жауап.<br/>           3. Суреттер көрсету, әнгіме күрату.<br/>           4. Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік:<br/>           Тапсырма орындау</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><u>Такырыбы:</u> Ағаштар</p> <p>Максаты Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тен екі белікке бүттеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түснік беру, логикалық ойнап кабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін артыру,</p> </td><td style="width: 50%;"> <p><b>Жаратылыштану</b><br/> <u>Такырыбы:</u> Шуғын шашкан күн</p> <p><u>Максаты:</u> Жансыз табиғат бұрыштары түсініктерін көнегейту.</p> <p>Жансыз табиғатқа тәнімдік қызығушылықтарынәр биелу. Коршаған кезкарасты тәрбиелу</p> <p>Әдіс тәсілдері<br/>           1. Өллен жолдарын оку<br/>           2. Сұрақ – жауап<br/>           3. Сурет бойынша әнгімелу</p> <p>4. Дағтермен жұмыс Күнім күтім қағады, Шуғын маган шашады!</p> <p><u>Максаты:</u> сәндік</p> <p>Максаты Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тен екі белікке бүттеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түснік беру, логикалық ойнап кабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін артыру,</p> </td></tr> </table> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <u>Такырыбы:</u> «Адал дос»<br/>           (әнгіме)</p> <p><u>Максаты:</u> Адал дос туралы түснік беру. Адалдық касиеттерін дамыту.</p> <p>Достық карым-катьнасқа тәрбиелу. Сөздік корын байту</p> <p>Әдіс – тәсілдері<br/>           1. Эңгімені оку.<br/>           2. Сұрақ- жауап.<br/>           3. Суреттер көрсету, әнгіме күрату.<br/>           4. Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік:<br/>           Тапсырма орындау</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><u>Такырыбы:</u> Ағаштар</p> <p>Максаты Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тен екі белікке бүттеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түснік беру, логикалық ойнап кабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін артыру,</p> | <p><b>Жаратылыштану</b><br/> <u>Такырыбы:</u> Шуғын шашкан күн</p> <p><u>Максаты:</u> Жансыз табиғат бұрыштары түсініктерін көнегейту.</p> <p>Жансыз табиғатқа тәнімдік қызығушылықтарынәр биелу. Коршаған кезкарасты тәрбиелу</p> <p>Әдіс тәсілдері<br/>           1. Өллен жолдарын оку<br/>           2. Сұрақ – жауап<br/>           3. Сурет бойынша әнгімелу</p> <p>4. Дағтермен жұмыс Күнім күтім қағады, Шуғын маган шашады!</p> <p><u>Максаты:</u> сәндік</p> <p>Максаты Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тен екі белікке бүттеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түснік беру, логикалық ойнап кабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін артыру,</p> |
| <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <u>Такырыбы:</u> «Адал дос»<br/>           (әнгіме)</p> <p><u>Максаты:</u> Адал дос туралы түснік беру. Адалдық касиеттерін дамыту.</p> <p>Достық карым-катьнасқа тәрбиелу. Сөздік корын байту</p> <p>Әдіс – тәсілдері<br/>           1. Эңгімені оку.<br/>           2. Сұрақ- жауап.<br/>           3. Суреттер көрсету, әнгіме күрату.<br/>           4. Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік:<br/>           Тапсырма орындау</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><u>Такырыбы:</u> Ағаштар</p> <p>Максаты Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тен екі белікке бүттеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түснік беру, логикалық ойнап кабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін артыру,</p> | <p><b>Жаратылыштану</b><br/> <u>Такырыбы:</u> Шуғын шашкан күн</p> <p><u>Максаты:</u> Жансыз табиғат бұрыштары түсініктерін көнегейту.</p> <p>Жансыз табиғатқа тәнімдік қызығушылықтарынәр биелу. Коршаған кезкарасты тәрбиелу</p> <p>Әдіс тәсілдері<br/>           1. Өллен жолдарын оку<br/>           2. Сұрақ – жауап<br/>           3. Сурет бойынша әнгімелу</p> <p>4. Дағтермен жұмыс Күнім күтім қағады, Шуғын маган шашады!</p> <p><u>Максаты:</u> сәндік</p> <p>Максаты Балаларға шаршы қағаздарды кигаш және тен екі белікке бүттеуді үйрету. Олардың колданылуы туралы түснік беру, логикалық ойнап кабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін артыру,</p>  |   |   |
| <p>9.3</p> <p>0-<br/>10.</p> <p>20</p>  | <p><b>Музыка</b><br/> <u>Такырыбы:</u> Достық біздің тірекіміз(Халықтар достығы)<br/> <u>Максаты:</u> Балаларға біздің көп үлгіті мемлекет екенімізді айта отырьп, балаларды татуыққа достыққа шакыру. Концертіді ауен арқылы көтеруге тарту</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><u>Такырыбы:</u> Алжапқышты әшекейлейміз.</p> <p><b>Денешшынықтыру</b></p> <p><u>Такырыбы:</u> Жұппасып оръндалатын жаттыгулар</p> <p><u>Максаты:</u> Түрлі физикалық жасай білуге тәрбиелу</p>   |   |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <b>Әдіс – тәсілдері</b><br>1 Сұрак - жауап<br>2 Олең оку<br>3 Улестірмелі материалмен жұмыс<br>Жұмыстың орындау ретін түсіндреді<br>Сергіту сөті<br>4 Тапсырманы орындау<br>4К Сыны ойнау<br>Коммуникативтік Бағалау | балаларды таныстыру.<br>Жылдамдық сапаларын дамыту.<br>Балалардың оку-іс ерекетінде Үйренген сектіру тәсілдерін бекіту. | сәндік өн береп<br>білуте жағтықтыру.<br>Ою-өрнектің мән әдемілігіне беру көркемдік тағампаздыққа тәрбиеу. |
| Серуен:                                  | 10.20<br>-<br>12.40  |   | №8   |
| Серуеннен оралу                          |  |   | №9   |
| Түскі ас                                 | 12.40<br>13.20   |   |  |
| Ұйқы                                     | 13.20<br>15.10   |   |  |
| Біргіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10<br>-   | Стрельникованың тыныс алу жағтыулады орындау.<br>Білімді кенейтүү және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.            | №10  |
| Бесін ас                                 | 16.00<br>-   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс                                     |  |
|  | 16.20  |   |  |

|                        |                         |   |   |   |  |  |
|------------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|
| Ойындар, дербес арекет | 16.<br>20-<br>17.<br>40 | Баланың жеке даму сәйкес каргасына жеке жұмыс | «Уш аю»                                   | ергерісін                                       | «Ел корғаған батырлар»<br>әңгіме күрғату.<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.  |
|                        |                         |   | Данаалық алппесі «Халық даналығы тілінде» | Такырыбы: «Раждайшілдер!»                       | «Раждайшілдер!»<br>Такырыбы: «Әдемі кесе   | Максаты: Балаларға ылдыстар туралы жалпы мәлімет беру, ылдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру, папье машабындағы әдіс арқылы кесе жасауды үйрету, саусақтың ұсак бұлышыктерінің көзғалысын жетілдіру, үкіптілікка тәрбиелу |
| Серуенге дайындық      | 17.40                   | Баланың жеке даму сәйкес каргасына жеке жұмыс | -   | Абдракхаммен артикуляциялық жаттынгулар жүргізу | Абаптен дидактикалық ойындар ойнатуға дағдыландыру.  | Мейрленммен тіл үстарту жаттығуларын жүргізу.  |
| Серуен                 | 18.00                   | -   | «Бейбітшілік» тақырыбында әңгіме күрғату. | Әңгіме күрастыру.<br>«Мен батырмым».            | «Өскенде мен...!» киялды дамыту максатында әңгіме күрату.  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00-18.30             | -   | -   | -   | -  | -  |

## **ЦИКЛОГРАММА**

*Yuiini animaga (16-20мамыр  
«Ерлер» ересек тобы*

| Күн тәрілі   | Уақыты    | Дүйсебі  | Сейсенбі   | Сәрсебі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|-----------|--|--|--|--|--|
|  |           | Шығармашылық   | Таным  | Шығармашылық   | Таным  | Шығармашылық   |
| Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу   | 8.00-8.45 | Шатыр «Кайрыл тан!»<br>Табиғат бұрышындағы гүлді суару.<br>Табиғат жұмыс                                       | Шатыр шеңбер: «Арайтын атты!»<br>Табиғат бұрышындағы гүлдін сурту.<br>Устел Усти ойнының суреттері                         | Шатыр шеңбер: «Арайтын атты!»<br>«Жүргітас бұрышындағы гүлдін сурту.<br>Табиғат бұрышындағы гүлді консыту.                 | Шатыр шеңбер: «Арайтын атты!»<br>Устел Усти ойнының суреттері  | Шатыр шеңбер: «Кош көрдік алтын күн!»<br>Кіммелді ойын: «Касқыр мен лактар».   |
| Ойындар (устел Усти, саусак және т.б.) Тангеренті гимнастика (5 мин)                 | 9.00-9.20 | Жатынудар кешені (кара жорға би кіммелімен)  | Жатынудар кешені (кара жорға би кіммелімен)  | Жатынудар кешені (кара жорға би кіммелімен)  | Жатынудар кешені (кара жорға би кіммелімен)  | Жатынудар кешені (кара жорға би кіммелімен)  |
| Таныс  | 9.20-9.30 | Тамак ішү мәдениетін, Устелде отыру, тамактану, тамадарын, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін мәдениетін | Тамак ішү мәдениетін, Устелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін калыптастыру және сактауға үйрету | Тамак ішү мәдениетін, Устелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін калыптастыру және сактауға үйрету | Тамак ішү мәдениетін, Устелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін калыптастыру және сактауға үйрету | Тамак ішү мәдениетін, Устелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстәу мәдениетін калыптастыру және сактауға үйрету |
| Ойындар, Үйнедістардың окуянындастырылуда ойнандар және баяу кіммелді ойын-жатыгулар | 9.20-9.30 | «Алқызы, қаралымыз, сарымыз!»<br>Максаты:<br>Балалардың үлттар достыны турали                                  | «Дені саудын жаны жараскан!»<br>Максаты:<br>Балаларға тобымыздығы жатынудың пайдасты                                       | «Мамыр мерекелер!»<br>Максаты:<br>Балаларға мамыр айындағы мерекелердің  | «Біздін бағытыларымыз!»<br>Максаты: балаларға Ұлы жаңисі балықтарды туралы мағлұматтар беру, онын маныздылыбын түсіндіру.  |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p><b>Мектепке дейнің<br/>үйім кестесі<br/>бойынша</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған<br/>оку қызметі</b></p> | <p>9.3<br/>0-<br/>10.<br/>20</p> <p><b>Мұснедеу</b></p> <p>Тәрбиелөу</p> | <p>Балалармен өзара<br/>достасу сезімін<br/>көштепастыру,</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Такырыбы: Ойыншық<br/>арба</p> | <p>Балалармен өзара<br/>достасу сезімін<br/>көштепастыру,<br/>тәрбиелөу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Галу<br/>досыз беріміз» (әнгіме<br/>курату)</p> | <p>туралы түсініктерін<br/>калыптастыру,<br/>тәрбиелөу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Сурет салу</p> | <p>Максаты: Жаңсыз табиат</p> <p>туралы түсініктерін<br/>көнсіту. Есептеу<br/>кабілетін, логикалық<br/>пайымдауды мен</p> <p>шыгармашылық киялтын<br/>дамыту. Білімге<br/>куштарлықты, танымдық<br/>белсенділіктердің тәрбиселу</p> <p><b>Денешниыштыру</b></p> <p>Такырыбы: Сиқырлы бак</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Ел корғауға<br/>әзірміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыка<br/>сипатына сай кимылдау<br/>іскерліктерін дамыту,<br/>әуенде ойын эрекеттерін<br/>сахналайға, хормен ән<br/>айтуға дагдыландыру.</p> |
|  |  |  |   |   |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Пішініне карай<br/>орналастыр</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><u>Такырыбы:</u> Жана үйді<br/>кім тұрғызды</p> <p><u>Максаты:</u> )Балаларды<br/>шығармашылық<br/>жумысқа ынталан<br/>дыру, сюжетті дамыта<br/>кеle, жай және курделі<br/>сөйлем дерді қолдана<br/>отырып, ойлау<br/>дегендегілерін арттыру,<br/>куралыс күралдарын<br/>акыратуга үйрету.ә)Бір-<br/>бірне комектес<br/>білуге, аузызбірлікке, ең<br/>бектенуге<br/>теребиелу.б)Балалардың<br/>айтылған ойды тындауға<br/>және ұнынуга,әңгімелеге<br/>араласып, сұрауға және<br/>сұрапқа жауап беру<br/>білігін дамытуды<br/>жалағастыру.</p> <p><u>Жиназдар, тұрмыстық</u><br/><u>заттар және көршаган</u><br/><u>орта заттарының</u></p> | <p>Такырыбы: Еңбектеу<br/>Максаты: Жоғарыға<br/>карай өрмелуеге<br/>жаттықтыру.</p> <p><u>Максаты:</u> )Балаларды<br/>шығармашылық<br/>жумысқа ынталан<br/>дыру, сюжетті дамыта<br/>кеle, жай және курделі<br/>сөйлем дерді қолдана<br/>отырып, ойлау<br/>дегендегілерін арттыру,<br/>куралыс күралдарын<br/>акыратуга үйрету.ә)Бір-<br/>бірне комектес<br/>білуге, аузызбірлікке, ең<br/>бектенуге<br/>теребиелу.б)Балалардың<br/>айтылған ойды тындауға<br/>және ұнынуга,әңгімелеге<br/>араласып, сұрауға және<br/>сұрапқа жауап беру<br/>білігін дамытуды<br/>жалағастыру.</p> <p><u>Жиназдар, тұрмыстық</u><br/><u>заттар және көршаган</u><br/><u>орта заттарының</u></p> | <p>Такырыбы: Еңбектеу<br/>Максаты: Жоғарыға<br/>карай өрмелуеге<br/>жаттықтыру.</p> <p><u>Максаты:</u> )Балаларды<br/>шығармашылық<br/>жумысқа ынталан<br/>дыру, сюжетті дамыта<br/>кеle, жай және курделі<br/>сөйлем дерді қолдана<br/>отырып, ойлау<br/>дегендегілерін арттыру,<br/>куралыс күралдарын<br/>акыратуга үйрету.ә)Бір-<br/>бірне комектес<br/>білуге, аузызбірлікке, ең<br/>бектенуге<br/>теребиелу.б)Балалардың<br/>айтылған ойды тындауға<br/>және ұнынуга,әңгімелеге<br/>араласып, сұрауға және<br/>сұрапқа жауап беру<br/>білігін дамытуды<br/>жалағастыру.</p> <p><u>Жиназдар, тұрмыстық</u><br/><u>заттар және көршаган</u><br/><u>орта заттарының</u></p> | <p>Балалардың патриоттық<br/>сезімін ояту, музыканын<br/>турлі сипаттарын</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |   |
| Колданылу<br>мандыздылығын түсіну<br>дағдыларын<br>калыптастыру. | Байланыстырып сөйлеу<br>дағдыларын жетілдіру | <b>Денешниңктыру</b><br><br>Такырыбы: Тігінен<br>тұрған нысанана<br>лақтыру<br><br>(таза ауда) | <u>Максаты: Жүгіріп келіп</u><br>ұзындыққа секіруге<br>үйрету.<br><br>Балаларды достық<br>карым-катынас жасауға<br>үйрету. | Еңбектеп жүзу және<br>білге тәктайшынан<br>астынан өту дағдыларын<br>калыптастыру |
| Серуен:<br>10.20<br>-<br>12.40                                   | Серуен № 3<br>Жәндіктерді бакылау            | Серуен № 1<br>Бакбак ғүлін бакылау   | Серуен № 3<br>Жәндіктерді бакылау  | Серуен № 4<br>Ауа-райны бакылау   |
| Серуеннен оралу  |  |  | Серуен № 7<br>Күмырекаларды бақылау  | Серуен № 7<br>Күмырекаларды бақылау   |

|   |                |  |  |  |  |  |
|---|----------------|--|--|--|--|--|
| Түскі ас  | 12.40<br>13.20 |  |  |  |  |  |
| Үйкін   | 13.20<br>15.10 |  |  |  |  |  |
| Бірлідеп үйкідан ояту, ая, сү шаралары          | 15.10          | Стрельникованың тыныс алу жағтыгуларын орындау.<br>Білімді кеңейтүй және мәдени-игенальық дағыларды орындау.   |  |  |  |  |
| Бесін ас  | 16.00<br>-     | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануна баулу бойынша жеке жұмыс  |  |  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет                          | 16.20          | «Кыз күү» үстел үсті Сложегік ролдік ойын «Уш аю» ертеғісін «Ел корнаган батырлар» стокеттік ойындар, әнгімелеру; «Автобус» Суретті кітапшаларды өнергегі оқып беру; 16.20 Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануна баулу бойынша жеке жұмыс | Максаты: улкендердің ролине кіріп ойнауға баулу. Улкенге күрмет көрсетуге үйрету.  | «Уш аю» әнгімелеру<br>Максаты: улкендердің ролине кіріп ойнауға баулу. Улкенге күрмет көрсетуге үйрету.            | Суретті кітапшаларды өнергегі оқып беру; үстел үсті тәттери және т.б.                                  | «Ел корнаган батырлар» стокеттік ойындар, әнгімелеру; үстел үсті тәттери және т.б.   |
| Балалының жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16-20-40       | Жыл мезгілі өткізу<br>«Көктем»<br>Максаты: балалының сезідік көрінісін сұраптарға жауап беруге үйрету.   | Абрахаммен дидактикалық ойын «Халық даналығы тілінде»<br>Такырыбы:<br>Сұлтанимахмұт Торайтыров «Елге пайда- елге абырой»<br>накыл сөздері<br>Максаты: «Елге пайда- слғе абырой»<br>накыл сезідерінің мағынасын ашып түсіндіру. Өз елінің, Оғанының патриотты болуға тәрбиелу | «Оғ жеста к танцу»<br>Тема: Подготовка к утреннику «День единства народа»<br>- разучение русского танца «Варенъка» | Дидактикалық ойын «Көршінді ата»<br>Максаты: он және сол жақта отырган көршілістің атай білуге үйрету. | Цель: «Варенъка»- поочередно садиться на одно колено и также поочередно вставать- построение «клином»- ноги врозь, покачивание с небольшими взмахами руками в торону- бег по |

|                            |                                  |   |  |  |
|----------------------------|----------------------------------|---|--|--|
|                            |                                  |   | кругу взмахивая руками<br>(имитация взмах крыльев)<br>и поворотом на месте-<br>кружение на месте на<br>полупальцах, одна рука<br>наверх, другая в сторону-<br>скрестный шаг вперед, с<br>выносом ноги в сторону и<br>взмахом одноименной<br>руки |  |
| Серуенге дайынык<br>Серуен | 17.40                            | Кийину: серуенге шығу. Серуенге кызынушылық туғызы. Балалармен жеке әнгімелесу. |  |  |
| Балалардың үйде<br>кайтуы  | 18.00<br>18.<br>00-<br>18.<br>30 | «Демалысты калай<br>өткіздін? Тakyрыбында<br>әнгімелесу.                        | Балалардың бойында<br>енбексүйгіштік<br>касметті дамыту.   | «Көктем» тақырыбында<br>әнгіме күрастыру.<br>«Мен батырмын»,<br>«Оскенде мен...!» күлялды<br>дамыту мақсатында<br>әнгіме күрату. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Төртінші аттага (23-27 маңыр 2022ж.)*  
**«Ертегі» ересек тобы**

**Отпелі тақырып: «Әркашан күн сенбесін»**

| <b>Күнгерлібі</b>   | <b>Яңа<br/>қы<br/>ты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>Шыгармашылық<br/>Коммуникация<br/>Денсаулық</b>  | <b>Сейсенбі<br/>Таным<br/>Коммуникация<br/>Шыгармашылық</b>  | <b>Сәрсебі<br/>Денсаулық<br/>Әлеумет<br/>Таным</b>   | <b>Бейсенбі<br/>Таным<br/>Шыгармашылық</b>   | <b>Жұма<br/>Денсаулық<br/>Шыгармашылық<br/>Коммуникация</b>  |
|---|--------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Балаларды<br/>кабылдау</b>   | 8.00-<br>8.45            | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-катьнасы:</b> Балаларға әлемде бейбітшілік, достық ұмыздары туралы түсінік беру.   | <p>Шаттық шенбер: «Кайырлы тан!»<br/>           Табиғат бұрышындағы гулді суару, шанын сурғу, балыктарға жем беру.<br/>           Табиғат бұрышында жұмыс сауар.</p> | <p>Шаттық шенбер: «Жүректен жүрекке» жылулық шенбері.<br/>           Табиғат бұрышындағы гүлдің үлдің шаңын сурғу.<br/>           Устел үстің ойны «Кемпиркоса».</p> | <p>Шаттық шенбер: «Арайлы таң атты!»<br/>           Устел үстің ойны: «Жүргітас сүрсеттер»<br/>           Табиғат бұрышындағы гүлдің көлшті.</p> | <p>Шаттық шенбер: «Қош көрдік алтын күн!»<br/>           Кимбылды ойын: «Қасқыр мес лактар».</p>                                       |
| <b>Ойындар (устел үсті, сауасқа және т.б.)</b>                            |                          | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b>  | <b>Жаттынулар кешені<br/>(затпен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b>  | <b>Жаттыгулар кешені<br/>(затпен)</b>  |
| <b>Тәнертегі<br/>гимнастика (5 мин)</b>                                   |                          |  |  |  |  |  |
| <b>Таңы ас</b>  | 9.00-<br>9.20            |  |  |  |  |  |
| <b>Ойындар, Ұйымдаст<br/>ырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b> | 9.20-<br>9.30            | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағыттар көрсетілген.</p> <p>«Балабакшам –өз үйім!»<br/>           Максаты: Балаларға жарапаскан!»<br/>           Балаларға тобымыздың балалармен өзара достасу, балабакша өмірі туралы достасу сезімін көрсету.</p> | <p>«Достығымыз<br/>жарастан!»<br/>           Максаты: Балаларға жарапаскан!»<br/>           Балаларта тобымыздың балалармен өзара достасу сезімін көрсету.</p>       | <p>«Дені саудың жаңы сау!»<br/>           Максаты: Балаларға жарапаскан!»<br/>           Балалардың таңы жаттыгулудың пайдасы туралы түсініктерін көрсету.</p>       | <p>«Мамыр мерекелері!»<br/>           Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің маныздылынын айтуды.</p>                                    | <p>«Біздің батырларымыз»<br/>           Максаты: балаларға үлтің оатындары туралы мағдұматтар беру, онның маныздылынын туспандыру.</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Мектепке деңгизи<br/>үйлім кестесі<br/>бойынша<br/>үймемдастырылған<br/>оқу қызметі</b></p> | <p><b>9.3 Сөйлеуді дамыту<br/>0-10.<br/>Т:Қоянның тұған күні<br/>(ойдан ертегі тұдыму)</b></p> <p>M: а)Берілген тақырып бойынша сртегі ойлан табуга,онда бірнеше кейіндердің ролін көркемдел спәттей білуге үртеді жаңағасын,тілек айтуда үйрету.ә)Бір-бірін сыйлауга,сыйластыққа үйрету. 6)Оз тәжірибелен әнімелей білу кабілеттерін дамыту<br/><b>Денешшынкітүрү</b></p> <p><b>T: Қос жакта секіру, тепе-тепікті сактау жүргү</b></p> | <p><b>Математика иегіздері<br/>Т: Улғи бойынша<br/>санайу, сандарды<br/>салыстыру. Тәулік<br/>беліктері. Соң жакта,<br/>оргасында, он жакта</b></p> <p>M: Цифрды заттың санымен сәйкестенді руге үйрету; көңілкітегі карым-катьнас тар туралы түсінік калыптастыру, әр түрлі арақашыктықта орналаскан екі тоғтағы загтарды салыстыруды үйрету</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Әдис –тәсілдер:</b></p> <p>1.Дидактикалық жақтау<br/>«Цифрды тап»</p> <p>2.Дәлтермен жұмыс<br/>Сергіту сөті</p> <p>3.Тапсырма орындау<br/>4. Сұрак – жауап<br/>4К Сыни ойлау<br/>Коммуникативтік:<br/>Тапсырма орындау</p> <p><b>М: Максаты: қос аяктап аяга жарай жылжық секірүте,</b></p> <p>топ бастауышын алмастырып жүргүте үйрету. дода, биіктігі 40-50 см көрілген жіп астынан еңбектен өтүе, бір күрсаудан екіншін күрсуга секіруге даярланаңыз. гимнастикалық кабырганың бірінен, екіншісіне оте отырып өрмелеге, көтілілердің арасынан еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Денешшынкітүрү</b></p> <p><b>T: Көдергілер<br/>(таза ауала)</b></p> <p><b>M: Телепенсілдік<br/>дамыту.</b></p> | <p><b>Жаратылыштану<br/>Т: Қош келдін, жаз!</b></p> <p><b>Сүрет салу<br/>Т: Мысыным</b></p> <p>Максаты:мысынтын суретін геометриялық фигурандар арқылы салу, дене боліктерін ретімен сзызу жолдарын Үйрету, сурет салуға деген кызыгуыштықтарын арттыру, ой-қиялдын дамыту, Үй жаңаударына камкорлық жасай білуге тәрбиелу.Әдіс –тәсілдері</p> <p>1 Сұрак-жауап<br/>2 Әнгімеледу</p> <p>3 Жасалу жолы<br/>Сергіту сөті</p> <p>4 Тапсырманы<br/>орындау</p> <p>4К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік<br/>Тапсырма орындау</p> <p>Әдіс тасілдері</p> <p>1.Әдем жолдарын оку<br/>2Сұрак – жауап<br/>3 Сурет бойынша әнгімеледу</p> <p>4Дәлтермен жұмыс<br/>Күнім күлім қагады, Шуағын маган шашады!</p> <p>Күн!<br/>Күн!</p> <p>Күн,күн,Жер-көйм<br/>4 К Сыни ойлау<br/>Коммуникативтік<br/>(Педагог жетекшілігімен)<br/>Музыка<br/>(музыка<br/>жетекшісінің<br/>жоспары бойынша)</p>  |
| <p><b>Мектепке деңгизи<br/>үйлім кестесі<br/>бойынша<br/>үймемдастырылған<br/>оқу қызметі</b></p> | <p><b>9.3 Сөйлеуді дамыту<br/>0-10.<br/>Т:Қоянның тұған күні<br/>(ойдан ертегі тұдыму)</b></p> <p>M: а)Берілген тақырып бойынша сртегі ойлан табуга,онда бірнеше кейіндердің ролін көркемдел спәттей білуге үртеді жаңағасын,тілек айтуда үйрету.ә)Бір-бірін сыйлауга,сыйластыққа үйрету. 6)Оз тәжірибелен әнімелей білу кабілеттерін дамыту<br/><b>Денешшынкітүрү</b></p> <p><b>T: Қос жакта секіру, тепе-тепікті сактау жүргү</b></p> | <p><b>Математика иегіздері<br/>Т: Улғи бойынша<br/>санайу, сандарды<br/>салыстыру. Тәулік<br/>беліктері. Соң жакта,<br/>оргасында, он жакта</b></p> <p>M: Цифрды заттың санымен сәйкестенді руге үйрету; көңілкітегі карым-катьнас тар туралы түсінік калыптастыру, әр түрлі арақашыктықта орналаскан екі тоғтағы загтарды салыстыруды үйрету</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Әдис –тәсілдер:</b></p> <p>1.Дидактикалық жақтау<br/>«Цифрды тап»</p> <p>2.Дәлтермен жұмыс<br/>Сергіту сөті</p> <p>3.Тапсырма орындау<br/>4. Сұрак – жауап<br/>4К Сыни ойлау<br/>Коммуникативтік:<br/>Тапсырма орындау</p> <p><b>М: Максаты: қос аяктап аяга жарай жылжық секірүте,</b></p> <p>топ бастауышын алмастырып жүргүте үйрету. дода, биіктігі 40-50 см көрілген жіп астынан еңбектен өтүе, бір күрсаудан екіншін күрсуга секіруге даярланаңыз. гимнастикалық кабырганың бірінен, екіншісіне оте отырып өрмелеге, көтілілердің арасынан еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Денешшынкітүрү</b></p> <p><b>T: Көдергілер<br/>(таза ауала)</b></p> <p><b>M: Телепенсілдік<br/>дамыту.</b></p> | <p><b>Жаратылыштану<br/>Т: Қош келдін, жаз!</b></p> <p><b>Сүрет салу<br/>Т: Мысыным</b></p> <p>Максаты: мысынтын суретін геометриялық фигурандар арқылы салу, дене боліктерін ретімен сзызу жолдарын Үйрету, сурет салуға деген кызыгуыштықтарын арттыру, ой-қиялдын дамыту, Үй жаңаударына камкорлық жасай білуге тәрбиелу.Әдіс –тәсілдері</p> <p>1 Сұрак-жауап<br/>2 Әнгімеледу</p> <p>3 Жасалу жолы<br/>Сергіту сөті</p> <p>4 Тапсырманы<br/>орындау</p> <p>4К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік<br/>Тапсырма орындау</p> <p>Әдіс тасілдері</p> <p>1.Әдем жолдарын оку<br/>2Сұрак – жауап<br/>3 Сурет бойынша әнгімеледу</p> <p>4Дәлтермен жұмыс<br/>Күнім күлім қагады, Шуағын маган шашады!</p> <p>Күн!<br/>Күн!</p> <p>Күн,күн,Жер-көйм<br/>4 К Сыни ойлау<br/>Коммуникативтік<br/>(Педагог жетекшілігімен)<br/>Музыка<br/>(музыка<br/>жетекшісінің<br/>жоспары бойынша)</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Балаларды дene тәрбиесінің манзымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдасын туздыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>T: «Лето. Деревья»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p>Жүптастып жұмыс істеуге үйрету.<br/>Кимыл козғалыс үйлесімдігін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>T: «Лето. Деревья»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Ц: Учить отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p> | <p><b>Денештықтыру</b><br/><b>T: Кос аяқтан секіру.</b><br/><b>тепе-тепеңікі сактаң жүру</b></p> <p>M: Максаты: кос аяқтан анға қарай жылжы секіруге.</p> <p>топ бастауышны алмастырып жүргүре үйрету. дуга, біліктігі 40-50 см көріген жіп астынан енбектеп өтпеге, бір құрасаудан екінші құрасауға секіруге даярдыландыру.</p> <p><b>Гимнастикалық</b><br/>кабырғанын бірінен, екіншісіне ете отырып ермелейте, көтгилердің арасынан еңбектегүе үйрету.</p> <p>Балаларды дene тәрбиесінің жоспары бойынша</p> <p><b>Таныстыру, Дене тәрбиесі және емдік</b></p> |
|--|---|---|

|  |                     |  |  |   |   |   |
|--|---------------------|--|--|---|---|---|
|  |                     |  | дөң шыныктырудын<br>пайдасын түсіндіру.  |   |   |   |
| Серуен:                                  | 10.20<br>-<br>12.40 | <p><b>Бакылау:</b>көші<br/>козғалысын бакылау</p> <p><b>Максаты:</b>күстардың тіршілігімен арқылы сезімдерін кальптастыру</p> <p><b>Еңбек:</b> жемсауытка салу</p> <p><b>Максаты:</b>күстарда беру арқылы,оларға деген жанашырлық,камкоршылық танытуға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Максаты:</b>ептілікке,жылдамдықка баулу.</p> | <p><b>Бакылау:</b>күстардың тіршілігімен арқылы сезімдерін кальптастыру</p> <p><b>Еңбек:</b> жемсауытка салу</p> <p><b>Максаты:</b>күстарда беру арқылы,оларға деген жанашырлық,камкоршылық танытуға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Максаты:</b>Кейінкерлер роліне синің кимылдауға баулу.</p> | <p><b>Бакылау:</b>осіп жаткан жас талдарды бакылау</p> <p><b>Максаты:</b>күстардың таныстыру бакылау камкорлық сезділерін калыптастыру арқылы адамдардың тұрмыс тіршілігімен таныту.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалауды жемсауытка салу</p> <p><b>Максаты:</b>күстарда беру арқылы,оларға деген жанашырлық,камкоршылық танытуға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тышкан мысық»</p> <p><b>Максаты:</b>Кейінкерлер роліне синің кимылдауға баулу.</p> | <p><b>Бакылау:</b>Аспандагы жетекшілікке бағытталған орындау</p> <p><b>Максаты:</b>Аспандагы жетекшілікке бағытталған олардың тур-түсініктерін анықтауда аркылы жемсауытка салу</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалауды жемсауытка салу</p> <p><b>Максаты:</b>күстарга жетекшілікке бағытталған орындау</p> <p><b>Максаты:</b>түр-түсініктерін анықтауда аркылы жемсауытка салу</p> <p><b>Ойын:</b> «Каскыр козылар»</p> <p><b>Максаты:</b>шашшандылық жетекшілікке бағытталған орындау</p> | <p>дөң шыныктырудын<br/>пайдасын түсіндіру.</p> |
| Серуен оралу                             |                     |  |  |   |   |   |
| Түскі ас                                 | 12.40<br>13.20      | 13.20<br>15.10   | Стрельникованың тыныс алу жағдайтарын орындау.   |   |   |   |
| Үйкі                                     |                     |  |  |   |   |   |
| Біртіндең үйкідан ояту, аяу, су шаралары | 15.10<br>-<br>16.00 | 15.10<br>-<br>16.00  | Білімді кеңейту және мәдени-ғигналық дағыларды орындау.  |   |   |   |
| Бесін ас                                 | 16.00<br>-          | 16.20  | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |   |   |   |

|  |  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| Ойындар, дербес<br>әрекет                    | «Мен суретшімің» сурет салу<br>Балаларға өз киялдан сурет<br>салуға баулу, киялын дамыту     | Сюжеттік<br>ролдік<br>Максаты: үлкендерді<br>н роліне кірп ойнауға<br>баулу.   | «Уш<br>әнгімелу   | «Ел коргаған батырлар»<br>әнгіме курату.<br>Суретті қітапшаларды<br>бояу, пазлдар, мозаика<br>және т.б.           | ертегесін<br>аю»   | «Ел коргаған батырлар»<br>әнгіме курату.<br>Суретті қітапшаларды<br>бояу, пазлдар, мозаика<br>және т.б.        | сюжеттік ойындар,<br>ертеңік оқып беру;<br>Устел Усти театры<br>және т.б. |
| Баланың жеке даму<br>картасына<br>жеке жұмыс | Абайтін<br>суретті<br>қітапшаларды карау. Суретті<br>әнгімелу, атын атаяу, тусін<br>ақырату. | 16.<br>20-<br>40   | Дидактикалық ойын<br>«Сикырлы кобдиша»<br>создік корынын<br>оныншытардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байту | «Халық даналығы<br>тілінде»<br>Такырыбы: Ахмет<br>Байтұрсынұлының нақыл<br>сөздері «Өзгеге емес,<br>өзіне өкпеле» | «Гажайып опер»<br>Такырыбы: Коржын<br>Максаты: Балаларға<br>үлттық бұйым коркын<br>туралы таныстыру.<br>Казіргі заманғы<br>коркынмен<br>саңыстырылп, өз<br>қиялдарымен<br>таныстыру, «Өзтеге емес,<br>өзіне өкпеле» мағынасын<br>түсініе білуге үрету. | Дидактикалық ойын<br>«Көрпінді ата»<br>Максаты: он және<br>сол жақта отырган<br>көршісін атай білуге<br>үрету. |   |
| Серуенге дайындық<br>Серуен                  | 17.40<br>18.00   | Кийнү: серуенге шығу. Серуенге қызынушылық туғызы. Балалармен жеке әнгімелесу. | 18.<br>00-<br>30  | Кийнү: серуенге шығу. Серуенге қызынушылық туғызы. Балалармен жеке әнгімелесу.                                    | «Менін балабашам»<br>такырыбынды әнгіме қурау  | «Бибітшілік»<br>такырыбында әнгіме<br>қурау.   | Әнгіме құрастыру.<br>«Мен батырмый».                                      |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                    |  |  |   |   |  |  | Жаз мезгіліндегі<br>кешке қауісіздігі                                     |

## ЦИКЛОГРАММА

*Қайталау аттасы (30 маусым 2022ж.)*  
**«Ертегі» ерсек тобы**

### Өткелі тақырып: «Әрқашан күн соңбесін»

| Күн тәрілі             | Уақыты        | Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация  | Сейсенбі Таным Коммуникация  | Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным  | Бейсенбі Таным Шығармашылық   | Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация  |
|------------------------|---------------|---|--|---|---|---|
| Балалардың<br>кабылдау | 8.00-<br>8.45 | Ата-анаlardan<br>әңгімелесу<br><br>Ойндар (үстел үсті,<br>саусак және т.б.)<br><br>Тәнертенгі<br>гимнастика (5 мин) | . Шагтық шенбер: «Қайырлы<br>табиғат бұрышында<br>жұмыс жасау: гүлдерді<br>суару, шанын сурту,<br>балыктарға жем беру.<br><br>Табиғат бұрышында жұмыс  | Шагтық шенбер: «Жүректең<br>жүрекке» жұлдыз<br>шенбері.<br><br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлдің шанын сурту.<br><br>Үстел үсті ойнны «К<br>емпіркоса». | Шагтық шенбері.<br>«Арайлы тан атты!»<br>Үстел үсті ойнны:<br>«Жүртас сүреттер»<br>Табиғат бұрышындағы<br>гүлдің көпсіту.<br><br>Жаттыгулар кешені<br>(затин) | Шагтық шенбері.<br>«Қош көрдік алтын<br>күн!»<br>Кімбылды<br>ойны: «Қасқыр<br>мен лактар».  |
| Танғы ас               | 9.00-<br>9.20 | Ойндар. Үйымдаст<br>ырынған оку<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық  | Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойнудар және баю кімбылды ойн-жаттығулар<br><br>«Дені саудын жаңы сау!»<br>Максаты:<br>Балалардың танқы<br>жаттығудың пайдасы<br>туралы туспінктерін<br>калыптастыру, тәрбиеу. | «Достығымыз<br>жараскан!»<br>Максаты:<br>Балаларға тобымыздығы<br>балалармен өзара достасу,<br>балабакша өмірі туралы<br>әнгімелеву                 | «Мамыр мерекелер!»<br>Максаты:<br>Мамыр айындағы<br>мерекелердің<br>маниздылығын<br>айту, үткіндүру.  | «Біздің<br>батыларымыз»<br>Максаты: балаларға<br>ұлы женіс<br>батылдары туралы<br>мағлұмдартар<br>беру, оның<br>маньздылығын<br>түсініру. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Мектепке дейнігі үйлім кестесі</b></p> <p><b>бойынша үймадастырылған оқу кызметі</b></p> | <p>9.3 Сөйлеуді дамыту</p> <p>0-10. Т:Қояның тұнай тұнай (ойдан ертегі тудыру)</p> <p>20 М: а)Берілген тақырып бойынша ертегі ойдан табуға,онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдел сипаттай білуге үйретуді жалғастыру,тілек айтуга үйрету.ә)Бір-бірін съйлауга,съйластықта арақашықтықта орналасқан екі толпата заттарды салыстыруды үйрету</p> <p><b>Денешіншілдіктер</b></p> <p>Т: Көс аяқтан секіру, тепе-тәндікіл сакташ жүргу</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Т: Улғи бойынша санау, сандарды салыстыру. Таулік белгітері. Сол жақта, ортасында, он жақта</p> <p>М: Цифрды заттын санымен сәйкестенді руге үйрету; кеңістіктері карым-катьнас тар туралы түсінік кальпастыру; әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі толпата заттарды салыстыруды үйрету</p> <p><b>Көркем әлебет</b></p> <p>Т: «Жайлауда» (олец) Н. Жанаева</p> <p>М: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өленнің жатка айтуга үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін артыру.</p> <p>А) Цифрды заттын санымен сәйкестенді руге үйрету; кеңістіктері карым-катьнас тар туралы түсінік кальпастыру; әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі толпата заттарды салыстыруды үйрету</p> <p><b>Курастыру</b></p> <p>Әдіс –тасілдер.</p> <p>1.Дидактикалық жеткіту «Цифрды тап»</p> <p>2Дәлтермен жұмыс Серпіту согі</p> <p>3Тапсырма орындау 4 Сұрак – жауап</p> <p><b>Коммуникативтік:</b></p> <p>Бағалау</p> <p>(Педагог жетекшілігімен)</p> <p><b>Денешіншілдіктер</b></p> <p>Т: Кедегілер (газа аузада)</p> <p>М: Тепе-тендікті дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Мысығым</b></p> <p>Максаты: мысықтың суретін геометриялық фигурандар арқылы салу, дene белгітерін ретімен сзыу жолдарын үйрету, сурет салуга деген кызынушылықтарын артыру, ой-қиялды дамыту, үй жануарларына камкорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Әдісшілер</b></p> <p>1 Сұрак-жауап 2 Әнгімелдеу 3 Жасалу жолы</p> <p>Серпіту сәті 4 Тапсырманы орындау</p> <p>4К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p><b>Музыка (музыка жекекшілдік жоспары бойынша)</b></p> <p>1 Олениң жолдарын оку 2Сұрак – жауап 3 Сурет бойынша әнгімелдеу</p> <p>4 Дәлтермен жұмыс Күнім күлім кагады, Шағын маган шашады!</p> <p>Күн,күн,алтын Күн!</p> <p>Күн,күн,Жер-котім 4 К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Балаларды дene тәрбиссийн манзымен таныстыру. Дене тәрбиссi және емдік дene шынықтырудың пайdasын туспайдыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>(Музыка жетекшисиңін жоспары бойынша)</p> <p>Ц: Учить отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p> | <p>Жүлтасыл жұмыс істеуе үйрету.<br/>Кімніл көзгальс<br/>Үйлесімдігін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Т: «Лето. Деревья»</p> | <p>Денешниңкүтіру<br/>Т: Көс аяқта сөкіру,<br/>теп-тептікі сактаға<br/>жүргү</p> <p>M: Максаты: көс аяқтаға алға қарай жылжы сөкіруге,</p> <p>топ бастаушыны алмастырып журуге<br/>үйрету. дога, биіктігі 40-50 см көрілсін жіп астынан енбектел өтуге, бір күресудан екінші күрсүдүға сөкіруге дардышандыру.</p> <p>гимнастикадың<br/>кабыртанның бірінен, екіншісіне өте отырып ермелекте, кегілдердің арасынан сибектеуге үйрету.</p> <p>Балаларды дene тәрбиссийн манзымен таныстыру. Дене тәрбиссi және емдік</p> |
|--|--|--|--|

|   |                     |   |   |  |   |  |
|---|---------------------|---|---|--|---|--|
|   |                     |   | дөнешшыктырудын<br>пайдастын түсіндіру.   |  |   |  |
| Серуен:                                   | 10.20<br>-<br>12.40 | <p><b>Бакылау:</b> күстарды бакылау</p> <p><b>Максаты:</b> күстардың таныстыру</p> <p>арқылы камкорлық сеімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Енбек:</b> жемсауытка жемсалу</p> <p><b>Максаты:</b> күстарға беру арқылы, оларға деген жнашырлық, камкорышылғанытуға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Максаты:</b> еттілікке, жылдамдыққа баулу.</p> | <p><b>Бакылау:</b> козгалысын бакылау</p> <p><b>Максаты:</b> Кошеде болып тіршілігімен жаткан арқылы бакылау</p> <p>адамдардың тұрмыс-тұрмыс-</p> <p><b>Енбек:</b> жемсауытка жемсалу</p> <p><b>Максаты:</b> күстарға алғаннан тазарту</p> <p><b>Максаты:</b> енбекке баулу, байкампаздыққа Уйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тышқан мыйық»</p> <p><b>Максаты:</b> Кейінкерлер роліне еніп кимылдауға баулу.</p> | <p><b>Бакылау:</b> күстардың жағдайы таныстыру</p> <p><b>Максаты:</b> арқылы сеімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Енбек:</b> жемсауытка жемталаудың жағдайы</p> <p><b>Максаты:</b> күстарға беру арқылы, оларға деген жнашырлық, камкорышылғанытуға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Максаты:</b> еттілікке, жылдамдыққа баулу</p> | <p><b>Бакылау:</b> жас жағдайы таныстыру</p> <p><b>Максаты:</b> ағаштардың жағдайы</p> <p><b>Енбек:</b> жемталаудың жағдайы</p> <p><b>Максаты:</b> аула тазалаушы ағайға көмектесу</p> <p><b>Максаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Касқыр козылар»</p> <p><b>Максаты:</b> шашандылыққа, үкіттілікке баулу.</p> | <p><b>Бакылау:</b> жас талдарды бусптарды бақылау</p> <p><b>Максаты:</b> Аспандығы бүттіларды бақылату</p> <p><b>Енбек:</b> жемталаудың жағдайы</p> <p><b>Максаты:</b> күстарға жем салу</p> <p><b>Максаты:</b> аула тазалаушы ағайға таныстыру.</p> <p><b>Максаты:</b> үлкендердің болуга тіршілігімен таныстыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Касқыр мен көннің»</p> <p><b>Максаты:</b> шашандылыққа, үкіттілікке баулу.</p> |
| Серуенниң ораулу                          |                     |   |   |  |   |  |
| Туски ас                                  | 12.40<br>13.20      |   |   |  |   |  |
| Ұйқы                                      | 13.20<br>15.10      |   |   |  |   |  |
| Біргіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шараалары | 15.10<br>-<br>16.00 | Стрельникованың тыныс алу жағтыұларын орындау.<br>Білімді көңейті және мәдени-ғигналық дагдыларды орындау.  |   |  |   |  |
| Бесін ас                                  | 16.00<br>-<br>16.20 | Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс  |   |  |   |  |