

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аргумбаев Нұрмухан Ерланұлы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысады үйрету	Бір-бірден шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады, шенберге тұрады, сапта өз орнын біледі.
<b>Қатынас</b>	тәнис ертегілерді сахналай әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуда үйрету	Ертегілерді сахналайды, тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратада алады үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін таниды, оң және сол қолын ажыратада алады.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бормен асфальқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ие, сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, көлік құралдарын атай алады., балабақша қызметкерлері туралы біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Амантаев Айбар Дарынұлы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	жануарлардың қымылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес тәбешіктен сырғанауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес тәбешіктен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
<b>Катынас</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан онға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстай керектігін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімеледі үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Смағұлов Айсұлтан Бақытжанұлы Орта топ«Карлығаш»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық	бірлескен қымылды ойындарға дағдыландыру	жануарлардың қымылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындай алушы үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады, бірлескен қымылды ойындарға қатысады.
Қатынас	табиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Қарапайым құрылыштарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алушы үйрету	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі, түстерді таниды.
Әлеуметтану	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, оларға көмектеседі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Калимов Дияр Даңиэрович Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	ұш дәңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгеру	Биік емес тәбешіктен сырғанауды үйрету	Бірлескен ойындарға қатысады үйрету	Ұш дәңгелекті велосипедті тебе біледі, биік емес тәбешіктерден сырғанай алады.
<b>Катынас</b>	айтылған сөзді тындауды және түсінуді үйрену	Коршаган ортаға қатысты түрлі сұраптарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Айтылған сұраптарға толық жауап береді. Оқиғаны эмоционалды қабылдай алады.
<b>Таным</b>	құрылыш бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраган құрылышын қыншақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді менгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алууды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Құрылыш бөліктерін ажыратады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін біледі.
<b>Шыгармашылық</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеудің бастапқы дағдысын игерген, түстерді таниды.
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағылдану	Көлік күралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелерін туралы әнгімеледі үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жалғас Ұлықбек Маратұлы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес тәбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес тәбеден сырғанауға үйрету	Биік емес тәбешіктерден сырғанайды,үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
<b>Катынас</b>	барлық сөз таптарын қолдануды дағылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды,дыбыстарды анық айта алады.
<b>Таным</b>	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді менгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі,жемістер мен көкөністерді ажырата алады,өсімдік түрлерін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындаиды,желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген,сурет салуда негізігі техникалық дағдылары қалыптасын.
<b>Әлеумет</b>	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі,Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады,көлік құралдарын таниды.

**2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Иманмұхамет Ясина Әл-Фарабиқызы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алууды дағылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды менгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алууды үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таниды, қағаздың қасиеті жайлы біледі.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімеледі үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Ербол Аяна Саламатқызы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін орындауды менгеру	Биік емес тәбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес тәбешіктен сырғанай алады.
<b>Қатынас</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап берсе алады.
<b>Таным</b>	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мұсіндеуді қызығушылықпен орындаиды.
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Телегисов Жігер Бақытұлы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсінктерге ие болуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы біледі.
Катынас	бейнелі сөздерді тындауды, түсінуді, есте сақтауды дағылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тындауды, бейнелі сөздерді таниуды, есте сақтай алады.
Таным	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі, табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды менгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген, қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімеледі үйрету	Отбас мүшелерін біледі, таниуды, аттарын атай алады.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Издлеуов Жәнібек Төлегенұлы Орта топ «Қарлығаш»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, бік емес төбеден сырғанай алады.
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады.
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан онға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген, ұқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды, заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Набидолла Алихан Дәуренұлы Орта топ «Қарлығаш»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық	негізгі қымыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытуши жаттығуларды орындайды,негізгі қымыл түрлерін біледі.
Қатынас	таныс ертегілерді сахналай әдістерін колдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуда үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды,сөздерді дұрыс айтады,қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап берे алады.
Таным	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алууды үйрету	Табигатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажыраты алады,біртекті заттарды құрастырады,табигат аясында өзін-өзі ұстай алады.
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген,негізгі түстерді дұрыс айтады,ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімеледі үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бегисинов Тілеген Жалғасұлы Орта топ «Карлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бірлескен қимылды ойындарға дағылдандыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындаі аруды үйрету	Біік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады, біік емес төбешіктен сырғанай алады.
<b>Қатынас</b>	табиғатқа қамқорлық таныту	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуда үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, дыбыстарды анық айтады, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая аруды үйрену	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік күралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу, есту арқылы таниды, көлік күралдарын біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Ахан Дарын Сайлауұлы Орта топ «Қарлығаш»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	ұш дәңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгергери	Бірлескен ойындарға қатысады үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Ұш дәңгелекті велосипед тебе алады, бірлескен ойындарға қатысады, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.
<b>Қатынас</b>	айтылған сөзді тындауды және түсінуді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету	Сөйлеу мәнері қалыптасқан, айтылған сөздерге зейін қойып тындаиды.
<b>Таным</b>	құрылым бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылышын қыышқаңтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді менгеру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыштарды құрастыруды үйрету	Қарапайым құрылыштарды құрастыра алады, геометриялық пішіндерді біледі.
<b>Шығармашылық</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	Желімдеу мен сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағылдану	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Отбасы мүшелерін біледі, рөлдерін сомдайды. Балабақша қызметкерлерін таниды.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Нұржанов Айбар Бейбітұлы Орта топ «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес тәбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктең, дene жаттығуларын орындаі алуды үйрету	Биік емес тәбеден сырғанауды үйрету	Биік емес тәбеден сырғанай алады.
Қатынас	барлық сөз таптарын қолдануды дағылану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуда үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады, тілдегі дыбыстарды анық айтады.
Таным	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді менгеру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимыл жасайды, музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасайды.
Әлеумет	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Өз елін, мемелкетін, рәміздерін біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дүйсембі Кәдіржан Азamatұлы Орта топ «Қарлығаш»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ересектердің сезін тындауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сезін тындайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алууды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізуға үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды менгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алууды үйрету	Желімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасайды.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік күралдарын атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Таңатар Медина Маралбекқызы Орта топ «Қарлыгаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық	негізгі қимыл тұрлерін орындауды менгеру	Биік емес тәбешіктен сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындаиды, биік емес тәбешіктен сырғанай алады.
Қатынас	қоршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Коршаган ортага қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамкорлық танытууды үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
Шығармашылық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытууды қалыптастыру	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрену	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сати Жанәділ Жәнібекұлы   Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктеге ие болуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Саптағы өз орнын таба біледі
<b>Катынас</b>	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды біледі
<b>Таным</b>	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды менгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Түстерді біледі
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Көлік құралдарын біледі

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Кайргалиева Райхан Медетовна Орта топ «Қарлығаш»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	жануарлардың қимылдарына елкеп, дene жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, салтағы өз орнын табуды үйрету.	
Катынас	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан онға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұқан Мейірім Медетқызы Орта топ «Карлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қымыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дәңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірден шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дәңгелекті велосипедті тебеді, шенберге қайта тұра алады.
<b>Қатынас</b>	тәнис ертегілерді сахналай әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырылған танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, тәнис ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырылған танытады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, құндіз, кеш, тұнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыштарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, құндіз, кеш, тұнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алууды үйрету	Түстерді үйрету	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Түстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Қалымбет Нұрхан Нұрболұлы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Биік емес тәбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірден шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарды ойнау біледі, биік емес тәбешіктен сырғанай алады; шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады,
Қатынас	табиғатқа қамқорлық танытуда	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады; бейнелі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
Әлеумет	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Макишева Зерде Арсланбековна Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
Денсаулық	ұш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгергери	Биік емес тәбешіктен сырғанауды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	
Катынас	айтылған сөзді тындауды және түсінуді үйрени	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлену мәнерінің тәсілдерін сактауды үйрету	
Таным	құрылыш бөліктегі ажыратуды және атауды; өзі құраган құрылышын қыышқаңтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді менгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Түсі және көлемі бойынши ажыратуды үйрету	
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағылдану	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тулегенов Манас Ерболұлы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қымыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірден шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шенберге қайта тұра алады.
<b>Катынас</b>	таныс ертегілерді сахналай әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырылышты танытуды үйрету	Шағын тақпактарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырылышты танытады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыштарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
<b>Шыгармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алауды үйрету	Тұстерді үйрету	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. тұстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақдәулет Қайнар Жасұланұлы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін орындауды менгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
Қатынас	коршаған ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап берे алады.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
Шығармашылық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды калыптастыру	Мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мұсіндеуді қызығушылықпен орындаиды.
Әлеумет	көлік құралдарын атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, коршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ислямғали Назерке Қуанышқалиқызы Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес тәбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес тәбеден сырғанауға үйрету	
<b>Қатынас</b>	барлық сөз таптарын қолдануды дағылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	
<b>Таным</b>	тұрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді менгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	
<b>Шығармашылық</b>	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	
<b>Әлеумет</b>	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айдарғали Айлин Нариманқызы Орта топ «Қарлығаш»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қымыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес тәбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытуши жаттығуларды орындайды,негізгі қымыл түрлерін біледі.
<b>Катынас</b>	таныс ертегілерді сахналай әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуда үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды,сөздерді дұрыс айтады,қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап береді алады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алууды үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады,біртекті заттарды құрастырады,табиғат аясында өзін-өзі ұстайды алады.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген,негізгі түстерді дұрыс айтады,ұқыпты жұмыс жасайды.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімеледі үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі,отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Русланұлы Рамазан Орта топ «Қарлығаш»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, салтағы өз орнын табуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін игерген, биік емес төбеден сырғанай алады.
Катынас	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады.
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан онға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша қоя алады.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген, үқыпты жұмыс жасай алады.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды, заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Фазиз Ибраһим Исламұлы Орта топ «Қарлығаш»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	жануарлардың қимылдарына еліктең, дene жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	
Қатынас	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан онға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	