«Ақтобе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Нұрлы болашақ» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны

БҰЙРЫҚ № 01.1-08/19

Қобда ауылы 02.09.2022 жыл

Балабақшада психологиялық – педагогикалық
сүймелдеу қызметін ұйымдастыру туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2022—2023 оқу жылының I-жартыжылдығына Инклюзивтік практика жағдайындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагогикалық- психологиялық консилиумды қамтамасыз етудің жүйелік және кешендік тәсілдемелерін қалыптастыру мақсатында, педагогикалық- психологиялық консилиумды (ППК) төмендегі құрамда құрылсын:

Педагогикалық-психологиялық консилиумның жетекшісі - логопед - Омарова К.Ж.;
Педагог - психолог-Уразгулова-Садуакасова Ж.М.;
Әдіскер – Гусманова М.М;
Медбике – Калиева Г.Г;
Тәрбиешілер: Торбай М.А;

2. Мектептік педагогикалық-психологиялық консилиумның жетекшісі Омарова К.Ж.:

1) ППК ның жұмыс жоспарын әзірлеу;
2) Жалпы білім беру үдерісіндегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету;
3) Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жүктелсін.

Директор: Ж.С.Ертлеуова

БЕКІТЕМІН:
МКҚК «Нұрлы болашақ»
балабақшасының директоры
_________ Ж.С.Ертлеуова
«16» қыркүйек 2022ж.

Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық консилиум туралы Ереже

1. Жалпы ережелер

1.1. Психологиялық-педагогикалық консилиум (бұдан әрі - Консилиум) білім беру ұйымындағы ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды дамыту мен оқытудағы мәселелерді шешу және ерекшеліктерін зерттеуге кешенді ықпалды қамтамасыз ету үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары мен білім беру процесінің қатысушыларының өзара әрекеттесуінің тұрақты қызмет ететін формасы болып табылады.

1.2. Консилиум өз әрекетін білім беру ұйымының ішінде ғана жүзеге асырады.

1.3. Консилиум білім беру ұйымы жетекшісінің бұйрығымен құрыладыжәне Консилиумның төрағасымен үйлестіріледі.

1.4. Консилиум өз әрекетінде БҰҰ бала құқықтары туралы Конвенция, Қазақстан Республикасының әрекеттегі «Білім туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы»,
«Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы» Заңдарды және осы Ережені басшылыққа алады.

2. Консилиум мақсаты мен міндеттері

2.1. Консилиум әрекетінің мақсаты ерекше білім беруге қажеттілігі барбалалар, әлеуметтік және педагогикалық қауіп тобындағы балалар менжасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларғаолардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау болып табылады.

2.2. Консилиум міндеттері:

2.2.1. диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау барысында іске асырылатын әдістемелік қолдау;

2.2.2. балалардың оқуы мен тәртібіндегі қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;

2.2.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен шығармашылық қабілеттерін анықтау, оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке ықпалды қамтамасыз ету үшін тәрбиешіге/мұғалімге ұсыныстарды әзірлеу;

2.2.4. ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды сәйкес топтар/сыныптарға қосу жолдарын анықтау;

2.2.5. психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін оқушының дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері туралы қорытынды жасау;

2.2.6. балаларды кешенді психологиялық-педагогикалық қолдауда мамандар әрекетін ішкі үйлестіруді қамтамасыз ету;

2.2.7. ата-аналар, қорғаншы мен қамқоршыларға консультациялық көмек көрсету;

2.2.8. білім беру ұйымының оқытуда, дамуында және тәртібінде қиындықтары бар балалар мен жасөспірімдер туралы деректер қорын қалыптастыру және декреттелген қолжетімділікпен, құпиялықты сақтай
отырып кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау, олардың қараусыздығы мен құқық бұзушылығының алдын алу мемлекеттік жүйесінің сәйкес органдардың сұранысы бойынша ақпаратты беру.

3. Консилиум жұмысының қағидалары

3.1. Баланың тұлғасын құрметтеу және жағымды қасиеттеріне сүйену қағидасы.

3.2. Диагностиканы барынша педагогизациялау, психологиялық және педагогикалық білімді кіріктіру қағидасы.

3.3. Ақпараттың жабық болуы қағидасы. Бала тұлғасына моральдық зиян тигізбеу үшін Консилиумның қорытындысы немесе диагнозы көпшілікке жарияланбауы керек.

3.4. Өзара әрекеттестік қағидасы. Консилиумның әрбір маманы өз құзыреттілігінің аясында баланың дамуы мен жағдайын анықтау, оны ары қарай тәрбиелеу мен оқыту саласында болжамдар жасау сұрақтарын шеше
отырып, жалпы көрініске өз түсінігін енгізеді.
4. Консилиум қызметтері
4.1. Диагностикалық:
4.1.1. оқу мен тәртіптегі қиындықтарды анықтау;
4.1.2. дамудың әлеуметтік жағдайын, ұжымдағы жай-күйді зерттеу;
4.1.3. баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау.
4.2. Қолдаушылық:
4.2.1. қолайсыз оқу-тәрбиелік немесе отбасылық жағдайға түскен баланың мүддесін қорғау;
4.2.2. тиімді оқыту мен психологиялық-педагогикалық қолдау формаларын таңдау;
4.2.3. білім беру ұйымында оқыту жағдайында, отбасылық тәрбиелеу әдістерімен де баланың әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту бойынша шараларды анықтау және әзірлеу;
4.2.4. ата-ананың көзінде баланың мәртебесін арттыру мақсатында жүргізілетін отбасылық оңалту;
4.2.5. балалардың танымдық әрекетін белсендіру, олардың ақыл-ой және сөйлеу тілдік даму деңгейін арттыру, оқу әрекетін қалыптандыру, эмоциялық- тұлғалық даму мен тәртіптің кемістіктерін түзетуді енгізетін оқу-тәрбиелік процесті әдістемелік қолдау;

4.2.6. білім беру процесінің әр түрлі қатысушыларына практикалық ұсынымдарды әзірлеу.
4.3. Тәрбиелік:
4.3.1. ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар балаға педагогикалық ықпалдың стратегиясын әзірлеу;
4.3.2. балаға педагогикалық ұжым мен ата-ананың тәрбиелік ықпалдарын кіріктіру;
4.3.3. педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету.
5. Консилиум жұмысын ұйымдастыру
5.1. Консилиум отырыстары қажеттілігіне қарай жүргізіледі. Бірақ оқу жылында әр бала (ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар үш реттен кем емес талқылануы қажет. Шұғыл жағдайларда отырыс жоспардан тыс жүргізіле алады.
5.2. Отырысты ұйымдастыру екі кезеңде жүреді.
5.2.1. 1 кезең – дайындық: консилиумға дайындықты әр қатысушыөздігінен жүргізеді; диагностикалық мәліметтерді жинақтау, жалпылау іске асырылады; алдын ала қорытындылар мен ұсыныстар жасалады;
диагностикалық мәліметтер медициналық, психологиялық, логопедиялық, әлеуметтік, педагогикалық көрсеткіштер бойынша талданады.
5.2.2. 2 кезең – негізгі: диагностика нәтижелері бойынша талқыла жүргізіледі; ұжымдық шешім, ұсыныстар жасалады; ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың дамуы, денсаулығы мен білім алу ерекшеліктері
туралы қорытынды жасалады
5.3. Талқыланған сұрақтар мен олардың шешімдері отырыстың Хаттамасында тіркеледі.

БЕКІТЕМІН
МКҚК «Нұрлы болашақ»
балабақшасының директоры
___________Ж.С.Ертлеуова
«__» қыркүйек 2022ж.

«Нұрлы болашақ» балабақшасының психологиялық-педагогикалық консилиумнің ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

Психологиялық-педагогикалық консилиум

Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқуларды дер кезінде анықтау, оларға психологиялық-медициналық-педагогикалық қолдау көрсету жүйесін ұйымдастыру.Балалардың бейімделуін, тәрбиелеуін, түзелуін және дамуын қамтамасыз ететін қолайлы жағдайлар жасау бойынша бірлескен ұйымдастырылған іс-шараларда кеңес мүшелерінің, мектепке дейінгі мекеме педагогтарының өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Даму бұзылыстарын, олардың сипаты мен себептерін немесе басқа жағдайларды анықтау және ерте диагностикалау.
- Әрбір баланың мүмкіндіктеріне сәйкес түзету жұмыстарының жоспарын құру және жүзеге асыру;
- Ерекше білім қажет ететін балаларды, сондай-ақ оқуда және бейімделуінде қиындықтары бар балаларды оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету мақсатында кешенді тексеру жүргізу.
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның ұсыныстарын орындауды ұйымдастыру.
- Балабақшада педагогтар мен арнайы мамандарының ППСҚ жұмысының бағыттары бойынша өзара әрекетін ұйымдастыру.

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі	Жауапты
	1.Ұйымдастырушылық бағыт		
1.1	ПМПК отырысы № 1 ПМПК мазмұнын анықтау. Жаңадан келген мектеп жасына дейінгі балаларды бейімдеу. Пмпк - нің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстыру	Қыркүйек	ППСҚ жетекшісі
1.2	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының зерттеуі	Қыркүйек, қазан	Логопед
1.3	Психикалық- танымдық процестерін диагностикалау	Қыркүйек, қазан	Балабақша психологі
1.4	ПМПК отырысы № 2 ПМПК сүйемелдеу мазмұнын анықтау. Жаңадан келген мектеп жасына дейінгі балаларды бейімдеу.	Қараша	Тәрбиешілер, психолог, логопед
1.5	Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініштері бойынша қосымша балалар тізімдерін әзірлеу. Балаларға психологиялық, логопедтік диагностика жүргізу.	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Тәрбиешілер, психолог, логопед
1.6	ПМПК отырысы №3 Ерекше қажеттілігі бар балалармен түзету психологиялық-педагогикалық жұмыс. Ата- аналарға кеңес беру	Желтоқсан	Тәрбиешілер, психолог, логопед
1.7	ПМПК отырысы № 4 Аралық нәтиже. Екінші жарты жылдыққа арналған жеке маршруттар.	Қантар	Тәрбиешілер, психолог, логопед
1.8	ППСҚ отырысы № 5 Жылдық есеп. 2022-2023 жылғы жоспарға ұсыныстар. Арнайы мамандардың жылдық есебі.	Мамыр	ППСҚ жетекшісі

2.Диагностикалық және консультативтік бөлім			
2.1	Балабақшадағы ППСҚ жұмысы туралы ата-аналарға кеңес беру		ППСҚ жетекшісі
2.2	Педагог пен ата-аналар сұранысы бойынша баланың танымдық процесін диагностикалау.		Психолог
2.3	Педагог,ата-аналардың сұранысы бойынша балалардың сөйлеу дамуының зерттеуі		Логопед
2.4	Балаларға психологиялық-медициналық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жеке консультациялар.		Психолог, логопед
3.Әдістемелік бағыт			
3.1	**Стендке ақпарат** «Медициналық-психологиялық-педагогикалық кенес дегеніміз не?»		ППСҚ құрамы
3.2	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ресми сайтында және ата-аналар бұрыштарында ата-аналарға арналған консультацияларды орналастыру (тақырыптар ата-аналар сауалнама нәтижелері бойыншаанықталады).	Жыл бойы	Психолог, логопед

«Нұрлы болашақ» балабақшасының
психологиялық-педагогикалық консилиуым
№ 1 отырыс хаттамасы

Күні: 30.08.2022 ж.

Өтетін орны: музыкалық залы

Қатысушылар: Ертілеуова Ж.С.- меңгерушісі
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог
Омарова Қ.Ж.– логопед
Дене шынықтыру жетекшісі - Е.А. Бошан
Музыка жетекшісі - Мухамбеталиева А.С.
Тәрбиешілер: М.А.Торбай;
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р.Кушпантаева;
К.Ж.Каракулова;
Г. С.Дузбанова;
Н.Т.Еламанова;
Р.Б.Жанабаева.
Хатшы- А.Н. Туманчина

Күн тәртібі:

1. Пмпк қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттаманы қарау.

2. Пмпк - нің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қабылдау.

3. Пмпк мамандарының құрамын анықтау және олардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру. 4. Жаңадан келген балаларды бейімдеу.

Тыңдалды:

1. К.Ж: Омарова 2022-2023 оқу жылына арналған Психологиялық-педагогикалықконсилиум жұмыс жоспарымен таныстырды.
2. К.Ж. Омарова ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердісүйемелдеу бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық консилиум құрамына келесі педагогтарды қосу туралы ұсыныспен: Л.Т.Байтохина, Э.У.Бимашева, К.Ж.Каракулова,А.Р.Кушпантаева,Н.Т.Еламанова,А.Н.Туманчина, Р.Б.Жанабаева, Ш.Е.Елеманова,А.Н.Туманчина,Г. С.Дузбанова,Р.П.Алдабергенова Ж.Т.Жаманкулова,Ж.Ж. Елеусинова тағайындалсын.

3. Уразгулова-Садуакасова Ж.М.жаңадан келген мектеп жасына дейінгі балаларды бейімдеу бойынша. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудың резервтік мүмкіндіктеріне ерекше назар аударылды.

4. балабақша логопед маманы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау бойынша ұсыныстармен бөлісті

Психологиялық-педагогикалық консилиум шешімі:

1. ППК туралы ережені назарға алыңыз .

2. Ерекше қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді сүйемелдеу бойынша консилиумның ұсынылған жұмыс кестесі мен жұмыс жоспары бекітілсін.

3. Ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді сүйемелдеу бойынша

Психологиялықпедагогикалық консилиумның ұсынылған құрамы бекітілсін. ППк жетекшісі болып К.Ж.Омарова тағайындалсын.

4. 2022-2023 оқу жылы ішінде баланың дамуын, оның жағдайының динамикасын көрсететін ППкқажетті құжаттамасын рәсімдеу.

ППК жетекшісі: К.Ж.Омарова

Хатшы: А.Н.Туманчина

«Нұрлы болашақ» балабақшасының
Психологиялық-педагогикалық консилиумның
№2 отырыс хаттамасы

05.10.2022ж.
Қатысты: Балабақша меңгеруші Ертілеуова Ж.С.
Комиссия мүшелері:Омарова Қ.Ж.–ППК жетекшісі, логопед
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог
Калиева Г.Г-медбике
Тәрбиешілер: М.А.Торбай;
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р.Кушпантаева;
К.Ж.Каракулова;
Г. С.Дузбанова;
Н.Т.Еламанова;
Р.Б.Жанабаева.
Ш.Е.Елеманова
З.Е.Жаксыгарина
А.Н.Туманчина
Р.П.Алдабергенова
Ж.Т.Жаманкулова
Ж.Ж. Елеусинова

Күн тәртібі:

1. Балабақша мамандарының балаларды диагностикалау нәтижелерін талқылауы;
2.Ерекше қажеттілігі бар балаларға білім беру маршруттарын және көмек көрсету сипатын анықтау;
3. Ерекше қажеттілігі бар балаларды мектепте оқытуға алдын ала дайындығын талдау;

Тыңдалды:

1. Уразгулова-Садуакасова Ж.М балабақша психолог маманы балаларды тексеру нәтижелері туралы есебімен таныстырды.
Мектепке дейінгі топтағы ерекше қажеттілгі бар балалардың мектепке алдын-ала дайындығы туралы айтып өтті.
Жаңадан келген балаларды бейімдеу қорытындысы бойынша айтылды.

Психологилық-педагогикалық консилиум шешімі:

1. Талқылау нәтижелері бойынша ППК сүйемелдеуіне мұқтаж ерекше қажеттілігі бар балалар анықталды, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша тәрбие мен оқыту Р.П. Алдабергенова және А.Н.Туманчина«Қарлығаш» топтардың тәрбиешілері өз жұмысында баланың дамуыныңжеке ерекшеліктерін, оның мүмкіндіктерін, қажеттіліктерін ескеріп, оған сәйкес оқу -тәрбие процесін құра алады. Балалармен қарым-қатынас эмоционалды бақылау менбайланысқа сүйене отырып құрылады.

ППК жетекшісі: К.Ж.Омарова

Хатшы: А.Н.Туманчина

«Нұрлы болашақ» балабақшасының
Психологиялық-педагогикалық консилиумның
№3 отырыс хаттамасы

07.12.2022ж.
Қатысты: Балабақша меңгеруші Ертілеуова Ж.С.
ППК мүшелері: Омарова Қ.Ж.– ППК жетекшісі, логопед
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог
Калиева Г.Г-медбике
Тәрбиешілер: М.А.Торбай
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р.Кушпантаева;
К.Ж.Каракулова;
Г.С.Дузбанова;
Н.Т.Еламанова;
Р.Б.Жанабаева.
Ш.Е.Елеманова
З.Е.Жаксыгарина
А.Н.Туманчина
Р.П.Алдабергенова
Ж.Т.Жаманкулова
Ж.Ж. Елеусинова

Күн тәртібі:

1. Балалардың жеке маршруттарын талқылау.
2. Баланың мектепке қорытынды диагностикасын талдау (ерекше қажеттілігі бар балаларының денсаулығы мен физикалық дамуы).
3. Ата-аналар мен педагогтарға ерекше қажеттілігі бар балаларын одан әрі сүйемелдеу бойынша ұсынымдар дайындау.

Тыңдалды:

1. Уразгулова-Садуакасова Ж.М, К.Ж.Омарова балалардың жеке бағыттарын талқылау және одан әрі жұмысты анықтау туралы айтып өтті.
2. Г.Г. Калиева ересек және ортаңғы топтардағы ерекше қажеттілігі бар балалардың денсаулығын диагностикалау, физикалық жағдайы туралы мәлемет берді.
3. К.Ж. Омарова ата-аналар мен тәрбиешілерге ерекше қажеттілігі бар балаларын одан әрі сүйемелдеу бойынша ұсыныстар дайындау туралы.

Психологилық-педагогикалық консилиум шешімі:
1. Диагностика нәтижелеріне сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен тәрбие-білім беру жұмысын ұйымдастыру;
2. Мектепке дейінгі топтағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс кезінде баланың жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ оның физикалық және соматикалық жағдайын ескеру қажет;
3. Ата-аналарға ерекшелігі бар балалармен жұмыс туралы қажетті кеңестер дайындау

Жетекші: К.Ж. Омарова
Хатшы: А.Н.Туманчина

«Нұрлы болашақ» балабақшасының
Психологиялық-педагогикалық консилиумның
№4 отырыс хаттамасы

12.01.2023ж.
Қатысты: Балабақша меңгеруші: Ертілеуова Ж.С.
ППК мүшелері: К.Ж.Омарова -Жетекшісі
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог
Омарова Қ.Ж.– логопед
Калиева Г.Г-медбике
Тәрбиешілер: М.А.Торбай
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р.Кушпантаева;
К.Ж.Каракулова;
Г.С.Дузбанова;
Н.Т.Еламанова;
Р.Б.Жанабаева.
Ш.Е.Елеманова
З.Е.Жаксыгарина
А.Н.Туманчина
Р.П.Алдабергенова
Ж.Т.Жаманкулова
Ж.Ж. Елеусинова

Күн тәртібі:

1. Жартыжылдық есеп. 2022-2023 жылғы жоспарға ұсыныстар.
2. Арнайы мамандардың жартыжылдық есебі.

Тыңдалды:
1. Бірінші мәселе бойынша ППСҚ жетекшісі Қ. Ж. Омарова сөз сөйледі, ол І жартыжылдықта мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмысының сапасын талдады. ППСК-ның барлық қатысушыларымен түзету жұмыстары жүргізілген балалардың нәтижелерінің деректерін талдай отырып, балалардың дамуындағы айтарлықтай оң динамика бар екенің айтып өтті. Бағдарламалар бойынша балалармен жұмыстануда жаңа тәсілдерді еңгізіп, балаларды қызықтыратын дидактикалық материалдарды әзірлеуді ұсынды.
2. Топ тәрбиешілері жеке оқу бағдарламамен білім алып жатқан балалар туралы есептерін берді.
3. Логопед Омарова Қ.Ж. түзету дамыту бойынша есебін бере отырып, ата-аналармен жұмысына тоқталып өтті. Жалпы балалардың тіл дамуында жақсы өзгерістер бар екенін айтып өтті.
4. Психолог Ж.М.Уразгулова-Садуакасова Ж.М. жартыжылдық диагностикалық қорытындысы туралы айтып өтті. Жалпы диагностика нәтижесінде: 2 бала жоғары, .7 орташа, 5 бала төмен деңгейде. Балалармен екінші жартыжылдыққа жоспар бекітіліп, жүзіге асады.

Психологиялық-педагогикалық консилиум шешімі :
1. Аралық диагностика нәтижелеріне сәйкес ерекше қажеттілігі бар балалармен тәрбие білім беру жұмысын ұйымдастыру;

2. Мектепке дейінгі топтағы ерекше қажеттілігі бар балалармен жұмыс кезінде баланың жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ оның физикалық және соматикалық жағдайын ескеру қажет;
3. Аралық диагностика нәтижелері бойынша ата-аналар мен тәрбиешілер, ерекше қажеттілігі бар балалармен жұмыс туралы қажетті кеңестер дайындау

ППК жетекшісі: К.Ж.Омарова
Хатшы: А.Н.Туманчина

«Нұрлы болашақ» балабақшасының
Психологиялық-педагогикалық консилиумның
№ 5 отырыс хаттамасы

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен 2022-2023 оқу жылындағы ПМПК жұмысын нәтижесің қорытындысы.

23.05.2023ж.

Қатысты: Балабақша меңгеруші Ертілеуова Ж.С.

ППК мүшелері: К.Ж.Омарова -ППК жетекшісі
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог
Омарова Қ.Ж. – логопед
Калиева Г.Г-медбике
Тәрбиешілер: М.А.Торбай
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р. Кушпантаева;
К.Ж.Каракулова;
Г.С.Дузбанова;
Н.Т.Еламанова;
Р.Б.Жанабаева.
Ш.Е.Елеманова
З.Е.Жаксыгарина
А.Н.Туманчина
Р.П.Алдабергенова
Ж.Т.Жаманкулова
Ж.Ж. Елеусинова

Күн тәртібі:

1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен 2022-2023 оқу жылындағы ПМПК жұмысын нәтижесің қорытындысы.
2. 2023-2024 оқу жылғы жоспарға ұсыныстар.

Тыңдалды:

1.ППК жетекшісі К.Ж.Омарова: 2022-2023 оқу жылының басында даму мен білім беруде ерекшелігі бар балаларды уақтылы анықтауы қамтамасыз етілді. Жалпы ерекше білім қажет ететін14 бала балабақшада білім тәрбие алды. Тәрбиешілер және арнайы мамандар ПМПК үсыныстарына сүйене отырып, бейімделген, жеке оқу бағдарламаларымен жыл бойы жұмыс жасап келді.
Арнайы мамандар да жыл бойы түзету-дамыту коррекциалық жұмыстарын жүзіге асырып келді. Балаларға қызықты, тартымды болатын түрлі дамытушы ойындар, ерекше әдістер арқылы іс әрекеттерін ұйымдастырып отырды.
Қорытынды диагностика бойынша әр бір ерекше балада оң нәтиже байқалады.
Жалпы, 2022-2023 оқу жылындағы ПМПК қызметінің нәтижелерін қанағаттанарлық деп санауға болады.

2.ППК жетекшісі Қ.Ж.Омарова бір жылдық есебін жалпы атап отырып, сөз кезегін арнайы мамандарға берді.

Балабақша психологы жылдық есебін бере отырып, жұмысында қандай әдістер қолданғаны туралы айтып өтті. Сонымен қатар ата-аналарға жыл бойы жеке кеңес беріліп отырылды. Осының нәтижесінде балалар ПМПК комиссиясында жақсы нәтиже көрсетіп, ПМПК диагнозы, ұсынмдары жеңілдеді.

3.Түзету-дамыту жұмыстары 2022 жылдың қыркүйек айынан 2023 жылдың мамыр айына дейін ұйымдастырылғанын атап өткен логопед маман. Диагностикаға байланысты жыл бойы балалармен тақырыптық жоспарлау бойынша жеке жұмыс және топтық жұмыстар жүргізілді. Мақсатқа жету үшін әрбір топта түзету-дамыту жұмыста келесідей құрылым болды: артикуляциялық гимнастика, тыныс алу жаттығулары, дамыту жаттығулары, саусақ гимнастикасы, дамыту жаттығулары, сабақты қорытындылау.

Шешімі:

1. ППК жылдық жұмысының есебін қабылдау, келесі жылға жаңа инновациялық технологияларды дайындау.

2. Барлық мамандарға инновациялық технологияларды енгізу және балалармен түзету жұмыстарын жүргізу бойынша консультативтік-әдістемелік көмек көрсету жұмысын жалғастыру.

Жетекші: К.Ж. Омарова
Хатшы: А.Н.Туманчина

1

"Бекітемін"
"Нұрлы болашақ"
балабақшасының директоры
ӨЕ С. Ертісова
15.09.24 ж.

МКҚК "Нұрлы болашақ" балабақшасының
ерекше білім беруді қажет ететін
тәрбиеленушілерді есепке алу журналы.

	Аты-жөні Туған күні	Тобы	Тәрбиеші туралы ақпарат: ерекшеліктерінің сипаты және ұсыныстар туралы ПМПК қорытындысы Оқыту бағдарламалар (үлгілік, бейімделген, жеке)	ПМПК ұсыныстары (бұрын болса)	Ескертпе
6.	Молдагалиев Ақылас Маратұлы 21.04.2017	«Достық» ересек тобы	–	Обучение по типовой общеобразовательной учебной программе. Занятие с логопедом в условиях КППК.	
7.	Санакаева Аяулым Алиханқызы	«Ертегі» ересек тобы 04.04.2017ж.	–	Инклюзивное воспитание и обучение в общих детских организациях с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду. Занятие с логопедом, психологом.	
			2022-2023 оқу жылы		
1.	Амантай Абдурахман Оралбекұлы 31.05.2019ж.	«Қошқар» орта тобы	Бейімделген оқу бағдарлама	Занятие с логопедом дефектологом в условиях КППК	
2.	Бақдаулет Кәусар Жасұланқызы 29.10.2019ж.	«Қарлығаш» орта тобы	Жеке оқу бағдарлама	Занятие с логопедом, дефектологом, социальным педагогом в условиях КППК	

	Аты-жөні Туған күні	Тобы	Тәрбиеленуші туралы оқытатын қызметкерлердің есептері және ұсыныстары туралы ПМПК қорытындысы. Оқыту бағдарламалары (үйлік, бейімделген, жеке)	ПМПК ұсыныстары (болған жағдайда)	Ескерту
3	Вотка Владимир Андреевич 03.10.2018ж.	„Еркетай" аралас тобы	–	Занятие с психологом в условиях КППК. Воспитание и обучение в массовом детском саду	
4.	Дауешканов Заир Нағратұлы 19.01.2018ж.	„Жұлдыз" ересек тобы	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом, дефектологом, психологом в условиях КППК.	
5.	Ертайкова Жорсан Жақсылық қызы 05.11.2018.	„Достық" ересек тобы	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом, дефектологом в условиях КППК.	
6.	Жалғас Ұлықбек Маратұлы 30.01.2019.	„Қарлығаш" орта	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом в условиях КППК	
7.	Жалдыбаева Жәнерке Бексұлтан қызы 22.07.2018ж.	„Балдырған" ересек	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом, дефектологом в условиях КППК	
8.	Иманкұлова Ясина Әл-Фарабиқызы 22.01.2019ж.	„Қарлығаш" орта	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом в условиях КППК	

	Аты-жөні Туған күні	Тобы	Тәрбиеленуші туралы ақпарат (қиындықтардың сипаты және ұсыныстар туралы ППСК қорытындысы. Оқыту бағдарламалары (үлгілік, бейімделген, жеке)	ПМПК ұсыныстары (болған жағдайда)	Ескертпелер
9.	Қанат Абдурахман Нурсултанұлы 10.02.2018 ж.	„Ертегі" ересек	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с дефектологом, логопедом в условиях КППК	
10.	Қанат Ясина Нурсултанқызы 31.01.2019 ж.	„Күншуақ" орта	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с дефектологом, психологом в условиях КППК	
11.	Казимов Айбалат Бахатұлы 08.12.2018 ж.	„Ертегі" ересек	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом психологом, дефектологом в условиях КППК.	
12.	Наурзалов Дінмұхаммед Нурбекұлы 05.12.2019 ж.	„Қонжық" орта	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом в условиях КППК	
13	Утегенов Аян Даниярович 16.01.2019.	„Еркетай" аралас	Бейімделген оқу бағдарламасы	Занятие с логопедом в условиях КППК	
14.	Сейтқазы Раяна Азатқызы 11.05.2019 ж.	„Қонжық"	Бейімделген оқу бағдарламасы	Специальная поддержка логопедом, психологом, дефектологом в условиях КППК.	