

**Ақтобе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Нұрлы болашақ» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны**

БҰЙРЫҚ № 01.1-02/25

Қобда ауылы

29.08.2023 жыл

**Балабақшада психологиялық – педагогикалық
сүймелдеу қызметін ұйымдастыру туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы
№6 бұйрығын басшылыққа ала отырып

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2023-2024 оқу жылының ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүймелдеуді қамтамасыз етудің жүйелік және кешендік тәсілдемелерін қалыптастыру мақсатында, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (ППСҚ) төмендегі құрамда құрылсын:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жетекшісі -

Логопед - К.Ж.Омарова.;

Әдіскер - М.М.Гусманова;

Педагог - психолог-Ж.М.Уразгулова-Садуакасова.

Денешынықтыру жетекшісі: Бошан Е.А.

Музыка жетекшісі - Мухамбеталина А.С.

Тәрбиешілер:

М.А.Торбай-бейімделген бағдарлама бойынша;

Л.Т.Байтохина- бейімделген бағдарлама бойынша;

Э.У.Бимашева- бейімделген бағдарлама бойынша;

А.Р.Кушпантеева- бейімделген бағдарлама бойынша

К.Ж.Каракулова- жеке бағдарлама

Г.С.Дузбанова- жеке бағдарлама

2. Балабақшаның психологиялық-педагогикалық сүймелдеу қызметінің жетекшісі
К.Ж.Омароваға

1) ППСҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;

2) Жалпы білім беру үдерісіндегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету;

3. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жүктелсін.

Директор:

Ж.С.Ертлеуова



Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі ережесі

I. Негізгі ережелер.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу-бұл балабақшада жағдайында табысты әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға бағытталған кәсіби қызмет жүйесі.

II. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мақсаты.

Осы әлеуметтік-педагогикалық орта шеңберінде балалардың табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

III. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің міндеттері

1. Білім алушының тұлғасын зерттеу. Әлеуметтік-педагогикалық қолдауды қажет ететін балалардың деректер банкін қалыптастыру.
2. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының құқықтарын қорғау және психологиялық денсаулығын қолдау.
3. Білім беру мекемелерінде қолайлы психологиялық климат құру.
4. Балалардың түрлі категорияларымен және олардың отбасыларымен дифференциалды жұмысты ұйымдастыру.
5. Өзіне-өзі көмек көрсету тұжырымдамасын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету (тұлғаның бірегейлігі мен қайталанбастығын көтермелеу).
6. Психологиялық және әлеуметтік атаулы көмек көрсету.
7. Тәрбие үрдісінің нәтижелілігін қадағалау.
8. Жанжалды жағдайлардың алдын алу.
9. Білім алушылардың табысты әлеуметтенуіне ықпал ету.

IV. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің негізгі бағыттары:

1. Жеке және топтық Психодиагностика (танымдық, эмоционалдық, тұлғалық және әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері)
2. Балалардың бейімделу дәрежесін зерттеу.
3. Білім алушыларды әлеуметтік қолдауға қатысу (балалардың алдында тұрған мәселелерді шешу үшін құзыретті органдарды тарту: әлеуметтік, денсаулық және т. б.)
4. Ата-аналарға, педагогтарға кеңес беру. Нақты мәселелерді шешуге көмек көрсету.
5. Психологиялық-педагогикалық талдау (әр түрлі қызмет түрлері үдерісінде өмірдің түрлі жақтарына жеке қарым-қатынасты қалыптастыру; ұжымдағы психологиялық климат; әр баланың шығармашылық өзара іс-қимылына қосылу дәрежесі)
6. Тәрбие процесінің нәтижелілігін педагогикалық талдауды жүзеге асыру.
7. Педагогикалық кадрларды Педагогикалық қызметті психологиялық-педагогикалық талдау әдістемелеріне оқыту.

V. Жұмыс түрлері: жеке және ұжымдық арқылы жүзеге асырылады

- қарым-қатынас сағаттарының жүйесі

- көңілден шыққан әңгіме арасында бала және тәрбиеші
- психологпен кездесу
- диагностикалық әдістемелердің түрлері мен тағайындалуы
- семинарлар
- педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру
- қажетті құжаттар мен материалдарды әзірлеу

VI. Әдістері

1. диагностика
2. сауалнама
3. жеке кеңес беру
4. тестілеу
5. құжаттарды зерделеу

VII. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қатысушылары

1. Педагог-психолог
2. Логопед
3. Тәрбиешілер

VIII. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құжаттамасы

1. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі туралы ереже.
2. Сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары.
3. Сүйемелдеу қызметінің барлық қатысушыларының жұмысы бойынша есептер.
4. Сүйемелдеу қызметі жұмысының жылдық талдауы.
5. Диагностика бланкілерінің үлгілері, талдау.



Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ауытқуларды дер кезінде анықтау, оларға психологиялық-медициналық-педагогикалық қолдау көрсету жүйесін ұйымдастыру. Балалардың бейімделуін, тәрбиелеуін, түзелуін және дамуын қамтамасыз ететін қолайлы жағдайлар жасау бойынша бірлескен ұйымдастырылған іс-шараларда кеңес мүшелерінің, мектепке дейінгі мекеме педагогтарының өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Даму бұзылыстарын, олардың сипаты мен себептерін немесе басқа жағдайларды анықтау және ерте диагностикалау.
- Әрбір баланың мүмкіндіктеріне сәйкес түзету жұмыстарының жоспарын құру және жүзеге асыру;
- Ерекше білім қажет ететін балаларды, сондай-ақ оқуда және бейімделуінде қиындықтары бар балаларды оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету мақсатында кешенді тексеру жүргізу.
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның ұсыныстарын орындауды ұйымдастыру.
- Балабақшада педагогтар мен арнайы мамандарының ППСҚ жұмысының бағыттары бойынша өзара әрекетін ұйымдастыру.

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі	Жауапты
1. Ұйымдастырушылық бағыт			
1.1	ППСҚ отырысы № 1 ППСҚ-ның оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекіту. Бұйрықтармен танысу	Қыркүйек	ППСҚ жетекшісі
1.2	Психикалық- танымдық процестерін диагностикалау	Қыркүйек, қазан	Балабақша психологі
1.3	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуының зерттеуі	Қыркүйек, қазан	Логопед
1.4	Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініштері бойынша қосымша балалар тізімдерін әзірлеу. Балаларға психологиялық, логопедтік диагностика жүргізу.	Жыл бойы, Сұраныс бойынша	Тәрбиешілер, психолог, логопед
1.5	ППСҚ отырысы № 2 Бейімделген, жеке бағдарламалары бекіту. Диагностика нәтижелері мен ұсыныстар.	Қыркүйек	ППСҚ жетекшісі
1.6	ППСҚ отырысы № 3 Бірінші жарты жылдық бойынша есеп Жеке жұмыс бойынша нәтижелерін талқылау. Даму динамикасы төмен балалармен жұмыстануда толықтыру, өзгерту ұсыныстары.	Қантар	ППСҚ жетекшісі
1.7	ППСҚ отырысы № 4 Балабақша ППСҚ-ның ұсынысы	Сәуір	ППСҚ жетекшісі

	бойынша ПМПК-ға балалардың құжаттарын дайындау.		
1.8	Жоспардан тыс отырысы. (сұраныс түсуіне қарай)	Жыл бойы	ППСҚ құрамы
1.9	ППСҚ отырысы № 5 Жылдық есеп. 2024-2025 жылғы жоспарға ұсыныстар. Арнайы мамандардың жылдық есебі. Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері бойынша балалармен әрі қарай жұмыс жасау бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға ұсыныстар	Мамыр	ППСҚ жетекшісі
2.Диагностикалық және консультативтік бөлім			
2.1	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бастапқы медициналық білім беру орталығының жұмысы, оның мақсаты мен міндеттері, балалардың дамуындағы ауытқуларды ерте анықтау туралы тәрбиешілерге кеңес беру.		Психолог, логопед
2.2	Балабақшадағы ППСҚ жұмысы туралы ата-аналарға кеңес беру		ППСҚ жетекшісі
2.3	Педагог пен ата-аналар сұранысы бойынша баланың танымдық процесін диагностикалау.		Психолог
2.4	Педагог, ата-аналардың сұранысы бойынша балалардың сөйлеу дамуының зерттеуі		Логопед
2.5	Балаларға психологиялық-медициналық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жеке консультациялар.		Психолог, логопед
3.Әдістемелік бағыт			
3.1	Стендке ақпарат «Медициналық-психологиялық-педагогикалық кеңес дегеніміз не?»	Қыркүйек, қазан	ППСҚ құрамы
3.2	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Ерекше білім беруді қажет ететін баланы балабақшаға бейімдеу» «Ойын - достық қарым-қатынасты дамыту құралы» «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының себептері және олардың алдын алу жолдары»;	Жыл бойы	Психолог, логопед
3.3	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ресми сайтында және ата-аналар бұрыштарында ата-аналарға арналған консультацияларды орналастыру (тақырыптар ата-аналар сауалнама нәтижелері бойынша анықталады).	Жыл бойы	Психолог, логопед
3.4	Ата-аналарға арналған кеңестер: «ППСҚ жұмыс бағыты»	Жыл бойы	

	• «Отбасында агрессивты бала болса» • «Зейіннің жетіспеушілігі, гиперактивтіліктің бұзылуы (СДБР) бар балалар» • «Балаңыз мектепке баруға дайын ба?» • «Баланың балалабақшаға бейімделуі» • «Сөйлеу қабілетінің бұзылуының себептері» • «Сөйлеудің даму кезеңдері»		
--	---	--	--

**«Нұрлы болашақ» балабақшасының
психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің
№ 1 отырыс хаттамасы**

Күні: 29.08.2023 ж.

Өтетін орны: музыкалық залы

Қатысушылар: Ертлеуова Ж.С.- меңгерушісі
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог
Омарова Қ.Ж.- логопед
Дене шынықтыру жетекшісі - Е.А. Бошан
Музыка жетекшісі - Мухамбеталиева А.С.
Тәрбиешілер: М.А.Торбай;
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р.Кушпантасова;
К.Ж.Каракулова;
Г.С.Дузбанова;
Хатшы- А.Н. Туманчина

Күн тәртібі:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрық "білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен танысу. Балабақша басшысы Ж.С.Ертлеуова
2. ППСҚ-ның ережесімен, мамандарының құрамымен таныстыру, бекіту. Балабақша басшысы Ж.С. Ертлеуова.
3. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. Жетекші К.Ж.Омарова.
4. ПМПК қорытындысы бар балалардың тізімін бекіту.
5. Ағымдағы мәселелер

ППСҚ барысы:

1. Бірінші сұрақ бойынша, басшы Ж.С.Ертлеуова Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрық «білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен таныстырды.

2. Екінші сұрақ бойынша, балабақша басшысы Ж.С.Ертлеуова ППСҚ-ның ережесімен толық таныстырып, ППСҚ мамандарының құрамымен таныстырды: Гусманова М.М.- әдіскер, Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог, Омарова Қ.Ж.- логопед, Е.А. Бошан- дене шынықтыру жетекшісі, Мухамбеталиева А.С.- музыка жетекшісі, «Ертегі» тобының тәрбиешілері М.А.Торбай, Л.Т.Байтохина, «Қонжық» тобының тәрбиешілері Э.У.Бимашева, А.Р. Кушпантасова, «Достық» тобының тәрбиешілері К.Ж.Каракулова, Г.С.Дузбанова, Хатшы - «Қарлығаш» тобының тәрбиешісі Туманчина А.Н..ППСҚ -ның жетекшісі Қ.Ж.Омарова болып тағайындалсын.

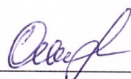
3. ППСҚ-ның жетекшісі К.Ж. Омарова жылдық жоспарымен таныстыра отырып, балабақшамызда ерекше білім қажет ететін балалармен жұмыс алгоритмі туралы мәлімет

берді. Сонымен қатар әр бір топтың тәрбиешілері, логопед, психолог жұмыстанады. ППСҚ жағдайында логопед, дефектолог, психологтың арнайы түзету жұмысына балалардың қатысуын топ тәрбиешілері қадағалауы сұралады.

4. Балабақша психологі Ж.М. Уразгулова-Садуакасова ПМПК қорытындысы бойынша ерекше білім қажет ететін балалардың ерекшелігі туралы айтып өтті. Психикалық дамуында тежелуі бар балалар саны 3-бала, жалпы тілі дамымаған бала саны - 9 бала, зерде бұзылысымен «Достық» тобының тәрбиеленушісі Бақдәулет Қайнар Осы балаларға ПМПК қорытындысына сүйене отырып, топ тәрбиешілері 721 бұйрықты негізге ала отырып, Бақдәулет Қайнарға жеке оқу бағдарламасын, қалған 8 балаларға бейімделген оқу бағдарламасын құрастырып бекіту туралы айтылды. Сонымен қатар 9 балада қосымша диагноздары бар екені туралы айтып өтті: психикалық дамуында тежелуі, сөйлеу тілінің жалпы дамымауы, мінез-құлқында бұзылуы бар. Ерекше білім қажет ететін бала 9 санымен бекітілді.

Шешімі:

1. ППСҚ құрамы № 6 бұйрыққа сүйене отырып жұмысты жүргізісін.
2. ППСҚ-ның ережесі, мамандарының құрамы бекітілсін.
3. ППСҚ-ның жұмыс бағытың жетекші бақылауына алынсын.
4. ПМПК қорытындысы бар балалардың тізімі бекітілсін.
5. Балалардың бейімделу, жеке бағдарламалары дайындалып бекітілсін.

ППСҚ жетекшісі  К.Ж.Омарова

Хатшы  А.Н. Туманчина

**«Нұрлы болашақ» балабақшасын психологиялық-педагогикалық
сүйемелдеу қызметінің № 2 отырысының
ХАТТАМАСЫ**

Күні: 15.09.2023 ж.

Өтетін орны: музыкалық залы

Қатысушылар: Ертілеуова Ж.С.- меңгерушісі
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуақасова Ж.М.- педагог-психолог
Омарова Қ.Ж.- логопед
Дене шынықтыру жетекшісі - Е.А. Бошан
Музыка жетекшісі - Мухамбеталиева А.С.
Тәрбиешілер: М.А.Торбай;
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р.Кушпантасова;
К.Ж.Каракулова;
Г.С.Дузбанова;

Күн тәртібі:

1. ЕБДК бар балаларды тексеру нәтижелері
2. Бейімделген, жеке бағдарламаларын бекіту.
3. Әғымдағы мәселелер.

Барысы:

Бірінші сұрақ бойынша ППСҚ жетекшісі сөз сөйледі.

Жалпы ППСҚ құрамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беруді қажет ететін балаларды педагогикалық қолдаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері» әдістемелік ұсынымдарға сүйене отырып тексеру жұмысы жүргізілді. Ата-аналармен сауалнамалар (1а, 1б, 1в) жүргізілді. Екі жеті бой балаларды бақылап, нәтижесін 2-3 нысанға толтыру жұмысы өткізілді. (барлық ППСҚ құрамы) Соның нәтижесімен 3 нысан толтырылды. Жалпы педагогтар бірлесе 2-3 нысанына сүйене отырып барлық балаларға жалпы мінездеме (4 нысанға) шығарылды. Бастапқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі бойынша материалдарды, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректерін командалық талқылау және жинақтап қорыту нәтижелері бойынша әр баланың жиынтық мінездемесі жазылды. Барлық балаларға жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасы жазылып бекітілді.

Жалпы топ тәрбиешілері ерекше білім қажет ететін балаларға арналған бейімделу және жеке бағдарламаларымен таныстырып өтті. Бағдарламалар балалардың ерекшелігін ескере отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «29» желтоқсандағы № 721 бұйрығына сүйене отырып құрастырылды.

«Достық» тобының тәрбиешісі Қырмазы Жумагазиевна сөз сөйлеп, тобында ерекше білім қажет ететін Бақдәулет Қайнардың мінез-құлық ерекшелігінде өзгерістері туралы айтып өтті. Қайнарда кәзіргі таңда қозғалыс белсенділігі өте көп. Ис-әрекет кезінде жататын бөлмеге, әжетханаға, коридарға шығып кете береді. Қайнарға ассистент керек екені туралы өтініштерін

айтып өтті.

Логопед, психолог тарапынан балалардың дамуындағы қиындықтар бойынша кеңес берілді. Саусақтарға арналған жаттығулары, тыныс алу жаттығулар, есте сақтау қабілеті, қиял, зейін қабылдауы бойынша жеке жұмыста ойын жаттығуларды жие қолдануды ұсынды.

Шешімі:

1. ЕББҚ бар тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары бекітілді.
2. 3.ЕББҚ бар балалармен жүйелі түрде, кесте бойынша жұмыс жүргізу.
3. «Достық» тобының тәрбиешілерінің ассистент туралы өтінішін ПМПК комиссиясына жіткізу.

ППСҚ жетекші:  К.Ж.Омарова

Хатшы:  А.Н. Туманчина

«Нұрлы болашақ» балабақшасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
қызметінің № 3 отырыс хаттамасы

Күні: 04.01.2024 ж.

Өтетін орны: музыкалық залы

Қатысушылар: Ертілеуова Ж.С.- меңгерушісі
Гусманова М.М.- әдіскер
Уразгулова-Садуакасова Ж.М.- педагог-психолог
Омарова Қ.Ж. – логопед
Дене шынықтыру жетекшісі - Е.А. Бошан
Музыка жетекшісі - Мухамбеталиева А.С.
Тәрбиешілер: М.А.Торбай;
Л.Т.Байтохина;
Э.У.Бимашева;
А.Р.Кушпантасова;
К.Ж.Каракулова;
Г. С.Дузбанова;
Хатшы- А.Н. Туманчина

Күн тәртібі:

1. 2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдық қорытындысы
2. Жеке жұмыс бойынша нәтижелерін талқылау.
3. Екінші жарты жылдыққа бағдарламаларды бекіту.

ППСК барысы:

1. Бірінші мәселе бойынша ППСК жетекшісі Қ. Ж. Омарова сөз сөйледі, ол I жартыжылдықта мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмысының сапасын талдады. ППСК-ның барлық қатысушыларымен түзету жұмыстары жүргізілген балалардың нәтижелерінің деректерін талдай отырып, балалардың дамуындағы айтарлықтай оң динамика бар екенін айтып өтті. Бағдарламалар бойынша балалармен жұмыстануда жаңа тәсілдерді енгізіп, балаларды қызықтыратын дидактикалық материалдарды әзірлеуді ұсынды.

2. «Достық», «Ертегі», «Конжық» топтарында мектеп жасына дейінгі балалардың даму динамикасы туралы баяндама жасаған логопед Қ.Ж. Омарованы тыңдады. Ол 2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығындағы қызметі фонематикалық қабылдауды дамыту, дыбысты айтуды түзету, дұрыс айтылатын дыбыстар негізінде үйлесімді, мәнерлі сөйлеуді дамыту екенін айтты. Ата-аналар арасында туындайтын логопедиялық мәселелерді шешуге бағытталған көмек көрсету бойынша нақты ұсыныстар туралы айтып өтті.

Түзету-дамыту жұмысы бойынша Бақдәулет Кайнардың және Науфалов Дінмұхаммедтің динамикалары жеткіліксіз, өйткені оларда күрделі сөйлеу бұзылысы бар. Қалған 12 баланың сөйлеуді дамыту динамикасының айтарлықтай жақсы өзгерістер байқалады.

Балабақша психологі жалпы ерекше білім қажет ететін балалардың танымдық қабілеті, мінез-құлқы, эмоционалдық күйі туралы айтып өтті. Оқу жылының басынан бастап түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп жарты жылдық диагностика өткізілді. Нәтижесінде 4 балада танымдық процесі жасына сай, 2 балада орташа деңгей, 3 төмен деңгейде. Төмен көрсеткішпен Мұқан М., Науфалов Д., Бақдәулет Қ. Жалпы балалармен жеке жұмыс жалғасуда.

3. Омарова Қ.Ж. бейімделу, жеке бағдарламаларымен танысып бекітті. Мамандардың сөзін қорытындылады, ол барлық топтардағы мектеп жасына дейінгі

балалармен түзету жұмыстары жоспары бойынша ППСҚ барлық педагогтарының күнделікті жұмысы жүргізіліп жатқанын атап өтті. Екінші жарты жылдыққа жеке, түзету жұмыстарына ерекшеліктер енгізуды ұсынды.

Шешімі:

1. ЕББҚ тәрбиеленушілерімен түзету-дамыту жұмысын тиімді деп тану. Даму динамикасы төмен балалармен жұмыстануда толықтыру, өзгерту ұсыныстары.
2. Екінші жарты жылдыққа бейімделі, жеке бағдарламаларың бекіту.

ППСҚ жетекшісі  К.Ж.Омарова

Хатшы  А.Н. Туманчина



М.Х.Х., Нұрлы Баянмен, бағалық жасаған,
 ерекше білім беруді қажет ететінге
 тәрбиеленушілерге ескерту алу жүргізіледі.

Адрес - место Путевые	Посет	Порядковые номера участков, туров и т.д.	Полученные документы	Полученные документы
1. Аманат Абдураманов Ордаманов 31.05.2019г.	"Коктоб" ерсек	Беймерлен Огу Баймерлен Огу	Беймерлен Огу Баймерлен Огу	Полученные документы и т.д.
2. Бакдамет Жайдар Жайдар 29.10.2019г.	"Досток" ерсек	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Полученные документы и т.д.
3. Жайдар Жайдар Жайдар 30.01.2019г.	"Жайдар" ерсек	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Полученные документы и т.д.
4. Жайдар Жайдар Жайдар 28.01.2019г.	"Досток" ерсек	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Полученные документы и т.д.
5. Жайдар Жайдар Жайдар 28.01.2019г.	"Жайдар" ерсек	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Полученные документы и т.д.
6. Жайдар Жайдар Жайдар 28.01.2019г.	"Жайдар" ерсек	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Жайдар Огу Баймерлен Огу	Полученные документы и т.д.

Анон-анн Туран крп	Плод	Плодоемкий турал акпарат кыргызстандын, сыякта кына, урунундар турал, ЖТСТ, адреттеринде, Окку дотдорьялмалар, рунук, Селитренне, тикел	ММТЖ Плод урунундар, кыргызстан	Селитра
7. Мукан Мелитин Мелитин 22.10.2019	"Досток" ерек	Бейткеринне Окку адреттеринне	Слизистая поперно-молочная, серотинная, тиканне в урунне ЖТСТ	
8. Кыргызстан Дитеринне Кыргызстан 05.12.2019	"Смерть" ерек	Бейткеринне Окку адреттеринне	Слизистая поперно-молочная в урунне ЖТСТ	
9. Селитра Кыргызстан 22.06.2019	"Контракт" ерек	Бейткеринне Окку адреттеринне	Слизистая поперно-молочная, серотинная, тиканне, молочная	

Тіркелген және нөмірленген 14 бетте
МККК «Нұрлы бозашақ»
балабақшасының
Директоры Ж.С.Ермекова

